

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**«П Р О В Е Р Е Н О»**

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Павлова/  
«30» августа 2024 г.

**«У Т В Е Р Ж Д Е Н О»**

И. о. директора ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ / А.А. Бочарова/  
Приказ № 287 - од  
от «31» августа 2024 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального  
общего образования обучающихся с НОДА**

Предмет (курс) математика

Класс 1-4

Общее количество часов по учебному плану 540

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой  
по математике.

Учебники:

Автор: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.

Наименование: Математика. 1 - 4 класс в 2 частях.

Издательство, год. Вентана-Граф, 2020

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
(название методического объединения)  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Г.А.Галкина  
(подпись) (ФИО)

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (далее - АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6.1) по предмету математике разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.1), соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету математика включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

АООП НОО обучающихся с НОДА (Вариант 6.1) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Во 2-4 классах по адаптированной программе обучаются 1 ребенок с диагнозом НОДА.

Группа обучающихся с НОДА по варианту 6.1. – дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни. Цель – создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данная программа реализуется через дифференцированный, деятельностный и системный подходы. Дифференцированный подход обеспечивает условия, предоставляя детям с НОДА возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Для этой группы обучающихся обучение со сверстниками возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. В случае необходимости среда и рабочее место обучающегося с НОДА специально организуются в соответствии с особенностями ограничений его

здоровья. Дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на занятиях, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно-педагогическую помощь. Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с НОДА определяется характером организации доступной им деятельности.

**Программа направлена на:**

- организацию процесса обучения с гибким варьированием предметного содержания и использования соответствующих методик и технологий;
- индивидуальный темп обучения обучающихся с НОДА;
- постоянный мониторинг результативности обучения;
- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

**Сопровождение обучающихся с НОДА предусматривает следующие виды дифференцированной помощи:**

- чёткое обобщение каждого его этапа (проверка выполнения задания, объяснение нового, закрепление материала и т.д.);
- объяснение нового учебного материала по частям;
- ясная и конкретная формулировка вопросов учителя;
- индивидуальный темп выполнения заданий;
- наглядное подкрепление информации, инструкций: картинные планы, опорные, обобщающие схемы, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала;
- планы-алгоритмы с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач; образцы решения задач и пошаговые инструкции и т.д.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;  
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;  
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;  
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;  
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;



составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление.

Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, название пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;  
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;  
составлять (дополнять) текстовую задачу;  
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать

решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в



таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

					uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
5.2	Таблицы	7	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			resh.edu.ru, education.yandex.ru,

				uchi.ru, prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
1.2	Величины	10	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
2.2	Умножение и деление	25	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
4.2	Геометрические величины	9	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	0	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	7	1	

#### **4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	
-------------------------------------	-----	---	---	--

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1	0	0	04.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
2	Порядковый счет	1	0	0	05.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	0	06.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1	0	0	07.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1	0	0	11.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
7	Расположение предметов и объектов	1	0	0		resh.edu.ru,

	на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений				13.09.2023	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	14.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	20.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	21.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	25.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	26.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	27.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
16	Конструирование целого из частей	1	0	0		resh.edu.ru,

	(чисел, геометрических фигур)				28.09.2023	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1	0	0	03.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	04.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	05.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1	0	0	09.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	0	0	11.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и	1	0	0	16.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

	цифра 7					uchi.ru, prosv.ru
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1	0	0	17.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1	0	0	18.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
28	Число и цифра 0	1	0	0	19.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
29	Число 10	1	0	0	23.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	24.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	25.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
32	Единицы длины: сантиметр	1	0	0	26.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
33	Измерение длины отрезка	1	0	0	06.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	07.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

35	Измерение длины с помощью линейки	1	0	0	08.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	09.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	13.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	14.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	15.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1	0	0	16.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	20.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	0	0	21.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1	0	0	22.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	23.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	27.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	28.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	29.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	30.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	04.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	05.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	06.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	07.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

						uchi.ru, prosv.ru
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	11.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	12.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	13.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	0	0	14.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1	0	0	18.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1	0	0	19.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	20.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1	0	0	21.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru



61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	25.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	26.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	27.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	28.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	08.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1	0	0	09.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	10.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	11.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	15.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	16.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0	17.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	18.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	22.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	23.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	24.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	25.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	29.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
78	Геометрические фигуры: квадрат	1	0	0		resh.edu.ru,

					30.01.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1	0	0	31.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	01.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	05.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	06.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	07.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	08.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
85	Построение квадрата	1	0	0	12.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	13.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
87	Текстовая сюжетная задача в одно	1	0	0		resh.edu.ru,

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого				14.02.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	15.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0	26.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	27.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	28.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	29.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	04.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	05.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1	0	0	06.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
96	Числа от 11 до 20. Десятичный	1	0	0		resh.edu.ru,

	принцип записи чисел				07.03.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	11.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	12.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0	13.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	14.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	18.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	19.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1	0	0	20.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	21.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа,	1	0	0	01.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

