

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол
от «08» 04 2022 г. № 3
Председатель
_____ А.Д. Спиридонова

УТВЕРЖДЕН
Приказом
от 13 04 2022 г № 108-од
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова города Похвистнево
_____ Г.И. Павлова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад Лад»
ГБОУ гимназии им. С. В. Байменова города Похвистнево
(за 2021 год)

Содержание аналитического отчёта.

№ п/п	Содержание.	№ стр.
1.	Аналитическая часть.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2	Состав воспитанников и режим учреждения	3
1.3	Распределение воспитанников по возрасту	4
1.4	Образовательный процесс	5
1.5	Результаты мониторинга освоения образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021 году	6
1.6	Дополнительное образование	6
1.7	Педагогический состав	7
1.8	Характеристика педагогических кадров по образованию	8
1.9	Характеристика педагогических кадров по стажу работы	8
1.10	Характеристика педагогических кадров по категориям	9
1.11	Курсовая подготовка педагогических кадров.	9
1.12	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, различных семинарах и др. мероприятий	11
1.13	Результаты участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах	20
1.14	Сохранение и укрепление здоровья детей	27
1.15	Коррекционная работа	30
1.16	Работа с семьей	35
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Лад»	36
3.	Выводы о деятельности СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова и перспективы его развития.	39

I.**Аналитическая часть.****Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Руководитель	Панкова Инна Сергеевна
Юридический адрес	446450 Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 139
Фактический адрес	446450 Самарская область, г. Похвистнево, ул. Васильева, 3
Телефон, факс	8(84656)24377
Адрес электронной почты	doo8_gymn_phv@samara.edu.ru
Лицензия	от 13.01.2016 №6407 серия 63Л01 №0001810

Структурное подразделение «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада в 2014 году было передано в безвозмездное пользование для организации и обеспечения образовательного процесса. Общая площадь здания 1239,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 466,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состав воспитанников и режим учреждения

Режим работы Детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В детском саду 6 групп. Списочный состав детей составляет 115 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Ясельная смешанная дошкольная группа (1,6 -3 года)	Общеразвивающая	1	21
Вторая младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	1	28
Разновозрастная старшая группа (4-7 лет)	Общеразвивающая	1	27
Компенсирующая № 1 смешанная дошкольная группа (3 – 5 лет)	Компенсирующая	1	15
Компенсирующая № 2 старшая (5-6 лет)	Компенсирующая	1	12
Компенсирующая № 3 подготовительная (6- 7 лет)	Компенсирующая	1	12
ВСЕГО:		6	115

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, гр.3 = сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2020 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	115			19	22	21	22	27	4
из них - девочки	02	58			12	11	13	11	9	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) - воспитанники-инвалиды	03	1			0	0	0	0	1	0
из них - девочки	04	0			0	0	0	0	0	0

Образовательный процесс

Основное внимание в 2021 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Образовательный процесс осуществлялся на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки РФ, Северо-Восточного управления МО и НСО, используя программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, ФГОС ДО и социального заказа родителей воспитанников.

Деятельность структурного подразделения организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Работа коллектива учреждения в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
2. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию связной речи через циклы познавательно-речевых занятий, проблемные ситуации, организацию театрализованной деятельности. Сформировать у 76% воспитанников учреждения к концу учебного года достаточный уровень развития связной речи.
3. Продолжить работу по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию математических представлений через циклы занятий по конструированию и развитию логического мышления.
4. Совершенствовать систему подготовки детей к школе с учетом инноваций.
5. Продолжать формировать социальный опыт детей через комплексную профориентационную работу педагогов, родителей и детей.
6. Создать условия для обеспечения эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении.

Деятельность коллектива учреждения в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым целям и задачам.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей (от 1,7 до 7 лет);
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Результаты мониторинга освоения образовательных областей
общеобразовательной программы дошкольного образования
в 2021 году**

Группа	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Ясельная смешанная дошкольная группа	44	76	34	75	47	77	43	71	53	75
Вторая младшая группа	57	82	53	76	62	84	47	76	48	70
Разновозрастная старшая группа	69	90	55	84	59	82	64	87	48	72
Компенсирующая № 1 смешанная группа	49	72	53	74	52	72	54	78	47	74
Компенсирующая № 2 старшая группа	66	81	63	82	58	79	57	83	49	76
Компенсирующая № 3 подготовительная группа	69	90	68	88	69	87	70	86	68	92

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому, познавательному и физическому направлению. В каждой группе дети посещали кружки,

проводимые педагогами ДООУ. В саду организованы были следующие кружки:

- «Ловкие пальчики».
- «Мир сенсорики».
- «Художественное слово».
- «Магия оригами».
- «Маленькие логики».
- «Юные волшебники».

Так же для детей старшего дошкольного возраста организовывался кружок «Умные шахматы».

Помимо кружков ДООУ, ребята посещают учреждения дополнительного образования «Детскую школу искусств», СП «Пируэт», ФОК «Салют», ДФК «Юность», ДК.

