

Проверено

Зам. директора по УВР

Сорокина Е.В.
(подпись)

(ФИО)

«28» августа 2026 г.

Утверждено

приказом № 288-од

от «28» августа 2026 г.

Директор _____ Бочарова А.А.
(подпись)

(ФИО)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24AC11D1B97A1E9FA00760FB5864707E
Владелец: Бочарова Анна Александровна
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

АДАптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Предмет (курс) **математика**

Класс 5-9

Общее количество часов по учебному плану – **1221**

Составлена в соответствии с **Федеральной рабочей программой по математике**
(наименование предмета)

Учебники:

- 1) Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2) Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 3) Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 4) Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 5) Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 6) Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 7) Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание, 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под редакцией Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рассмотрена на заседании МО учителей **математики и информатики**
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Руководитель МО _____ В. А. Панфилова
(подпись) (ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – обучающихся с ЗПР) по учебному предмету математика соответствует Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по учебному предмету «Математика» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Цель реализации адаптированной рабочей программы основного общего образования обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР представляет собой адаптированный вариант ФОП ООО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР является психолого- педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

По результатам психолого-педагогических обследований, в основной школе выявлены 6 обучающихся с задержкой психического развития: 5Б класс – 1 человек, 5В класс – 1 человек; 6В класс – 1 человек; 7В класс – 1 человек; 9 В класс – 2 человека.

У обучающихся с данной нозологией отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся отмечаются признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и

эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся

отмечаются типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития.

Для обучающихся с ЗПР характерны следующие специфические **образовательные потребности:**

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса);
- комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных групп обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;
- специальная психо-коррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями (законными представителями), активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Планируемые результаты освоения АООП ООО

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП ООО для обучающихся с ЗПР соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей и отражены в федеральных рабочих программах по учебным предметам.

При проектировании планируемых результатов реализуется индивидуально- дифференцированный подход как один из ведущих в процессе образования обучающихся с ЗПР.

При проектировании планируемых предметных результатов по отдельным предметам учитываются особые образовательные потребности и возможности обучающихся с ЗПР.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР:

результатами достижения каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе, в том числе:

сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учетом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; социальные компетенции, включая способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме; сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в ходе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать и оценивать риски, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению; способность к саморазвитию и личностному самоопределению, умение ставить достижимые цели и строить реальные жизненные планы.

Значимым личностным результатом освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, отражающим результаты освоения коррекционных курсов и Программы воспитания, является сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, обеспечивающих адаптацию обучающегося с ЗПР к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

результатами овладения универсальными учебными действиями, в том числе: самостоятельным мотивированным определением цели образования, задач собственной учебной и познавательной деятельности;

планированием путей достижения целей, выбора наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных и задач, а также задач социальной практики;

самостоятельным соотнесением собственных действий с планируемыми результатами, осуществлением самоконтроля и самооценки собственной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе достижения результата, определением способов действий в рамках предложенных условий и требований; принятием решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; корректированием собственных действий с учетом изменяющейся ситуации; оцениванием правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;

планированием и регуляцией собственной деятельности;

умением использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей, для решения учебных и познавательных задач;

умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логическое рассуждение, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии), формулировать выводы;

созданием, применением и преобразованием знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогическим работником и сверстниками; осуществлением учебной и внеурочной деятельности индивидуально и в группе.

МАТЕМАТИКА 5-6 КЛАСС (408 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными

алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом

уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (5 часов в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 204 часа (5 часов в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в связи с чем в рабочую программу внесены следующие изменения:

5 класс

- добавлен раздел «Повторение курса Математика 3-4» на 6 часов;
- на изучение раздела «Дроби» добавлено 10 часов;
- на изучение раздела «Положительные и отрицательные числа» добавлено 10 часов;
- на ликвидацию пробелов по западающим темам в раздел «Повторение и обобщение» добавлено 8 часов.

