

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Управляющим Советом
Протокол
от «16» апреля 2021 г. № 3
Председатель
_____ А. Д. Арсланова

Приказом
от «16 » апреля 2021 г. № 142- од
Директор _____ Г. И. Павлова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общая характеристика ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	стр. 3
	1.1. Тип, вид, статус учреждения	
	1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
	1.3. Информация о присвоении статуса инновационной площадки	
	1.4. Характеристика контингента обучающихся	
	1.5. Контактная информация	
2.	Система управления ОО	стр. 4
3.	Особенности образовательного процесса	стр. 5
	3.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности	
	3.2. Характеристика образовательных программ	
	3.3. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности	
	3.4. Основные направления воспитательной деятельности	
	3.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	
4.	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 13
	4.1. Режим работы	
	4.2. Использование дистанционных образовательных технологий	
	4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	
	4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	
	4.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование	
	4.6. Организация питания	
	4.7. Организация медицинского обслуживания	
	4.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	
	4.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	
5.	Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования	стр. 28
	5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ	
	5.2. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ	
	5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	
	5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях	
	5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	
	5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	
	5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	
	5.8. Достижения педагогов учреждения в конкурсах	
6.	Финансово-экономическая деятельность	стр. 41
	6.1. Динамика норматива на одного ученика	
	6.2. Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете	
	6.3. Объем внебюджетных средств	
	6.4. Направление использования внебюджетных средств	
	6.5. Годовой бюджет	
	6.6. Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения	
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 42

	7.1. Задачи реализации плана (программы) развития образовательной организации на следующий год
8.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево за 2019, 2020 г. стр. 42

I. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации имени Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Учредителями гимназии являются: Министерство образования и науки Самарской области,
Министерство имущественных отношений Самарской области.

Организационно-правовая форма гимназии - государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Юридический адрес:: 446450 Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139. Телефон /Факс: 8(84656) 2-17-98

Фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139.

446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д. 5.

Фактические адреса структурных подразделений:

СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево –

446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д.3;

СП «Детский сад Сказка» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево –

446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Гагарина, д.20;

СП Центр детского творчества «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево:

- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.109;

- 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Лермонтова, д.35.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6407 от 13 января 2016 года).

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 560-16 от 10 марта 2016 года). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 25 мая 2024 года.

1.3. Информация о присвоении статуса инновационной площадки

В ноябре 2020г. гимназия стала участницей московского научно – методического семинара «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни», в рамках которого было подписано трехстороннее соглашение между ГБОУ гимназией им. С.В.Байменова города Похвистнево, Московским государственным техническим университетом

имени Н.Э.Баумана и Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный центр Олимп». Стороны определили основные направления совместной деятельности в области образования, воспитания и инноваций. ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево становится базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования и уверенно продолжает многогранный путь развития, заложенный педагогами и учениками в начале её становления.

<https://gimnazia-baimenova.ru/2020/11/24/%d0%b2-%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%83-%d1%81%d0%be-%d0%b2%d1%80%d0%b5%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%bc-%d0%b2-%d1%81%d0%be%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%b6%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5-%d1%81-%d0%bd%d0%b0%d1%83/>

1.4.Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения на начало учебного года

Ступени обучения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальное общее образование	293	293	288	293
Основное общее образование	342	256	331	335
Среднее (полное) общее образование	74	82	96	76
Общее количество обучающихся	709	731	715	704
Общее количество классов	28	29	30	30
Средняя наполняемость классов	25,3	25,2	23,8	23,5

1.5.Контактная информация

Адрес сайта: <https://gimnazia-baimenova.ru/>

Контактный телефон: (84656) 2-17-98

Адрес электронной почты: gymn_phv@samara.edu.ru

II. Система управления ОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (утв. приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.10.2015 № 263-од, утв. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.10.2015 № 2673) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В связи с изменениями за истекший период в законодательстве Российской Федерации по вопросам образования была организована работа по разработке устава ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево в новой редакции, который утвержден приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2020 года № 276-од (<https://gimnazia-baimenova.ru/document/>) .

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Конференция участников образовательных отношений учреждения;
- Управляющий совет учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в учреждении:

1. создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;
2. действует профессиональный союз работников.

III. Особенности образовательного процесса

3.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности

Доминирующими приоритетными направлениями в деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево в 2019-2020 учебном году являлись:

- проектирование образовательной среды, обеспечивающей личностно-профессиональное самоопределение обучающихся;
- обучение на основе деятельностного подхода;
- компетентностно - ориентированное обучение;
- реализация программ углубленного обучения по отдельным предметам.

3.2. Характеристика образовательных программ

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево реализует основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (вариант 6.1), основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), основную образовательную программу среднего общего образования (ссылка: <https://gimnazia-baimenova.ru/education/>).

№ п/п	Наименование программы	Количество участников	Доля
----------	------------------------	--------------------------	------

1	Основная образовательная программа начального общего образования	284	97
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3	1
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	6	2
4	Основная образовательная программа основного общего образования	332	99
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся <u>обучающихся</u> с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),	1	0,3
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Обучение инклюзивно.	1	04
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Обучение на дому	1	0,3
8	Основная образовательная программа среднего общего образования	76	100

Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области раскрывает изменения, которые произойдут на первом уровне школьного образования в соответствии со стандартом второго поколения. Эти изменения касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня младшего школьника.

Во 2-4 классах предмет «Математика» изучается на углубленном уровне (основание: решение Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области от 10.05.2018г. № 16). Углубление проводится за счет включения в программу заданий повышенной трудности.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 2-х классов изучали предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» из предметной области «Родной язык и родная литература». Со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало.

Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-

методическими комплектами, используемыми в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».

На уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Алгебра», «Физика», «Химия».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-х классов изучали предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» из предметной области «Родной язык и родная литература». Со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Их реализация проходит по индивидуальным учебным планам обучающихся.

Учебный план составлен как ответственное предложение гимназии обучающемуся.

С 2019/20 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыты два 10-х класса, обучающихся по технологическому, гуманитарному и естественно-научному профилям.

Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся.

Ученики 11-х классов обучались по учебному плану ФК ГОС, БУП 2004. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Химия», «Русский язык», «История», «Обществознание».

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся учебный план для двух 10-х классов включал три профиля:

- гуманитарный,
- технологический,
- естественно-научный, но в технологическом профиле выделили 2 подпрофиля, один из которых содержится предмет «Обществознание», а другой «Информатика».

В классах гуманитарного профиля реализуются программы углубленного изучения русского языка, иностранного языка, истории, права; в классах технологического профиля - математики, физики, русского языка; в классах естественно-научного профиля - математики, химии, биологии.

В 10 классе изучался предмет «Математика», который состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Использован новый принцип оценивания предмета «Математика».

В 2020-2021 учебном году в учебном плане 10-х и 11-х классов представлены предметы «Индивидуальный проект», а также «Родной русский язык» (из предметной области «Родной язык и родная литература»).

Элективные курсы для обучающихся 10-11 классов:

- Анализ текста. Теория и практика
- Избирательное право
- Личности в истории России
- Математические основы информатики
- Межкультурные связи
- Основы генетического анализа
- Отдельные вопросы многочленов
- Плазма
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности
- Решение уравнений и неравенств
- Теория практика написания сочинений
- Термодинамика

Численность обучающихся по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, что соответствует запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

3.3. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности:

- здоровьесберегающие;
- технология обучения на деятельностной основе;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

1. потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей;
2. работа с часто болеющими детьми;
3. работа с обучающимися во время активированных дней или карантина;
4. работа с одаренными детьми;
5. увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.);
6. участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
7. подготовка к экзаменам (ВПР, ГВЭ, ЕГЭ).