Педагогический состав

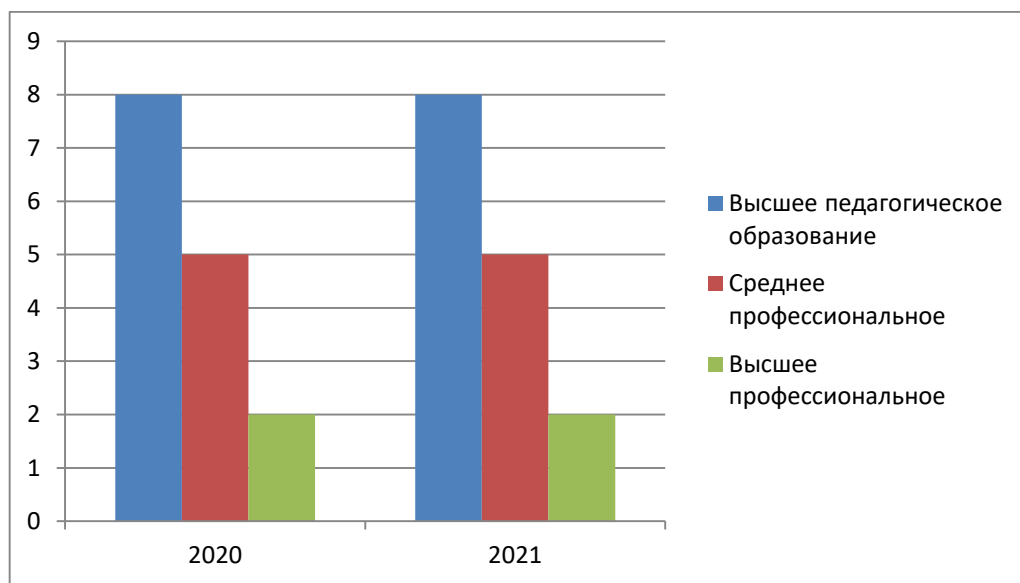
Детский сад укомплектован педагогами и техническим персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников – 35 человек, из них 15 педагогов (10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре). Музыкальный руководитель уволился в конце года.

В СП «Детский сад Лад» была проведена оценка готовности педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Состав и квалификация кадров позволили вести образовательный процесс на уровне требований современного общества и запросов родителей. Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволил наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. Кадровый состав учреждения отражен в таблицах и диаграммах.

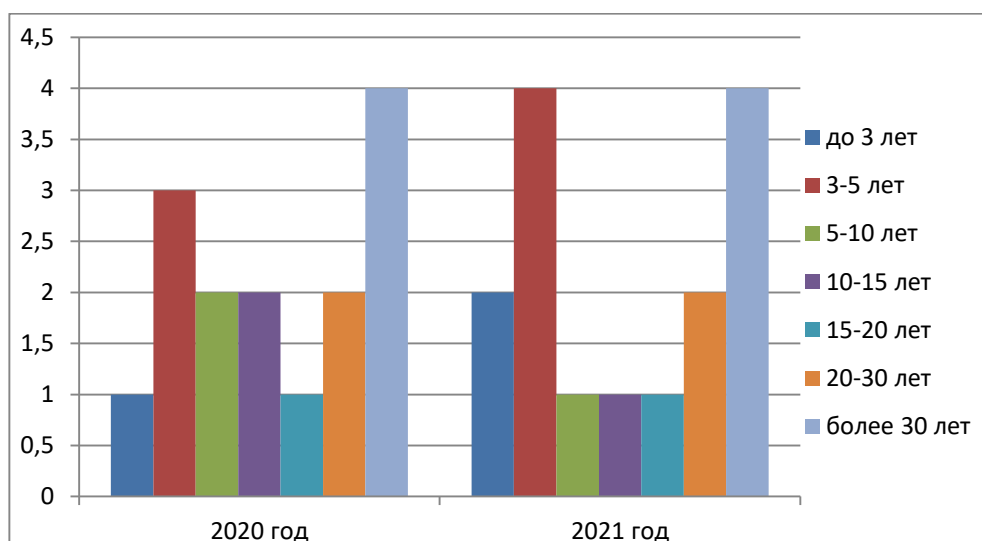
Характеристика педагогических кадров по образованию (15 педагогов)



Вывод: Количество людей с высшим образованием осталось на прежнем уровне, так же как и со средним профессиональным образованием. Два педагога со средним профессиональным образованием по рекомендациям руководителя получают высшее педагогическое образование (третий год обучения), студенты Самарского социально-педагогического университета и негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

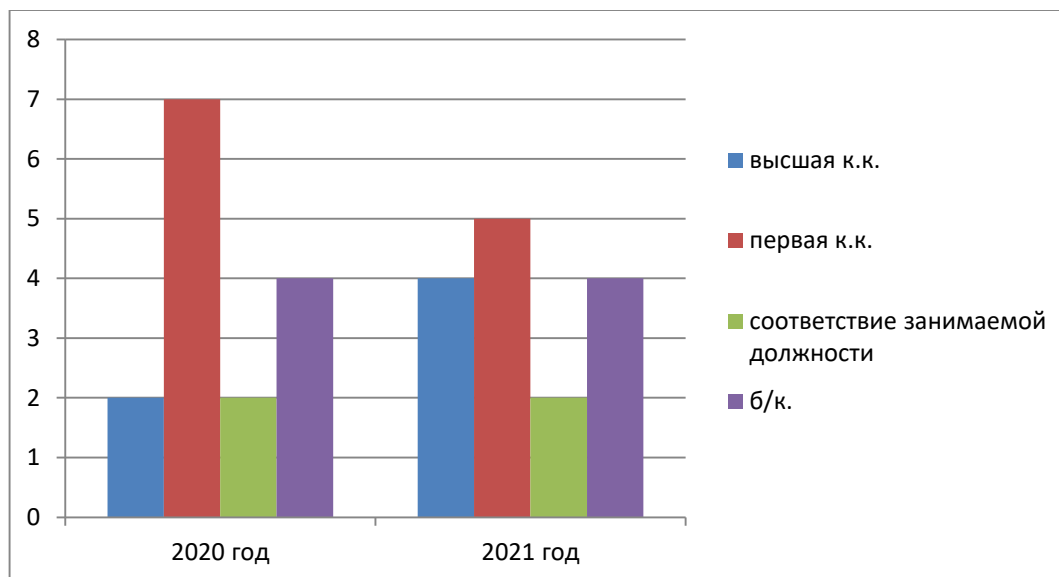
Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по стажу работы



Вывод: в конце года уволились два воспитателя, стаж которых был от 5 до 15 лет. На их место приняты 2 педагога, педагогический стаж которых менее трех лет, По остальным возрастам изменений в кадровой службе по педагогическому стажу не произошло.

