

Подготовлено и сдано в печать методическое пособие «Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностно-контекстный подход».

Пособие написано коллективом авторов:

- введение, заключение, научно-теоретические основы формирования функциональной грамотности на основе компетентностно-контекстной концепции обучения и воспитания – Рыбакиной Н.А.; доцент кафедры педагогики СФ МГПУ, к.п.н., г.о. Самара;

- примеры заданий на формирование академической и функциональной грамотности во всех разделах пособия – учителя-инноваторы школ Самарской области, реализующие на практике компетентностно-контекстную модель обучения и воспитания: Ануфриева Н.В., Артеменко О.В., Бакланова Н.И., Белкина Н.В., Божко Е.В., Бурдаева М.А., Гагина С.А., Елистратова И.В., Ефремова К.В., Загудаева Н.В., Киреева О.Е., Кирюткина О.И., Конева В.Б., Костина Н.М., Меленчук И.А., Палагина И.Г., Петухова Ю.В., Подлеснова Ю.А., Потапенко Т.И., Рыбакин В.И., Рыкова С.В., Светлышева Г.В., Смирнова Е.В., Строганова А.Г., Цыганова Э.В., Чуваткина И.А., Шафигулина О.С.