

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

## **П Р О В Е Р Е Н А**

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
Е.Ю. Павлова

«30 » августа 2021 г.

## **У Т В Е Р Ж Д Е Н А**

Директор ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево

Г. И. Павлова  
Приказ № 192-од  
от «31 » августа 2021 г.

### **Программа элективного курса по истории «Личности в истории России IX-XIX вв»**

Класс: 10-11

Учитель: Малкина Т.Н.

**Р А С С М О Т Р Е Н А**  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от «27 » августа 2021 г.  
Руководитель МО учителей  
истории и обществознания  
Малкина Т.Н.

**2021 – 2022 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Элективный курс по истории «Личности в истории России IX-XIX вв» предлагается для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, составленный на основе авторской программы элективного курса «Личность и история России» и рассчитанный на 68 часов, по 34 часа изучения в 10 и 11 классах (модифицированный курс). Предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с IX по XIX века. Программа составлена на основе элективного курса «Личность и история России» (составитель Н.И.Чеботарева, - Волгоград : Учитель, 2007 г.)

#### **Обоснование:**

Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, готовящихся к итоговому экзамену по истории. Изучение курса позволит старшеклассникам углубить и систематизировать знания по истории, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. Данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный курс. Кроме этого, он пополняет и углубляет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п.

#### **Актуальность курса:**

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

#### **Цели элективного курса:**

- создать условия для понимания учащимися роли личности в истории
- подготовить учащихся к сдаче экзамена по истории;
- оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;

#### **Результаты освоения курса:**

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- определять основные этапы деятельности исторических личностей;
- называть главные направления и итоги деятельности исторических личностей
- осуществлять отбор фактического материала для раскрытия роли исторического деятеля в истории и в отдельных событиях;

*получат возможность научиться:*

- определять достоверность исторических фактов.

- восстанавливать последовательность, синхронность исторических событий.
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности,
- анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия.
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков высокого уровня сложности по самостоятельному анализу и оценке деятельности исторических личностей в Отечественной истории.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 класс.

**Введение (1 час).** Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям.

### **Раздел I. Великие Рюриковичи (9 часов)**

Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Олег Вещий. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Летопись о князе Игоре. Походы князя Игора на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игора древлянами. Месть княгини Ольги. Урон и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

Дела великого князя Владимира. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Правление Владимира Мономаха. «Уставы» Владимира Мономаха. Усобица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

## **Раздел II. Русь неделимая, единая, долговечная... (7 часов).**

Иван III - князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Государь Иван Васильевич – Грозный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженный. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I. К.Минин и Дм. Пожарский

Первые Романовы. Михаил Федорович и Алексей Михайлович Тишайший Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания. Фёдор Алексеевич. Царевна Софья.

## **Раздел III. Императорская Россия (7 часов)**

Царь Петр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождения Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоановны. Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоановны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести».

Елизавета Петровна и Петр III. «Ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключеский). Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (Е. Данекова). «Манифест о вольности дворянской».

Екатерина II. «Екатерина II умела не только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставляла их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных».

Ф Ушаков. Ранние годы Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Награды Память об адмирале Ушакове. А. Суворов Происхождение. Юность Суворова Начало военной карьеры Русско-турецкая война Военная карьера при Павле I

#### **Раздел IV. Россия в XIX веке (9 часов).**

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилем». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин).

Михаил Кутузов. Михаил Сперанский

Николай I - жандарм Европы Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Николай I-умный и расчетливый политик.

Александр II - Освободитель. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Контрреформы Александра III.

#### **Итоговое занятие «Человек в истории» 1 час**

##### **Основные виды учебной деятельности:**

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- отбор теоретического и фактического материала для аргументации;
- формулировка доказательств, собственной позиции, выводов

##### **Применяемые технологии:**

- технология системно-деятельностного подхода;
- технологии исследовательской деятельности учащихся;
- технологии проблемного обучения.
- информационно-коммуникационные технологии

В качестве **контроля** используется такая форма, как **историческое сочинение**, то есть создание собственного текста-рассуждения по деятельности исторической личности.

##### **Формы контроля:**

Контрольный тест

Защита творческих работ

**Система оценивания:** зачетная

Критерии оценки творческих работ:

актуальность исследования,

полнота раскрытия темы,

аргументированность и доказательность.

обоснованность иллюстративного материала: графиков, схем, диаграмм, карт, рисунков, фотографий.

Курс рассчитан на **34 часа** (1 час в неделю). В учебном плане гимназии в первом полугодии 34 часа (по 1 часу в неделю).

« 27 » августа 2021 года

\_\_\_\_\_Малкина Т.Н.

