

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
гимназии им. С.В. Байменова
города Похвистнево
Протокол № 4 от 27.12.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 374-од от 27.12.2024
директором ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова города
Похвистнево
_____А.А. Бочарова

Согласовано с учетом мнения
общешкольного родительского
комитета

Протокол № 2 от 18.12.2024 года

Согласовано с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 5 от 20.12.2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценивания по учебным предметам

1. Общие положения

1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

3. Оценивание учебных достижений обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Система оценивания образовательных достижений обучающихся

Под оценкой образовательных достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООО НОО, ООП ООО и ООП СОО.

1. Целью оценивания образовательных достижений обучающихся является определение степени освоения обучающимися ООО НОО, ООП ООО и ООП СОО и готовности к продолжению обучения.

2. Оценка выражается в форме отметок (баллов) для обучающихся 2–11-х классов.

3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в журнале учета успеваемости и дневнике.

4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП.

5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2. Формами текущего контроля являются:

- письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;
- комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

3. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

4. Рекомендуемая накапливаемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.

5. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

1. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

3. Средневзвешенная отметка по теме и динамика ее изменений

формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике ребенка.

4. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

5. Тематическое оценивание обеспечивает:

- обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику:
 - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
 - выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

6. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока.

7. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

8. Четвертные и полугодовые отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть или полугодие соответственно.

2.8.1. Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных и полугодовых отметок.

3. Критерии оценивания

1. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

межпредметные и внутрипредметные связи;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

4. Особенности оценивания по учебным предметам

Начальное общее образование

№	Учебный предмет	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета (Ссылка)
1	Русский язык 1-4 класс	https://edsoo.ru/2023/08/26/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-predmetnyh-rezultatov-obucheniya-po-uchebnomu-predmetu-russkij-yazyk-2023-g/
2	Математика 1-4 класс	https://edsoo.ru/2023/08/26/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-predmetnyh-rezultatov-obucheniya-po-uchebnomu-predmetu-matematika-2023-g/
3	Литературное чтение 1-4 класс	https://edsoo.ru/2023/08/26/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-predmetnyh-rezultatov-obucheniya-po-uchebnomu-predmetu-literaturnoe-chtenie-2023-g/
4	Окружающий мир 1-4 класс	https://edsoo.ru/2023/08/26/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-predmetnyh-rezultatov-obucheniya-po-uchebnomu-predmetu-okruzhayushhij-mir-2023-g/

Основное общее образование

№	Учебный предмет	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета (Ссылка)
1	Русский язык	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-russkij-yazyk-5-9-klassy-2023-g/
2	Литература	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-inostrannyj-yazyk-5-9-klassy-2023-g-2/
3	Иностранный язык	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-oczenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-inostrannyj-yazyk-5-9-klassy-2023-g/

4	Математика	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-matematika-5-9-klassy-2023-g/
		https://edsoo.ru/2023/08/07/matematika-uglublennyy-uroven-real/
5	Информатика	https://edsoo.ru/2024/07/02/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-informatika-7-9-klassy-2023-g/
6	История	https://edsoo.ru/2024/01/17/sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-istoriya-5-9-klassy-2023-g/
7	Обществознание	https://edsoo.ru/2024/08/27/sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-obshhestvoznaniye-2023-g-3/
8	География	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-geografiya-5-9-klassy-2023-g/
		https://edsoo.ru/2024/12/05/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-geografiya-10-11-klassy-2024g/
9	Химия	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-himiya-8-9-klassy-2023-g/
10	Биология	https://edsoo.ru/2024/07/22/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-biologiya-5-9-klassy-2023-g/
11	Физика	https://edsoo.ru/2023/12/29/sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-fizika-7-9-klassy-2023-g/

Среднее общее образование

№	Учебный предмет	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета (Ссылка)
1	Русский язык	https://edsoo.ru/2024/12/05/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-russkij-yazyk-5-7-klassy-2024-g/
2	Литература	https://edsoo.ru/2024/12/05/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-literatura-5-7-klassy-2024-g/

		<u>sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-literatura-10-11-klassy-2024-g/</u>
3	Иностранный язык	<u>https://edsoo.ru/2024/12/23/sbornik-tipovyh-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-po-uchebnym-predmetam-russkij-yazyk-literatura-inostrannyj-yazyk-5-klass-2024-g-2/</u>
4	Математика	<u>https://edsoo.ru/2024/12/24/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-matematika-10-11-klassy-2024-g/</u>
5	Информатика	<u>https://edsoo.ru/2024/12/24/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-inostrannyj-yazyk-10-11-klassy-2024-g/</u>
6	История	<u>https://edsoo.ru/2024/11/28/sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-istoriya-10-11-klassy-2024g/</u>
7	Обществознание	<u>https://edsoo.ru/2024/12/29/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-obshhestvoznanie-10-11-klassy-2024-g/</u>
8	География	<u>https://edsoo.ru/2024/12/05/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-geografiya-10-11-klassy-2024g/</u>
9	Химия	<u>https://edsoo.ru/2024/12/26/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-himiya-10-11-klassy-2024-g/</u>
10	Биология	<u>https://edsoo.ru/2024/12/26/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-biologiya-10-11-klassy-2024-g/</u>
11	Физика	<u>https://edsoo.ru/2024/12/24/metodicheskie-rekomendaczii-sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-matematika-10-11-klassy-2024-g-2/</u>

4.1 Особенности оценивания по труду (технологии)

4.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

4.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

4.2. Особенности оценивания по музыке

4.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

4.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

4.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями; или проявляет

музыкальные способности.

4.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;

- не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

4.3. Особенности оценивания по изобразительному искусству

4.3.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

4.3.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

4.3.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

4.3.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока

4.4. Особенности оценивания по физической культуре

4.4.1. Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

4.4.2. Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;

- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в

4.4.3. Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;

- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

4.4.4. Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;

- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

4.4.5. Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом письма Минобразования от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.