

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Управляющим Советом
Протокол № 3
от «08» апреля 2022 г.
Председатель
_____ А. Д. Спиридонова

Приказом № 108- од
от «13» апреля 2022 г.
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ Г. И. Павлова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево	стр. 3
	1.1. Тип, вид, статус учреждения	
	1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
	1.3. Информация об учредителях образовательной организации	
	1.4. Информация о присвоении статуса инновационной площадки	
	1.5. Характеристика контингента обучающихся	
	1.6. Контактная информация	
2.	Система управления ОО	стр. 5
3.	Особенности образовательного процесса	стр. 6
	3.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности	
	3.2. Характеристика образовательных программ	
	3.3. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности	
	3.4. Основные направления воспитательной деятельности	
	3.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	
4.	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 13
	4.1. Режим работы	
	4.2. Использование дистанционных образовательных технологий	
	4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	
	4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	
	4.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование	
	4.6. Организация питания	
	4.7. Организация медицинского обслуживания	
	4.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	
	4.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	
5.	Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования	стр. 33
	5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ	
	5.2. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ	
	5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	
	5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях	
	5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	
	5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	
	5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	
	5.8. Достижения педагогов учреждения в конкурсах	
6.	Финансово-экономическая деятельность	стр. 50
	6.1. Динамика норматива на одного ученика	
	6.2. Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете	
	6.3. Объем внебюджетных средств	
	6.4. Направление использования внебюджетных средств	

	6.5. Годовой бюджет	
	6.6. Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения	
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 52
8.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево за 2020, 2021 г.	стр. 53

I. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации имени Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Учредителями гимназии являются: Министерство образования и науки Самарской области,
Министерство имущественных отношений Самарской области.

Организационно-правовая форма гимназии - государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Юридический адрес:: 446450 Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139. Телефон /Факс: 8(84656) 2-17-98

Фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139.

446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д. 5.

Фактические адреса структурных подразделений:

СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево –
446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д.3;

СП «Детский сад Сказка» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево –
446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Гагарина, д.20;

СП Центр детского творчества «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево:

446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.109.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6407 от 13 января 2016 года).

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 560-16 от 10 марта 2016 года). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 25 мая 2024 года.

1.3.Информация об учредителях образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Министр: Акопьян Виктор Альбертович юридический

адрес: 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16

контактные телефоны: (846) 332-11-07

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>

адрес электронной почты: main@samara.edu.ru •

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Министр: Черепанов Сергей Иванович юридический

адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

контактные телефоны: (846) 263-40-79

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>

адрес электронной почты: dio@samregion.ru

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области

ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич

юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94

адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>

адрес электронной почты: phv-upob@yandex.ru

1.4.Информация о присвоении статуса инновационной площадки

В ноябре 2020 г. гимназия приняла участие в работе московского научно – методического семинара «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни», в рамках которого подписано трехстороннее соглашение между ГБОУ гимназией им. С.В.Байменова города Похвистнево, Московским государственным техническим университетом имени Н.Э.Баумана и Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный центр Олимп». Стороны определили основные направления совместной деятельности в области образования, воспитания и инноваций. ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево становится базовой образовательной организацией

Федеральной инновационной площадки Российской академии образования и уверенно продолжает многогранный путь развития, заложенный педагогами и учениками в начале её становления.

<https://gimnazia-baimenova.ru/2020/11/24/%d0%b2-%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%83-%d1%81%d0%be-%d0%b2%d1%80%d0%b5%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%bc-%d0%b2-%d1%81%d0%be%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%b6%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5-%d1%81-%d0%bd%d0%b0%d1%83/>

В 2021 году ученики гимназии участвовали в работе Всероссийского форума «Инженер — профессия творческая» (г. Москва), по результатам которого трое обучающихся стали победителями конкурса «Защита исследовательского проекта» по математике, иностранному языку и физике.

1.5.Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения на начало учебного года

Ступени обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование	288	293	292
Основное общее образование	331	335	334
Среднее (полное) общее образование	96	76	76
Общее количество обучающихся	715	704	702
Общее количество классов	30	30	30
Средняя наполняемость классов	23,8	23,5	23,4

1.6.Контактная информация

Адрес сайта: <https://gimnazia-baimenova.ru/>

Контактный телефон: (84656) 2-17-98

Адрес электронной почты: gymn_phv@samara.edu.ru

II. Система управления ОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (утв. приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2020 № 276-од, утв. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.01.2021 № 81) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В связи с изменениями за истекший период в законодательстве Российской Федерации по вопросам образования, организована работа по разработке Коллективного договора гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, который подписан 22.06.2021 года и зарегистрирован в департаменте трудовых отношений министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области 15.11.2021 года (<https://gimnazia-baimenova.ru/document/>).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Конференция участников образовательных отношений учреждения;
- Управляющий совет учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в учреждении:

1. создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;
2. действует профессиональный союз работников.

III. Особенности образовательного процесса

3.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности

Доминирующими приоритетными направлениями в деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево в 2021-2022 учебном году являлись:

- формирование системы работы в гимназии по реализации национального проекта «Образование»;
- индивидуализация образовательной среды как средство формирования у обучающихся «Навыков XXI века»;
- сохранение здоровья обучающихся.

3.2. Характеристика образовательных программ

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево реализует основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития, основную образовательную программу среднего общего образования (ссылка: <https://gimnazia-baimenova.ru/education/>).

№ п/п	Наименование программы	Количество участников	Доля
1	Основная образовательная программа начального общего образования	283	96,9
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4	1,4
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5	1,7
4	Основная образовательная программа основного общего образования	331	99,1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0,3
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Обучение инклюзивно.	1	0,3
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Обучение на дому	1	0,3
8	Основная образовательная программа среднего общего образования	76	100

Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области раскрывает изменения, которые произойдут на первом уровне школьного образования в соответствии со стандартом второго поколения. Эти изменения касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня младшего школьника.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы). Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Используется УМК «Начальная школа XXI века».

Во 2-4 классах предмет «Математика» изучается на углубленном уровне (основание: решение Координационного совета УМО в системе общего образования от 14.05.2021г. № 40). Углубление проводится за счет включения в программу заданий повышенной трудности.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 2-х классов изучают предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» из предметной области «Родной язык и

родная литература». Со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало.

Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназия им. ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В сентябре 2021 года в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Во время осенних каникул проведена профильная смена для учащихся 8-х и 9-х классов. Обучающиеся освоили курс «Использование биологической цифровой лаборатории в исследовательской деятельности школьников» и курс «Робототехника».

В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся. Реализация предпрофильной подготовки проходила в сетевой форме посредством системы АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» с 52 образовательными организациями Самарской области.

На уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Алгебра», «Физика», «Химия».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-х классов изучали предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» из предметной области «Родной язык и родная литература». Со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Их реализация проходит по индивидуальным учебным планам обучающихся.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

Учебный план составлен как ответственное предложение гимназии обучающемуся.

С 2020-2021 учебного года ученики 10-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся учебный план для двух 10-х классов включал три профиля:

- гуманитарный,
- технологический,
- естественно-научный, но в технологическом профиле выделены 2 подпрофиля, один из которых содержится предмет «Обществознание», а другой «Информатика».

В классах гуманитарного профиля реализуются программы углубленного изучения по русскому языку, иностранному языку, истории, права; в классах технологического профиля - математики, физики, русского языка; в классах естественно-научного профиля - математики, химии, биологии.

В 10 классе изучался предмет «Математика», который состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Использован новый принцип оценивания предмета «Математика».

В 2020-2021 учебном году в учебном плане 10-х и 11-х классов представлены предметы «Индивидуальный проект», а также «Родной русский язык» (из предметной области «Родной язык и родная литература»).