6 класс

- добавлен раздел «Повторение курса Математика 5» на 6 часов;
- на изучение раздела «Обыкновенные дроби» добавлено 10 часов;
- на изучение раздела «Десятичные дроби» добавлено 10 часов;
- на ликвидацию пробелов по западающим темам в раздел «Повторение, обобщение, систематизация» добавлено 8 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и

конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса "Математика 3-4"	6		1	
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	58	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	4	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса "Математика 5"	6		1	
2	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	42	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

11	Повторение, обобщение, систематизация	28	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	6	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме «Действия с натуральными числами»	1			01.09.26	
2	Ликвидация пробелов по теме «Действия с натуральными числами»	1			02.09.26	
3	Ликвидация пробелов по теме «Решение текстовых задач»	1			03.09.26	
4	Ликвидация пробелов по теме «Решение текстовых задач»	1			04.09.26	
5	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений»	1			05.09.26	
6	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений»	1		1	07.09.26	
7	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9	Натуральный ряд. Число 0	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
10	Натуральный ряд. Число 0	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Натуральные числа на координатной прямой	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
13	Натуральные числа на координатной прямой	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

21	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			01.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

30	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с натуральными числами»	1	1		05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
34	Деление с остатком	1			09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком	1			10.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Простые и составные числа	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Простые и составные числа	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

42	Числовые выражения; порядок действий	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			02.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			03.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
49	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		05.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
50	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			07.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
53	Окружность и круг	1			10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
54	Окружность и круг	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
55	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	12.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
57	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
58	Измерение углов	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
59	Измерение углов	1			17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
60	Измерение углов	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
61	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	19.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
67	Основное свойство дроби	1			26.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
68	Основное свойство дроби	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
69	Основное свойство дроби	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
70	Основное свойство дроби	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
71	Основное свойство дроби	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
72	Основное свойство дроби	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
73	Основное свойство дроби	1			03.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
74	Сравнение дробей	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

75	Сравнение дробей	1			05.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
76	Сравнение дробей	1			07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сравнение дробей	1			08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
78	Контрольная работа по теме «Сравнение дробей»	1	1		09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
90	Смешанная дробь	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
91	Смешанная дробь	1			24.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
92	Смешанная дробь	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
93	Смешанная дробь	1			26.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
94	Смешанная дробь	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
103	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби»	1	1		18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
117	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
118	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			04.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
119	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
120	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			06.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
121	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
122	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1			09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
123	Треугольник	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

124	Треугольник	1			11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
125	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
126	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			13.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
127	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
128	Периметр многоугольника	1			16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
129	Практическая работа по теме «Многоугольник»	1		1	17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
130	Десятичная запись дробей	1			18.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
131	Десятичная запись дробей	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

132	Десятичная запись дробей	1			20.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
133	Десятичная запись дробей	1			22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
134	Сравнение десятичных дробей	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
135	Сравнение десятичных дробей	1			25.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
136	Сравнение десятичных дробей	1			26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
137	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
138	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
139	Действия с десятичными дробями	1			02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
140	Действия с десятичными дробями	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
141	Действия с десятичными дробями	1			04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
142	Действия с десятичными дробями	1			05.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
143	Действия с десятичными дробями	1			06.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
144	Действия с десятичными дробями	1			09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

145	Действия с десятичными дробями	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
146	Действия с десятичными дробями	1			11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
147	Действия с десятичными дробями	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
148	Действия с десятичными дробями	1			13.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
149	Действия с десятичными дробями	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
150	Действия с десятичными дробями	1			16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
151	Действия с десятичными дробями	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
152	Действия с десятичными дробями	1			18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
153	Действия с десятичными дробями	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
154	Действия с десятичными дробями	1			20.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
155	Действия с десятичными дробями	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
156	Действия с десятичными дробями	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
157	Действия с десятичными дробями	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

158	Действия с десятичными дробями	1			25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
159	Действия с десятичными дробями	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160	Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями»	1	1		05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
161	Округление десятичных дробей	1			06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
162	Округление десятичных дробей	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
163	Округление десятичных дробей	1			08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
164	Округление десятичных дробей	1			09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
165	Округление десятичных дробей	1			10.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
166	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
171	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
177	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		24.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

178	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
179	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
181	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
182	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1			30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
184	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
185	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
186	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		1	07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			08.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
194	Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05.27	
195	Всероссийская проверочная работа	1	1		19.05.27	
196	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

197	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
198	Ликвидация пробелов по теме: «Линии на плоскости»	1			22.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
199	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
200	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
201	Ликвидация пробелов по теме: «Многоугольники»	1			26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
202	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			27.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
203	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с десятичными дробями»	1			28.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
204	Ликвидация пробелов по теме: «Тела и фигуры в пространстве»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	4		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			01.09.26	
2	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			02.09.26	
3	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			03.09.26	
4	Ликвидация пробелов по теме: «Обыкновенные дроби»	1			04.09.26	
5	Ликвидация пробелов по теме: «Десятичные дроби»	1			05.09.26	
6	Ликвидация пробелов по теме: «Десятичные дроби»	1		1	07.09.26	
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			12.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
12	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			17.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			19.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Округление натуральных чисел	1			21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
19	Округление натуральных чисел	1			22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

