

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ /Е.В. Сорокина /
«11» июня 2025 г.

Утверждено

Приказом № 160- од
от «16» июня 2025 г.
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
_____ / А.А. Бочарова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Предмет (курс) «**Межкультурные связи. Страноведение.**

Канада. Австралия»

Класс 11

Общее количество часов: 34 часа

Составлена учителем английского языка Шульгиной А.М.

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол № 6 от «10» июня 2025 г.

Руководитель МО
Шульгина А.М.

2025– 2026 учебный год

Пояснительная записка

За основу рабочей программы элективного курса по английскому языку «Межкультурные связи. Страноведение» взяты примерные программы по иностранному языку «Иностранный язык», Издательство «Просвещение», Москва 2012г. (<https://docviewer.yandex.ru>)

В программе говорится об умении осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

Рабочая программа предназначена для учащихся 11 классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Данный курс разработан на основе опроса учеников (анкетирование учащихся 11 классов), которые выбрали этот элективный курс для углубления знания по страноведению, культуре и традициям.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать историю и национальную культуру англичан.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остается чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и людей проживающих в этих странах, учащиеся выделяют что-то общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям и традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и культура.

Цель курса:

-содействие формированию социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком;
- дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической),

Задачи курса:

-создание условий для повышения интереса учащихся о странах изучаемого языка;
-показать роль англоговорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
-обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;

-формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;

-развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;

-развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;

-способствовать воспитанию у учащихся понимания и уважения к другой культуре.

Курс делится на две части: в первом полугодии учащиеся изучают страноведение Канады, во втором полугодии Австралии.

Содержание курса.

Тема 1. «Коренные жители Канады» (5 часов)

Уроки 1-5. Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Тема 2. «Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны» (5 часов)

Знакомство с географическим положением страны.

Уроки 6-10. Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Тема 3. Образ жизни канадцев

Уроки 10-17. Знакомство с праздниками, образованием, эмиграцией в Канаде. Обзорная лекция с просмотром видеофильма. Музыка. . Основные праздники. . Выдающие люди. Театральные фестивали.. Понятие «национальный характер». Спорт.

Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Тема 4. Открытие Австралии.

Знакомство с географическим положением страны. Обзорная лекция с просмотром видеофильма. Климат. Флора и фауна. Природные ресурсы. Из истории экономического развития страны.. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Крупные города и промышленные центры. Достопримечательности страны. Графства.

Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, интернет-библиотеки и их использование для решения практических задач,
- видео-урок.

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- тесты страноведческой тематики,
- самостоятельные и контрольные работы,
- устные монологические и диалогические высказывания.

Предполагаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, их общественно-экономические отношения, вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт

творческой работы, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и интернет-источниками.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа в году (1 час в неделю).

В учебном плане гимназии 34 часа в году (1 час в неделю).

В конце курса учащиеся сдают зачет.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Канада						
1	Индейцы-коренные жители Канады	1	0	0	5.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Завоевание Канады европейцами.	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Канада- колония Британии и Франции	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Провинции Канады	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Обсуждение информации. Урок-дискуссия.	1	0	1	3.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Географическое положение	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Символы Канады	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Государственные языки	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Образование и наука	1	0	0	5.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Обсуждение информации.	1	0	1	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Образ жизни канадцев	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Русские эмигранты в Канаде	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

13	Ценности канадцев	1	0	0	3.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Знаменитые люди Канады	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Семейные отношения	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Праздники и традиции	1	1	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Итоговый контроль. Зачёт					

Австралия

17	Открытие Австралии	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Уникальная история Австралии	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Австралия сегодня	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Австралийский английский язык	1	0	0	4.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Сидней, крупный город Австралии	1	0	1	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Экскурсия по Мельбурну	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Кенберра – столица Австралии	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Обсуждение информации. Урок-дискуссия.	1	0	0	4.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Образование	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Школьная жизнь	1	0	1	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

27	Друзья по переписке из Австралии	1	0	0	1.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Образование в Австралии против образования в США (обсуждение информации)	1	0	0	8.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Обсуждение информации. Урок-дискуссия.	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Аборигены-коренные жители Австралии	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Эмигранты из Европы	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Русские в Австралии	1	0	1	6.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Итоговый контроль. Зачет.	1	1	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Обобщение по темам	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Практические задания

Тест 1

Complete the sentences with the right words: Tasmania, largest, Southern, six, Northern, deserts, Pacific, Canberra, sandy beaches, industrial, Victoria, smallest, territories.

1. Australia is situated in the ... Hemisphere.
2. Australia is the ... continent.
3. Australia is the ... island.
4. Australia is washed by the Indian and ... Ocean.
5. The capital of Australia is
6. Australia is divided into two ... and ... states.
7. The Australian states are Tasmania, South Australia, Western Australia, ..., Queensland and New South Wales.
8. The Australian territories are ... Territory and Australian Capital Territory.
9. There are three ... in Australia.
10. There are beautiful ... in Queensland.
11. New South Wales is the leading ... state.
12. ... is called the apple isle.