Элективные курсы для обучающихся 10-11 классов:

- Анализ текста. Теория и практика написания сочинения
- Учимся писать эссе
- Личности в истории России 9 -19 в.
- Математические основы информатики
- Межкультурные связи. США. Великобритания.
- Отдельные вопросы многочленов
- Плазма
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности

- Решение уравнений и неравенств
- Теория практика написания сочинений
- Экологические аспекты здоровья
- Термодинамика
- Химия в быту

Численность обучающихся по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, что соответствует запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

3.3. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности

Выбор педагогических технологий обучения определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

- здоровьесберегающие;
- технология обучения на деятельностной основе;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые;
- дистанционные.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Процесс воспитания в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и учителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в гимназии – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В гимназии было 29 классных коллективов и обучалось 702 ученика.

В мае 2021 года в 6-8 и 9-11 классах было проведено изучение эффективности внеурочной деятельности школьников по методике Д. В. Григорьева и П. В. Степанова «Диагностика личностного роста школьников». В тестировании приняли участие 340 обучающихся. В ходе тестирования были получены следующие результаты.

ЦЕННОСТИ	Тип отношения			
	Устойчиво- позитивное	Ситуативно- позитивное	Ситуативно- негативное	Устойчиво- негативное
1. Семья	18	7	-	-
2. Отечество	16	8	-	-
3. Земля (природа)	12	12	4	-
4. Мир (ненасилие)	17	7	-	-
5. Труд	10	10	6	-
6. Культура	13	8	-	-
7. Знания	18	7	7	-
8. Гуманность	15	11	-	-
9. Альтруизм	13	14	2	-
10. Толерантность	12	10	4	-
11. Здоровье	14	12	-	-
12. Самопринятие	13	13	-	-
13. Свобода	12	15	-	-
ИТОГО:	183	134	23	0

В основном дети продемонстрировали позитивное отношение к общечеловеческим ценностям.

Ситуативно-негативное отношение к ценностям выявлено у 23 человек, что составляет 7 % от всех опрашиваемых. Устойчиво-негативного отношения к ценностям нет.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства детей сформированы представления о том, как надо себя вести в той или иной ситуации, но не сформирована потребность в инициировании собственных действий на основе этих ценностей.

Вывод: в 2021 – 2022 учебном году в системе воспитательных дел и событий гимназии активизировать внешкольную деятельность (социальные практики), направленную на социализацию подростков.

3.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования гимназии включает несколько составляющих:

- 1) организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 2) организация кружков и секций в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 3) организация внешнего сотрудничества с государственными учреждениями, общественными организациями и детскими учреждениями дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социально-воспитательные программы, соревнования, проектная деятельность. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают следующие курсы:

- «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- «История Самарского края»;
- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «Основы православной культуры»;
- «Цифровая гигиена»;
- «Нравственные основы семейной жизни» и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Курсы внеурочной деятельности реализовывались в режиме онлайн. Были внесены изменения в рабочие программы курсов, составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в режиме занятий внеурочной деятельностью.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности был выполнен.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2021/22 учебном году администрацией гимназии предприняты следующие меры:

1. Оформлено уведомление территориального органа Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработан график входа/ выхода учеников в/из учреждения.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Сформировано расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Размещена на сайте гимназии необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Закуплены бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

4.1. Режим работы образовательного учреждения

1. Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2021г.;
- окончание учебного года – 31.08.2022г.

2. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

3. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в 1 четверти - 3 урока по 35 минут каждый; со 2 четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-х классах проводится динамическая пауза. На уроках проводится физкультурная минутка и гимнастика для глаз.

Комплекс упражнений включает в себя упражнения:

- для улучшения мозгового кровообращения;
- для снятия утомления глаз;
- для снятия утомления с плечевого пояса и рук;
- для снятия утомления мелких мышц кисти;
- для снятия утомления с мышц туловища;

- для мобилизации внимания;

Учитель сам комплектует упражнения для разных групп мышц, учитывая при этом степень их напряжения в процессе учебной деятельности на данном уроке.

4. Учебные занятия в школе организуются в две смены.

Время начала занятий 1 смены: 8.00

2 смены: 13.30

5. После каждого урока **перерыв** 10 мин.

6. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь-декабрь	Январь-май
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2	8.50 -9.25	8.50 -9.30
3	9.40- 10.15	9.40- 10.20
4	10.30-11.05	10.30-11.10
5	11.20-11.55	11.20-12.00

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов и обучающихся 1-х классов на второе полугодие

1 смена		2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.20-15.00
3 урок	9.40-10.20	15.10-15.50
4 урок	10.30-11.10	16.00-16.40
5 урок	11.20-12.00	16.50-17.30
6 урок	12.10-12.50	17.40-18.20
7 урок	13.00 – 13.40	

Сведения по сменности занятий

Наименование	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Число классов / детей, обучающихся в I смену	26/614	24/561	24/510
Число классов / детей, обучающихся во II смену	4/101	6/143	6/192
Всего классов /обучающихся	30/715	30/704	30/702

Сроки и продолжительность каникул на 2021-2022 учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
Зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
Весенние	27.03.2022	03.04.2022	8 дней
17, 18 сентября 2021г., 07 марта 2022г., и 30 апреля 2022г. – каникулярные дни			
Итого:			30 дней
Летние			

1 класс	26.05.2021	31.08.2021	
2-8, 10 классы	29.05.2021	31.08.2021	
9,11 классы	01.07.2021		
Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 14.02.2022 г по 20.02.2022 г.			

Часть часов внеурочной деятельности может быть реализована в первой половине дня, а также каникулярные и праздничные дни.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области, а также Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области в Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год внесены изменения.

- 1) <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/3abcd471-fa8a-098e-6521-6b14383564d1>
- 2) <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/43c77920-cf6f-0fec-e86b-ecb0a296f8f9>

3) <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/e1976644-7f30-2f52-ce72-e0a81ab189ef>

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

В период введения ограничительных мер и перехода на дистанционный режим работы, уроки для всех возрастных групп проводились в гибридной форме.

Компьютерная техника, IT сервисы и инфраструктура

Корпуса	ул. Революционная, 139			Васильева, 5	Итого:
	корпус №1	корпус №2	корпус №3	корпус №4	
Компьютерная техника					
Количество учебных кабинетов	12	6	2	4	24
Количество компьютерных классов	2	2	0	1	5
Количество кабинетов информатики	1	0	0	0	1
Количество передвижных компьютерных классов	1	2	0	1	4
Количество компьютеров (без виртуальных машин)	84	37	2	17	140
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	81	37	2	4	126
Процент компьютеров с доступом к сети Интернет от общего количества	99,00%	100,00%	100,00%	24,00%	86,00%
Количество компьютеров (учительских)	25	7	2	4	38
Количество учительских ноутбуков	17	7	0	4	28
Процент оснащённости рабочих мест учителей компьютерами	125,00%	117,00%	100,00%	100,00%	114,00%

Количество компьютеров (ученических)	32	30	0	13	75
Показатель ученик/компьютер по школе	-	-	-	-	5,2
Количество учеников на один ученический ноутбук	-	-	-	-	13,5
Количество компьютеров с доступом к корпоративным сетевым ресурсам (интегрированных в общую корпоративную сеть)	84	37	2	4	131
Процент оснащённости кабинетов проекторами или ЖК панелями	100,00%	100,00%	100,00%	24,00%	87,00%
Проекторы и интерактивные доски					
Количество проекторов	13	3	2	2	20
Процент оснащённости кабинетов проекторами	100,00%	50,00%	100,00%	50,00%	71,00%
Количество стационарно установленных проекторов	12	2	0	0	14
Количество интерактивных жидкокристаллических панелей	0	3	0	0	3
Количество проекторов, подключенных по локальной сети	0	0	0	0	0
Количество интерактивных досок	8	0	0	2	10
Количество кабинетов начальной школы, не обеспеченных интерактивной доской и стационарно установленным проектором	0	0	0	2	2
Печатно-копировальная техника					
Количество принтеров	12	2	0	0	14
Количество сканеров	3	0	0	0	3
Количество высокопроизводительных сканеров	1	0	0	0	1
Количество МФУ	10	3	1	0	14
Количество ксероксов	2	0	0	0	2
Количество струйных печатающих устройств с СНПЧ	2	0	0	0	2
Количество лазерных устройств высокой производительности(30-40 отпечатков в минуту)	3	1	0	0	4
Общее количество печатно-копировальных устройств	23	4	1	0	29
Количество печатно-копировальных устройств в доступе учителей	7	3	1	0	12
Количество печатно-копировальных устройств в доступе учеников	0	0	0	0	0
Сетевое оборудование					
Роутер с поддержкой VLAN и VPN	1	0	0	1	3
Управляемые коммутаторы	3	0	0	0	3
Неуправляемые коммутаторы	3	0	0	1	4
Количество профессиональных Wi-Fi устройств	2	2	0	1	5
Итого:					
Общее количество техники	136	45	5	23	209