20	Контрольная работа по теме "Числовые выражения, порядок действий, использование скобок "	1	1		23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	Делимость суммы и произведения	1			01.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
28	Делимость суммы и произведения	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

29	Деление с остатком	1			03.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30	Деление с остатком	1			05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Решение текстовых задач	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32	Решение текстовых задач	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Решение текстовых задач	1			08.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Решение текстовых задач	1			09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Решение текстовых задач	1			10.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Перпендикулярные прямые	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	1			17.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	длина маршрута на квадратной сетке					
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		1	20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			02.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1			03.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			09.11.26	
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
63	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
64	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1		23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
65	Отношение	1			24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
66	Отношение	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
67	Деление в данном отношении	1			26.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

68	Деление в данном отношении	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
69	Масштаб, пропорция	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
70	Масштаб, пропорция	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
71	Понятие процента	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
72	Понятие процента	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
75	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
77	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
83	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
85	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		17.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
86	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
87	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			19.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
88	Построение симметричных фигур	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
89	Построение симметричных фигур	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
91	Симметрия в пространстве	1			24.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
92	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
93	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
95	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
96	Формулы	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
97	Формулы	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
103	Периметр многоугольника	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Периметр многоугольника	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
105	Площадь фигуры	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
106	Площадь фигуры	1			21.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
107	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
108	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
109	Приближённое измерение площади фигур	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
111	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

112	Целые числа	1			28.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
113	Целые числа	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
114	Целые числа	1			30.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
115	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
116	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
120	Числовые промежутки	1			06.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121	Положительные и отрицательные числа	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
122	Положительные и отрицательные числа	1			09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
123	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
124	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
136	Контрольная работа по темам «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1	1		26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
155	Решение текстовых задач	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
156	Решение текстовых задач	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
157	Решение текстовых задач	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
158	Решение текстовых задач	1			25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
159	Решение текстовых задач	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

160	Решение текстовых задач	1			05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
161	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
162	Прямоугольная система координат на плоскости	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Столбчатые и круговые диаграммы	1			09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
165	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	10.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
167	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
168	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

169	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			15.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
170	Изображение пространственных фигур	1			16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
171	Изображение пространственных фигур	1			17.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
172	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
173	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
174	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
175	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
176	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	обобщение и систематизация знаний					
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
186	Всероссийская проверочная работа	1	1		07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
187	Всероссийская проверочная работа	1	1		08.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
188	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
189	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
190	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
191	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с натуральными числами»	1			14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
192	Ликвидация пробелов по теме: «Линии на плоскости»	1			15.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
193	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

194	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
195	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробями»	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
196	Ликвидация пробелов по теме: «Симметрия»	1			20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
197	Ликвидация пробелов по теме: «Фигуры на плоскости»	1			21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
198	Ликвидация пробелов по теме: «Фигуры на плоскости»	1			22.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
199	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
200	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
201	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
202	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			27.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
203	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			28.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

204	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	6		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач

2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины, строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма

3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях
------	--

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения

2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры

4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и

	выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и

	клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления

2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

	производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур

6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МОДУЛЬ «АЛГЕБРА» (391 ч.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану, в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится отводится 408 часов: в 7 классе – 136 часов (3 часа в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 136 часов (3 часа в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 136 часов (3 часа в неделю по ФРП + 1 час из части,

формируемой участниками образовательных отношений), в связи с чем в рабочую программу внесены следующие изменения:

7 класс

- добавлен раздел «Повторение курса Математика 5-6» на 6 часов;
- на изучение раздела «Алгебраические выражения» добавлено 4 часа;
- на изучение раздела «Уравнения и неравенства» добавлено 6 часов;
- на изучение раздела «Координаты и графики. Функции» добавлено 6 часов;
- на ликвидацию пробелов по западающим темам в раздел «Повторение и обобщение» добавлено 12 часов.

8 класс

- добавлен раздел «Повторение курса Алгебра 7» на 6 часов;
- на изучение раздела «Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен» добавлено 6 часов;
- на изучение раздела «Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения» добавлено 5 часов;
- на изучение раздела «Уравнения и неравенства. Неравенства» добавлено 3 часа;
- на изучение раздела «Функции. Числовые функции» добавлено 6 часов;
- на ликвидацию пробелов по западающим темам в раздел «Повторение, обобщение, систематизация» добавлено 8 часов.

