

Элективные курсы по русскому языку 2023-2024 уч. год.

10 класс	11 класс
<p>«Теория и практика написания сочинения»</p> <p>Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, позволяющий систематизировать знания по русскому языку, литературе, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. С другой стороны, данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников.</p> <p>Курс разработан на основе опроса учеников, предполагающих дальнейшее образование по специальности «русский язык». Элективный курс отвечает запросам учащихся в углублении знаний учащихся о теоретических и практических основах создания сочинения-рассуждения по прочитанному тексту художественного и публицистического текстов.</p> <p>По структуре курс представляет собой систему теоретических, практических, индивидуальных занятий, а также занятий, предусматривающих анализ творческих работ учащихся.</p> <p>Цель элективного курса: Формирование навыков свободного владения речью в устной и письменной формах</p> <p>Задачи курса: - научить раскрывать тему и основную мысль создаваемого текста, понимать проблему и анализировать её; -собирать и систематизировать материал, на основе которого создаётся высказывание; -строить высказывание в определённом речевом жанре; -отбирать оптимальные с точки зрения речевой задачи и условий общения языковые средства -править и совершенствовать написанное -совершенствовать навыки самостоятельной работы с текстами художественной литературы и со справочной литературой.</p>	<p>«Анализ текста. Теория и практика»</p> <p>Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, готовящихся к итоговому экзамену по русскому языку.</p> <p>Изучение курса позволит старшеклассникам систематизировать знания о тексте, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки.</p> <p>Курс позволяет учащимся расширить опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, усовершенствовать и развить умение читать и понимать общее содержание текстов разных стилей речи; находить в них изобразительно-выразительные средства и объяснять их функциональное значение.</p> <p>Предусмотренная в курсе работа по комплексному анализу текста призвана готовить учащихся к сочинению – рассуждению части С на ЕГЭ.</p> <p>Цели элективного курса: - характеризовать текст как единицу речи - называть признаки текста, тему, основную мысль - находить в тексте микротемы - анализировать тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля по их стилевым признакам и выразительным средствам языка.</p> <p>Результаты освоения курса: К концу изучения курса учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания; • виды текста; • что такое проблема текста, комментарий, позиция автора; <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно понимать исходный текст; • «расшифровывать» информацию

Основные виды учебной деятельности:

- анализ текстов публицистического и художественного стилей речи;
- работа над композицией сочинения-рассуждения;
- отбор литературного и жизненного материала для аргументации;
- классификация речевых и грамматических ошибок и их анализ.

Применяемые технологии:

- Ривин-методика (поабзацное изучение текста)
- Технология «Разберём сочинение»
- Информационно-коммуникационные технологии.

текста;

- формулировать основную проблему текста;
- комментировать основную проблему текста;
- выявлять позицию автора и способы её выражения;
- находить в тексте изобразительные средства языка и анализировать их.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

Основные виды учебной деятельности:

- анализ текстов публицистического и художественного стилей речи;
- работа над выявлением темы текста, микротем, основной мысли, проблемы текста;
- анализ текстов научно-популярного, публицистического, разговорного стиля по их стилевым признакам и выразительным средствам языка;
- классификация изобразительно-выразительных средств речи в тексте.

Применяемые технологии:

- Ривин-методика (поабзацное изучение текста)
- Технология «Разберём сочинение»
- Информационно-коммуникационные технологии

В качестве контроля используется такая форма, как комплексный анализ текста.