Из всего многообразия доступных на мировом и отечественном рынке решений – Microsoft Office 365 и система Teams оказались единственно пригодными средствами для решения насущных задач нашего учреждения.

Первый карантин – первый опыт дистанционного обучения: отправление обучающимся заданий через АСУ РСО, получение фотографии работ, проверка, выставление отметок. Поняли, что идем не туда.

Неделя дополнительных каникул (апрель 2020 года) и очень своевременное решение администрации – обучить всех педагогов образовательной организации работе в Microsoft Office 365 Teams.

Удаленная форма работы – это возможность для учителя продумать новые сценарии урока, попробовать разные инструменты.

С согласия родителей стали делать видеозаписи уроков. Наличие записи означает, что контент будет доступен в любое время, а значит, ученик всегда сможет пересмотреть видео и повторить материал.

Открыв в браузере ЯКласс, Учи.ру, Lekta, поделившись рабочим столом, можно организовать любой вид работы на любом этапе урока.

Функция видеоконференции в Microsoft Teams стала эффективным способом проведения защиты итогового проекта. Ребята защищали проекты онлайн, демонстрировали презентации и работы, свободно отвечали на вопросы комиссии. Практика показала, что данный вариант может быть применен и в обычных стандартных условиях (*форма урока - защита проектов*).

В условиях дистанционного обучения в программе Microsoft Teams проводились классные часы и занятия по внеурочной деятельности. Урок Мужества, посвященный Дню Победы, единый классный час «История Самарского знамени» проведены при одновременном участии нескольких классов (около 90 человек). При этом в стандартных условиях нашей школы, где отсутствует актовый зал, это практически невозможно.

Главный плюс – это простота использования платформы, широкие возможности применения и бесперебойная работа в условиях одновременного подключения большого числа участников.

Опыт реализации педагогического процесса в режиме дистанционного обучения представлен в научно-методическом журнале «Методист», а также транслировался в ходе семинаров и вебинаров как на всероссийском, так и международном уровнях.

- 1) <https://gimnazia-baimenova.ru/%d0%bf%d0%b0%d0%bc%d1%8f%d1%82%d0%ba%d0%b0-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b2-%d0%bf%d0%be-%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8/>
- 2) <https://gimnazia-baimenova.ru/category/achivements/teachers-achivements/>
- 3) <https://gimnazia-baimenova.ru/2020/09/19/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b2-%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b5-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82/>

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Современные требования к организации воспитательной работы в школе, обозначенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», предполагают рассматривать результативность воспитания через формирование представлений о базовых ценностях. Исходя из этих требований, в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево разработана и реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности «Лидеры XXI века».

Цель программы – создание образовательного пространства гимназии, обеспечивающего условия для формирования интеллектуальной, духовно – нравственной и конкурентноспособной личности.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- развивать интеллектуальные способности обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- формировать способности обучающихся к социальному самоопределению через включение гимназистов в социальные практики, направленные на приобретение социокультурного опыта;
- развивать лидерскую компетентность учащихся, как показатель высокого уровня формирования социального интеллекта.

В основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности «Лидеры XXI века» лежит система интеллектуально - игровых программ, целью которых является:

- формирование и развитие у обучающихся жизненно-важных компетентностей (социальной, коммуникативной, поликультурной, информационной, самообразования и саморазвития, продуктивной творческой деятельности);
- развитие творческих проявлений личности;
- повышение интеллектуального уровня гимназистов и расширение у них интеллектуальных навыков вообще, развитие эрудиции, логики, фантазии;
- создание мотивации к постоянному самосовершенствованию и самообразованию;
- обучение коммуникативным навыкам;
- обучение собранности, умению принимать решение в критических ситуациях.

Структура направлений, по которым идёт воспитание лидерских качеств гимназистов



Результаты реализации программы «Лидеры XXI века» в 2019-2020 учебном году

В сентябре 2020 года в 6-8 и 9-11 классах было проведено изучение эффективности внеурочной деятельности школьников по методике Д. В. Григорьева и П. В. Степанова «Диагностика личностного роста школьников». В ходе тестирования были получены следующие результаты.

ЦЕННОСТИ	Тип отношения			
	Устойчиво- позитивное	Ситуативно- позитивное	Ситуативно- негативное	Устойчиво- негативное
1. Семья	296	43	-	-
2. Отечество	28	75	-	-
3. Земля (природа)	28	60	7	-
4. Мир (ненасилие)	-	69	-	-
5. Труд	80	80	-	-
6. Культура	27	65	3	-
7. Знания	-	73	4	-
8. Гуманность	-	33	6	-
9. Альтруизм	-	88	-	-
10. Толерантность	24	34	-	-
11. Здоровье	90	65	-	-
12. Самопринятие	27	33	5	-
13. Свобода	27	81	-	-

В тестировании приняли участие 339 обучающихся. В основном они продемонстрировали позитивное отношение к общечеловеческим ценностям.

Ситуативно-негативное отношение к ценностям выявлено у 25 человек, что составляет 7 % от всех опрашиваемых. Устойчиво-негативного отношения к ценностям нет.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства детей сформированы представления о том, как надо себя вести в той или иной ситуации, но не сформирована потребность в инициировании собственных действий на основе этих ценностей.

Вывод: в 2020 – 2021 учебном году в системе воспитательных дел и событий гимназии активизировать внешкольную деятельность (социальные практики), направленную на социализацию подростков.

3.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования гимназии включает несколько составляющих:

- 1) организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 2) организация кружков и секций в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 3) организация внешнего сотрудничества с государственными учреждениями, общественными организациями и детскими учреждениями дополнительного образования.
- 4) Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социально-воспитательные программы, соревнования, проектная деятельность. Внеурочная деятельность представлена в Плане внеурочной деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают:

- в 5-9 классах курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- в 7-9 классах курс «История Самарского края»;
- в 8 классах курс «Цифровая гигиена».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-2020. В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году администрация гимназии:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа и выхода учеников в/из учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
8. Закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

4.1. Режим работы образовательного учреждения

1. Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2020г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021г.

2. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

3. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре;

40 мин в январе – мае.

4. Учебные занятия в школе организуются в две смены.

Время начала занятий 1 смены:

1 ступень 8.00

2 ступень 8.20

2 смены: 13.40

5. После каждого урока перерыв 10 мин.

6. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь-декабрь	Январь-май
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2	8.50 -9.25	8.50 -9.30
3	9.40- 10.15	9.40- 10.20
4	10.30-11.05	10.30-11.10
5	11.20-11.55	11.20-12.00

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

1 смена			2 смена
	1 ступень	2 ступень	
1 урок	8.00-8.40	8.20-9.00	13.40-14.20
2 урок	8.50-9.30	9.10-9.50	14.30-15.10
3 урок	9.40-10.20	10.00-10.40	15.20-16.00
4 урок	10.30-11.10	10.50-11.30	16.10-16.50
5 урок	11.20-12.00	11.40-12.20	17.00-17.40
6 урок	12.10-12.50	12.30-13.10	17.50-18.30
7 урок	13.20 – 14.00	13.40-14.20	

Сведения по сменности занятий

Наименование	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Число классов / детей, обучающихся в I смену	25/628	26/614	24/561
Число классов / детей, обучающихся во II смену	4/103	4/101	6/143
Всего классов /обучающихся	29/731	30/715	30/704

Сроки и продолжительность каникул на 2020-2021 учебный год

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 дней
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
Итого:			30 дней
Летние 1-8, 10 классы	01.06.2021	31.08.2021	13 недель
9,11 классы	01.07.2021	31.08.2021	не менее 9 недель

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области, а также Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области в Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год внесены изменения.