9 класс

- добавлен раздел «Повторение курса Алгебра 8» на 9 часов;
- на изучение раздела «Числа и вычисления. Действительные числа» добавлено 3 часа;
- на изучение раздела «Уравнения и неравенства» добавлено 6 часов;
- на изучение раздела «Функции» добавлено 6 часов;
- на изучение раздела «Числовые последовательности» добавлено 4 часа;
- на ликвидацию пробелов по западающим темам в раздел «Повторение и обобщение» добавлено 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений

способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции.
Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y =$

$kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса «Математика 5-6» и ликвидация учебных дефицитов	6		1	
2	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Алгебраические выражения	31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Уравнения и неравенства	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Координаты и графики. Функции	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Повторение и обобщение	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	1	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса «Алгебра 7» и ликвидация учебных дефицитов	6		1	
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Функции. Числовые функции	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

11	Повторение и обобщение	14	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	1	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса «Алгебра 8» и ликвидация учебных дефицитов	9		1	
2	Числа и вычисления. Действительные числа	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Функции	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Числовые последовательности	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
8	Повторение, обобщение, систематизация знаний	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробными числами»	1			02.09.2026	
2	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробными числами»	1			04.09.2026	
3	Ликвидация пробелов по теме: «Фигуры на плоскости»	1			05.09.2026	
4	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			07.09.2026	
5	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			09.09.2026	
6	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1		1	11.09.2026	
7	Понятие рационального числа	1			12.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
8	Арифметические действия с рациональными числами	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9	Арифметические действия с рациональными числами	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
10	Арифметические действия с рациональными числами	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
11	Арифметические действия с рациональными числами	1			19.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
12	Арифметические действия с рациональными числами	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
13	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
14	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
15	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			26.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
16	Степень с натуральным показателем	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	Степень с натуральным показателем	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
18	Степень с натуральным показателем	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
19	Степень с натуральным показателем	1			03.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
20	Степень с натуральным показателем	1			05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

21	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
22	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
23	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			10.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
24	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
25	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
26	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
27	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			17.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
28	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
29	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
30	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
31	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		02.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

32	Буквенные выражения	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
33	Формулы	1			07.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
34	Формулы	1			09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
35	Переменные. Допустимые значения переменных	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
36	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
37	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			14.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
38	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
39	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
40	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
41	Свойства степени с натуральным показателем	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

42	Свойства степени с натуральным показателем	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
43	Свойства степени с натуральным показателем	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
44	Многочлены	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
45	Многочлены	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
46	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
47	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
48	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
49	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			05.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
50	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
51	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
52	Формулы сокращённого умножения	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
53	Формулы сокращённого умножения	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

54	Формулы сокращённого умножения	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
55	Формулы сокращённого умножения	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
56	Формулы сокращённого умножения	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
57	Формулы сокращённого умножения	1			19.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
58	Разложение многочленов на множители	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
59	Разложение многочленов на множители	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
60	Разложение многочленов на множители	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
61	Разложение многочленов на множители	1			26.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
62	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
63	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
64	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

65	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
66	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
67	Решение задач с помощью уравнений	1			16.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
68	Решение задач с помощью уравнений	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
69	Решение задач с помощью уравнений	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
70	Решение задач с помощью уравнений	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
71	Решение задач с помощью уравнений	1			23.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
72	Решение задач с помощью уравнений	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
73	Решение задач с помощью уравнений	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
74	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
75	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			30.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

76	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
77	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
78	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
79	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
80	Решение систем уравнений	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
81	Решение систем уравнений	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
82	Решение систем уравнений	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
83	Решение систем уравнений	1			13.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
84	Решение систем уравнений	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
85	Решение систем уравнений	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
86	Решение систем уравнений	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
87	Решение систем уравнений	1			20.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
88	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

89	Координата точки на прямой	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
90	Числовые промежутки	1			26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
91	Числовые промежутки	1			27.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
92	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
93	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
94	Прямоугольная система координат на плоскости	1			05.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
95	Прямоугольная система координат на плоскости	1			06.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
96	Примеры графиков, заданных формулами	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
97	Примеры графиков, заданных формулами	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
98	Примеры графиков, заданных формулами	1			13.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
99	Примеры графиков, заданных формулами	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
100	Чтение графиков реальных зависимостей	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
101	Чтение графиков реальных зависимостей	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

102	Понятие функции	1			20.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
103	График функции	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
104	Свойства функций	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
105	Свойства функций	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
106	Свойства функций	1			05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
107	Свойства функций	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
108	Линейная функция	1			09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
109	Линейная функция	1			10.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
110	Линейная функция	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
111	Линейная функция	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
112	Построение графика линейной функции	1			16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
113	Построение графика линейной функции	1			17.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
114	Построение графика линейной функции	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