Тест 2

Australia Quiz Questions

- 1) What is the meaning of Australia?
a) North land b) East land c) West land d) South land
- 2) Which animal carries its babies in a pouch?
a) Lion b) Tiger c) Kangaroo d) Zebra
- 3) Which animal lays eggs?
a) Platypus b) Wolf c) Jackal d) Dog
- 4) When is Australia Day?
a) 26 January b) 1 May c) 15 August d) 26 September
- 5) Which of the following is not a State?
a) Queensland b) Western Australia c) South Australia d) Northern Territory
- 6) Which Australian captain declared the innings when his individual score reached 334 equaling that of Don Bradman?
a) Ian Chappel b) Mark Taylor c) Alan Border d) Kim Hughes
- 7) What is Don Bradman's Test batting average?
a) 52 b) 29 c) 99.94 d) 100
- 8) What is dingo?

a) Flower b) Tree c) Bird d) Wild

9) Which is Australia's tallest bird?

a) Ostrich b) Emu c) Parrot d) Dove

10) When was Paul Keating Prime Minister of Australia?

a) 1983-1991 b) 1991-1996 c) 1976-1983 d) 1966-1967

11) Which Strait separates Australia and Papua New Guinea?

a) Magellan Strait b) Bering Strait c) Palk Strait d) Torres Strait

12) Who bowled underarm in a One Day International?

a) Dennis Lillee b) Shane Warne c) Trevor Chappell d) Mark Waugh

13) What does A stand for in ANZUS?

a) Australia b) America c) Asia d) Arabia

14) Who declared Sydney Olympics 2000 open?

a) Queen Elizabeth II b) Governor General William Deane c) Prime Minister John Howard
d) IOC President Juan Antonio Samaranch

15) Which Governor General of Australia was Archbishop of Brisbane?

a) Peter Hollingworth b) Paul Reeves c) Michael Jefferey d) William Hayden

16) Which of the following is not a dependency of Australia?

a) Christmas Island b) Norfolk Island c) Cook Islands d) Cocos Islands

17) How was Australia known in the 18th Century?

a) Rhodesia b) Nyasaland c) Bechuanaland d) New Holland

18) Which structure in Delhi resembles Sydney Opera House?

a) Jantar Mantar b) Lotus Temple c) Qutub Minar d) Red Fort

19) Who is Australian of the Year 2007?

a) Fiona Wood b) Ian Frazer c) Peter Cosgrove d) Tim Flannery

20) Which Hollywood actor and director was born in USA and moved to Australia at the age of 12?

a) John Travolta b) Mel Gibson c) Antonio Banderas d) Bruce Willis

21) By how many hours Australian Eastern Standard Time is ahead of Indian Standard Time?

a) 3.30 b) 5.30 c) 6.00 d) 8.00

22) Who was awarded the Nobel Prize in Literature in 1973?
a) Patrick White b) Peter Doherty c) Bernard Katz d) Robin Warren

23) Who won Wimbledon Men's Singles Title in 1987?
a) Patrick Cash b) Peter Doohan c) John Newcombe d) Neale Fraser

24) Who did the title role in the film Elizabeth directed by Shekhar Kapur?
a) Nicole Kidman b) Anna Paquin c) Cate Blanchett d) Judy Davis

25) Which of the following films is a musical?
a) Lonely Hearts b) Bliss c) The Piano d) Moulin Rouge

CANADA

TEST

Variant I

I. Answer the questions

1. Where are Canadian indigenous people come from?
2. When did the first contact between indigenous people and Europeans occur?
3. Which is Canada's highest point?
4. How do we call evergreen trees?
5. What is taiga? What grows there?
6. Why is the world concerned about harp seals?
7. Are Canadians mostly urban or rural dwellers?
8. Name 3 largest Canada's cities.

II. True or False?

1. Permanent French and English settlement began in the early 1600s.
2. There were rich fishing grounds and great populations of beaver, fox and bear in Canada.
3. Forests cover a third of Canada's area.
4. Canada borders the USA on four Great Lakes and the St. Lawrence River.

Variant II

I. Answer the questions

1. How are Canadian original inhabitants usually called?
2. When did European exploration of Canada begin?
3. Which is Canada's longest river?
4. How do we call plants which shed their leaves?
5. What is tundra? What grows there?
6. Why was the Canadian beaver in danger?
7. Which is the most ethnically varied city in Canada?
8. Which city is the chief Canada/s sea port?

II. True or False?

1. Canada has a strategic global location. It lies on great circle routes between the USA and Europe.
2. Freshwater lakes and rivers don't freeze throughout winter.
3. Indigenous people arrived from Asia about 500 years ago.
4. Cabot, Cartier and Champlain found a new way to China.

Задание

Напишите сочинение по заданной теме в объеме 180-200 слов.

A lot of people dream to visit Canada and Australia. Write your opinion about it. Use the following plan:

- make an introduction;
- express your personal opinion and give 1-2 reasons;
- make a conclusion restating.

Учебно – методический комплекс.

1. В.В.Сафонова, И.П. Твердохлебова, Л.Н. Зайцева, Е.В. Кавнацкая. Английский язык. Учебное пособие для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. Москва «Просвещение» 1995.
2. В.В. Сафонова, А.Ханнен-Лэнг. Пособие по культуриведению к учебному пособию по английскому языку для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. Москва « Просвещение» 1995.
3. Е. А. Трофимова-Рыбкина, М. М. Рыбаков, Л.Б. Сааринен. Канада. Пособие по страноведению. Издательство «Каро».
4. Е. А. Трофимова-Рыбкина, Л.Б. Сааринен. Всё об Австралии. Издательство «Каро».