- 4) <https://gimnazia-baimenova.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf>
- 5) <https://gimnazia-baimenova.ru/wp-content/uploads/2020/11/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf>

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий

Новый учебный год принес новые вызовы: какие-то ученики болели, другие - сидели на карантине, третьих родители опасались отпускать в школу. Единственным решением было внедрение гибридного формата урока. В настоящее время мы проводим такие уроки для всех возрастных групп - от детей до взрослых и, несмотря на то, что пока находимся в процессе освоения этой новой реальности, выработали некоторые принципы, подходы и технические наработки. На этом пути было встречено много неожиданных проблем: компьютеры с устаревшими компьютерами пользователей, низкая скорость интернет соединения, проблемы с настройкой Wi-Fi роутеров, отсутствие необходимой техники.

Не у всех педагогов компьютеры оборудованы вебкамерами. Одним из стратегически важных шагов, сделанных руководством учреждения, была закупка партии из 10 камер, которые были предоставлены в пользование учителям. Также с их помощью были оборудованы несколько кабинетов для ведения онлайн уроков.

Компьютерная техника, IT сервисы и инфраструктура

Корпуса	ул. Революцион- ная, 139	Васильева, 5	Революцион- ная, 109	Итого:

	корпус №1	корпус №2	корпус №3	корпус №4	корпус №5	
Компьютерная техника						
Количество учеников	424	132	0	96	52	704
Количество учебных кабинетов	12	6	2	4	4	28
Количество компьютерных классов	2	2	0	1	0	5
Количество кабинетов информатики	1	0	0	0	0	1
Количество передвижных компьютерных классов	1	2	0	1	0	4
Количество компьютеров (без виртуальных машин)	76	37	2	17	4	136
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	73	37	2	4	4	122
Процент компьютеров с доступом к сети Интернет от общего количества	99%	100%	100%	24%	100%	86%
Количество компьютеров (учительских)	18	7	2	4	4	35
Количество учительских ноутбуков	15	7	0	4	2	28
Процент оснащённости рабочих мест учителей компьютерами	125%	117%	100%	100%	100%	114%
Количество компьютеров (ученических)	31	30	0	13	0	74
Показатель ученик/компьютер по школе	-	-	-	-	-	5,2
Количество учеников на один ученический ноутбук	-	-	-	-	-	13,5
Количество компьютеров с доступом к корпоративным сетевым ресурсам (интегрированных в общую корпоративную сеть)	76	37	2	4	4	127
Процент оснащённости кабинетов проекторами или ЖК панелями	100%	100%	100%	24%	100%	87%
Проекторы и интерактивные доски						
Количество проекторов	12	3	2	2	1	20
Процент оснащённости кабинетов проекторами	100%	50%	100%	50%	25%	71%
Количество стационарно установленных проекторов	12	2	0	0	0	14
Количество интерактивных жидкокристаллических панелей	0	3	0	0	0	3
Количество проекторов, подключенных по локальной сети	0	0	0	0	0	0
Количество интерактивных досок	8	0	0	2	0	10
Количество кабинетов начальной школы, не обеспеченных интерактивной доской и стационарно установленным проектором	0	0	0	2	0	2
Печатно-копировальная техника						
Количество принтеров	12	2	0	0	1	14
Количество сканеров	3	0	0	0	0	3
Количество высокопроизводительных сканеров	1	0	0	0	0	1
Количество МФУ	9	3	1	0	0	13
Количество ксероксов	2	0	0	0	0	2
Количество струйных печатающих устройств с СНПЧ	2	0	0	0	0	2
Количество лазерных устройств высокой производительности(30-40 отпечатков в минуту)	3	1	0	0	0	4

Общее количество печатно-копировальных устройств	23	4	1	0	1	29
Количество печатно-копировальных устройств в доступе учителей	7	3	1	0	1	12
Количество печатно-копировальных устройств в доступе учеников	0	0	0	0	0	0
Сетевое оборудование						
Роутер с поддержкой VLAN и VPN	1	0	0	1	1	3
Управляемые коммутаторы	3	0	0	0	0	3
Неуправляемые коммутаторы	3	0	0	1	0	4
Количество профессиональных Wi-Fi устройств	2	2	0	1	0	5
Итого:						
Общее количество техники	129	45	5	23	7	209

IT сервисы

Название сервиса/доступность в корпусах	ул. Революци- онная, 139			Васильева. 5	ул. Революци- онная, 109
	корпус №1	корпус №2	корпус №3	корпус №4	корпус №5
Интернет					
Доступ к высокоскоростному Интернету(скорость, Мбит/сек)	100			100	10
Wi-Fi					
Сеть Wi-Fi для обеспечение связи для устройств, принадлежащих учреждению	Есть	Есть	Нет	Есть	Есть
Централизованная система управления настройками Wi-Fi	Есть	Есть	Нет	Есть	В процес се создан ия
Отдельная сеть для техники учреждения, находящейся в пользовании учеников	Есть	Есть	Нет	Есть	В процес се создан ия
Wi-Fi для подключения личных мобильных устройств учителей и персонала(ограниченная пропускная способность, фильтрация Yandex.DNS)	Есть	Есть	Нет	Есть	В процес се создан ия

Наличие защищённого сегмента сети Wi-Fi с возможностью предоставления учащимся доступа к образовательным сервисам с собственных портативных устройств(реализация принципа BYOD)	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процессе создания	В процес се создан ия
Антивирус					
Наличие системы защиты Dr.Web Security Space	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованная антивирусная защита	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованная антивирусная защита(сертифицированная ФСТЭК)	Есть	Нет	Нет	Нет	Нет
Доступ к централизованному сетевому хранилищу(защищённые директории с отдельным доступом для каждой группы пользователей)	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Система контентной фильтрации(защита детей от нежелательной информации)					
Система контной фильтрации на базе решения ЦПО Самарской области	Есть	Есть	Есть	Нет	Нет
Система контной фильтрации на базе решения Dr.Web Офисный контроль	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованные настройки браузеров(безопасность)	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Блокировщик рекламы для Google Chrome	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
VPN, удалённый доступ, облачные сервисы					
Объединение удалённых корпусов в единую сеть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Возможность удалённой работы для сотрудников из дома с использованием служб удалённого доступа к рабочим столам	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процессе создания	В процес се создан ия
Удалённые рабочие столы с доступом из дома(через браузер) для учителей	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процессе создания	В процес се создан ия
Удалённые рабочие столы с доступом из дома(через браузер) для учеников	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Облачный Office (Office 365) для учителей	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Облачный Office (Office 365) для учителей	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Корпоративная почта для сотрудников(с серверами на территории РФ)	С ограни че- ниями	С ограни че- ниями	С ограни че- ниями	С ограниче- ниями	С ограни че- ниями