115	График функции $y = x $	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
116	График функции $y = x $	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
117	График функции $y = x $	1			24.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
118	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
119	Повторение по теме «Действия с рациональными числами»	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
120	Повторение по теме «Действия с рациональными числами»	1			30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
121	Повторение по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
122	Повторение по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
123	Повторение по теме «Решение уравнений и неравенств»	1			08.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
124	Повторение по теме «Функции и графики»	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
125	Всероссийская проверочная работа	1	1		14.05.27	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

126	Всероссийская проверочная работа	1	1		15.05.27	
127	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»»	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
128	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»»	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
129	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»»	1			21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
130	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			22.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
131	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
132	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
133	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1			28.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
134	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

135	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
136	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	1		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»	1			02.09.2026	
2	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			04.09.2026	
3	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1			05.09.2026	
4	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1			07.09.2026	
5	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1			09.09.2026	
6	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1		1	11.09.2026	
7	Квадратный корень из числа	1			12.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
8	Понятие об иррациональном числе	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
11	Действительные числа	1			19.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
12	Сравнение действительных чисел	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
13	Сравнение действительных чисел	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
14	Арифметический квадратный корень	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
15	Уравнение вида $x^2 = a$	1			26.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
16	Свойства арифметических квадратных корней	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
17	Свойства арифметических квадратных корней	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
18	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
19	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			03.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

20	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
21	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
22	Степень с целым показателем	1			09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
23	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			10.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
24	Свойства степени с целым показателем	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
25	Свойства степени с целым показателем	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26	Свойства степени с целым показателем	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
28	Свойства степени с целым показателем	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
29	Квадратный трёхчлен	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

30	Квадратный трёхчлен	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
31	Квадратный трёхчлен	1			02.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
32	Квадратный трёхчлен	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
33	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			07.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
34	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
35	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
36	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
37	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			14.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
38	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
39	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
40	Алгебраическая дробь	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
41	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

42	Основное свойство алгебраической дроби	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
43	Основное свойство алгебраической дроби	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
44	Сокращение дробей	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
45	Сокращение дробей	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
46	Сокращение дробей	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
47	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
48	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
49	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			05.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
50	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			07.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
51	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

52	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
53	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
54	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
55	Квадратное уравнение	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
56	Неполное квадратное уравнение	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
57	Неполное квадратное уравнение	1			19.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
58	Формула корней квадратного уравнения	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
59	Формула корней квадратного уравнения	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
60	Формула корней квадратного уравнения	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
61	Формула корней квадратного уравнения	1			26.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
62	Теорема Виета	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
63	Теорема Виета	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

64	Теорема Виета	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
65	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
66	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
67	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			16.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
68	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
69	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
70	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
71	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			23.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
72	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
73	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
74	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
75	Линейное уравнение с двумя переменными, его график,	1			30.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	примеры решения уравнений в целых числах					
76	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
77	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
78	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
79	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			06.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
80	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
81	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
82	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
83	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

84	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
85	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
86	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
87	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			20.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
88	Числовые неравенства и их свойства	1			22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
89	Числовые неравенства и их свойства	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
90	Числовые неравенства и их свойства	1			26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
91	Неравенство с одной переменной	1			27.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
92	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
93	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
94	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			05.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

95	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
96	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
97	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
98	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
99	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
100	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
101	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
102	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		20.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
103	Понятие функции	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
104	Область определения и множество значений функции	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
105	Способы задания функций	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

106	График функции	1			05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
107	Свойства функции, их отображение на графике	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
108	Чтение и построение графиков функций	1			09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
109	Чтение и построение графиков функций	1			10.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
110	Чтение и построение графиков функций	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
111	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
112	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
113	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			17.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
114	Гипербола	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
115	Гипербола	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
116	Гипербола	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
117	График функции $y = x^2$	1			24.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

118	График функции $y = x^2$	1			26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
119	График функции $y = x^2$	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
120	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
121	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
122	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
123	Повторение по теме «Квадратные корни»	1			08.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
124	Повторение по теме «Степень с целым показателем»	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
125	Повторение по теме «Квадратный трехчлен»	1			14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
126	Повторение по теме «Алгебраические дроби»	1			15.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
127	Повторение по теме «Квадратные уравнения и неравенства»	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
128	Повторение по теме «Числовые функции»	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

