

**ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево - площадка
сетевого инновационного проекта «Методическое сообщество школ
«Студия дидактических решений: Контекст – Грамотность – Компетенции»**

**Сетевая предметная студия
учителей общественно-научных предметов**

(Цели, задачи и циклограмма деятельности
утверждены на заседании сетевой студии от 24 октября 2025 г.)

Цель деятельности: разработка и апробация дидактических материалов для организации образовательной деятельности школьников на уроках истории, обществознания, географии направленной на формирование академической и функциональной грамотности обучающихся на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

Задачи деятельности:

- 1) Разработка общих подходов к созданию контекстных заданий по истории, обществознанию, географии, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.
- 2) Разработка и апробация комплексов контекстных заданий по истории, обществознанию, географии для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников.
- 3) Разработка и апробация модельных сценарных планов уроков истории, обществознания, географии с использованием контекстных заданий.
- 4) Анализ содержания разработанных комплексов контекстных заданий по истории, обществознанию, географии и результатов их апробации.
- 5) Подготовка к печати сборников контекстных заданий по истории, обществознанию, географии, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности обучающихся.
- 6) Диссеминация опыта работы педагогов-участников сетевой предметной студии учителей общественно-научных предметов.

Регламент работы сетевой студии: сетевая предметная студия учителей общественно-научных предметов работает по единой годовой циклограмме деятельности в рамках деятельности региональной инновационной площадки по проблеме «Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: Контекст – Грамотность – Компетенции»».

**Циклограмма деятельности сетевой студии
учителей общественно-научных предметов**

№ п/п	Содержание деятельности	Периодичность	Ответственные
1	Совместное обсуждение общих подходов к созданию контекстных заданий по истории, обществознанию, географии, направленных на формирование совокупности академической и функциональной	2 раза в год: октябрь, май	Руководитель сетевой студии

	грамотности школьников на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.		
2	Разработка комплексов контекстных заданий по истории, обществознанию, географии для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников.	В течение года	Учителя-члены сетевой студии
3	Совместное обсуждение разработанных комплексов контекстных заданий.	2 раза в год: ноябрь, апрель.	Руководитель сетевой студии
4	Апробация комплексов контекстных заданий по истории, обществознанию, географии для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников.	В течение года	Учителя-члены сетевой студии
5.	Совместное обсуждение результатов апробации разработанных комплексов контекстных заданий.	2 раза в год: декабрь, май.	Руководитель сетевой студии
6.	Разработка и апробация модельных сценарных планов уроков истории, обществознания, географии с использованием контекстных заданий.	В течение года	Учителя-члены сетевой студии
7.	Представление результатов апробации комплекса заданий и сценарных планов уроков на окружных методических мероприятиях	2 раза в год: вебинар (декабрь), методический семинар (апрель)	Учителя-члены сетевой студии
8.	Разработка и подготовка к печати дидактических сборников с разработанными контекстными заданиями по истории, обществознанию, географии.	В течение года	Руководитель сетевой студии
9.	Подготовка и публикация статей и тезисов о результатах апробации контекстных заданий, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников на уроках истории, обществознания, географии.	В течение года. Публикации – по мере готовности.	Учителя-члены сетевой студии

Руководитель

сетевой предметной студии

учителей общественно-научных предметов _____



Т.Н. Малкина