

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
_____/Е. Ю. Павлова/
«16» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
_____/Г.И. Павлова/
Приказ № 361-од
от «17» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Галкиной Галины Александровна

**по платным образовательным услугам
«Школа дошкольника»
обучение грамоте
для детей 4,5 – 5-летнего возраста**

-

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 2
от «15» сентября 2021 г.
Руководитель
МО _____/Г.А. Галкина

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по платным образовательным услугам «Школа дошкольника» **по обучению грамоте** взята программа обучения и развития детей 5 – 6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Программа "Предшкольная пора" предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях групп предшкольной подготовки. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Цель программы:

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи обучения:

1. организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. отбор содержания образования детей, которое обеспечит сохранение самооценки этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;

3. укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться; формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Содержание программы

В программе выделяется **6 разделов**, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения. В рабочей программе по обучению грамоте использованы материалы следующих разделов.

1. Познаем мир.

Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года. Знать названия и последовательность времен года, называть основные признаки сезона. Наблюдать различные живые объекты природы, сравнивать и различать деревья хвойные и лиственные. Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть и воспроизводить некоторые звуки (рычит, квакает, пищит, жужжит, стрекочет), наблюдать отдельные защитные свойства (покров тела, особенности окраски). Знать наиболее распространенных животных разных мест обитания, особенности приспособления к сезонной жизни. Знать и соблюдать правила поведения в природе.

Знать названия родного города, страны, столицы. Наблюдать отдельные достопримечательности своего города. В ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта. Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах. Знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, «зебра», остановка транспорта), сигналы светофора.

Знать названия некоторых профессий. В процессе слушания книг и рассматривания иллюстраций расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов (сказки, песни, танцы, игры, предметы быта, костюмы).

2.Учимся родному языку.

В процессе общения пополнять активный словарь. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. Участвовать в коллективном рассказывании, беседе, в составлении более полной характеристики любого объекта.

Формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение; развитие фантазии, воображения, словесного творчества, развитие звуковой культуры речи, звуко - слогового анализа слов; подготовка руки к письму; подготовка к обучению чтению; знакомство с произведениями детских писателей и творчеством народов мира.

В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять предложения по образцу и самостоятельно. В игре строить модели предложений.

Выделять часто встречающийся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заместителем. Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, производить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков.

Программа рассчитана на 24 часа (1 час в неделю с октября по апрель).

«___» сентября 2021 г.

_____ Г.А. Галкина

Календарно-тематический план по обучению грамоте

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Давайте познакомимся. Интонационное выделение звука в слове.	1	02.10.2021
2.	Я и моя семья. Выделение первого звука в слове.	1	09.10.2021
3.	Мир вокруг нас. Слоговой анализ слов.	1	16.10.2021
4.	Интонационное выделение звука [а]. Буква А а.	1	23.10.2021
5-6.	Знакомство с ударением.	2	30.10.2021, 13.11.2021
7.	Путешествие в Буквоград. Буква Я я.	1	20.11.2021
8.	Путешествие в Страну живых слов. Гласные звуки и буквы.	1	27.11.2021
9.	Интонационное выделение звука [у]. Буква У у.	1	04.12.2021
10-11.	Путешествие в Буквоград. Буква Ю ю.	2	11.12.2021, 18.12.2021
12-13.	Строим звуковые домики.	2	25.12.2021, 08.01.2022
14.	Звуковой анализ слов с использованием фишек.	1	15.01.2022
15.	Интонационное выделение звука [о]. Буква О о.	1	22.01.2022
16.	Путешествие в Буквоград. Буква Ё ё.	1	29.01.2022
17.	Интонационное выделение звука [э]. Буква Э э.	1	05.02.2022
18.	Путешествие в сказку. Буква Е е.	1	12.02.2022
19-20.	Звуковой анализ слов.	2	19.02.2022, 26.02.2022
21.	Интонационное выделение звуков [и], [ы].	1	05.03.2022
22.	Контрольное занятие.	1	12.03.2022
23.	Слоговой анализ слов.	1	19.03.2022
24.	Итоговое занятие. Игра «В стране Живых слов»	1	26.03.2022
	Всего	24 часа	

Учебно-методический комплект

Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора»

/ под редакцией Н.Ф.Виноградской — М.: Вентана — Граф, 2009. -
(Предшкольная пора).

Методическое обеспечение к программе «Предшкольная пора»:

1. Безруких М. М. Готов ли ребенок к школе?
2. Виноградова Н. Ф. Придумай и расскажи.
3. Виноградова Н. Ф. Рассказы — загадки о природе.
4. Журова Л. Е., Кузнецова Л. И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе.
5. Журова Л. Е., Кузнецова М. И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами.
6. Козлова С. А. О правах и правилах.
7. Козлова С. А. Отправляемся в путешествие.
8. Козлова С. А. Я и мои друзья.
9. Козлова С. А. Я хочу в школу.
10. Куликова Т. А. Что, где. Почему?
11. Куликова Т. А. Я и моя семья.