Корпоративная почта для учеников	Есть	Есть	Есть	-	Есть
Автоматизация технического обслуживания и учёта					
Централизованная система инвентаризации оборудования и ПО	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованный сбор информации о сетевых принтерах и сетевом оборудовании(протокол SNMP)	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создания	В процес се создан ия
Централизованная система приёма заявок на обслуживание	Не исполъ зуется	Не исполъ зуется	Не исполъ зуется	Не исполъ зуется	Не исполъ зуется
Корпоративные централизованные сервисы на базе LDAP(Microsoft Active Directory)					
Централизованное управление настройками компьютеров и пользователей	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Централизованные настройки браузеров(закладки и прочее)	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Централизованная система обновлений	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Централизованная система установки программ	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Сетевые директории для учителей	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Сетевые директории для учеников	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Сетевые директории для сотрудников администрации	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Медиаархив	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Файловый архив	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Централизованное подключение сетевых принтеров	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Учебные сервисы					
Якласс и другие сервисы	Есть	Есть	Есть	С ограниче- ниями	Есть
Всероссийская электронная библиотека(ВЭБ)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Официальный сайт	Есть				
Группы в социальных сетях	В процес	В процес	В процес	В процес се	В процес

	се создан ия	се создан ия	се создан ия	создания	се создан ия
Системы автоматизации					
Система автоматизации звонков	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процессе создания	В процес се создан ия
Голосовая связь	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процес се создан ия	В процессе создания	В процес се создан ия
Автоматизированная бегущая строка	С ограни че- ниями	С ограни че- ниями	С ограни че- ниями	С ограниче- ниями	С ограни че- ниями
Система демонстрации видеоконтента	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Система контроля доступа, автоматизированная пропускная система(СКУД)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Система видеонаблюдения с возможностями распознавания лиц	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Автоматизированная система оплаты питания	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Оснащение ЦОД

№	Наименование	Количество
1	Количество помещений	2
2	Количество серверов	2
3	Наличие СХД	0
4	Устройства бесперебойного питания	2
5	Наличие защищённого серверного шкафа	1
6	Наличие профессионального маршрутизатора	1
7	Наличие управляемого коммутатора	1
Итого единиц техники:		10

Перечень используемого ПО

Операционные системы: Windows 7 Pro, Windows 7 Base, Windows 10 Edu, Windows Server 2012 r2, FreeBSD.

Антивирусы: Dr.Web Security Suite.

Офисный пакет: Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016, Office 365, входит в комплект закупаемых лицензий.

Графические редакторы и обработка видео: Киностудия Windows, VSDC Free Video Editor, Movavi Video Editor, Movavi Photo Editor, GIMP, Inkscape, Blender 3D.

Уроки: Уроки Кирилла и мефодия по отечественной истории, Уроки Кирилла и мефодия по зарубежной истории, Программы для начальных классов.

ПО для интерактивных досок: Smart Notebook, Open Board.

Специализированное ПО: Программа для печати аттестатов, социопсихологическое тестирование.

ПО для бухгалтерии: 1С Бухгалтерия, УРМ АС Бюджет, Кластер: Зарплата, Crypto Pro CSP, Контур-Экстерн, ПУ-6, Перечень ЛПП/

ПО для техобслуживания компьютеров: TightVNC, FusionInventoryPlugin.

4.3. Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащённость.

Образовательная деятельность организуется в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево по адресам ул. Революционная, д. 139 (три корпуса), ул. Андрея Васильева, д.5, ул. Революционная, д.109

В гимназии имеются: 1 спортзал, 1 спортивная площадка, столовая на 108 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, 2 компьютерных класса, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории, 2 кабинета математики, 9 кабинетов начальных классов, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков. Для проведения уроков физической культуры используются спортивные залы СП ЦДТ «Пируэт» и МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс городского округа Похвистнево Самарской области».

В гимназии 4 класса, оснащённых ноутбуками и стационарными компьютерами общей численностью 61 штука. Имеется один класс, оснащённый нетбуками в количестве 13 штук.

Поступления в 2019-2020 году — 2 мобильных компьютерных класса (по 15 ученических ноутбуков в каждом), 3 учительских ноутбука, 3 интерактивные ЖК панели, две документ камеры, 2 комплекта для голосования (тестирования) Votum, лазерный МФУ Keyocetta, 2 профессиональных Wi-Fi устройства EnGenius EWS330AP.

В настоящее время обеспечение компьютерами учебных кабинетов составляет 100%, ресурсы сети Интернет доступны в 100% кабинетов, мультимедиапроекторами оснащены 96% кабинетов, интерактивными досками – 59% учебных кабинетов.

Библиотечный фонд

ГБОУ им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области включает в себя:

— библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;

— читальную зону на 24 человека;

Фонд библиотеки насчитывает:

- 13954 экземпляров основного фонда
- 7835 экземпляров учебников;
- 80 экземпляров медиатеки;
- 8 наименований периодических изданий;

В 2020 году подписка на периодические издания составила 2 наименования на общую сумму 3857,34 рублей. Постоянными подписными изданиями являются «Добрая Дорога Детства», «НаркоНет».

Охват обучающихся библиотечной книгой в 2020 учебном году составил 100%. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками на печатной основе – 94 %. С использованием электронных учебников – 100%.

Перечень учебников для обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2020-2021 учебный год <https://gimnazia-baimenova.ru/objects/>

№	Библиотечный фонд	2017-2018 уч. год.	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год.
1.	Библиотечный фонд учебной литературы	15572	16307	13954
2.	Литература в оперативном пользовании	6241	6101	5979
3.	Подлежат списанию (срок использования более 4-х лет)	4923	5937	5039
4.	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда	97,3%	98 %	94
5.	Процент недостающих учебников на печатной основе	2,7 %	2 %	6% (имеются в электронном варианте)

Учебники, которые используются в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево соответствуют Федеральному перечню учебников.

Анализ материально-технического оснащения гимназии показывает, что за последние 3 года удалось существенно улучшить оснащение образовательного процесса и создать условия для успешной реализации ФГОС.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

- спортивный зал площадью 128 кв.м.;
- волейбольная площадка площадью 162 кв.м.;
- баскетбольная площадка площадью 288 кв.м.;
- беговая дорожка протяжённостью 240 м;
- лыжная база,
- необходимый инвентарь.

В 2021 году необходимо благоустроить спортивную площадку: обновить асфальтовое покрытие, провести реконструкцию волейбольной и баскетбольной площадок, беговой дорожки и пешеходных зон. Установить уличные тренажеры.

4.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование

Для более полного удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании гимназия использует возможности социокультурной среды города. Взаимоотношения гимназии с государственными учреждениями и общественными организациями регламентируются

договорами о сотрудничестве. В данных учреждениях представлены различные направления деятельности, удовлетворяющие потребности гимназистов.

Наименование учреждения дополнительного образования	Перечень направлений	Количество учащихся	% охвата
МБОУ ДОД «ДШИ» г. Похвистнево	Художественно-эстетическая	122	93%
МБУК «ДК» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	52	
МБУК «ТТО «САД» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	1	
СП ГБОУ СОШ № 7 «Технополис»	Техническая	7	
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	Физкультурно-спортивная	236	
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	Художественно-эстетическая	240	
	Декоративно-прикладная		
	Физкультурно-спортивная		
	Социально-педагогическая		
Итого:		658	

4.6. Организация горячего питания

В 2020-2021 учебном году горячее питание обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляется ОАО «Общепит» (договор от 07.08.2020 г.):

- охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2020 года составляет 97 %;
- питание обучающихся 1-4 классов и детей с ОВЗ бесплатное;
- стоимость школьного питания для 5-11 классов: завтрак – 44 руб., обед – 62 руб.;
- применяемые торговые наценки – 40 %;
- оплата питания обучающихся 5-11 классов производится за счёт родительской платы;
- 74 ребенка получают дотационные выплаты на оплату горячего питания.

