

Аннотации к программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа включает в себя пояснительную записку, описание этапов работы, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

Назначение программы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Адресат программы: программа рассчитана для обучающихся 10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут, всего в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: учебное занятие, индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах.

Краткое содержание: для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей обучающихся для занятий используются:

сюжеты художественных и научно-познавательных текстов;

составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника;

изучение правил безопасного использования банковских карт, средств защиты российских банкнот, валюта.

Ожидаемый результат:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

Понимание цели своих действий;

Составление простых планов с помощью учителя;

Проявление познавательных и творческой инициативы;

Оценка правильности выполнения действий;

Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

Составление текстов в устной и письменной формах;

Умение слушать собеседника и вести диалог;

Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

—