IT сервисы

Название сервиса/доступность в корпусах	ул. Революци- онная, 139			Васильева. 5
	корпус №1	корпус №2	корпус №3	корпус №4
Интернет				
Доступ к высокоскоростному Интернету(скорость, Мбит/сек)	100			100
Wi-Fi				
Сеть Wi-Fi для обеспечение связи для устройств, принадлежащих учреждению	Есть	Есть	Нет	Есть
Централизованная система управления настройками Wi-Fi	Есть	Есть	Нет	Есть
Отдельная сеть для техники учреждения, находящейся в пользовании учеников	Есть	Есть	Нет	Есть
Wi-Fi для подключения личных мобильных устройств учителей и персонала(ограниченная пропускная способность, фильтрация Yandex.DNS)	Есть	Есть	Нет	Есть
Наличие защищённого сегмента сети Wi-Fi с возможностью предоставления учащимся доступа к образовательным сервисам с собственных портативных устройств(реализация принципа BYOD)	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Антивирус				
Наличие системы защиты Dr.Web Security Space	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованная антивирусная защита	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованная антивирусная защита(сертифицированная ФСТЭК)	Есть	Нет	Нет	Нет
Доступ к централизованному сетевому хранилищу(защищённые директории с отдельным доступом для каждой группы пользователей)	Есть	Есть	Есть	Есть

Система контентной фильтрации(защита детей от нежелательной информации)				
Система контентной фильтрации на базе решения ЦПО Самарской области	Есть	Есть	Есть	Нет
Система контентной фильтрации на базе решения Dr.Web Офисный контроль	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованные настройки браузеров(безопасность)	Есть	Есть	Есть	Есть
Блокировщик рекламы для Google Chrome	Есть	Есть	Есть	Есть
VPN, удалённый доступ, облачные сервисы				
Объединение удалённых корпусов в единую сеть	Есть	Есть	Есть	Есть
Возможность удалённой работы для сотрудников из дома с использованием служб удалённого доступа к рабочим столам	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Удалённые рабочие столы с доступом из дома(через браузер) для учителей	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Удалённые рабочие столы с доступом из дома(через браузер) для учеников	Нет	Нет	Нет	Нет
Облачный Office (Office 365) для учителей	Есть	Есть	Есть	Есть
Облачный Office (Office 365) для учеников	Есть	Есть	Есть	Есть
Корпоративная почта для сотрудников(с серверами на территории РФ)	С ограничениями	С ограничениями	С ограничениями	С ограничениями
Корпоративная почта для учеников	Есть	Есть	Есть	-
Автоматизация технического обслуживания и учёта				
Централизованная система инвентаризации оборудования и ПО	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованный сбор информации о сетевых принтерах и сетевом оборудовании(протокол SNMP)	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Централизованная система приёма заявок на обслуживание	Не используется	Не используется	Не используется	Не используется
Корпоративные централизованные сервисы на базе LDAP(Microsoft Active Directory)				
Централизованное управление	Есть	Есть	Есть	С

настройками компьютеров и пользователей				ограничениями
Централизованные настройки браузеров(закладки и прочее)	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованная система обновлений	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованная система установки программ	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Сетевые директории для учителей	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Сетевые директории для учеников	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Сетевые директории для сотрудников администрации	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Медиаархив	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Файловый архив	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованное подключение сетевых принтеров	Нет	Нет	Нет	Нет
Учебные сервисы				
Якласс и другие сервисы	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Всероссийская электронная библиотека(ВЭБ)	Нет	Нет	Нет	Нет
Официальный сайт	Есть			
Группы в социальных сетях	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Системы автоматизации				
Система автоматизации звонков	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Голосовая связь	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Автоматизированная бегущая строка	С ограничениями	С ограничениями	С ограничениями	С ограничениями
Система демонстрации видеоконтента	Нет	Нет	Нет	Нет

Система контроля доступа, автоматизированная пропускная система(СКУД)	Нет	Нет	Нет	Нет
Система видеонаблюдения с возможностями распознавания лиц	Нет	Нет	Нет	Нет
Автоматизированная система оплаты питания	Нет	Нет	Нет	Нет

Оснащение ЦОД

№	Наименование	Количество
1	Количество помещений	2
2	Количество серверов	2
3	Наличие СХД	0
4	Устройства бесперебойного питания	2
5	Наличие защищённого серверного шкафа	1
6	Наличие профессионального маршрутизатора	1
7	Наличие управляемого коммутатора	1
Итого единиц техники:		10

Перечень используемого ПО

Операционные системы: Windows 7 Pro, Windows 7 Base, Windows 10 Edu, Windows Server 2012 r2, FreeBSD.

Антивирусы: Dr.Web Security Suite.

Офисный пакет: Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016, Office 365, входит в комплект закупаемых лицензий.

Графические редакторы и обработка видео: Киностудия Windows, VSDC Free Video Editor, Movavi Video Editor, Movavi Photo Editor, GIMP, Inkscape, Blender 3D.

Уроки: Уроки Кирилла и мефодия по отечественной истории, Уроки Кирилла и мефодия по зарубежной истории, Программы для начальных классов.

ПО для интерактивных досок: Smart Notebook, Open Board.

Специализированное ПО: Программа для печати аттестатов, социопсихологическое тестирование.

ПО для бухгалтерии: 1С Бухгалтерия, УРМ АС Бюджет, Кластер: Зарплата, Crypto Pro CSP, Контур-Экстерн, ПУ-6, Перечень ЛП/

ПО для техобслуживания компьютеров: TightVNC, FusionInventoryPlugin.

4.3. Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащённость.

Образовательная деятельность организуется в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево по адресам ул. Революционная, д. 139, ул. Андрея Васильева, д.5, ул. Революционная, д.109.

В гимназии имеются: 1 спортзал, 1 спортивная площадка, столовая на 108 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 лаборатории Точки роста, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет географии, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет технологии для мальчиков.

Для проведения уроков физической культуры используются спортивные залы СП ЦДТ «Пируэт» и МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс городского округа Похвистнево Самарской области».

В сентябре 2021 года в гимназии открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках оснащения центра «Точки роста» гимназия получила 4 ноутбука, 1 МФУ, 2 робототехнических набора, а также профильные комплекты лабораторного оборудования по биологии, физике, химии.

В настоящее время обеспечение компьютерами учебных кабинетов составляет 100%, ресурсы сети Интернет доступны в 100% кабинетов, мультимедиапроекторами оснащены 96% кабинетов, интерактивными досками – 59% учебных кабинетов.

Библиотечный фонд

ГБОУ им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области включает в себя:

— библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;

— читальную зону на 24 человека;

Фонд библиотеки насчитывает:

- 16265 экземпляров основного фонда
- 9321 экземпляр учебников;
- 80 экземпляров медиатеки;
- 8 наименований периодических изданий;

Постоянными подписными изданиями являются «Добрая Дорога Детства», «НаркоНет».

Охват обучающихся библиотечной книгой в 2021 учебном году составил 100%. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками на печатной основе – 100 %.

Перечень учебников для обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2021-2022 учебный год <https://gimnazia-baimenova.ru/objects/>

№	Библиотечный фонд	2017-2018 уч. год.	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч.год
1.	Библиотечный фонд учебной литературы	15572	16307	13954	14587
2.	Литература в оперативном пользовании	6241	6101	5979	5852
3.	Подлежат списанию (срок использования более 4-х лет)	4923	5937	5039	3419
4.	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда	97,3%	98 %	94	100%
5.	Процент недостающих учебников на печатной основе	2,7 %	2 %	6% (имеются в электронном варианте)	0

Учебники, которые используются в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево соответствуют Федеральному перечню учебников.

