

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

П Р О В Е Р Е Н А

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ /Н.А. Власова /

«30» августа 2022 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

Директор ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево

_____ / Г.И.Павлова/
Приказ № 304-од
от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Школа молодого экскурсовода»**

Наименование предмета: английский язык

Класс: 9Б

Учитель: Дятчина Наталья Сергеевна

Р А С С М О Т Р Е Н А

на заседании методического
объединения учителей
английского языка
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Руководитель МО

_____ /А. М. Шульгина/

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школа молодого экскурсовода» предназначена для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса иностранного языка и направлено на **расширение** знаний учащихся. Предлагаемый курс разработан на основе анкетирования учеников и отвечает **запросам** учащихся в расширении знаний и умений пользоваться речевыми оборотами в разговорной речи повседневного характера. Курс дает учащимся возможность познакомиться с наиболее употребимыми выражениями в английском языке как в формальной, так и неформальной речи, а также предоставляет возможность реализовать свой интерес к предмету и удовлетворить потребности в изучении тем, близких к жизни учащихся. В курс входят темы, которые помогут мотивировать учащихся на дальнейшее изучение английского языка в более углубленном виде, сформировать желание и умение правильно говорить на английском языке. Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру англичан и американцев.

В основу курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся **чтение и говорение**. Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и людей проживающих в этих странах, учащиеся выделяют что-то общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям и традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и культура.

При разработке данной программы учитывалось то, что спецкурс, как компонент образования, должен быть направлен на **удовлетворение познавательных** потребностей и интересов учеников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов.

Материал, изложенный в данном спецкурсе разбит на темы. В каждой теме, необходимо ознакомиться с наиболее употребимыми выражениями, фразами, правилами употребления их в речи, для применения на практике в разговорной речи.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет **индивидуальную работу** и принимает активное участие в **групповой работе**.

Цели изучения курса в 9 классе:

Образовательные:

- знакомство с предметом экскурсоведения.
- знакомство с техникой создания и проведения экскурсий на английском языке.
- составление текстов и схем маршрутов экскурсий.

- расширение знаний учащихся о англоязычных странах (их традициях, обычаях и культуре)
- содействие формированию социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком, а так же дальнейшему совершенствованию языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической);
- приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе с различными источниками информации (справочной литературой, зарубежными источниками информации).

Воспитательная

- воспитание у учащихся уважения к родной культуре и к культуре страны изучаемого языка, чувства патриотизма и толерантности.
- формирование у обучающихся способности и готовности понимать ментальность носителей изучаемого языка

Развивающие

- развитие интеллекта учащихся, совершенствование работы механизмов восприятия, осмысления, памяти, внимания, умений мыслить логически, анализировать и сопоставлять, делать обобщения и выводы
- развитие речевых способностей учащихся в сфере иноязычного общения.
- развитие готовности учащихся к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культур современного мира.

Практические:

- формирование и совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке (чтения, аудирования, письма, перевода);
- приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе с различными источниками информации (справочной литературой, зарубежными источниками информации).

В ходе прохождения курса реализуются следующие задачи:

- ✓ создание условий для повышения интереса учащихся о странах изучаемого языка;
- ✓ знакомство с ролью англо-говорящих стран, их культурой и экономикой, а также значением иностранного языка в диалоге культур;
- ✓ обогатить активный словарь учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- ✓ формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;

- ✓ развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- ✓ развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- ✓ воспитание у детей понимания и уважения к другой культуре.

Организация работы на уроке

- отработка лексики в упражнениях;
- индивидуальная работа по карточкам;
- работа с текстами;
- перевод предложений;
- парная, ролевая игра по предложенным темам;
 - аудирование;

Планируемые результаты программы.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать

- лексический минимум по разговорным темам.

Уметь

- рассказывать о англо-говорящих странах, на основе полученных знаний и информации;
- рассказывать о своих предпочтениях, желаниях, просьбах, требованиях;
- запрашивать и предоставлять необходимую информацию в ходе общения.
- ориентировать в городе;
- применять полученные знания, используя лексику и выражения для составления диалогов, монологов и вымышленных историй.
- воспринимать информацию на слух и отреагировать на нее требуемым образом.

«Разговорный английский» позволит:

- сформировать и совершенствовать навыки и умения учащихся в различных видах речевой деятельности на иностранном языке (чтения, аудирования, говорения);
- правильно говорить на английском языке в формальной и неформальной обстановке.
- повысить уровень их общей культуры по англоязычным странам, расширить кругозор обучающихся,
- развить интеллект учащихся, совершенствовать работу механизмов восприятия, осмысления, памяти, внимания, умений мыслить логически, анализировать и сопоставлять, делать обобщения и выводы.

Основной тип занятий — практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные **формы работы** с учащимися: аудирование, чтение текстов, упражнения на составление ситуативных предложений, вопросно-ответных предложений, составление диалога, практическая работа в группах и индивидуально. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе предполагается

использование образовательных **технологий**: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля: устные сообщения учащихся. презентация, тестирование, зачет

Система оценивания – зачетная.

Итоговый контроль в форме теста и устного зачета. Выполнение двух форм заданий в объёме более 50 процентов - «зачёт».

Критерии оценивания: оценивание обучающихся производится на основании их ответов на вопросы зачета. Необходимо ответить на 2/3 вопросов зачета. Итоговый зачет выставляется в случае положительной сдачи двух зачетов.

Программа предпрофильного курса рассчитана на 34 часов.