подпись, ФИО учитель

### Календарно-тематическое планирование элективного курса

#### «Личности в истории России IX-XIX вв» 10 класс (34 часа)

№п\п	Тема занятия	Форма провед. занятия	Кол -во часов	Дата
1	Вводное занятие.	Лекция с элементом беседы	1	1 нед.
<b>Раздел I. Великие Рюриковичи (9 часов)</b>				
2	Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства	Лекция с элементом дискуссии	1	2 нед.
3	Первые русские князья. Появление государственности. Князь Олег	Практическое занятие	1	3 нед.
4	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.	Работа в группах с документами	1	4 нед.
5	Дела великого князя Владимира. Принятие христианства на Руси	Самостоятельная работа с источниками	1	5 нед.
6	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».	Работа в группах с документами	1	6 нед.
7	Правление Владимира Мономаха.	Работа с источником	1	7 нед.
8	Эпоха феодальной раздробленности. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.	семинар	1	8 нед.
9	Святой Александр Невский.	практикум	1	9 нед.
10	Князь Новгородский Дмитрий Донской	Работа в группах	1	10 нед.
<b>Раздел II. Русь неделимая, единая, долговечная... (7 часов).</b>				
11	Иван III - князь и самодержец.	Работа в группах с документами	1	11 нед.
12	Государь Иван Васильевич Грозный	Работа с источником	1	12 нед.
13	Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов.	Проблемное изложение	1	13 нед.
14	Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.	Работа в группах	1	14 нед.
15	К. Минин и Д. Пожарский	Работа в группах с документами	1	15 нед.
16	Первые Романовы. Михаил Федорович . Алексей Михайлович Тишайший	Проблемное изложение	1	16 нед.
17	Фёдор Алексеевич. Царевна Софья.	Работа в группах с документами	1	17 нед.
<b>Раздел III. Императорская Россия (7 часов)</b>				

18 19	Царь Петр Алексеевич - Великий.	диспут	2	18-19 нед.
20	Екатерина I. Воцарение Петра II.	Лекция проблемным изложением	с 1	20 нед.
21	Правление Анны Иоановны.	семинар	1	21 нед.
22	Елизавета Петровна и Петр III.	Работа источником	с 1	22 нед.
23	Екатерина II	практикум	1	23 нед.
24	Ф Ушаков. А. Суворов	Работа в группах	1	24 Нед.
<b>Раздел IV. Россия в XIX веке (9 часов).</b>				
25	Правление Александра I	Лекция проблемным изложением	с 1	25 нед.
26	Михаил Кутузов. Михаил Сперанский	Работа источником	с 1	26 нед.
27	Николай I - жандарм Европы	диспут	1	27 нед.
28	Александр II - Освободитель.	Работа источником	с 1	28 нед.
29	Контрреформы Александра III	Работа в группах	1	29 нед.
30	С, Ю. Витте Граф «Полусахалинский	практикум	1	30 нед.
31	А. Горчаков Бархатный канцлер	Самостоятельная работа источниками	с 1	31 нед.
32 33	Зачет «Личность в истории России»	Представление проекта, презентации	2	32-33 нед.
34	<b>Итоговое занятие «Человек в истории» 1 час</b>	Круглый стол	1	34 нед.

**КИМ № 1 Первые русские князья (к занятию 3)**

**Часть А**

- A1. В каком году началось правление князя Олега в Киеве?  
в 840г. 2) в 862г. 3) в 882г. 4) в 907г.
- A2. Какое из славянских племён проживало в верховьях Волги, Днепра и Западной Двины?  
1) кривичи 2) вятичи 3) поляне 4) уличи
- A3. Что явилось следствием принятия Русской Правды?  
1) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников 2) отмена кровной мести  
3) установление крепостного права 4) введение единой подушной подати
- A4. Каким было официальное название Десятинной церкви в Киеве?  
1) церковь Спаса 2) церковь Успения Богородицы 3) церковь Святого Духа 4) храм Всех святых
- A5. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя  
Рюрика. 2) Олега 3) Владимира Мономаха 4) Ярослава Мудрого
- A6. Какое событие произошло в 945 г.?  
1) основание города Владимира 2) провозглашение Киева «матерью городов русских»  
3) восстание древлян 4) поход князя Игоря в Византию
- A7. Отроками, гридями в Древней Руси называли  
1) купцов, торговавших со странами Востока 2) молодых служителей языческого культа  
3) отпущенных на свободу холопов 4) младших дружинников
- A8. Что явилось следствием государственной деятельности княгини Ольги?  
1) перенос столицы государства в Новгород 2) открытие церковных школ  
3) проведение налоговой реформы 4) начало чеканки древнерусских монет
- A9. Какое из названных событий произошло раньше других?  
1) поход русских князей на Шарукань 2) начало правления в Киеве Владимира Мономаха  
3) сооружение Софийского собора в Киеве 4) крещение Руси
- A10. Какой принцип наследования княжеского престола установился в соответствии с распоряжением Ярослава Мудрого?  
1) от отца к старшему сыну 2) от отца к младшему сыну  
3) наследника определяло вече 4) старшему в княжеском роду