Анализ материально-технического оснащения гимназии показывает, что за последние 3 года удалось существенно улучшить оснащение образовательного процесса и создать условия для успешной реализации ФГОС.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

- спортивный зал площадью 128 кв.м.;
- волейбольная площадка площадью 162 кв.м.;
- баскетбольная площадка площадью 288 кв.м.;
- беговая дорожка протяжённостью 240 м;
- лыжная база,
- необходимый инвентарь.

В 2021 году на территории спортивной площадки, по адресу образовательной деятельности ул. Революционная, д.139, установлены уличные тренажеры и оборудована зона воркаута.

В 2022 году запланировано введение в эксплуатацию благоустроенной спортивной площадки, соответствующей требованиям СанПин.

4.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование

Для более полного удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании гимназия использует возможности социокультурной среды города. Взаимоотношения гимназии с государственными учреждениями и общественными организациями регламентируются договорами о сотрудничестве. В данных учреждениях представлены различные направления деятельности, удовлетворяющие потребности гимназистов.

Наименование учреждения дополнительного образования	Перечень направленностей	Количество учащихся	% охвата
МБОУ ДОД «ДШИ» г. Похвистнево	Художественно-эстетическая	115	<u>100%</u>
МБУК «ДК» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	42	
МБУК «ТТО «САД» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	7	
СП ГБОУ СОШ № 7 «Технополис»	Техническая	2	
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	Физкультурно-спортивная	199	
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	Художественная	630	
	Техническая		
	Культурологическая		
	Естественно-научная		
	Физкультурно-спортивная		
	Военно-патриотич		
Социально-гуманитарная			
Итого:		995	

4.6. Организация горячего питания

В 2021-2022 учебном году горячее питание обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляется ОАО «Общепит» (договор от 30.08.2021 г.):

- охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2021 года составляет 83 %;
- питание обучающихся 1-4 классов и детей с ОВЗ бесплатное;
- стоимость школьного питания для 5-11 классов: завтрак – 60 руб., обед – 70 руб.;
- применяемые торговые наценки – 40 %;
- оплата питания обучающихся 5-11 классов производится за счёт родительской платы;
- 73 ребенка получают дотационные выплаты на оплату горячего питания.

№	Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Охват горячим питанием	585 (83,3 %)	589 (83 %)
2	В 1-4 классах	292 чел.	299 чел.
3	В 5-9 классах	238 чел.	234 чел.
4	В 10-11 классах	55 чел.	56 чел.
5	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих дотацию на питание	74 чел.	73 чел.
6	Стоимость завтрака для 1-4 классов	57 руб.	57 руб.
7	Стоимость завтрака для 5-11 классов	44 руб.	60 руб.
8	Стоимость обеда для 1-4 классов	78,5 руб.	78,5 руб.
9	Стоимость обеда для 5-11 классов	62 руб.	70 руб.
10	Бесплатное питание	285 чел. 7 чел. (ОВЗ)	290 чел. 11 чел. (ОВЗ)

Анализ полученных данных говорит о том, что по сравнению с 2020 годом процент детей, охваченных горячим питанием стабильный (снижения нет), что говорит об эффективности проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4.7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии осуществляется медицинским работником, закреплённым за гимназией на основании договора № М-14/2021 от 10 января 2022г. года, заключенного между государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Похвистневской центральной больницей города и района» и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области гимназией имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Основными задачами медицинского обслуживания обучающихся являются:

- организация эффективного медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- проведение медицинских осмотров обучающихся;
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;
- проведение диспансеризации обучающихся;
- осуществление систематического медицинского контроля (мониторинга) за уровнем заболеваемости и физическим развитием обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил в гимназии, в том числе по организации питания.

4.8. Обеспеченность транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Доставка обучающихся в ГБОУ гимназию им. С.В. Байменова города Похвистнево в 2020-2021 учебном году осуществляется на четырех школьных автобусах по следующим маршрутам:

№ п/п	Название маршрута (протяженность)	Кол-во учащихся в 1 смену	Кол-во учащихся во 2 смену	Воспитатель (сопровождающий)	Водитель школьного автобуса	Марка школьного автобуса
1.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево - с. Старопохвистнево - п. Красные пески - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (27 км.)	14	5	Сегина М.Г. Шарафутдинова Р.С. Плотникова И.В.	Гильц Сергей Викторович	ПАЗ 32053-70 гос. номер Х 920 РТ 163
2.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево - п. Венера - с. Малое Ибряйкино - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (25 км)	21		Хондюкова Н.Н.	Рябенков Виталий Вячеславович	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
			16	Хондюкова Н.Н. Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александрович	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
3.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево – ул. Строителей (город) - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города	21	21	Кашаева О.В. Морозова С.А. Муртазина Д. Г. Плотникова	Городков Александр Васильевич	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 246 АН 763

	Похвистнево (22 км)			И.В..		
		21		Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александр о-вич	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
			21	Хондюкова Н. Н. Сегина М.Г.	Рябенков Виталий Вячеславов ич	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
4.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево - Прогимназия (Школа искусств) - п. Вязовка - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (7 км)	21		Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александр о-вич	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
			17	Хондюкова Н. Н. Сегина М.Г.	Рябенков Виталий Вячеславов ич	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
ИТОГО:		178 чел.	(маршрут № 1-19 чел; маршрут № 2-37 чел; маршрут № 3-84 чел; маршрут № 4-38 чел.)			

Безопасность обучающихся во время движения автобусов обеспечивают водители и воспитатели (сопровождающие), закрепленные за каждым маршрутом.

4.9. Кадровый состав педагогических работников: уровень образования, квалификации; награды, звания

Численность педагогического персонала

Учебный год	Педагогический состав	
2018-2019	40 учителей	1 педагог-психолог
2019-2020	39 учителей	1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)
2020-2021	38 учителей	1 педагог-психолог (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)

Уровень образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
2018-2019	40	34	33	6	6
2019-2020	39	30	29	8	8
2020-2021	38	32	27	6	6

Изменение состава педагогических кадров (по категориям)

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих категорию		
		Первая категория	Высшая категория	Итого
2018-2019	40	11	18	29 (73%)
2019-2020	39	11	16	27 (71%)
2020-2021	38	6	15	21 (55%)

Состав педагогических работников по квалификационным категориям (2020-2021 уч. год)

Наименование предметов	Кол-во учителей всего	Кол-во /доля учителей, имеющих квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию
Русский язык и литература	4	2/50	1	25	1	25
История, право, обществознание	3	1/33	1	33	0	0
Математика	4	2/50	1	25	1	25
Информатика	1	1/100	1	100	0	0
Физика	2	2/100	1	50	1	50
Химия	1	1/100	1	100	0	0
География	1	0/0	0	0	0	0
Биология	1	1/100	1	100	0	0
Иностранный язык	4	2/50	0	0	2	50
Изобразительное искусство	1	1/100	0	0	1	100
Физическая культура	3	2/67	2	67	0	0
Технология	1	1/100	0	0	1	100
Музыка	1	1/100	1	100	0	0
Начальные классы	11	9/82	7	64	2	18
Всего:	38	28/74	17	45	9	24

Состав педагогических кадров (по педагогическому стажу)

Учебный год	Стаж	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	Количество	5	3	6	26
	Доля в %	12,5%	7,5%	15%	65%
2019-2020	Количество	5	3	7	24
	Доля в %	12,5%	8%	18%	62%
2020-2021	Количество	2	9	4	23
	Доля в %	5%	24%	11%	61%

Наличие курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических	Количество педагогов, прошедших	% педагогических работников, прошедших
-------------	----------------------	---------------------------------	--

	работников	профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов	профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов
2018-2019	40	26	65%
2019-2020	39	17	45%
2020-2021	38	23	61%

Сведения о работниках, имеющих отраслевые награды, почетные звания, ученую степень

Отраслевые награды и почетные звания	Количество			
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
«Отличник народного образования»	1	1	2	2
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4	5
Грамоты Министерства образования РФ	5	5	9	10
«Заслуженный учитель РФ»	2	2	2	2
«Заслуженный работник образования Самарской области»	0	0	0	0
Победители ПНПО «Лучший учитель РФ»	5	6	5	6
Кандидаты педагогических наук	0	0	0	0
Итого (чел./%)	17 (39%)	18 (45%)	22 (58%)	25 (66%)

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево укомплектована административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. 48% учителей в возрасте от 30 до 50 лет, 78% педагогов имеют стаж работы более 10 лет. Это говорит о том, что большая часть педагогического коллектива имеет достаточный педагогический опыт.