Характеристика педагогических кадров по категориям



Вывод: Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось, первой квалификационной категорией уменьшилось из-за увольнения педагогов, с соответствием занимаемой должности - осталось на прежнем уровне. Имеется проблема: 4 педагога без квалификационной категории. По истечению двух лет работы в СП «Детский сад Лад» им будет рекомендовано пройти аттестацию в 2022- 2023 учебном году.

Курсовая подготовка педагогических кадров.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДООУ. В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 9 человек из 15. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.	Гильц Наталья Александровна	8.02.2021 – 10.02.2021 г.	Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в	СГСПУ	18 ч.

			сфере дошкольного образования)		
2.	Еланская Лю- бовь Васильев- на		Система работы учителя-логопеда с детьми с наруше- нием речи школь- ного и дошкольно- го возраста»	ЦСО	36 ч.
3.	Куркина Мари- на Алексан- дровна	25.10.2021 – 29.10.2021 г.	Технология проек- тирования и реали- зации коррекцион- но-развивающей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБУ ДПО «Пох- вистневский РЦ»	16 ч.
4.	Журавлев Сергей Николаевич	26.04.2021 – 30.04.2021 г.	Содержание и формы просвети- тельской работы с родителями по освоению традици- онных семейных ценностей;	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.
5.	Невская Ирина Геннадьевна	8.02.2021 – 10.02.2021 г.	Стратегии нацио- нального проекта «Развитие образо- вания» на регио- нальном уровне (в сфере дошкольного образования)	СГСПУ	18 ч.
6.	Осанина Татья- на Георгиевна	18.05.2021- 28.05.2021 г.	Мастерство педа- гогического обще- ния – инструмент повышения каче- ства дошкольного образования детей	СГСПУ	36 ч.
		25.10.2021- 29.10.2021 г.	Игры-занятия в пе- дагогической пе- сочнице как сред- ство социально- коммуникативного развития детей до- школьного возрас- та (в соответствии с требованиями Федерального гос- ударственного об- разовательного стандарта до- школьного образо- вания);	ГАУ ДПО СО ИРО	36 ч.

		06.12.2021-07.12.2021 г.	Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	ГАУ ДПО СО ИРО	18ч.
7.	Бикчентаева Айгюль Фаритовна	08.02.2021-10.02.2021 г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СГСПУ	18 ч.
8.	Гаязова Лилия Равильевна	13.10.2021 г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
		13.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	73 ч.
9	Смирнова Валерия Константиновна	27.11.2021 г.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Инклюзия и интеграция».	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	16 ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Многие педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в заочных вебинарах по работе с детьми и родителями в ДОУ в условиях новой вирусной инфекции Covid-19 дистанционно.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и различных семинарах

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решались педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Также педагоги учреждения привлекали родителей к решению образовательных задач, и тем самым создавалась атмосфера взаимоуважения.

На базе детского сада была проведена «XI открытая интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» (апрель 2021 г.).

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Наши педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Информация о победителях конкурсных мероприятий (областного и выше уровней) среди педагогических работников СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево за январь-декабрь 2021 года

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Наименование мероприятия	уровень	Номинация	Формат участия (очный, дистанц.)	Результат участия
1	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Онлайн-викторина для дошкольников	Всероссийская	викторина	заочный	Диплом куратора
2	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Конкурсы для детей и педагогов	Всероссийская	викторина	заочный	Диплом 1 место
3	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Удивительный мир космоса»	Международный	Декоративно-прикладное творчество	очный	Диплом 2 место
4	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международный фестиваль	Международный	«Лучшая презентация»	заочный	Диплом 1 место
5	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Областная общественная акция «Живая история Самарской губернии»	Областная	Мастер-класс	очный	скриншот
6	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский вебинар» Постановка и автоматизация сонорных звуков у	Всероссийский		Дистанционно	сертификат

			детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»(2 ч.)				
7	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский мастер-класс «Методика становления познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»(3 ч)	Всероссийский	Мастер-класс	заочный	сертификат
8	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	«Здоровьесбережение в современных условиях в ДОУ» (24 часа)	Всероссийский		Дистанционно	сертификат
9	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Почемучка»	Всероссийский	Подготовка победителя	очный	Диплом куратора
10	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родной тревожь!»	Всероссийский	Методические работы	заочный	Диплом лауреата
11	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международная выставка инновационных достижений «На виду»	Международный	Конкурс чтецов	очный	Диплом лауреата
12	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международный инновационный проект» Моя Отчизна»	Международный	Конкурс чтецов	заочный	Свидетельство о публикации
13	Бикчентаева	воспитатель	«Современные	Всероссийский	Дистан-	заочный	сертифи-

	А.Ф.		педагогические технологии на занятиях в ДО»(16 ч.)	ский	ционное обучение		кат
14	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский центр интеллектуального развития «Академия талантов»	Международный	Номинация «Предоставление педагогического опыта. Викторина	заочный	Диплом участника
15	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	Номинация: «Проект, проектная деятельность»	заочный	Диплом участника
16	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский обучающий вебинар-мастер – класс «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»	всероссийский	Обучающий вебинар-мастер-класс (2 часа)	Очный, дист	Сертификат участника
17	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Окружной этап региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок» в номинации «Опыт работы»	окружной	Номинации «Опыт работы»	очный	Сертификат
18	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Педагогическое мероприятие с деть-	Всероссийский	Педагогические проекты	заочный	Диплом 1 место (77балов)

