

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Дусеева В.В.
(подпись) (ФИО)
«11» июня 2025 г.

Утверждено
приказом № 160- од
от «16» июня 2025 г.

Директор _____ Бочарова А.А.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **математика**

Класс **5 - 6**

Общее количество часов по учебному плану: в 5 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю).

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по **математике**

(наименование предмета)

Учебники:

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рассмотрена на заседании МО учителей математики и информатики
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «10» июня 2025 г.

Руководитель МО _____ В. А. Панфилова

(подпись)

(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (5 часов в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 204 часа (5 часов в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изменения внесены в рабочую программу 5-6 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2023-25 годах и по окончании изучения нового материала были выявлены как проблемные поля.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ликвидация учебных дефицитов по темам, вызывающим затруднения на ВПР	16			
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	54	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	45	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Ликвидация учебных дефицитов по темам, изученным в 5 классе	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ликвидация учебных дефицитов по темам, вызывающим затруднения на ВПР	16			
2	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	42	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Ликвидация учебных дефицитов по темам, изученным в 6 классе	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	6	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме «Действия с натуральными числами»	1			01.09.2025	
2	Ликвидация пробелов по теме «Действия с натуральными числами»	1			02.09.2025	
3	Ликвидация пробелов по теме «Решение текстовых задач»	1			03.09.2025	
4	Ликвидация пробелов по теме «Решение текстовых задач»	1			04.09.2025	
5	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений»	1			05.09.2025	
6	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений»	1			06.09.2025	
7	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			09.09.2025	

9	Натуральный ряд. Число 0	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
10	Натуральный ряд. Число 0	1			11.09.2025	
11	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Натуральные числа на координатной прямой	1			13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Натуральные числа на координатной прямой	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			20.09.2025	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

23	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			01.10.2025	
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2025	
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			04.10.2025	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2025	
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2025	
34	Деление с остатком	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Простые и составные числа	1			11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Простые и составные числа	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
49	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
50	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dace
52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
53	Окружность и круг	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
54	Окружность и круг	1			11.11.2025	

55	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
57	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.2025	
58	Измерение углов	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
59	Измерение углов	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
60	Измерение углов	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
61	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
67	Основное свойство дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

68	Основное свойство дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
69	Основное свойство дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
70	Основное свойство дроби	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
71	Основное свойство дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
72	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
73	Основное свойство дроби	1			03.12.2025	
74	Сравнение дробей	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
76	Сравнение дробей	1			06.12.2025	
77	Сравнение дробей	1			08.12.2025	
78	Сравнение дробей	1			09.12.2025	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2025	
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2025	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2025	
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2025	
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2025	
90	Смешанная дробь	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
91	Смешанная дробь	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
92	Смешанная дробь	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
93	Смешанная дробь	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
94	Смешанная дробь	1			27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
118	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			03.02.2026	
119	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
120	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
121	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
122	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с	1		1	07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	заданными сторонами на нелинованной бумаге"					
123	Треугольник	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
124	Треугольник	1			10.02.2026	
125	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
126	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
127	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
128	Периметр многоугольника	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
129	Периметр многоугольника	1			16.02.2026	
130	Десятичная запись дробей	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

131	Десятичная запись дробей	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
132	Десятичная запись дробей	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
133	Десятичная запись дробей	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
134	Сравнение десятичных дробей	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
135	Сравнение десятичных дробей	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
136	Сравнение десятичных дробей	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
137	Сравнение десятичных дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
138	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2026	
139	Действия с десятичными дробями	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
140	Действия с десятичными дробями	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
141	Действия с десятичными дробями	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
142	Действия с десятичными дробями	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
143	Действия с десятичными дробями	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
144	Действия с десятичными дробями	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

145	Действия с десятичными дробями	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
146	Действия с десятичными дробями	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
147	Действия с десятичными дробями	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
148	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
149	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
150	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
151	Действия с десятичными дробями	1			14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
152	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
153	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
154	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
155	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
156	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
157	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
158	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