№	Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Охват горячим питанием	547 (76, 5%)	585 (83,3 %)
2	В 1-4 классах	257 чел.	292 чел.
3	В 5-9 классах	231 чел.	238 чел.
4	В 10-11 классах	59 чел.	55 чел.
5	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих дотацию на питание	80 чел	74 чел.
6	Стоимость завтрака для 1-4 классов	42,5 руб.	57 руб.
7	Стоимость завтрака для 5-11 классов	42,5 руб.	44 руб.
8	Стоимость обеда для 1-4 классов	60 руб.	78,5 руб.
9	Стоимость обеда для 5-11 классов	60 руб.	62 руб.
10	Бесплатное питание	-	285 чел. 7 чел. (ОВЗ)

Анализ полученных данных говорит об эффективности проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4.7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии осуществляется медицинским работником, закреплённым за гимназией на основании договора № М-03/2021 от 11 января 2021 года, заключенного между государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Похвистневской центральной больницей города и района» и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области гимназией имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Основными задачами медицинского обслуживания обучающихся являются:

- организация эффективного медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- проведение медицинских осмотров обучающихся;
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;
- проведение диспансеризации обучающихся;
- осуществление систематического медицинского контроля (мониторинга) за уровнем заболеваемости и физическим развитием обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил в гимназии, в том числе по организации питания.

4.8. Обеспеченность транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Доставка обучающихся в ГБОУ гимназию им. С.В. Байменова города Похвистнево в 2019-2020 учебном году осуществляется на четырех школьных автобусах по следующим маршрутам:

№ п/п	Название маршрута (протяженность)	Кол-во учащихся в 1 смену	Кол-во учащихся во 2 смену	Воспитатель (сопровождающий)	Водитель школьного автобуса	Марка школьного автобуса
1.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова – с. Ст. Похвистнево – п. Красные Пески – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова (27 км. 250 м.)	29	3	Плотникова И.В. Сегина М.Г. Шарафутдинова Р.С.	Гильц Сергей Викторович	ПАЗ 32053-70 гос. номер Х 920 РТ 163
2-	ГБОУ гимназия	10	2	Романенко О.Н.	Рябенков	ПАЗ

3.	им. С.В. Байменова – с. М. Ибряйкино - ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова (18км.)			Сегина М.Г. Хондюкова Н.Н.	Виталий Вячеславович	32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова – с. Венера –п.Волчья Яма - ПМС - ГБОУ гимназия им. С.С.Байменова (19км.)	12	6	Хондюкова Н.Н. Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александрович	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
4.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова – п. Вязовка – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова (5км.)	34	17	Сегина М.Г. Хондюкова Н.Н.	Рябенков Виталий Вячеславович	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
5.	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова – ул. Строителей – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова (18 км.)	76	27	Муртазина Д. Г. Коропецкая А.В. Елина Е.А. Плотникова И.В..	Городков Александр Васильевич	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 246 АН 763
ИТОГО:		216 чел.	(маршрут № 1-32 чел; маршрут № 2-30 чел; маршрут № 3-51 чел; маршрут № 4-103 чел.)			

Безопасность обучающихся во время движения автобусов обеспечивают водители и воспитатели (сопровождающие), закрепленные за каждым маршрутом.

4.9. Кадровый состав педагогических работников: уровень образования, квалификации; награды, звания

Численность педагогического персонала

Учебный год	Педагогический состав	
2017-2018	39 учителей	1 педагог-психолог
2018-2019	39 учителей	1 педагог-психолог
2019-2020	38 учителей	1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)

Уровень образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
2017-2018	40	34	33	7	7
2018-2019	40	34	33	6	6
2019-2020	38	30	29	8	8

Изменение состава педагогических кадров (по категориям)

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих категорию			
		II категорию	I категорию	Высшую категорию	Итого
2017-2018	40	0	10	18	28 (70%)

2018-2019	40	0	11	18	29 (73%)
2019-2020	38	0	11	16	27 (71%)

Состав педагогических работников по квалификационным категориям (2019-2020 уч. год)

Наименование предметов	Кол-во учителей всего	Кол-во /доля учителей, имеющих квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию
Русский язык и литература	3	3/100	1	33	2	67
История, право, обществознание	3	1/33	1	33	0	0
Математика	4	3/75	1	25	2	50
Информатика	1	1/100	1	100	0	0
Физика	2	2/100	1	50	1	50
Химия	1	1/100	1	100	0	0
География	1	0/0	0	0	0	0
Биология	1	1/100	1	100	0	0
Иностранный язык	5	2/40	0	0	2	40
Изобразительное искусство	1	1/100	0	0	1	100
Физическая культура	3	2/67	1	34	1	33
Технология	1	1/100	0	0	1	100
Музыка	1	1/100	1	100	0	0
Начальные классы	11	8/73	7	64	1	9
Кол-во учителей, ведущих предметы не по профилю	2	1/50	0	0	1	50
Всего:	38	27/71	16	42	11	29

Состав педагогических кадров (по педагогическому стажу)

Учебный год	Стаж	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018	Количество	5	2	6	27
	Доля в %	12,5%	5%	15%	67,5%
2018-2019	Количество	5	3	6	26
	Доля в %	12,5%	7,5%	15%	65%
2019-2020	Количество	5	3	6	24
	Доля в %	13%	8%	16%	63%

Состав педагогических кадров (по возрасту)

Возраст	Кол-во	Доля (в %)	Кол-во	Доля (в %)	Кол-во	Доля (в %)
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
До 25 лет	4	10%	4	10%	5	13%
25-35 лет	6	15%	7	17,5%	3	8%
35 и более	22	55%	21	52,5%	23	61%
Свыше 55 лет	8	20%	8	20%	7	18%

Наличие курсовой подготовки

Учебный год	Всего	Количество педагогов,	% педагогических работников,
-------------	-------	-----------------------	------------------------------

	педагогических работников	прошедших профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов	прошедших профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов
2017-2018	40	35	87,5%
2018-2019	40	26	65%
2019-2020	38	17	45%

Сведения о работниках, имеющих отраслевые награды, почетные звания, ученую степень

Отраслевые награды и почетные звания	Количество			
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
«Отличник народного образования»	4	1	1	2
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4	4
Грамоты Министерства образования РФ	8	5	5	9
«Заслуженный учитель РФ»	2	2	2	2
«Заслуженный работник образования Самарской области»	1	0	0	0
Победители ПНПО «Лучший учитель РФ»	5	5	6	5
Кандидаты педагогических наук	0	0	0	0
Итого (чел./%)	23 (53%)	17 (39%)	18 (45%)	22 (58%)

100% педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Microsoft Teams Office 365, yaklass (ЯКласс), РЭШ, videouroki.net, uchi.ru.

Стоит отметить, что молодые учителя (со стажем работы менее 3-х лет) составляют 12,5 % . Гимназии нужно продолжить работу по привлечению, мотивации и профессиональному развитию молодых специалистов. Для организации методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных учителей.

58% учителей школы имеет отраслевые и ведомственные награды, почетные грамоты.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, возросла до 73%.

23 % педагогов школы имеют педагогический стаж менее 10 лет, что выше прошлогоднего на 3%. Администрации гимназии необходимо продолжить создание благоприятных условий для дальнейшего профессионального роста этих педагогов и продолжения их педагогической деятельности в данном образовательном учреждении.