			ми. Представление педагогического опыта с воспитанниками»				
19	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международный фестиваль „Лучшая презентация «Мой любимый город»	Международный	Презентация	заочный	Диплом 1 место
20	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Моя Отчизна : Наука и образование, искусство и культура»	Международный		Заочный	Сертификат
21	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Всероссийский Педагогический Альманах. Распространение педагогического опыта на тему: «Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Распространение педагогического опыта. Публикация	Заочный	Свидетельство
22	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Методическая разработка «Путешествие по родному городу»	Международный	Публикация	заочный	Свидетельство
23	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУ Методическая разработка «Путешествие	Региональный	Публикация	заочный	Свидетельство

			по родному городу»				
24	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Академия народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Методическая разработка	Региональный	Публикация	заочный	Свидетельство
25	Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУ	Областной	Проект «Эй, пузатый кабачок!»	заочный	Свидетельство участника
26	Антосенко Е.П.	воспитатель	Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста	Всероссийский	конкурс	дистанц.	Диплом 1 место
27	Антосенко Е.П.	воспитатель	Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный фестиваль «Проектная деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Проектная деятельность	заочный	Диплом 3 место
28	Антосенко Е.П.	воспитатель	Образовательный центр «ПедагогиУм» Конкурсное мероприятие «Россия – Родина моя»	Региональный	конкурс	дистанц.	Диплом 1 место
29	Антосенко Е.П.	воспитатель	4 международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Международный	Номинация: «Новогоднее окошко»	заочный	Диплом Лауреата 1 степени
30	Гильц Н.А.	воспитатель	Олимпиада «Слово Педагога»	Международный	«Культура речи современного педагога»	дистанционный	Диплом 1 место
31	Гильц Н.А.	воспитатель	Педагогический конкурс «Новаторство и	Международный	«Конспекты НОД с	очный	Диплом 2 место

			традиции»		детьми дошкольного возраста»		
32	Гильц Н.А.	воспитатель	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	«Организация самообразования педагогов ДОО»	дистанционный	Диплом 1 место
33	Гильц Н.А.	воспитатель	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	«Литературное образование дошкольников»»	дистанционный	Диплом 3 место
34	Гильц Н.А.	воспитатель	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	«Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	дистанционный	Диплом 2 место
35	Гильц Н.А.	воспитатель	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	«Организация самообразования педагогов ДОУ »	дистанционный	Диплом 2 место
36	Гильц Н.А.	воспитатель		Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогический идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»		заочный	Сертификат
37	Языкина Н.Ф.	воспитатель	Блиц – олимпиада «Современные формы взаимодействия воспитателя с родителями дошкольников»	Всероссийский	–	заочно	Диплом III место
38	Языкина Н.Ф.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошколь-	Всероссийский	–	заочно	Диплом II место

			ного образова- ния РФ»				
39	Языкина Н.Ф.	воспитатель	Лучшая разра- ботка занятия	Всероссий- ский	Конспект	заочно	Ди- плом II место
40	Языкина Н.Ф.	воспитатель	Всероссийское тестирование	Всероссий- ский	тесты	Заочное	Диплом 2 сте- пени
41	Языкина Н.Ф.	воспитатель	«Открытый урок»	Междуна- родный	Конспект	дистанци- онно	Ди- плом 1 степе- ни
42	Нуреева Г.Г. Невская И.Г.	воспитатель	Международ- ный конкурс «Детские ис- следователь- ские работы и проекты»	Междуна- родный	«Моя се- мья!»	заочный	Диплом 2 место № 2815- 919857
43	Невская И.Г. Нуреева Г.Г. Бикчентаева А.Ф.	воспитатель	Международ- ный фестиваль	Междуна- родный	Лучшая презентация «Мой лю- бимый го- род»	заочный	Диплом 1 место №5272- 386101
44	Невская И.Г.	воспитатель	Региональный конкурс научно- исследовательс- ких, методиче- ских и творче- ских работ «МОЙ КРАЙ»	Региональ- ный	Методиче- ская разра- ботка	дистант	Диплом 2 место АНЭ- 518-МК (пр.№1 от 21.01.20 21г.)
45	Невская И.Г.	воспитатель	Международ- ная выставка инновационных достижений «На виду».	Междуна- родный	Работа Кон- курс чтецов «Россия- Родина моя!»	заоч- ный	Диплом лауреата № АНЭ- 95-МВ https://m oyarossy a. wixsite. com/my site/na- vidu
46	Журавлев С.Н. Бикчентаева А.Ф.Невская И.Г.	воспита- тель, ин- структор по физической культуре	Международ- ный педагогиче- ский кон- курс«Калейдоско- п средств, мето- дов и форм»	Междуна- родный	«Проект, проектная деятель- ность» Работа: «Метлобол»	заочный	Диплом участни- ка №RS338 -162409 https://p ицо.pf/r esult
47	Журавлев С.Н. Бикчентаева	воспита- тель, ин- структор по	Всероссийский педагогический конкурс «Сво-	Всероссий- ский	«Проект, проектная деятель-	заочный	Диплом 2 место №FA