13 % педагогов имеют возраст от 30 до 40 лет, который является наиболее профессионально продуктивным. 55% учителей от 40 до 55 лет. 18% педагогов - предпенсионного и пенсионного возраста.

В то же время 23% педагогов гимназии имеют педагогический стаж менее 10 лет, 10% из них – молодые специалисты с опытом работы менее 3 лет. Для молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа проводятся семинары, деловые игры, консультации, марафоны открытых уроков, что позволяет молодым учителям гимназии обмениваться опытом своей работы, представить свои педагогические идеи, получить опыт профессионального общения.

В гимназии созданы условия для дальнейшего профессионального роста молодых педагогов и продолжения их педагогической деятельности, в том числе посредством активного внедрения технологии наставничества.

За последние пять лет увеличилось количество учителей, имеющих отраслевые награды. Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, вышедших на аттестацию. На протяжении трех последних лет доля учителей, имеющих квалификационную категорию, снизилась до 55%. Доля учителей, имеющих высшую категорию, на протяжении многих лет составляет около 40 %. С одной стороны, эта доля достаточно высока. С другой стороны, среди данного контингента педагогов в основном учителя пенсионного или предпенсионного возраста.

Администрации гимназии предстоит провести большую работу с педагогическими кадрами по мотивации и обеспечению условий для установления педагогам высшей квалификационной категории.

Основных педагогических работников - 38. Они постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе ГАУ ДПО СО ИРО и др. институтов повышения квалификации, а также самообразование педагогов (участие в конференциях разного уровня). В настоящее время 25 педагогов из 38 прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов и более), что составляет 61 %. Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа в 2021 году составляет 21%. 2 (5%) педагогических работника системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России). Один из заместителей директоров прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению «Управление образовательной организацией».

100% педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Microsoft Teams Office 365, ЯКласс, РЭШ, Учи.ру.

76% педагогов работают с детьми с ОВЗ, но курсовая подготовка пройдена только 43%. Учителями были пройдены курсы «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях

инклюзивного образования», «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», «Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому». На 2022 год поставлена задача: 100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, должны пройти КПК в объеме, не менее 72 часов.

Таким образом, необходимо обеспечить своевременное прохождение КПК педагогами, работающими с детьми ОВЗ, а также повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). Обеспечить 100% и своевременное прохождение анкетирования педагогическими работниками по выявлению профессиональных дефицитов.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы гимназии отбирались формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Методическая тема школы: «Повышение качества знаний в системе мониторинга образовательного процесса».

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Формы организации методической работы в гимназии:

- участие в методических семинарах;
- работа методических объединений;
- проведение открытых уроков;
- творческие отчеты учителей;
- участие в научно-практических конференциях;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;

- организация работы с одарёнными детьми;
- самообразование;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные задачи методической работы в 2021-2022:

1. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования эффективных информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

V. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письма Минпросвещения России от 05.02.2021 З ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году», приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 07.06.2021 № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».

Выпускники 9-го класса 2021 года сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, 1 предмет по выбору в форме контрольной работы.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-го класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку.

5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	55	73,4	100	40	77,9	100
Математика Б	0	0	0	0	0	0
Математика П	39	65,9	95	29	62,5	100
Литература	2	61	100	0	0	0
Английский язык	1	57	100	4	75	100
История	5	62,1	100	5	68,8	100
Обществознание	16	62,9	88	11	68,2	100
Физика	29	60,2	100	19	57,3	100
Химия	7	68,2	100	5	67,4	100
Биология	8	58,7	100	5	62,8	100
Информатика и ИКТ	5	74,4	100	7	72,2	100

5.2. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ

Предмет	2019-2020 уч. год*				2020-2021 уч. год			
	Количество уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости
Русский язык (ОГЭ)	-	-	-	-	67	26,1	4,0	100
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	1		5,0	100
Математика (ОГЭ)	-	-	-	-	67	14,1	3,5	95,5
Контрольная работа								
Физика	-	-	-	-	1	30	4	100
Химия	-	-	-	-	1	38	5	100
История	-	-	-	-	1	17	3	100
Обществознание	-	-	-	-	31	21	3,2	90,3
Биология	-	-	-	-	5	20	3	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	25	13,3	3,9	100

* В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ-9 не проводилась (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Аттестаты были выданы на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 г.

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предметам По русскому языку

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 годом изменились.

Средний балл стал ниже на 8,1 балла (с 34,2 до 26,1). Однако, наметилась тенденция к некоторому увеличению участников с высоким уровнем подготовки по русскому языку. В 2021 году 31% экзаменуемых получили от 30 до 39 баллов, что на 3 % выше, чем в 2019 году, но ниже по сравнению с 2018 годом на 6 %. В 2021 году ОГЭ по русскому языку обучающаяся с ОВЗ сдала на «отлично».

По математике

В 2021 году 3 обучающихся не преодолели минимальный порог. Это связано с низкой мотивацией данных обучающихся. Средний балл стал ниже на 3,6 баллов.

Проанализировав полученные результаты, были составлены следующие рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ГИА по предметам по выбору;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ГИА: математика, биология, химия.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ГИА: математики, биологии, химии;
- за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Оценка качества образования в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Внутренний мониторинг качества образования носит плановый характер, обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации). Результаты мониторинга анализируются, представляются в аналитических справках, отчетах, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражаются в протоколах заседаний педагогического совета и совещаний при директоре.

5.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

Уровни обучения	Учебный год	Качество образования	Отличники	С одной тройкой
Начальный	2018-2019	76%	17%	7%
	2019-2020	77,5%	21,9%	7,4%
	2020-2021	79,6%	21,2%	8%
Основной	2018-2019	59%	14%	8%
	2019-2020	65,9%	16%	11,5%
	2020-2021	62,4%	15%	10,5%
Средний	2018-2019	79%	27%	5%
	2019-2020	80,4%	38%	7%
	2020-2021	77,6%	35,5%	10,5%
гимназия	2018-2019	70%	17%	7%
	2019-2020	84,8%	25,2%	11,2%
	2020-2021	70,2%	19,6%	9,6%

Медалисты

Количество выпускников	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	51	56	40
Медаль «За особые успехи в учении»	14	20	18

Проводившиеся ВПР весной 2021 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость

и качество выполнения работ распределились следующим образом:

низкий уровень выполнения работ наблюдается по географии в 6-х, 7-х и 8-х классах – 63% -70%. Во всех классах по остальным предметам успеваемость, в среднем, составляет 94%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты, наблюдаются у обучающихся:

- 4-х классов по предмету «русский язык», так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (83,7%);
- 5-х классов по предметам «биология» - процент совпадения отметок 85%;
- 6-х классов по предметам «русский язык» - 75%;
- 7-х классов по предмету «математика» - процент совпадения отметок 72%, по предмету «биология» – 83%, по предмету «обществознание» - 76%;
- 8-х классов по предмету «физика» - процент совпадения отметок 83%, по предмету «химия»– 70%, по предмету «биология»– 95%;
- 11-х классов по предмету «физика» - 80%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предмету «история» - процент снижения отметок составляет 58%;
- 6-х классов по предмету «обществознание» - процент снижения отметок составляет 57%;
- 7-х классов по предметам «география» - процент снижения отметок составляет 66% и «английский язык» - процент понижения отметок составляет 68%;
- 8-х классов по предмету «география» - процент снижения отметок составляет 93%.

Самый низкий процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР (7%) в 8-х классах по предмету «география».