В учебном плане гимназии 16 часов за 1 полугодие (1 час в неделю) и 18 часов за 2 полугодие

Указанная программа реализуется с изменениями.

«30» августа 2022г.

_____ / Н. С. Дятчина

Содержание курса (34 часа)

Раздел, темы	Количество часов	Формы и методы проведения занятий	Необходимые ресурсы
Вводный курс (на русском языке). 3 часа			
Экскурсоведение как наука.	1 ч.	Видео-презентация о работе гида, требования к ней.	Ноутбук, экран, проектор, видеоматериалы
Культура речи и служебный этикет гида.	1 ч.	Разбор проблемных ситуаций в группах, рефлексия.	
Профессиональные качества гида. Разговорные клише.	1 ч.		
1. Вводный курс (на английском языке) 3 часа.			
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1 ч.	Аудирование диалогов по теме.	Аудио, видео. Ситуации по теме. Грамматические таблицы и тренировочные упражнения.
Грамматический материал: глагол to be	1 ч.	Работа в парах.	
Местоимения (личные и притяжательные).	1 ч.	Драматизация ролевых ситуаций.	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятия, должность, место работы). (4 часа)			
Введение лексики по теме.	1 ч.	Работа в парах и группах	Видео, аудио. Грамматические таблицы и тренировочные упражнения.
Чтение текстов.	1 ч.		
Введение множественного числа существительных.	1 ч.		
Представление близких и друзей.	1 ч.		
Раздел 3. Описание жилища, спортивного объекта и учебного заведения (здание, обстановка и условия жизни, техника, оборудование) (6 часов).			
Введение и активизация лексики по теме.	1 ч.	Работа с презентацией о спортивных объектах в Похвистнево.	Видео, аудио. Грамматические таблицы и тренировочные упражнения. Опорный план для описания экскурсии спортивного объекта.
Чтение информационных буклетов.	1 ч.	Работа с презентацией о спортивных объектах в Похвистнево.	
Разработка маршрута на спортивные объекты (презентация).	1 ч.	Работа с презентацией о спортивных объектах в Похвистнево.	
Приглашение гостей, рассказ о местах	1 ч.	Ролевая ситуация «Мы рады вашему приезду».	

проживания.			
Приглашение гостей, рассказ о местах проживания.	1 ч.	Рольевая ситуация «Мы рады вашему приезду».	
Раздел 4. Путешествие, экскурсии. (5 часов)			
Введение и активизация лексики по теме.	1 ч.	Лекции-презентации по теме «Россия – Похвистнево»	Видео, аудио. Грамматические таблицы и тренировочные упражнения. Опорный план для описания экскурсии
Грамматика: There is/ There are....	1 ч.	Составление маршрутов экскурсий по городу.	
Описание местонахождения.	1 ч.	Диалоги-интервью по теме.	
Видовременные формы глагола	1 ч.	Рольевые ситуации по теме.	
Моя родина – Россия, моя малая родина – Похвистнево.	1 ч.	Рольевые ситуации по теме.	
Раздел 5. Магазины, товары, совершение покупок (5 часов).			
Кафе, рестораны, заведения общепита.	1 ч.	Лекция-обзор	Видео, аудио. Грамматические таблицы и тренировочные упражнения. Опорный план конспекта для описания объекта. Ноутбук, экран, проектор, видеоматериалы
Еда и способы приготовления пищи.	1 ч.	Видео-презентации	
Традиционные блюда.	1 ч.	Тексты для чтения и аудирования по теме «Покупки, торговые центры Похвистнево».	
Видовременные формы глагола	1 ч.	Отработка навыков диалогической и монологической речи на основе аудирования и чтения.	
Герундий и причастие.	1 ч.	Мозговой штурм: «Плюсы и минусы работы торговых центров города»	
Раздел 6. Физкультура и спорт. (4 часа)			
Здоровый образ жизни.	1 ч.	Чтение, перевод статей.	Лексика, разговорные клише по теме. Ноутбук, экран, проектор, видеоматериалы
Спорт в Самарской области.	1 ч.	Чтение, перевод статей.	
Досуг и традиции здорового образа жизни.	1 ч.	Презентации по теме «Традиции здорового образа жизни»	
Самые популярные	1 ч.	Презентации по теме	

виды спорта в Похвистнево.		«Традиции здорового образа жизни»	
Раздел 7. Итоговое повторение. (4 часа)			
Практикум аудирования.	1 ч.	Деловая игра.	Ноутбук, экран, проектор, видеоматериалы
Защита проектов «Один день из жизни Похвистнево»	1 ч.	Ролевые ситуации по теме.	
Итоговое тестирование	1 ч.	Тесты по пройденному материалу.	
Итоговое тестирование.	1 ч.	Тесты по пройденному материалу.	

Литература

1. Б.В. Емельянов. Методика подготовки и проведения экскурсий. М.: ЦРИБ «Турист»
2. Б.В. Емельянов. В помощь экскурсоводу. М.: Профиздат.
3. Б.В. Емельянов. Организация экскурсионной работы: методика, опыт. М.: Профиздат, 1984.
4. Т.П. Дементьева. Методические рекомендации по проведению экскурсий со школьниками. М.: ЦРИБ «Турист»
5. Информация для экскурсий интернет ресурса.
6. Минъяр-Белоручев Р. К. Как стать переводчиком.— М.: Стелла, 1994.
7. Бродский Я. Е. Москва: Спутник туриста,—М.: Московский рабочий, 1987.