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево укомплектована административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Почти все педагоги гимназии имеют высшее образование и высокую квалификацию. Основных педагогических работников - 38. Они постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе СИПКРО и др. институтов повышения квалификации, а также самообразование педагогов (проведение авторских вебинаров, участие в конференциях разного уровня). В настоящее время 17 педагогов из 38 прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов и более), что составляет 45 %.

Таким образом, необходимо обеспечить своевременное прохождение КПК педагогами, работающими с детьми ОВЗ, одаренными детьми и реализующими предметы углубления. Обеспечить 100% и своевременное прохождение анкетирования педагогическими работниками по выявлению профессиональных дефицитов.

V. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования

В 2020 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	2018-2019 уч. Год			2019-2020 уч. Год		
	Количество о уч-ся	Средний балл	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	51	76	100	55	73,4	100
Математика Б	16	4,5/14	100	-	-	-
Математика П	35	58,7	100	39	65,9	95
Литература	4	4,1	100	2	61	100
Английский язык	6	87	100	1	57	100
История	6	68,8	100	5	62,1	100
Обществознание	26	57	100	16	62,9	88
Физика	19	55	100	29	60,2	100
Химия	4	64	100	7	68,2	100
Биология	5	60,6	100	8	58,7	100
Информатика и ИКТ	1	46	100	5	74,4	100

5.2. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ

Предмет	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год*			
	Количество уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости
Русский язык (ОГЭ)	63	34,2	4,5	100	-	-	-	-
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	63	17,7	3,8	100	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	23	25	4	100	-	-	-	-
Химия	6	33,5	5	100	-	-	-	-
История	4	40,6	4	100	-	-	-	-
Обществознание	36	25,8	3,7	100	-	-	-	-
Биология	16	3,0	4	100	-	-	-	-
География	9	21	3,8	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	28	16	4,3	100	-	-	-	-
Литература	1	27	5	100	-	-	-	-
Английский язык	3	6,2	4,7	100	-	-	-	-

* В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ-9 не проводилась (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Аттестаты были выданы на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 г.

Оценка качества образования в гимназии регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся» <https://gimnazia-baimenova.ru/document/> (далее – Положение). На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора гимназии и обязателен для исполнения работниками гимназии.

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Уровни обучения	Учебный год	Качество образования	Отличники	С одной тройкой
Начальный	2017-2018	75%	17,4%	7%
	2018-2019	76%	17%	7%
	2019-2020	77,5%	21,9%	7,4%
Основной	2017-2018	64%	15,6%	10%
	2018-2019	59%	14%	8%
	2019-2020	65,9%	16%	11,5%
Средний	2017-2018	77%	30,5%	7%
	2018-2019	79%	27%	5%
	2019-2020	80,4%	38%	7%
Гимназия	2017-2018	69%	18%	9%
	2018-2019	70%	17%	7%
	2019-2020	84,8%	25,2%	11,2%

Медалисты

Количество выпускников	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего выпускников	30	51	56
Медаль «За особые успехи в учении»	12	14	20

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 6-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, гимназии в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителя-предметники получили рекомендации:

- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- провести анализ полученных результатов.

Полученные результаты были оформлены в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

<https://gimnazia-baimenova.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8/>

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях

Большое внимание уделяется активизации познавательной деятельности учащихся путем привлечения их к участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Победители и призеры окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	2019 год				2020 год			
	I место	II место	III место	Итого	I место	II место	III место	Итого
Русский язык	0	0	4	4	0	2	6	8
Литература	1	1	2	4	1	3	3	7
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	0	1	0	1	0	1
Обществознание	0	2	6	8	0	0	2	2
История	0	0	0	0	2	0	0	2
Право	0	0	0	0	3	0	1	4
Биология	0	0	1	1	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	2	1	3	6
Физика	0	0	0	0	3	1	1	5
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	2	5	11	1	5	2	8
Экономика	0	0	1	1	0	0	0	0
География	0	0	1	1	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	1	3	4	4	0	0	4
Физическая культура	0	3	0	3	0	0	0	0
ИТОГО:	5	10	23	38	16	13	18	47

Окружная предметная олимпиада учащихся начальных классов

Предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	I место	II место	III место	Итого	I место	II место	III место	Итого
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0	1	1
Предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
					Не проводилась			
Русский язык	0	2	1	3				
Математика	1	0	3	4				
ИТОГО:	1	2	4	7				

Победители окружного тура научной конференции школьников

Предмет	Победители		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Химия	1	2	2
Физика	0	1	1
История	1	1	0
Изобразительное искусство	1	0	0
Русский язык	2	1	2
Информатика	0	1	2
Математика	0	0	2
Литература	0	1	1
Английский язык	-	-	1
Технология	0	0	1
Биология	3	1	1
МХК	1	0	0
Обществознание	4	2	0
География	0	1	0
Социология	2	1	1
Психология	2	1	0
Экономика	1	1	0
Медицина	2	0	1

Право	0	1	1
Художественное творчество	0	0	0
Итого:	20	15	16

Наиболее активно учащиеся принимают участие в школьном и окружном турах Всероссийской олимпиады и окружной научной конференции – из года в год наблюдается широкий устойчивый рост числа участников этих мероприятий. Увеличение числа победителей среди учеников начальной школы по математике является следствием реализации углубленных программ по математике во 2-4 классах. Так, количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады, увеличивается в течение последних трех лет.

Стоит отметить, что учащиеся гимназии стабильно побеждают на окружном этапе Всероссийской олимпиады и научно-практической конференции. Кроме того, имеются победители среди гимназистов в различных конкурсах и олимпиадах окружного, областного и Всероссийского уровней. Количество участников и победителей различных интеллектуальных конкурсов увеличивается на протяжении последних трех лет.

Наиболее значимые победы обучающихся в 2020 году:

Чефранова Татьяна (2020-2021 учебный год, 11Б класс) - финалист Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;

Галимова Руфина (2020-2021 учебный год, 10А класс) – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

Еличкина Виктория (2019-2020 учебный год, 10А класс)- призёр регионального конкурса «Большие вызовы» научно-технологических проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2019/2020 учебном году, секция «Нанотехнология»

Анализ достижений обучающихся показывает, что пока победы на региональном этапе всероссийской олимпиады являются труднодостижимыми. Это вызывает озабоченность администрации гимназии и предполагает совершенствование научно-методической работы в направлении целенаправленной подготовки учителей и обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№ п/п	Трудоустройство выпускников 9-х классов	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
		Всего 70 чел.	Всего 63 чел.	Всего 62 чел.
1.	Продолжили обучение в 10 классе	55 чел./79%	44 чел./70%	38 чел./61,2% из них: 3 чел (8%) – другие ОО 35 чел (92%) – ГБОУ гимназия им.

				С.В.Байменова города Похвистнево
2.	Поступили в НПО	0	0	1/1,8%
3.	Поступили в СПО	15 чел./21%	16 чел./25%	23/37%
4.	Трудоустроены без продолжения образования	0	0	0

№ п/ п	Трудоустройство выпускников 11-х классов	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
		Всего 30 чел.	Всего 51 чел.	Всего 56 чел.
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	24 чел./80%	35 чел./69%	38чел./68%
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	4 чел./13%	11 чел./23%	13 чел./23%
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	28 чел./93%	46 чел. /90%	51 чел./91%
4.	Поступили в СПО	2 чел./7%	2 чел./4%	5 чел./9%
5.	Трудоустроены без продолжения образования	0	2 чел./4%	0

5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2020 г.