Результаты ВПР 2021 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР осень 2020 года.

На основании результатов ВПР-2021 было рекомендовано:

Заместителю директора по УВР:

1. обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: Положение о ВСОКО, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;
2. запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Руководителям методических объединений:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям-предметникам:

- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей гимназии современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД;
- организовать обновление конспектов уроков с позиции системно-деятельностного подхода, включение в содержание уроков заданий с применением образовательных технологий
- проводить содержательный анализ того, что у учащихся вызвало наибольшие затруднения и непонимание, в конце каждого урока;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- провести анализ полученных результатов.

Полученные результаты были оформлены в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 г.

Вывод: при написании ВПР обучающиеся 4-9, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако, следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватного понимания в текстах различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности математической грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево проводился окружной и региональный мониторинги по математической грамотности.

Региональный мониторинг уровня сформированности математической грамотности и креативного мышления проводился в декабре 2021 года в компьютерной форме. В региональном мониторинге были представлены задания не только 1 уровня сложности, но задания 5 уровня. 3 % обучающихся справились с данными заданиями. По математической грамотности 4 % обучающихся показывают результаты ниже порогового значения; по креативному мышлению - 1% обучающихся. Результаты мониторинга представлены ниже:

Результаты региональной диагностики (декабрь) в 9-х классах

Вид мониторинга: тестирование на платформе РОСТ. В мониторинге участвовало 64 человек из 71.

Уровни сформированности ФГ

Уровень сформированности математической грамотности																								
9А					9Б					9В					ИТОГО					всего по школе				
5	4	3	2	Ниже порог ового	5	4	3	2	Ниже порог ового	5	4	3	2	Ниже порог ового	5	4	3	2	Ниже порог ового	5	4	3	2	Ниже порог ового
1	0	15	3	3	3	3	20	0	1	0	1	10	3	1	4	4	45	6	5	3%	3%	38%	5%	4%
Уровень сформированности креативного мышления																								
9А					9Б					9В					ИТОГО					всего по школе				
в ы с о к и й	выше сред него	продви нутый	начал ьный	вне диап.	высо кий	выше сред него	продви нутый	начал ьный	вне диап.	высо кий	выше сред него	продви нутый	начал ьный	вне диап.	высо кий	выше сред него	продви нутый	начал ьный	вне диап.	высо кий	выше сред него	продви нутый	начал ьный	вне диа п.
3	5	10	4	0	3	8	14	2	0	0	3	10	1	1	6	16	34	7	1	5%	13%	28%	6%	1%

У обучающихся выявлены следующие затруднения:

1. Исследовать ситуацию частично знакомую, не алгоритмизированную; использовать знания в нетипичных контекстах, работать с информацией, представленной в различных формах (текста, таблицы, диаграммы столбчатой или круговой, схемы, рисунка, чертежа с обозначением видимых и невидимых элементов геометрической фигуры).
2. Размышлять над своими действиями, формулировать и комментировать, почему они были использованы в данной ситуации; пользоваться различными источниками с целью извлечения информации, проверять их достоверность; связывать и использовать информацию из разных источников.

Задачи:

- формирование читательской грамотности осуществлять на уроках любой предметной направленности;
- проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой);
- выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, вести индивидуальную работу;
- осуществлять работу с графической, табличной информацией, графиками на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;
- использовать практико-ориентированные задачи на уроках в соответствии с измерительными материалами PISA;
- увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях

Большое внимание уделяется активизации познавательной деятельности учащихся путем привлечения их к участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Победители и призеры окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	2020 год				2021 год			
	I место	II место	III место	Итого	I место	II место	III место	Итого
Русский язык	0	2	6	8	0	0	0	0
Литература	1	3	3	7	0	1	2	3
Английский язык	0	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	0	0	2	2	0	1	1	2
История	2	0	0	2	0	0	1	1
Право	3	0	1	4	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	2	2	4
Математика	2	1	3	6	0	0	0	0
Физика	3	1	1	5	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1
ОБЖ	1	5	2	8	0	0	3	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	4	4
Технология	4	0	0	4	0	1	3	4
Физическая культура	0	0	0	0	0	3	5	8
ИТОГО:	16	13	18	47	1	8	22	31

Окружная предметная олимпиада учащихся начальных классов

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Не проводилась				I место	II место	III место	Итого
Русский язык	0	0	0	0	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	1	0	0	1
ИТОГО:	0	0	0	0	2	0	0	2

Победители окружного тура научной конференции школьников

Предмет	Победители		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год

Химия	2	2	2
Физика	1	1	1
История	1	0	1
Изобразительное искусство	0	0	1
Русский язык	1	2	0
Информатика	1	2	0
Математика	0	2	1
Литература	1	1	1
Английский язык	0	1	0
Биология	1	1	0
МХК	0	0	1
Обществознание	2	0	1
География	1	0	0
Социология	1	1	1
Психология	1	0	1
Экономика	1	0	0
Медицина	0	1	1
Право	1	1	0
Художественное творчество	0	0	0
Итого:	15	16	12

Наиболее активно учащиеся принимают участие в школьном и окружном турах Всероссийской олимпиады и окружной научной конференции – из года в год наблюдается широкий устойчивый рост числа участников этих мероприятий. Увеличение числа победителей среди учеников начальной школы по математике является следствием реализации углубленных программ по математике во 2-4 классах. Так, количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады, увеличивается в течение последних трех лет.

Стоит отметить, что учащиеся гимназии стабильно побеждают на окружном этапе Всероссийской олимпиады и научно-практической конференции. Кроме того, имеются победители среди гимназистов в различных конкурсах и олимпиадах окружного, областного и Всероссийского уровней. Количество участников и победителей различных интеллектуальных конкурсов увеличивается на протяжении последних трех лет.

Наиболее значимые победы обучающихся в 2021 году:

Чесноков Анатолий (10Б класс) – призёр Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся «Математика и математическое моделирование» (СамГТУ);

Прокофьева Ольга (10А класс), Енюкова Юлия (10Б класс) – призёр Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»;

Енюкова Юлия (10Б класс) – победитель межрегионального форума «Созвездие – IQ» - Самарский НАНОГРАД;

Белов Алексей (11Б класс), Калинина Ольга (11Б класс), Нуреева Руслана (10А класс) – победители Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск);

Саниева Камиля (11А класс), Енюкова Юлия (11Б класс) – победители Всероссийского форума «Инженер – профессия творческая» (г. Москва).

Анализ достижений обучающихся показывает, что пока победы на региональном этапе всероссийской олимпиады являются труднодостижимыми. Это вызывает озабоченность администрации гимназии и предполагает совершенствование научно-методической работы в

направлении целенаправленной подготовки учителей и обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№ п/п	Трудоустройство выпускников 9-х классов	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
		Всего 63 чел.	Всего 62 чел.	Всего 64 чел.
1.	Продолжили обучение в 10 классе	44 чел./70%	38 чел./61,2% из них: 3 чел (8%) – другие ОО 35 чел (92%) – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	35 чел./54,6% из них: 1 чел (3%) – другие ОО 34 чел (97%) – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево
2.	Поступили в НПО	0	1/1,8%	0
3.	Поступили в СПО	16 чел./25%	23/37%	29/45%
4.	Трудоустроены без продолжения образования	0	0	0

№ п/п	Трудоустройство выпускников 11-х классов	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
		Всего 51 чел.	Всего 56 чел.	Всего 40 чел.
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	35 чел./69%	38чел./68%	32чел./84%
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	11 чел./23%	13 чел./23%	6 чел./16%
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	46 чел. /90%	51 чел./91%	38чел./95%
4.	Поступили в СПО	2 чел./4%	5 чел./9%	2чел./5%
5.	Трудоустроены без продолжения образования	2 чел./4%	0	0

5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2021 г.