159	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	
161	Округление десятичных дробей	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
162	Округление десятичных дробей	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
163	Округление десятичных дробей	1			28.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
164	Округление десятичных дробей	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
165	Округление десятичных дробей	1			07.04.2026	
166	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
171	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.2026	
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.04.2026	
177	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
178	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

179	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
181	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
182	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
184	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
185	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30.04.2026	
186	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			01.05.2026	
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
188	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

189	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
190	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
191	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
192	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
193	Ликвидация пробелов по теме: «Линии на плоскости»	1			09.05.2026	
194	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
195	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
196	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
197	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
198	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
199	Ликвидация пробелов по теме: «Многоугольники»	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

200	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
201	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
202	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
203	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			01.09.2025	
2	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			02.09.2025	
3	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			03.09.2025	
4	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»"	1			04.09.2025	
5	Ликвидация пробелов по теме: «Десятичные дроби»	1			05.09.2025	
6	Ликвидация пробелов по теме: «Десятичные дроби»	1			06.09.2025	
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea

9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
12	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			17.09.2025	
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			18.09.2025	
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			19.09.2025	
18	Округление натуральных чисел	1			20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
19	Округление натуральных чисел	1			22.09.2025	
20	Округление натуральных чисел	1			23.09.2025	

21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09.2025	
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			29.09.2025	
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09.2025	
27	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
28	Делимость суммы и произведения	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
29	Деление с остатком	1			03.10.2025	
30	Деление с остатком	1			04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Решение текстовых задач	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

32	Решение текстовых задач	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Решение текстовых задач	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Решение текстовых задач	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Решение текстовых задач	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2025	
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

	длина маршрута на квадратной сетке					
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2025	

55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
63	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

64	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
65	Отношение	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
66	Отношение	1			26.11.2025	
67	Деление в данном отношении	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
68	Деление в данном отношении	1			28.11.2025	
69	Масштаб, пропорция	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
70	Масштаб, пропорция	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
71	Понятие процента	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
72	Понятие процента	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
75	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

76	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2025	
77	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			09.12.2025	
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
83	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
85	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
86	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
87	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
88	Построение симметричных фигур	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

89	Построение симметричных фигур	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
91	Симметрия в пространстве	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
92	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
93	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
95	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
96	Формулы	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
97	Формулы	1			10.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1			19.01.2026	
105	Площадь фигуры	1			20.01.2026	
106	Площадь фигуры	1			21.01.2026	
107	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.01.2026	
108	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.2026	
109	Приближённое измерение площади фигур	1			24.01.2026	
110	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
111	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		27.01.2026	
112	Целые числа	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

113	Целые числа	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
114	Целые числа	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
115	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
116	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2026	
120	Числовые промежутки	1			06.02.2026	
121	Положительные и отрицательные числа	1			07.02.2026	
122	Положительные и отрицательные числа	1			09.02.2026	
123	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
124	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2026	
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2026	

127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2026	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2026	
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2026	
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2026	
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2026	
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2026	
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2026	

154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2026	
155	Решение текстовых задач	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
156	Решение текстовых задач	1			21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
157	Решение текстовых задач	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
158	Решение текстовых задач	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
159	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Решение текстовых задач	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
161	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		27.03.2026	
162	Прямоугольная система координат на плоскости	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Столбчатые и круговые диаграммы	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
165	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ac

166	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			10.04.2026	
167	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			11.04.2026	
168	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
169	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
170	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2026	
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.2026	
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

175	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2026	
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	обобщение и систематизация знаний					
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
187	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
188	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
189	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

190	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
191	Ликвидация пробелов по теме: «Прямые на плоскости»	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
192	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
193	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
194	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
195	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
196	Ликвидация пробелов по теме: «Симметрия»	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
197	Ликвидация пробелов по теме: «Фигуры на плоскости»	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
198	Ликвидация пробелов по теме: «Фигуры на плоскости»	1			21.05.2026	
199	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
200	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

201	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
202	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
203	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
204	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			28.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства

3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке

4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата

4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями

2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»