	А.Ф. Невская И.Г.	физической культуре	бодное образова- ние»		ность» Работа: «Метлобол»		338- 253061
48	Невская И.Г.	воспитатель	Всероссийская Конференция «Тенденции и перспективы раз- вития современ- ного образова- ния».	Всероссий- ский	« Возмож- ности про- ектной дея- тельности в развитии способно- стей до- школьника к мыслитель- ному анали- зу и сужде- нию»	Очный дистант	Диплом 3 место № RS33814 6771
49	Невская И.Г.	воспитатель	Всероссийский фестиваль исследователь- ских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь».	Всероссий- ский	Методиче- ская работа	заоч- ный	Диплом Лауреата № АНЭ- 794-СРТ От 12.11.2021
50	Невская И.Г.	воспитатель	Центр интел- лектуального развития «Ака- демия таланта» Представление педагогического опыта	Всероссий- ский	Викторина «Пти- цы вокруг нас»	заоч- ный	Свиде- тель- ство № С- 013/202 1 https://a- rta- lant.ru/a- rticfe/pr- ed- stavleni- e pedagog- icheskogo- opyta
51	Невская И.Г.	воспитатель	Всероссийский пед.конкурс «Сво- бодное образова- ние»	Всероссий- ский	Работа «Метлобол»	заоч- ный	Диплом 2 место № РА338- 253061 https://об- ру.рф/res- ult
52	Смирнова В.К.	учитель- логопед	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссий- ский	Проект «Мы, иг- рая, изу- чаем, го- ворим и понима- ем»	заочный	Диплом участ- ника

Анализ работы педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Результаты участия дошкольников в конкурсах и олимпиадах

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Наименование мероприятия	Уровень	Номинация	Формат участия (очный, дистанц.)	Результат
1	Григорьева Анастасия	Онлайн-викторина для дошкольников (19.01.21)	Всероссийская	викторина	заочный	Диплом Лауреата 1 степени
2	Горбунова Александра	Конкурсы для детей и педагогов (Январь21)	Всероссийская	викторина	заочный	Диплом 1 место
3	Дети старшей группы	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ(Март)	Региональный	Фотоконкурс	очный	Диплом 2 степени
4	Тимченко Анастасия	Открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Удивительный мир космоса» (апрель21)	Международный	Декоративно-прикладное творчество	очный	Диплом 2 место
5	Творческая группа «Светофорчик»	« Дорога должна быть безопасной»	Областной	Лучшая театральная постановка малой формы по Безопасности дорожного движения	Очное, дистант.	Участие

6	Сапиязова Яна	« Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Изобразительное творчество	Очный	Диплом 3 место
7	Сапунов Глеб	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Карусель сказок»	Региональный	Книжка-малышка «Сказка своими руками»	Очный	Диплом 2 место
8	Сапиязова Яна	Всероссийская очная олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Окружающий мир	Очный	Диплом 3 место
9	Берлогин Никита	Всероссийская очный конкурс для дошкольников «Почемучка»	Всероссийский		Очный	Диплом лауреата 1 степени
10	Франк Марьяна	I Областной творческий конкурс « Самарик. Сказочная вселенная»	Областной	Вязание	Очный	Сертификат Участия
11	Илингин Матвей			Рисунок		Сертификат участия
12	Сапунов Глеб			Вышивка		Диплом победителя
13	Франк Марьяна	Областная выставка детского творчества «Мое любимое животное»	Областной	Вязанная игрушка	Очный	Сертификат
14	Семочкин Егор	Окружной творческий	Окружной	ДПИ	очный	Грамота 2 место

15	Петрова Мария	конкурс, посвященный Международному дню Матери «Мамин день»				Грамота 3 место
16	Григорьева Анастасия Фадеева Арина Сапиязова Яна	Окружной конкурс дошкольников «ЭтноДошколята»	Окружной	«Народный танец»	Очный дистанционный	Сертификат участника
17	Радаева Анастасия	«Мой успех»	Международный uspeh-konkurs.ru	Конкурс чтецов	Очный дистанционный	Диплом победителя 1 место
18	Уливанов Артем	Конкурс «Парад талантов в России»	Международный	Проект «Моя малая Родина»	дистанционный	Диплом победителя 1 место
19	Пивкин Сергей	Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Зимние фантазии	дистанционный	Победитель 1 место
20	Семкина Софья	Викторина «Время знаний»	Всероссийский	Герои зимних сказок	дистанционный	Победитель 1 место
21	Миллер Дарья	Конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Всероссийский	«Кем быть, каким быть»	Очный дистанционный	Диплом 3 место
22	Бондарева Полина	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос» посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	Региональный www.samaryata.ru г.Самара	Декоративно-прикладное искусство «Загадочный космос»	очный	Диплом 3 место
23	Котов Евгений	Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических	Региональный www.samaryata.ru	Декоративно-прикладное искусство «Загадочный	очный	Диплом 3 место

		работников посвященная 60-летию полета Ю.Гагарина в космос Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Загадочный космос»	г.Самара	космос»		
24	Семкина Софья	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Региональный	Проект «Мой край»	дистанционный	Диплом победителя 2 место
25	Вавилин Алексей	Конкурс «Сокровища осени» Диплом Педагога	Международный	«Декоративно-прикладное творчество»	дистанционный	Диплом 1 место
26	Борисова Дарья	Конкурс «Планета талантов»	Международный	«Декоративно-прикладное творчество»	очный	Диплом 2 степени
27	Яншин Артур	конкурс «Гордость России»,	VI Международный	«Новогодняя поделка».	дистанционно	Диплом I степени
28	Водолевская Екатерина	конкурс «Гордость России»,	VI Международный	«Новогодняя композиция».	дистанционно	Диплом II степени
29	Джамалутдинова Полина	конкурс «Гордость России»,	«VII Международный	"Межпланетная ракета"».	Заочный	Диплом I степени
30	Искандаров Сагит	Викторина «Время Знаний»	Всероссийский	«Размышляем и считаем»	дистанционный	Диплом 1 место
31	Гришина Дарья	викторина «Время знаний»,	Всероссийская	«Забавная математика»	Заочный	Диплом I степени
32	Кириллов Дмитрий	викторина «Время знаний»,	Всероссийская	«Выделение звуков в слове»	Заочный	Диплом I степени
33	Смолич Вероника	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийская	«Арифметические задачи 4-6 лет»	Заочный	Диплом I степени
34	Яншин Артур	Олимпиада для дошкольников	Всероссийская	«Растительный и животный мир»	Заочный	Диплом I степени