	представленного в виде суммы разрядных слагаемых					uchi.ru, prosv.ru
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1	0	0	02.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	03.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	04.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1	0	0	08.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	09.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
111	Сложение в пределах 15	1	0	0	10.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
112	Вычитание в пределах 15	1	0	0	11.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1	0	0	15.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных	1	0	0	16.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

	чисел с переходом через десяток					uchi.ru, prosv.ru
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	17.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
116	Сложение в пределах 20	1	0	0	18.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
117	Вычитание в пределах 20	1	0	0	22.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	23.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	24.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1	0	0	25.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	29.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1	0	0	30.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	0	0	02.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

124	Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	06.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	07.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	08.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	13.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1	0	0	14.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1	0	0	15.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	0	0	16.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	0	0	20.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
132	Таблицы. Повторение	1	0	0	21.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		132	0	0		



ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	04.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	05.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0	06.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	07.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	11.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
7	Свойства чисел: чётные и нечётные	1	0	0		resh.edu.ru,

	числа, однозначные и двузначные числа				13.09.2023	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	14.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	18.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	21.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	25.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1	0	0	26.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	27.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического	1	0	0	28.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

	действия (сложение, вычитание)					uchi.ru, prosv.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	03.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
19	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	04.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	09.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	10.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0	11.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0	12.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	16.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	17.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	18.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	19.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	23.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	24.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	25.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	26.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
33	Контрольная работа №1	1	1	0	06.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

						uchi.ru, prosv.ru
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	07.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	08.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	09.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	13.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	14.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	0	0	15.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и	1	0	0	16.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

	вычитания					
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0	20.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	21.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	22.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	23.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
45	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	28.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	29.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	30.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	04.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	05.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	06.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	07.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	11.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	0	0	12.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	13.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0	14.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	18.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	19.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
59	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	20.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	21.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	0	0	25.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	26.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
63	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	27.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
64	Контрольная работа №3	1	1	0	28.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
65	Распознавание и изображение	1	0	0		resh.edu.ru,



	геометрических фигур: многоугольник				08.01.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	09.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	10.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	11.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	15.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
70	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	16.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0	17.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	18.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	22.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0	23.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	24.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	25.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	29.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	30.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	31.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	01.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	05.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
82	Контрольная работа №4	1	1	0	06.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
83	Оформление решения задачи с	1	0	0		resh.edu.ru,

	помощью числового выражения				07.02.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0	08.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	12.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	13.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	14.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	15.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	19.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
90	Нахождение произведения	1	0	0	20.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон	1	0	0	21.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

	прямоугольника					
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	22.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
93	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	26.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	27.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	28.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
96	Контрольная работа №5	1	1	0	29.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	04.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	05.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	06.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	07.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	11.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	12.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	13.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	14.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	18.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	19.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	20.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	21.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	01.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	02.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	03.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	04.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	08.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	09.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
115	Контрольная работа №6	1	1	0	10.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	11.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	15.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	16.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	17.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	18.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	22.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	23.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	24.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	25.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0	29.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	30.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
127	Работа с величинами: сравнение по	1	0	0		resh.edu.ru,

	массе (единица массы — килограмм)				02.05.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	06.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	07.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	08.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	13.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	14.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	15.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	16.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	20.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
136	Числа от 1 до 100. Умножение.	1	0	0		resh.edu.ru,



	Деление. Повторение				21.05.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1	0	0	06.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>

6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	18.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	20.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	21.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
13	Таблица умножения и деления	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1	0	0	26.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
15	Умножение и деление в пределах	1	0	0		resh.edu.ru,

	50: внетабличное выполнение действий				27.09.2023	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1	0	0	28.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1	0	0	02.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	04.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	05.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
21	Контрольная работа №1	1	1	0	09.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
23	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
25	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Конструирование геометрических	1	0	0		Библиотека ЦОК

	фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)				17.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	18.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	19.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
31	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	26.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	07.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
36	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0		Библиотека ЦОК

					13.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
39	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
40	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
41	Контрольная работа №2	1	1	0	20.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
45	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
47	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
48	Выбор верного решения задачи	1	0	0	30.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

49	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	04.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>
51	Выбор формы представления информации	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	11.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
54	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
55	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
56	Вычисления с числами 0 и 1	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
57	Переместительное свойство умножения	1	0	0	18.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
59	Нахождение площади фигуры,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	составленной из прямоугольников (квадратов)				20.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
62	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
63	Контрольная работа №3	1	1	0	27.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>

67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	11.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	15.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
70	Свойства чисел	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	17.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
72	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
73	Устное умножение суммы на число	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
74	Разные способы решения задачи	1	0	0	23.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>



78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	30.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
79	Деление суммы на число	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	07.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
84	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
86	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	13.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
87	Контрольная работа №4	1	1	0	14.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>
89	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
92	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
95	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	05.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

99	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	06.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	12.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	19.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>