Название мероприятия	Результат участия	
	Победители	Участники
Окружной уровень		
Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Диплом за I место – 5 Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 4	0
Открытый окружной Компьютерный марафон-2021	Диплом за I место – 1 Диплом за II место – 1	0
Окружной конкурс сельскохозяйственных	Диплом за I место – 2	0

профессий «Хозяин Земли»	Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 4	
Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Диплом за I место – 4 Диплом за II место – 5 Диплом за III место – 1	0
Областной уровень		
Областная олимпиада школьников	0	17
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Диплом за III место – 1	4
Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Диплом за I место – 1 Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 3	0
Межрегиональный форум «Созвездие – IQ» - Самарский НАНОГРАД	Диплом победителя - 1	0
Всероссийский уровень		
Всероссийский форум «Инженер – профессия творческая» (г. Москва)	Диплом за I место – 4 Диплом за II место – 2 Диплом за III место – 3	0
Всероссийский Открытый Фестиваль исследовательских работ учащихся Роснефть-классов «Думать. Исследовать. Действовать» (г. Комсомольск-на-Амуре)	3	4
Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»	0	6
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся «Математика и математическое моделирование»	Диплом за III место – 1	0
Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	Диплом за I место – 3 Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 1	0
Международный уровень		
Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 1	2
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Алфавит» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 89 Диплом за II место – 56 Диплом за III место – 19	12
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Мир математики» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 91 Диплом за II место – 49 Диплом за III место – 15	41
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Тайны природы» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 45 Диплом за II место – 25 Диплом за III место – 4	10
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Люблю читать» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 95 Диплом за II место – 34 Диплом за III место – 1	2
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «По страницам истории» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 13 Диплом за II место – 8 Диплом за III место – 6	16
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Молекула» (г. Обнинск)	0	5
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Perfect English» (г. Обнинск)	Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 5	7
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Атом» (г. Обнинск)	0	11

Достижения гимназистов в фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Конкурсы и фестивали			
1	Открытый онлайн-форум лидеров общественных организаций и объединений «Мы разные, но так похожи!»	Окружной	Сертификат за участие
2	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Грамота за II место
3	Конкурс команд образовательных организаций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Законопослушный гражданин»	Муниципальный	Грамота за I место
4	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (команда «Патриот»)	Муниципальный	Диплом за I место
5	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (юнармейский отряд «Патриот»)	Муниципальный	Диплом за I место
6	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области в 2021 году	Областной	Диплом за III место
7	Конкурс – соревнование командиров ВПО «Первая высота»	Областной	Диплом участника
8	Конкурс по ОБЖ «Спасатели. Мозговой штурм» 2021	Всероссийский	Диплом I степени
9	Конкурс социальных проектов «Гражданин»	Окружной	Диплом за III место
10	Молодежная интеллектуальная игра «Гражданин»	Областной	Сертификат победителя
11	Конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (номинация: Литературный конкурс чтецов (7-11 лет)).	Окружной	Диплом за II место
12	Конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (номинация: Литературный конкурс чтецов (12-14 лет)).	Окружной	Диплом за II место
13	Конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (номинация: конкурс рисунков (7-11 лет)).	Окружной	Диплом за II место
14	Конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (номинация: конкурс рисунков (12-14 лет)).	Окружной	Диплом за I место
15	Конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - «Запасная	Окружной	Диплом за III место

	столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве (номинация: конкурс рисунков (12-14 лет)).		
16	Конкурс рисунка «Безопасный труд в моем представлении»	Окружной	Грамота за II место
17	Конкурс рисунка «Есть такая профессия»	Окружной	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за III место
18	Конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»	Региональный	Грамота за I место Грамота за III место
19	Конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий « Моя страна – моя Россия »	Всероссийский	Сертификат участника
20	Конкурс рисунков «Письмо солдата. Подвиг без границ»	Международный	Сертификат участника
21	Конкурс рисунков «Время быть первым»	Окружной	Грамота за I место
22	Конкурс рисунков «Спасибо врачам»	Муниципальный	Сертификат участника
	Конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Региональный	Сертификат участника
23	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	Диплом II степени
24	Конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Окружной	Диплом III степени
25	Вокальный конкурс «Созвездие талантов»	Международный	Диплом II степени
26	Конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Всероссийский	
27	Конкурс детского творчества «Парад Памяти»	Окружной	Диплом за I место
28	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче – 2020»	Окружной	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место
29	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Сертификат участника
30	Конкурс по народному голосованию в контакте посвященному Дню Единства жителей Самарской области	Региональный	Грамота за I место
31	Конкурс рисунка «Эко плакатов»	Окружной	Грамота за I место Грамота за III место
32	Конкурс, посвященный Международному дню матери «Мамин день»	Муниципальный	Грамота за I место
Спортивные соревнования и эстафеты			
33	Первенство городского округа по пионерболу среди общеобразовательных учреждений (команда юношей)	Муниципальный	Грамота за I место
34	Первенство городского округа по пионерболу среди общеобразовательных учреждений (команда девушек)	Муниципальный	Грамота за III место

35	Соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу»	Окружной	Грамота за I место
			II место «Супер бросок»
			II место «Баскетбольный слалом»
36	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2008-2009 г.р.)	Муниципальный	Грамота за II место
37	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2004-2005 г.р.)	Муниципальный	Грамота за III место
38	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2006-2007 г.р.)	Муниципальный	Грамота за III место
39	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2010-2011 г.р.)	Муниципальный	Грамота за III место

5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В зависимости от вида заболевания, обучающиеся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево распределены по трём группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 уч. г.
I	215	264	358
II	332	262	293
III	75	62	56
IV	3	3	3

В I группу входят практически здоровые дети, которые не требуют вмешательств и не имеют отклонений в развитии.

Дети II группы с фактором риска возникновения патологий различных органов и систем, а также имеющие функциональные изменения и отклонения в физическом и нервно - психическом развитии.

К III группе относятся больные дети, страдающие хроническими заболеваниями и врождёнными пороками развития с разной степенью компенсации.

В IV группу входят обучающиеся с хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии ремиссии, но с ограниченными возможностями.

Распространенные заболевания учащихся, выявленные в 2021 году

№	Заболевания	Кол-во/доля в % 2019 г.	Кол-во/доля в % 2020 г.	Кол-во/доля в % 2021 г.
1	Нарушение осанки	148/23,6%	143/24,1%	137/19,5 %
2	Миопия	128/20,5%	125/21,1%	89/12,7 %
3	Плоскостопие	28/4,4%	27/4,5%	21/3 %
4	Сколиоз	20/3,2%	19/3,3%	12/1,7 %
5	Спазм аккомодации	19/3%	15/2,5%	16/2,3 %
6	Сердце и системы кровообращения	8/1,2%	9/1,5%	9/1,3 %
7	Бронхиальная астма	9/1,4%	10/1,6%	12/1,7 %
8	Вегетососудистая дистония	9/1,4%	9/1,5%	6/0,8 %
9	Ожирение II степени	10/1, 6%	16/2,7%	8/1,1 %

Наиболее распространенные заболевания среди учащихся школы входят в число наиболее распространенных заболеваний, учащихся страны и обусловлены дидактогенными причинами.

Наблюдается снижение патологий органов зрения у учащихся от 1-го до 11-го класса, в связи с тем, что учителями на каждом уроке проводится гимнастика для глаз.

Закономерно, что число детей, относящихся к первой группе здоровья, снижается от начальной школы к средней школе. Количество детей, относящихся ко 2-й группе, практически сохраняется, а относящихся к 3-й группе – остается относительно стабильным.

Наблюдается небольшое увеличение хронических заболеваний дыхательных путей (в частности, бронхиальной астмой).

Произошло снижение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие), т.к. учителями физической культуры введен комплекс оздоровительных упражнений.