35	Токарев Александр	конкурс изобразительного искусства	Всероссийский	« Тайны космоса».	Заочный	Диплом I степени
36	Коллектив « Непоседы»	Фестиваль» Дари добро»	1 Межрегиональный	« Фотография»	Заочный	Сертификат
37	Инкандаров Сагит	Фестиваль» Дари добро»	1 Межрегиональный	« Художественное слово»	Заочный	Сертификат
38	Кириллова Арина	конкурс «ЭтноДошколята», посвященного 170 – летию Самарской губернии	Окружной		очный	Диплом III степени
39	Смолич Вероника	конкурс «ЭтноДошколята», посвященного 170 – летию Самарской губернии	Окружной		очный	Диплом 1 место
40	Борисова Дарья	Конкурс детских и творческих проектов « Созвездие талантов»	Окружной	Художественное чтение»		Диплом 2 место
41	Искандаров Сагит	конкурс	Городской	«Коронавирусу – нет!»	дистанционно	Диплом I степени
42	Искандаров Сагит	открытый турнир по мини – футболу	Городской	«Дебют»	очно	грамота
43	«Изобразительное искусство – Мильхерт Владислав	конкурс детских рисунков	Городской	«Моя Великая Россия»	очный	Сертификат
44	Токарев Александр	конкурс детских рисунков	Городской	« Пожарная безопасность»	очный	Диплом
45	Мильхерт Владислав	конкурс детских рисунков	Городской	« Пожарная безопасность»	очный	Диплом 3 место
46	Орлов Арсений	конкурс детских рисунков	Городской	« Пожарная безопасность»	очный	Диплом
47	Комиссаров Михаил	Конкурс « Мамамы разные нужны, мамы разные важны»	Городской	« Фотография»	заочный	Диплом
48	Ромоданова Дарья	Конкурс « Мамамы разные нужны, мамы разные важны»	Городской	«Фотография»	заочный	Диплом

		мы разные нужны, мамы разные важны»		фия»		
49	Романенко Максим	Конкурс « Ма- мы разные нужны, мамы разные важны»	Городской	«Фотогра- фия»	заочный	Диплом
50	Ромоненко Максим	конкурс поде- лок из природ- ного материала	Гимназиче- ские	«Космос»	очный	Диплом 1 место
51	Токарев Александр	конкурс деко- ративно – при- кладного твор- чества	Гимназиче- ские	«Весеннее настроение»	очный	Диплом 1 место
52	Гришина Дарья	конкурс деко- ративно – при- кладного твор- чества	Гимназиче- ские	« Поделка из природного материала»	очный	Диплом 1 место
53	Ромоданова Дарья	конкурс деко- ративно – при- кладного твор- чества	Гимназиче- ские	« Поделка из природного материала»	очный	Диплом 3 место
54	Джамалутдинова По- лина	VI Международ- ный конкурс «Гордость Рос- сии»,	Международ- ный	«Конкурс чтецов».	дистанци- онно	Диплом I степени
55	Малахов Владимир	«Прикоснись к природе серд- цем».	Международ- ный	«Покормите птиц».	Заочный	Диплом победи- теля II степе- ни
56	Ромоданова Дарья	«VII Междуна- родный кон- курс «Гордость России»,	Международ- ный	"Человек в открытом космосе"».	Заочный	Диплом III степе- ни
57	Кондратьев Вадим	«Корабль на рейде»	Междуна- родный	Декоратив- но– при- кладное творчество	заочно	Диплом лауреата I степени
58	Кириллов Дмитрий	Всероссийская викторина «Время знаний»,	Всероссий- ский	«Военные профессии»	Заочный	Диплом I степени
59	Франк Матвей	Всероссийская патриотическая акция, посвя- щенная 60- летию полета Ю.А Гагарина в космос.	Всероссий- ский	«Поехали»	Заочный	Диплом I степени

60	Гришина Дарья	Блиц олимпиада «Математика в гостях у сказки»	Всероссийский		заочно	Диплом I место
61	Яншин Артур	«Снеговик везет подарки»	Всероссийский	Декоративно–прикладное творчество	заочно	Диплом I степени
62	Хвостина Ярослава	Всероссийская викторина «Время знаний»,	Всероссийский	«Математика в сказках»	Заочный	Диплом I степени
63	Романенко Максим	Всероссийская викторина «Время знаний»,	Всероссийский	«Зимние виды спорта»	Заочный	Диплом I степени
64	Номоконова Кира, Чернова Полина, Хавхатов Давид	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Международный	«Кем быть, каким быть»	Очный	Диплом 3 место
65	Дети старшей группы	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	«Фотоконкурс»	очный	Диплом 2 степени
66	Чернова Полина	Окружная интеллектуальная онлайн-олимпиада старших дошкольников «Умка»	Окружной		Очный дистан	Диплом 1 место
67	Быков Артем, Ханова Вика, Тулузаков Владимир, Пвлова Алина	Окружная спартакиада для дошкольников «Здоровые дети для сильной России»	Окружной		Очный дистан.	Диплом финалистов
68	Тулузаков В., Быков А., Кузькин М., Перякин Е., Гайнуллин В.,	Открытый турнир по мини-футболу «Дебют» среди воспитанников детских садов г.о.Похвистнево	Городской		очный	Диплом 1 место
69	Богданова Мария	Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества Г.Москва	Международный	Изобразительное творчество	очный	Диплом 3 место № RS3381467 71

