

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Отчет учителя – наставника Панфиловой В.А.
о работе с молодым специалистом Латыповой А.В.
за 2021 - 2022 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Латыповой А.В. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации по вопросам ведения школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ и поурочных планов), самоанализа урока, методических требований к современному уроку, посещались уроки молодого специалиста.

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, не всегда удается осуществлять индивидуальный подход, рационально использовать время на уроке, осуществлять смену видов деятельности.

Было организовано взаимопосещение уроков, анализ проведенных занятий, давались методические рекомендации по целеполаганию, умению достичь

поставленной на урок цели. Была оказана помощь в корректировке рабочей программы в связи с переходом на дистанционное обучение.

Было организовано посещение уроков математики в 6-ых классах по темам: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» 19.10.21

«Дробные выражения» 22.12.21

«Прямая и обратная пропорциональная зависимости» 22.01.22

«Решение уравнений» 29.04.22

в 7-ом классе по темам:

«Решение задач с помощью уравнений» 16.09.21

«Смежные и вертикальные углы» 30.09.21

«Сложение и вычитание многочленов» 10.11.21

«Признаки параллельности прямых» 21.12.21

«Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений» 18.01.22

«Свойства прямоугольного треугольника» 25.02.22

«Решение систем уравнений методом сложения» 20.04.22

Все это способствовало повышению уровня профессионализма учителя математики Латыповой А.В., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Латыпова А.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы, занимается самообразованием, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам, принимает участие в работе МО, выступила с докладом «Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности». Латыпова А.В. приняла участие в Марафоне открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа и стала призером, заняла III место.

Результатом добросовестной и ответственной работы молодого специалиста стало довольно высокое качество знаний (58%) по математике.

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно, консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника целесообразно продолжить.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах повышения уровня мотивации учащихся и их функциональной грамотности;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

01.06.2022

Учитель- наставник В.А. Панфилова