

Аннотации к программе внеурочной деятельности «Мои проекты»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа включает в себя пояснительную записку, описание этапов работы, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

Назначение программы. Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить обучающегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 8-10 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут, всего в год- 34 часа.

Форма организации процесса обучения. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: беседа, игры: ролевые, ситуационные; упражнения, тренинги, экскурсии, обсуждения, дискуссии, тестирование, эксперименты, наблюдение, викторины, коммуникативные, дидактические игры, практическая работа, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Краткое содержание. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемый результат:

К концу обучения по курсу «Мои проекты» обучающийся научится:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- различать метод исследования: анкетирование, интервьюирование, моделирование, эксперимент;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием справочной и учебной литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- знать правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- составлять план действий совместного исследования;
- строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

К концу обучения по курсу «Мои проекты» **обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и оформление интересующей информации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе повседневной практике взаимодействия с миром.
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.