Название мероприятия	Результат участия	
	Победители	Участники
Окружной уровень		
Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Диплом за I место – 15	0
XVI открытый окружной Компьютерный марафон-2020	Диплом за I место – 2 Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 2	0
Окружной фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Диплом за I место – 2	0
Областной уровень		
Областная олимпиада школьников	0	20
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	0	15
Региональный конкурс «Большие вызовы» научно-технических проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2019-2020 учебном год	Диплом III степени (секция нанотехнологии)	0
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом призера	0
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	Диплом I степени – 3 Диплом II степени -6	0
Всероссийский Открытый Фестиваль исследовательских работ учащихся Роснефть-классов «Думать. Исследовать. Действовать» (г.Комсомольск-на-Амуре)	0	5
IX Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»	0	6
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сертификат финалиста	0

Международный уровень		
XIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 1	0
Международная образовательная программа «SMART PLANET», конкурс исследовательских работ Планета проектов	Диплом I степени – 3 Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 2	0
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Математика в зимних видах спорта» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 3 Диплом за II место – 7 Диплом за III место – 12	7
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Алфавит» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 63 Диплом за II место – 50 Диплом за III место – 40	37
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Литературная мозаика» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 2 Диплом за II место – 13 Диплом за III место – 4	1
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Мир математики» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 44 Диплом за II место – 30 Диплом за III место – 18	117
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Тайны природы» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 60 Диплом за II место – 53 Диплом за III место – 18	24
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Люблю читать» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 28 Диплом за II место – 7 Диплом за III место – 9	9
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Книголюб» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 35 Диплом за II место – 17 Диплом за III место – 3	7
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «По страницам истории» (г. Обнинск)	Диплом за I место – 4 Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 1	2
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Молекула» (г. Обнинск)	0	20
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Perfect English» (г. Обнинск)	Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 2	20
Международный проект «Интеллект-экспресс», номинация «Атом» (г. Обнинск)	0	6

Достижения гимназистов в конкурсах и спортивных соревнованиях в 2020 году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Конкурсы и фестивали			
1	Открытый онлайн-форум лидеров общественных организаций и объединений «Лучше вместе!»	Окружной	Дипломы за II место
2	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов образовательных учреждений «Есть такая профессия...» (номинация: «Рисунок»)	Окружной	Сертификат за участие
3	VI Окружные Патриотические чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (конкурс агитбригад и театральных коллективов)	Окружной	Грамота за II место
4	Конкурс юных инспекторов движения – Безопасное колесо	Областной	Сертификат за участие
5	Конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (номинация: «Рисунок»)	Областной	Сертификат за участие
6	Региональный онлайн-проект #ПРОкачайЛЕТО63	Областной	Сертификат за участие
7	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Сертификат за участие
8	Всероссийский творческий конкурс детских исследовательских работ и проектов (номинация: «Социальный проект»)	Всероссийский	Диплом I степени
9	Окружной этап Всероссийского конкурса	Окружной	Сертификат победителя

	творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2020»		
Спортивные соревнования и эстафеты			
10	Первенство городского округа по пионерболу среди общеобразовательных учреждений (команда юношей)	Муниципальный	Грамота за I место
11	Первенство городского округа по пионерболу среди общеобразовательных учреждений (команда девушек)	Муниципальный	Грамота за III место
12	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (команда «Патриот»)	Муниципальный	Диплом за победу
13	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (команда «Патриот-2»)	Муниципальный	Диплом за III место
14	Первенство Самарской области по лыжным гонкам (спринт)	Областной	Диплом за III место
15	Соревнования по лыжным гонкам на призы МС, участницы Олимпийских игр Чуйковой Екатерины	Областной	Диплом за II место
16	Соревнования по лыжным гонкам «На призы Деда Мороза»	Областной	Грамота за I место
17	Первенство Самарской области (лыжероллеры-раздельный старт) по лыжным гонкам	Областной	Диплом за II место
18	Лыжная гонка на «Призы выпускников-2020»	Областной	Грамота за II место
19	Первенство Самарской области по лыжным гонкам	Областной	Диплом за III место
20	Открытые массовые соревнования «Сергиевская лыжня 2020 г.», посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Областной	Грамота за II место
21	Соревнования Самарской области по лыжным гонкам «Первый снег»	Областной	Диплом за I место

5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В зависимости от вида заболевания, обучающиеся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево распределены по трём группам здоровья:

Группа здоровья	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
I	205	215	264
II	353	332	262
III	79	75	62
IV	2	3	3

В I группу входят практически здоровые дети, которые не требуют вмешательств и не имеют отклонений в развитии.

Дети II группы с фактором риска возникновения патологий различных органов и систем, а также имеющие функциональные изменения и отклонения в физическом и нервно - психическом развитии.

К III группе относятся больные дети, страдающие хроническими заболеваниями и врождёнными пороками развития с разной степенью компенсации.

В IV группу входят обучающиеся с хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии ремиссии, но с ограниченными возможностями.

Распространенные заболевания учащихся, выявленные в 2020 году

№	Заболевания	Кол-во/доля в %	Кол-во/доля в %	Кол-во/доля в %
---	-------------	-----------------	-----------------	-----------------

		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Нарушение осанки	130/20%	148/23,6%	143/24,1%
2	Миопия	80/12%	128/20,5%	125/21,1%
3	Плоскостопие	35/5,4%	28/4,4%	27/4,5%
4	Сколиоз	30/4,6%	20/3,2%	19/3,3%
5	Спазм аккомодации	10/1,5%	19/3%	15/2,5%
6	Сердце и системы кровообращения	11/1,7%	8/1,2%	9/1,5%
7	Бронхиальная астма	10/1,5%	9/1,4%	10/1,6%
8	Вегетососудистая дистония	7/1,09%	9/1,4%	9/1,5%
9	Ожирение II степени	6/0,9%	10/1, 6%	16/2,7%

Наиболее распространенные заболевания среди учащихся школы входят в число наиболее распространенных заболеваний учащихся страны и обусловлены дидактогенными причинами.

Кроме того, наблюдается рост наиболее распространенных заболеваний у учащихся от 1-го до 11-го класса.

Закономерно, что число детей, относящихся к первой группе здоровья, снижается от начальной школы к средней школе. Количество детей, относящихся ко 2-й группе, практически сохраняется, а относящихся к 3-й группе – остается относительно стабильным.

Наблюдается увеличение заболеваний опорно-двигательного аппарата и заболеваний эндокринной системы. Необходимо продумать систему оздоровительных мероприятий совместно с ЛФК (в поликлинике), вести комплекс соответствующих упражнений на уроках физической культуры.