70	Куркова Кира	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Г.Москва	Международный	"Изобразительное творчество"	очный	Лауреат 3 степени
71	Заикина Ульяна	Международный конкурс	Международный	«Осенний kaleйдоскоп»	Заочный	Диплом 2 место № 3844-117569
72	Шиманов Константин	Всероссийская викторина Г.С-Петербург	Всероссийский	«Все про животных»	Заочный	Диплом 1 степени ОДС-ВСЖ №403-082
73	Гаязова Ильвина	Всероссийская викторина Г.С-Петербург	Всероссийский	«Все про животных»	Заочный	Диплом 1 степени ОДС-ВСЖ №403-082
74	Гаязова Ильвина	Всероссийская викторина «Будь здоров» Г.С-Петербург	Всероссийский	«Девять десятых нашего счастья зависят от здоровья»	заочный	Диплом 1 степени ДС-БЗД №494-087
75	Шиманов Константин	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Окружающий мир. «Времена года»	Очный тур	№ RS-338-160219
76	Дети средней группы	Областной конкурс для детей дошкольного возраста . Конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД»	Региональный	«Дети за безопасность на дороге!»	очный	Ведомость участия
77	Дети средней группы	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагог. работников образовательных учреждений «Самарята»	Региональный	Однажды в сказке»	Очный	Диплом 3 место

Сохранение и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы учреждения.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений,

подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Проводились дни здоровья совместно с родителями. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости.

Анализ уровня здоровья детей (в сравнении с предыдущим годом)

Год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 (124 чел.)	111 – 90 %	8 – 6%	4- 3%	1 – 1 %
2021 (115 чел.)	107- 93 %	4 – 3,5 %	3 – 2,5 %	1 – 1 %

Вывод: Анализ уровня здоровья детей по сравнению с прошлым годом показал, что количество детей 4 группы здоровья – это дети-инвалиды, осталось без изменений, так как в саду один ребенок-инвалид. 3 группы – это вновь принятые в сад дети второго года жизни, уменьшилось количество детей со 2 группой, а так же уменьшилось количество с 1 группой здоровья, так как в целом уменьшилось количество детей.

Посещаемость детьми СП «Детский сад «Лад» за 2020 г.

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего
1	2	3
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	18250
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	11390
в том числе: по болезни воспитанников	03	2050
по другим причинам	04	9340

Уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста

Год	Общее количество дней, пропущенных по болезни	Среднегодовое количество детей	Уровень заболеваемости: количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2019	1130	128	8,82
2020	837	126	6,6
2021	2050	115	17,8

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на год

Мероприятия	Время проведения
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика психологического развития ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	в начале года

Наблюдения за учебно-воспитательным процессом показали, что инструктор по физической культуре и педагоги систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
7. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
8. С-витаминизация третьего блюда.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения занятий, не превышающая времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 год являются:

1. Проведение дней «Здоровья», спортивных праздников, развлечений;
2. Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

3. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, закаливающие мероприятия после дневного сна).

В детском саду в этом году особенно выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила в связи с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни и здоровья детей – приобретены увлажнители воздуха, передвижные рециркуляторы, лампы УФ. Младшие воспитатели ежедневно каждый 2 часа проводили влажные уборки с дезинфицирующими средствами. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В организации учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие педагогические технологии для сохранения и укрепления здоровья детей. Но несмотря на все противоэпидемиологические мероприятия, процент заболеваемости за прошлый год получился высокий.

В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Teams, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Большое внимание уделялось созданию в учреждении современной предметно-развивающей среды. На сегодняшний день предметно-развивающая среда эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно должна изменяться, развиваться, благодаря чему в детском саду должны создаваться условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Так как в детском саду отсутствует спортивный зал, детям, воспитателям и инструктору по физической культуре это доставляет много неудобств, и педагоги не могут в полной степени реализовывать запланированное, задуманное.

Коррекционная работа

Содержание коррекционной работы в нашем учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков речевого и психического развития детей и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение года на консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии. Комплексной диагностикой, проводимой специалистами учреждения, было выявлено 39 детей,

нуждающихся в коррекционной помощи, которые получили заключение ТПМПК. По рекомендации ППк СП «Детский сад Лад», на основании заключений ЦПМПК и ТПМПК эти дети были зачислены в группы компенсирующей направленности.

Учителя-логопеды Еланская Л.В., Смирнова В.К. и учитель-дефектолог Куркина М.А. методически верно строили свои занятия с дошкольниками, помогали родителям и воспитателям грамотно выстраивать отношения с детьми данных групп, даже находясь на дистанционном обучении.

Организуя образовательный процесс, педагоги СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево сталкивались с наличием у воспитанников большого количества проблем, среди которых:

- наличие у воспитанников функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в детский сад, переход из одного детского сада в другой;
- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения со сверстниками и взрослыми.