Анализ полученных данных говорит о положительной динамике, но все еще недостаточно эффективной проводимой работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Педагогическому коллективу школы следует обратить внимание на более активное использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

5.8. Достижения педагогов учреждения в конкурсах

2019 год				
№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Зональный этап областного конкурса	«Учитель года Самарской области-2019»	Малкина Т.Н.	Диплом участника
2	Окружной	«Учитель года -2019» в номинации «Признание»	Малкина Т.Н.	Диплом лауреата
3	Окружной	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Лучший социальный школьный проект»)	Власова Н. А.	Грамота за победу
4.	Окружной	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Лучший урок литературы»)	Зарипова С. Ф.	Грамота за победу
5.	Окружной	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Лучший музыкальный урок»)	Кузнецова О. В.	Грамота за победу
6.	Международный	X Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» в номинации «Бизнес-технологии в образовании (анализ инноваций и опыта работы как педагога и руководителя образования различного уровня)»	Чиликина Е.В.	Диплом, лауреат 1 степени
7.	Окружной	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Мигунова А.В.	Диплом, 2 место
8.	Региональный	Десятый спортивный форум «Звезды Самарской губернии и России-2019» в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений»	Инкина Г.Н.	Диплом
9.	Всероссийский	ИКТ – компетентность педагога в современном образовании	Чиликина Е.В.	Диплом 1 степени
10	Областной	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта (номинация «Физическая культура в основной и старшей школе»)	Инкина Г.Н.	Диплом
11.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческих разработок	Антонова Г.В.	Грамота за 3

		«Инновационные технологии в обучении математики» (номинация «Внеурочная деятельность по математике в информационнообразовательной среде»		место
2020 год				
№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Международный	Международная конференция ЯКласс «Уроки дистанта – на урок»	Александров П.В., Павлова Е.Ю., Чиликина Е.В.	Сертификат ведущего
		Международная конференция ЯКласс «Цифровая дидактика: режим развития»	Малкина Т.Н., Потапова М.А., Александров П.В.	Сертификат ведущего
2	Всероссийский	Всероссийский вебинар «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»	Чиликина Е.В.	Сертификат ведущего
		XVIII Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее»	Чиликина Е.В.	Диплом лауреата 1 место
		Российский виртуальный образовательный саммит, организованный компанией Microsoft	Бочарова А.А., Дятчина Н.С., Субеева Р.Ф., Александров П.В.	Сертификат докладчика
3	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Качество общего образования: от оценивания к развитию»	Синеглазова И.В.	Сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Синеглазова И.В.	Сертификат участника
		Открытая региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области»	Распанамарева Е.И.	Сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Инкина Г.Н.	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2020»	Кузнецова О.В.	Диплом участника
4	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	Гудкова Т.А.	Сертификат участника
5	Окружной	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Кузьмина А.В.	Сертификат участника
		Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Снегова В.Н.	Сертификат участника
		Окружной конкурс образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ	Мигунова А.В.	Сертификат участника
2021 год				
№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Международный	Международный методический онлайн проект «Современное образование: теория, методика, практика» «Педагогический марафон-2021»	Чиликина Е.В.	Благодарственное письмо спикера
		Международная конференция «Лучшие практики использования IT-технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Александров П.В., Чиликина Е.В., Бочарова А.А., Галкина Г.А., Инкина Г.Н., Малкина Т.Н.,	Благодарственное письмо спикера

			Павлова Е.Ю., Дятчина Н.С.	
2	Всероссийский	Всероссийский онлайн-вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»	Бочарова А.А., Галкина Г.А.	Сертификат ведущего
		Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности»	Бочарова А.А.	Диплом лауреата
		Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2121»	Александров П.В.	Сертификат участника
		Образовательный интенсив «Электронное образование в действии»	Александров П.В.	Сертификат участника
		Российский саммит Microsoft для школ и колледжей «Новая цифровая реальность: инструменты и практики»	Дятчина Н.С., Пичугина С.И.	Благодарност ь
3	Региональный	Конкурс «Методическая разработка дистанционного урока-2021»	Чиликина Е.В.	Диплом победителя
		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2020/2021»	Кузнецова О.В.	Диплом участника
4	Межрегиональный	Зональный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Архирейская Т.Г.	Диплом участника
5	Окружной	Окружной этап регионального конкурса «Молодой учитель»	Кузьмина А.В	Диплом призера (3 место)
		Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»	Архирейская Т.Г.	Диплом лауреата
		Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Кабанова В.И.	Сертификат участника
		Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Иванова А.В.	Диплом призера (3 место)

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Динамика норматива на одного ученика в год

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	01.09.17	01.01.18	01.09.18	01.01.19	01.09.19	01.01.20	01.09.20	01.01.21
1 класс ФГОС	18628	18628	18790	18790	18790	19089	19089	19337
2 класс ФГОС	-	-	28493	28493	-	-	-	-
3 класс ФГОС	28320	28320			28493	28978	28978	29379
4 класс ФГОС	-	-			-	-	-	-
Начальное общее адаптированные программы			41860	41860	41860	42606	42606	43224
5 класс ФГОС	36 767	36 767	37079	37079	37079	37658	37658	38138
6 класс ФГОС	37 694	37 694	38013	38013	38013	38607	38607	39103
7 класс ФГОС	39 543	39 543	39886	39886	39886	40516	40516	41036
8-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
8 классы ФГОС	40469	40469	40813	40813	-	-	-	-
9 классы ФГОС					40813	41458	41458	41994
Среднее общее образование углубленного изучения на основе ФГОС	-	-	44393	44393	41226	41858	41859	42384
Среднее общее образование углубленного изучения на основе ГОС	-	-	39181	39181	39181	39815	-	-
3-я ступень профили	-	-	-	-	-	-	-	-

Основное общее образование углубленного изучения (семейное образование)	-	-	-	-	-	-	8223	8223
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (инклюзивная форма обучения)	-	-	-	-	-	-	53319	53893
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (обучение на дому)	-	-	-	-	-	-	118335	118341

6.2. Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете

ФОТ учреждения - 23 489 439 рублей

ФОТ учителей - 12 442 964 рублей, что составляет 52,97 % от ФОТ учреждения

6.3. Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- «Школа Лад»	-
- Школа Дошкольника	564267, 93
- Питание (прогимназия, д/с «Сказка»)	1096371
- Питание (детский сад «Лад»)	756909
- Благотворительные пожертвования	2 755 567

6.4. Направления расходования внебюджетных средств:

- заработанная плата педагогов;
- приобретение работ, услуг;
- социальное обеспечение;
- питание воспитанников (детский сад);
- расходы на приобретение нефинансовых активов;
- прочие расходы.

6.5. Годовой бюджет: 91 855 749,76

6.6. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение государственного задания 68 280 000

Приносящий доход деятельности 5 173 114,93

Субсидии на иные цели 18 402 634,83

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа достижения цели, в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево определены следующие цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для получения качественного образования, социализации и разностороннего личностного становления обучающихся.

Приоритетные задачи на 2021 -2022 учебный год:

на основе достигнутых показателей и критериев результативности в 2021 году

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.Совершенствование воспитательной программы гимназии на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- патриотическому воспитанию;
- расширению форм наставничества.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности учителей через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

5.Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- участия в проекте мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Самарской области;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

VIII. Показатели деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево за 2020, 2021 г.

№	Показатели	Единица измерения	Значение 2020 года	Значение 2021 года
1.Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	704	702
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	293	292
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	335	334
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	76	76
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	461/84,8	439/70,2
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	* В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ не проводилась. Аттестаты были выданы на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 г.	26,1 (4,0)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл		14,1 (3,5)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,4	77,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	65,9	62,5
1.10.	Численность/удельный вес численности	Человек/%	* В 2019-	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ не проводилась. Аттестаты были выданы на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 г.	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%		3/4
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/5	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	3/ 4,4
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	10/16	10/15
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	20/35,7	18/45
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	Человек/%	654/93	663/94

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	549/78	587/83
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	2/0,28	7/1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	9/1,72	20/3
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	538/76	560/79
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	630/89	626/89
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	96/14	76/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	704/100	702/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 / 0	71/10
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	39 / 100	38 / 100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	30 / 79	32/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	29/76	27/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	8/21	6/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	8/21	6/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	27/71	21/55
1.29.1	Высшая	Человек/%	16/43	15/39
1.29.2	Первая	Человек/%	11/28	6/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	39/100	38/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	5/13	4/11

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	11/29	13/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6/16	6/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	7/18	8/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	43/100	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	43/100	43/100
1. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	14,8	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	704/100	702/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,4	3,4
2.7	Количество/долю учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	Единиц	16/59	16/59

Директор
ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево

Г. И. Павлова