Анализ полученных данных говорит о недостаточной эффективности проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Педагогическому коллективу школы следует обратить внимание на более активное использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

5.8. Достижения педагогов учреждения в конкурсах

2018 год				
№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Международный	VI Международная очная НПК «Информационные технологии в социальной сфере»	Чиликина Е.В.	Сертификат участника
		Международный инновационный форум «Цифровой вызов школе». г.Москва, технопарк ИЦ «Сколково»	Александров П.В.	Сертификат автора и ведущего презентации
2	Всероссийский	Межрегиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии в обучении математики».	Антонова Г.В.	Грамота за 3 место
		Всероссийский конкурс Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению в сети Интернет .	Распанамарева Е.И. Чиликина Е.В.	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Цифровой урок» по номинации «Сервисы будущего» издательства «Российский учебник»	Чиликина Е.В.	Победитель
		Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»	Александров П.В.	Диплом победителя
		Всероссийский вебинар «Использование лэпбука в практике работы по организации проектной деятельности в начальной школе»	Галкина Г.А. Степанова Т.А.	Сертификат организаторов и ведущих
3	Региональный	Межрегиональный образовательный форум ПФО «Электронная школа»	Александров П.В.	Сертификат докладчика
		XIV региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Инкина Г.Н.	Диплом участника
		Региональный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность»	Кузнецова О.В.	Сертификат участника

		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2018»	Кузнецова О.В.	Диплом участника
		Региональная НПК «Совершенствование работы с одаренными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в ОО в Самарской области»	Распанамарева Е.И.	Сертификат участника
4	Окружной	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Давыдова В.И.	Диплом за 2 место
		Окружной конкурсе программ элективных курсов в системе профильного обучения	Синеглазова И.В. Малкина Т.Н.	Приказ СВУ 1 место 3 место

2019 год

№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Зональный этап областного конкурса	«Учитель года Самарской области-2019»	Малкина Т.Н.	Диплом
2	Окружной	«Учитель года -2019» в номинации «Признание»	Малкина Т.Н.	Диплом лауреата
3	Окружной	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Лучший социальный школьный проект»)	Власова Н. А.	Грамота за победу
4.	Окружной	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Лучший урок литературы»)	Зарипова С. Ф.	Грамота за победу
5.	Окружной	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Лучший музыкальный урок»)	Кузнецова О. В.	Грамота за победу
6.	Международный	X Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» в номинации «Бизнес-технологии в образовании (анализ инноваций и опыта работы как педагога и руководителя образования различного уровня)»	Чиликина Е.В.	Диплом, лауреат 1 степени
7.	Окружной	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Мигунова А.В.	Диплом, 2 место
8.	Региональный	Десятый спортивный форум «Звезды Самарской губернии и России-2019» в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений»	Инкина Г.Н.	Диплом
9.	Всероссийский	ИКТ – компетентность педагога в современном образовании	Чиликина Е.В.	Диплом 1 степени
10	Областной	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта (номинация «Физическая культура в основной и старшей школе»)	Инкина Г.Н.	Диплом
11.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии в обучении математики» (номинация «Внеурочная деятельность по математике в информационнообразовательной среде»)	Антонова Г.В.	Грамота за 3 место

2020 год

№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Международный	Международная конференция ЯКласс «Уроки дистанта – на урок»	Александров П.В., Павлова Е.Ю., Чиликина Е.В.	Сертификат ведущего
		Международная конференция ЯКласс «Цифровая дидактика: режим развития»	Малкина Т.Н., Потапова М.А.	Сертификат ведущего

2	Всероссийский	Всероссийский вебинар «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»	Чиликина Е.В.	Сертификат ведущего
		XVIII Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее»	Чиликина Е.В.	Диплом лауреата 1 место
3	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Качество общего образования: от оценивания к развитию»	Синеглазова И.В.	Сертификат участника
		Открытая региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области»	Распанамарева Е.И.	Сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Инкина Г.Н.	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2020»	Кузнецова О.В.	Диплом участника
4	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	Гудкова Т.А.	Сертификат участника
5	Окружной	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Кузьмина А.В.	Сертификат участника
		Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Снегова В.Н.	Сертификат участника
		Окружной конкурс образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ	Мигунова А.В.	Сертификат участника

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Динамика норматива на одного ученика в год

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	01.09.17	01.01.18	01.09.18	01.01.19	01.09.19	01.01.20
1 класс ФГОС	18628	18628	18790	18790	18790	19089
2 класс ФГОС	-	-	28493	28493	28493	28978
3 класс ФГОС	28320	28320				
4 класс ФГОС	-	-	41860	41860	41860	42606
Начальное общее адаптированные программы						
5 класс ФГОС	36 767	36 767	37079	37079	37079	37658
6 класс ФГОС	37 694	37 694	38013	38013	38013	38607
7 класс ФГОС	39 543	39 543	39886	39886	39886	40516
8-9 классы	-	-	-	-	-	-
8 классы ФГОС	40469	40469	40813	40813	-	-
9 классы ФГОС					40813	41458
Среднее общее образование углубленного изучения на основе ФГОС	-	-	44393	44393	41226	41858
Среднее общее образование углубленного изучения на основе ГОС	-	-	39181	39181	39181	39815
3-ья ступень профили	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.2. Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете

ФОТ учреждения - 25 869 282 рублей

ФОТ учителей - 12 592 695 рублей, что составляет 48,70% от ФОТ учреждения

6.3. Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- «Школа Лад»	93 500
- Школа Дошкольника	74 000
- Питание (прогимназия, д/с «Сказка»)	993 252,26
- Питание (детский сад «Лад»)	588 942
- Благотворительные пожертвования	2 978 620

6.4. Направления расходования внебюджетных средств:

- заработанная плата педагогов;
- приобретение работ, услуг;
- социальное обеспечение;
- питание воспитанников (детский сад);
- расходы на приобретение нефинансовых активов;
- прочие расходы.

6.5. Годовой бюджет: 85 843 046,42

6.6. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение государственного задания 68 698 000

Приносящий доход деятельности 4 728 314,26

Субсидии на иные цели 12 416 732,16

VII. Заключение

Исходя из анализа достижения цели, в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево определены следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства гимназии, обеспечивающего условия для формирования интеллектуальной, духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, готовой к выбору профессии личности.

Приоритетные задачи:

на основе достигнутых показателей и критериев результативности организаций в 2020 году

1. Активизировать внешкольную деятельность (социальные практики), направленную на социализацию подростков.
2. Продолжить улучшение оснащения образовательного процесса и создание условий для успешной реализации ФГОС.
3. Разработать новую Программу воспитания на основе примерной, обеспечив активное участие в её разработке и обсуждении ученических, родительских и педагогических сообществ.
4. Обеспечить своевременное прохождение КПК педагогами, работающими с детьми ОВЗ, одаренными детьми и реализующими предметы углубления.

5. Совершенствование научно-методической работы в направлении целенаправленной подготовки учителей и обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
6. Повысить долю родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

VIII. Показатели деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево за 2019, 2020 г.

№	Показатели	Единица измерения	Значение 2019 года	Значение 2020 года
1.Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	715	704
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	288	293
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	331	335
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	96	76
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	454/70	461/84,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	34,2 / 4,5	* В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ не проводилась. Аттестаты были выданы на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 г.
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	17,7/3,8	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76	73,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	58,7	65,9
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	* В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ,
1.11.	Численность/удельный вес численности	Человек/%	0/0	

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			ГВЭ не проводилась. Аттестаты были выданы на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 г.
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	2/5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	14 / 22,2	10/16
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	14 / 27,4	20/35,7
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	629 / 88	654/93
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	402/56	549/78
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	4 / 0,5	2/0,28
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	37 / 5,1	9/1,72
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	361 / 50,4	538/76
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	638 / 89	630/89

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0 / 0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0 / 0	704/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 / 0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	40 / 100	38/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	34 / 85	30/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	33 / 82,5	29/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6 / 15	8/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	6 / 15	8/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	29 / 73	27/71
1.29.1	Высшая	Человек/%	18 / 45	16/43
1.29.2	Первая	Человек/%	11 / 28	11 / 28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	40 / 100	38/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	6 / 15	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10 / 25	11/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6 / 15	6/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8 / 20	7/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек/%	45 / 100	43/100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	44 / 98	43/100
1. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,18	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	14,8	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	715 / 100	704/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,4	3,4
2.7	Количество/долю учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	Единиц	12/44	16/59

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова города Похвистнево

Г. И. Павлова