**Часть В**

- V1. Расположите имена князе в хронологической последовательности их правления  
1) кн. Игорь 2) Владимир Мономах 3) Владимир Святославович 4) Олег Вещий 5) кн. Ярополк
- V2. Какие из перечисленных событий произошли в правление князя Святослава?  
1) крещение Руси 2) строительство Десятинной церкви 3) введение наместничества 4)  
Дунайские походы 5) разгром печенегов 6) образование Тмутараканьского княжества
- V3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями восточно-славянских племён. Найдите и укажите термины «выпадающие» из данного ряда.  
вятичи 2) волыняне 3) полоняне 4) меря 5) весь 6) поляне 7) дреговичи
- V4. Установите соответствие.

Имена	Произведения
А) Нестор	«Слово о законе и благодати»
Б) Иларион	«Слово о полку Игореве»
В) Владимир Мономах	«Моление»
Г) Боян(автор неизвестен)	«Поучение детям»



Д)Даниил Заточник	«Повесть временных лет»
-------------------	-------------------------

**В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в списке данные.**

Древнерусские князья	Время правления	События
Святослав Игоревич	(А)	(Б)
(В)	980-1015гг.	(Г)
Ярослав Мудрый	(Д)	Разгром печенегов под Киевом
(Е)	1113-1125гг.	Принятие устава о резах

1. Владимир Святославович 2)Владимир Мономах 3)Олег Вещий 4)912-945гг. 5) 957-972гг.

6)1019-1054гг. 7)принятие «Русской Правды» 8)разгром Хазарского каганата 9) крещение Руси 10) образование Киевской Руси

**В6. Прочтите отрывок из документа.**

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина Земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы».

**Используя текст и знания по истории, выберите из приведённого ниже списка три верных суждения.**

Этот случай описал Нестор в «Повести временных лет».

Эти слова сказал Владимир Мономах своей матери византийской принцессе.

Матерью князя была княгиня Ольга.

Переяславец на Дунае станет стольным городом Тмутараканьского княжества.

Автором приведенной речи является князь Святослав.

Данное событие имело место в 945 году.

**Рассмотрите карту и выполните задания В7-В10**



**В7. Назовите имя князя, который совершил поход, обозначенный на карте цифрой 1.**

**В8. Как называлась столица Хазарского каганата?**

**В9. Каковы были последствия похода, обозначенного на карте цифрой 3.**

**В10. Какие три суждения, относящиеся к данной карте являются верными.**

1. Походы на Хазарию и на Дунай совершал князь Святослав.
2. Поход князя Игоря на Византию в 941 году оказался неудачным.
3. В 907 году князь Святослав прибил свой щит на ворота Царьграда.
4. Через земли восточных славян проходил торговый путь «из варяг в греки»
5. Княгиня Ольга прервала с Византией все связи, т.к. в Константинополе погиб её муж князь Игорь.
6. В 1036 году печенеги захватили Киев, т.к. князя в городе в этот момент не было.

### **КИМ № 2 Темы творческих работ (к занятию 16)**

- Политический портрет Ивана III.
- Эпоха Ивана Грозного.
- Внешняя политика Московских правителей в 15-16 веках.
- Русская церковь в объединительном процессе и политической борьбе в 14-15 веках.
- Смута 17 века, причины, участники, основные события, последствия.
- Политический портрет Бориса Годунова.
- Становление династии Романовых.

### **Литература**

1. Борис Акунин «История российского государства», 2016
2. Л.Н. Гумилев «От Руси до России» - 2016
3. Николай Костомаров «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей», 2016
4. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв. - М., 1996.
5. История государства Российского: жизнеописания. XVII век. - М., 1997.
6. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
7. Никольский, Н.М. История русской церкви. – Минск, 1991.
8. Перхавко, В. Б. История России в лицах:.. - М., 2000.
9. Романовы. Исторические портреты: кн. Первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998.

### **Интернет источники:**

1. Древнерусская литература: <http://old-russian.narod.ru/>.
2. Исторические источники в Интернете. <http://www.hist.msu.ru>
3. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней./Сост. А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2006 <http://www.takelink.ru>
4. Электронная библиотека Хронос. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
5. Электронная библиотека [ModernLib.Ru](http://www.modernlib.ru/books) <http://www.modernlib.ru/books>