

АООП ООО НОДА — адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Примерной программы воспитания.

Программа включает три основных взаимосвязанных раздела:

1. **Целевой.** Состоит из пояснительной записки, описания целей, задач, принципов и подходов к реализации программы, планируемых результатов её освоения, а также системы их оценки.
2. **Содержательный.** Включает программу развития универсальных учебных действий, примерные программы учебных предметов, воспитания обучающихся и коррекционной работы.
3. **Организационный.** Содержит примерный учебный план, план внеурочной деятельности, примерный календарный учебный график, примерный календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации программы (кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических и учебно-методических).

Цели реализации АООП ООО НОДА:

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей (как академических, так и жизненных);
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, с учётом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Некоторые задачи программы:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, создание возможности для их социализации;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА и реализации программы коррекционной работы;
- взаимодействие образовательной организации при реализации адаптированной основной образовательной программы с социальными партнёрами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающими помочь обучающимся с НОДА.

В основе достижения планируемых результатов обучающихся с НОДА положен уровневый подход: определяется актуальный уровень их развития и зона ближайших достижений. Это позволяет выстраивать

индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, определять динамическую картину их развития, стимулировать обучающихся с НОДА к более высоким результатам освоения адаптированной основной образовательной программы.