109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
111	Кратное сравнение чисел	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	04.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	08.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
116	Контрольная работа №5	1	1	0	11.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	16.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

						uchi.ru, prosv.ru
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
123	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
124	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	25.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	29.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	02.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	06.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
129	Задачи на движение одного объекта	1	0	0	07.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1	0	0	08.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	13.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	14.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	сравнение				04.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	11.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>
8	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	18.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	19.09.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
20	Свойства многозначного числа	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>



22	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Контрольная работа №1	1	1	0	11.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1	0	0	16.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	24.10.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
31	Решение задач на нахождение	1	0	0		resh.edu.ru,

	площади				25.10.2023	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
39	Решение задач на расчет времени	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	16.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	20.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
51	Вычисление доли величины	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
52	Применение представлений о доле величины для решения	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>

	практических задач (в одно действие)					
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	14.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	18.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	19.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>

	однозначное число)					
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	27.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	28.12.2023	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
65	Контрольная работа №3	1	1	0	08.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	16.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
71	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>

72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	23.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
75	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	24.01.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
77	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	05.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

						uchi.ru, prosv.ru
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	06.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	07.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	08.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbe">https://m.edsoo.ru/c4e25fbe</a>
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	13.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	14.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
88	Контрольная работа №4	1	1	0	15.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	19.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	Периметр многоугольника	1	0	0	26.02.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
94	Решение задачи разными способами	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
96	Деление с остатком	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	04.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	05.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
99	Работа с утверждениями:	1	0	0		resh.edu.ru,



	составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода				06.03.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
100	Решение задач на движение	1	0	0	07.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	11.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0	12.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	14.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
105	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	18.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
106	Задачи с избыточными данными	1	0	0	19.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>

108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	21.03.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	01.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	02.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	03.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
112	Контрольная работа №5	1	1	0	04.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	0	08.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	09.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр,	1	0	0	10.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru,

	конус, пирамида; их различение, название					uchi.ru, prosv.ru
116	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	11.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
117	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	16.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0	17.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	18.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
121	Решение задач на работу	1	0	0	22.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	24.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru

124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	25.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	29.04.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	02.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	06.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	07.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	08.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	13.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>
133	Закрепление по теме "Разные	1	0	0		resh.edu.ru,

	способы решения некоторых видов изученных задач"				15.05.2024	education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	16.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1	0	1	20.05.2024	resh.edu.ru, education.yandex.ru, uchi.ru, prosv.ru
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**1 КЛАСС**

1. Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.. Математика: 1 класс:  
Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. -  
М.: Вентана-Граф, 2020.

2. Рудницкая В.Н. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. - М.:  
Вентана-Граф, 2020.

**2 КЛАСС**

1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: учебник для  
общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 М./ В. Н Рудницкая, Т. В.  
Юдачёва. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана–Граф, 2020.

2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: учебник для  
общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 М./ В. Н Рудницкая, Т. В.  
Юдачёва. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2020.

**3 КЛАСС**

1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 3 класс: Учебник для  
учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, 2 /В.Н.

Рудницкая, Т.В. Юдачева, – М.: Вентана - Граф, 2020. - (Начальная школа  
XXI века).

2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс рабочая тетрадь №

1 для учащихся общеобразовательных учреждений /В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 4 – е изд., перераб. – М: Вентана-Граф, 2022.

#### 4 КЛАСС

1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 М./ В. Н Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана–Граф, 2020.

2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 М./ В. Н Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### 1 КЛАСС

1. Математика: 1 класс: методика обучения / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе, - М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Педагогическая диагностика. Русский язык. Математика: 1 класс/Л. Е. Журова, А. О.

Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. – М. :Вентан-Граф, 2019. – 157 л.

3. Математика: 1 класс: проект «Начальная школа XXI века». Издание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф,2013. (CD)

4. Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника» мультимедийное учебное пособие для учащихся 1–4-х классов (CD)

## 2 КЛАСС

1. Рудницкая В. Н. Математика: 2 класс: методика обучения / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 3 – е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Рудницкая В. Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2018.
3. CD Математика. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. 2 класс. «Вентана-Граф», 2018 год.
4. Педагогическая диагностика: Русский язык. Математика/2 класс Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2018.
5. Рудницкая В. Н. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы /В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

## 3 КЛАСС

1. Рудницкая В. Н. Математика: 3 класс: методика обучения / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 3 – е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Рудницкая В. Н. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы /В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая. – 2-е изд., испр. –



М. Вентана-Граф, 2018.

4. CD Математика. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. 3 класс. «Вентана-Граф», 2018 год.

5. Педагогическая диагностика: Русский язык. Математика/3 класс Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2018.

#### 4 КЛАСС

1. Рудницкая В. Н. Математика: 4 класс: методика обучения / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 3 – е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Рудницкая В. Н. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы /В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

3. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая. – 2-е изд., испр. – М. Вентана-Граф, 2018.

4. CD Математика. Электронный образовательный ресурс для работы в классе. 4 класс. «Вентана-Граф», 2018 год.

5. Педагогическая диагностика: Русский язык. Математика/4 класс Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2018.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://resh.edu.ru>

<http://education.yandex.ru>

<http://uchi.ru>

<http://prosv.ru>