В связи с этим в СП «Детский сад Лад» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи воспитанникам, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для воспитателей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В СП «Детский сад Лад» организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами дошкольной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития воспитанников.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

- своевременно выявить проблемы в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у воспитанников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- выявлять актуальные и резервные возможности ребенка;
- создать специальные условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработать индивидуальные планы психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировать на основе анализа эффективности;
- проводить консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка;
- организовать просветительскую деятельность, направленную на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- организовать работу по осуществлению преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ППк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2021 года проведено 17 заседания консилиума.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками дошкольной дезадаптации);

- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Через консилиум СП «Детский сад Лад» в течение 2021 года прошло 67 человек:

- 28 воспитанников групп общеразвивающей направленности;
- 39 воспитанника групп компенсирующей направленности.

По структуре нарушений речи дети подразделялись:

- ОНР II-III уровень речевого развития – 3 ребенка
- ОНР III уровень речевого развития – 18 детей
- ЗПР, СНР I уровень речевого развития – 1 ребенок
- ЗПР, СНР II –III уровень речевого развития – 3 ребенка
- ЗПР, ОНР III уровень речевого развития – 3 ребёнка
- Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость). Системное недоразвитие речи. II уровень речевого развития – 1 ребенок

Результаты освоения основной общеобразовательной адаптированной программы по образовательной области «Речевое развитие» (в %).

Группа	Начало года	Конец года
Компенсирующая № 1 смешанная дошкольная	45	63
Компенсирующая № 2 старшая	54	74
Компенсирующая № 3 подготовительная	53	80

Динамика коррекционно-развивающего обучения у выпускников стабильная и положительная.

На основании выше изложенного можно сделать следующие **выводы**.

Консилиум в 2021 году:

- Старался решить проблемы предупреждения дошкольной дезадаптации воспитанников. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности ребенка, а также включения его в коррекционную работу.
- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса воспитанников «группы риска».

- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов очном и дистанционном режиме (через программы Microsoft Teams, WhatsApp).

Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей правильного отношения к логопедической работе с детьми.
- Консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.
- Предоставление родителям данных об эффективности проведения с воспитанниками работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентированно на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей воспитанников, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения дошкольников.
- Информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании образовательного процесса с данными воспитанниками).

Таким образом, задачи поставленные перед членами ППк в 2021 году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в воспитании дошкольников с опорой на их способности и возможности.

Отметим проблемы и трудности, возникшие в работе ППк в 2021 году:

- Качество образования зависит от степени готовности воспитателей работать с детьми с особенностями в развитии. Многие педагоги все еще испытывают значительные трудности в организации образовательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. В связи с этим на будущий год планируем обязать всех педагогов пройти 72-часовую программу курсовой подготовки. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей.

- Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального хода развития ребенка, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

- В консилиум часто поступают запросы от воспитателей на решение той или иной проблемы ребенка. При этом воспитатель в большинстве случаев «отходит в сторону», делегируя ответственность за решение проблемы

специалистам ППк. Только совместный анализ проблемы ребенка, выработанный в процессе консультативного сопровождения, план помощи ему, помогут воспитателю предпринять конкретные действия по организации поддержки ребенка с проблемами в развитии или поведении.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий 2022 год:

- Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу (АООП).
- Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения дошкольников.
- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в адаптации дошкольников.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи воспитателям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлекать специалистов ППк: логопеда, дефектолога, психолога для участия в совместных заседаниях комиссии в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для воспитателей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работа с семьей

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	72,1%
Неполная с матерью	28	26,9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1%

Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только в первые месяцы после зачисления в Детский сад, но и на протяжении всего времени обучения и воспитания.

Основная цель работы с семьей - формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

С этой целью были использованы нетрадиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) виды работ. Большую помощь оказали родители на совместных субботниках: мыли окна и протирали мебель, загружали в грузовые машины мусор, засыпали песком детские площадки, копали цветники, высаживали рассаду цветов, которые на протяжении всего лета радовали детей и жителей города яркими красками. В каждой группе организованы по 4 родительских собрания (2 в очном и 2 в дистанционном режиме) и индивидуальные консультации родителей по темам: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Бережливое отношение к вещам, игрушкам, книгам, природе», «Учимся говорить правильно», «Организация жизни детей в д/с и семье», «Дневник Добрых Дел», «Соблюдение безопасности детей дома и на улице», «Как научить ребенка проигрывать».

Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Экологические игры для дошкольного возраста», «Задания по развитию речи для детей разновозрастной группы компенсирующей направленности по лексическим темам». Больше информации в этот год выкладывалось на сайт детского сада и в социальной сети ВК, где родители имели возможность ознакомиться с жизнедеятельностью детского сада в условиях пандемии.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад Лад».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115	124
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	115	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/ 33,9	39/31,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/17,9	7/17,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/ 82	32/82
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,8	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/73,3	10/66,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60	8/53,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/26,7	5/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/ 26,7	5/33,3

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/67	12/80
1.8.1	Высшая	человек/%	5/33,3	4/26,6
1.8.2	Первая	человек/%	5/33,3	8/53,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/33,3	4/26,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26,6	4/26,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3	2/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40	6/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/1000	14/93,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численно-	человек/%	15/100	13/86,6

	сти педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/115	15/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,37	2,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. Выводы о деятельности СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова и перспективы его развития.

Таким образом, содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ общеразвивающей и компенсирующей направленности; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

По всем направлениям образовательной деятельности наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Однако предстоит работа по расширению условий для работы с детьми, имеющими ОВЗ, составлению адаптированной образовательной программы и включению в план методической работы мероприятий по «Профориентации детей дошкольного возраста как условия успешной социализации».

Необходимо активнее привлекать родителей к образовательно-воспитательной работе с детьми в свете ФГОС ДО.

Привлекать общественные организации и учреждения дополнительного образования для проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию и краеведению дошкольников.

Директор

Г.И. Павлова

Руководитель СП «Детский сад Лад»

И.С. Панкова