129	Всероссийская проверочная работа	1	1		21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
130	Всероссийская проверочная работа	1	1		22.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
131	Ликвидация пробелов по теме «Степень с целым показателем»	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
132	Ликвидация пробелов по теме «Квадратный трехчлен»	1			26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
133	Ликвидация пробелов по теме «Квадратный трехчлен»	1			28.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
134	Ликвидация пробелов по теме «Алгебраические дроби»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
135	Ликвидация пробелов по теме «Квадратные уравнения и неравенства»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
136	Ликвидация пробелов по теме «Числовые функции»	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	1		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение по теме: «Сравнение действительных чисел»	1			02.09.2026	
2	Повторение по теме: «Свойства арифметических квадратных корней»	1			04.09.2026	
3	Повторение по теме: «Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни»	1			05.09.2026	
4	Повторение по теме: «Разложение квадратного трёхчлена на множители»	1			07.09.2026	
5	Повторение по теме: «Сокращение дробей»	1			09.09.2026	
6	Повторение по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей»	1			11.09.2026	
7	Повторение по теме: «Преобразование выражений,	1			12.09.2026	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	содержащих алгебраические дроби»					
8	Повторение по теме: «Решение уравнений, сводящихся к квадратным»	1			14.09.2026	
9	Повторение по теме: «Решение текстовых задач с помощью систем уравнений»	1		1	16.09.2026	
10	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
11	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			19.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
12	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
13	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
14	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
15	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			26.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

16	Приближённое значение величины, точность приближения	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
17	Приближённое значение величины, точность приближения	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
18	Округление чисел	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
19	Округление чисел	1			03.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
20	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
21	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
22	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			09.10.26	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
23	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			10.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
24	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
25	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

26	Биквадратные уравнения	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
27	Биквадратные уравнения	1			17.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
28	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
29	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
30	Решение дробно-рациональных уравнений	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
31	Решение дробно-рациональных уравнений	1			02.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
32	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
33	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			07.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
34	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
35	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
36	Уравнение с двумя переменными и его график	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
37	Уравнение с двумя переменными и его график	1			14.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

38	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
39	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
40	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
41	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			21.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
42	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			23.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
43	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
44	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
45	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			28.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

46	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
47	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
48	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
49	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		05.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
50	Числовые неравенства и их свойства	1			07.12.26	
51	Числовые неравенства и их свойства	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
52	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
53	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
54	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
55	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
56	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
57	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			19.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

58	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
59	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
60	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
61	Квадратные неравенства и их решение	1			26.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
62	Квадратные неравенства и их решение	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
63	Квадратные неравенства и их решение	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
64	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
65	Квадратные неравенства и их решение	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
66	Квадратные неравенства и их решение	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
67	Квадратные неравенства и их решение	1			16.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
68	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

69	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
70	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
71	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		23.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
72	Квадратичная функция, её график и свойства	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
73	Квадратичная функция, её график и свойства	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
74	Квадратичная функция, её график и свойства	1			29.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
75	Квадратичная функция, её график и свойства	1			30.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
76	Квадратичная функция, её график и свойства	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
77	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
78	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

79	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			06.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
80	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
81	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
82	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
83	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			13.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
84	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
85	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
86	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			19.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
87	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			20.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
88	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			22.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

89	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
90	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			26.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
91	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			27.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
92	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
93	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
94	Понятие числовой последовательности	1			05.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
95	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			06.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
96	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
97	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
98	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			13.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
99	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

100	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
101	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
102	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			20.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
103	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
104	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
105	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			26.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

106	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
107	Линейный и экспоненциальный рост	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
108	Сложные проценты	1			09.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
109	Сложные проценты	1			10.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
110	Сложные проценты	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
111	Сложные проценты	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
112	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		16.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
113	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			17.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
114	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	действительными числами, числовая прямая					
115	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
116	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			23.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
117	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			24.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
118	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
119	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
120	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			30.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

121	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
122	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
123	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			08.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
124	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
125	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
126	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических	1			15.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	выражений, допустимые значения					
127	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
128	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
129	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
130	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			22.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
131	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
132	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			26.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	Графическое решение уравнений и их систем					
133	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			28.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
134	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
135	Итоговая контрольная работа	1	1		29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
136	Обобщение и систематизация знаний	1			29.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	6	01		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения

2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат

4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10

2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида:

	$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику
--	--

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических

	представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов

2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы

4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными

2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в

	том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи,

	исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию

13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности

4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ» (204 ч.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных

и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Многоугольник, ломаная	1			03.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Смежные и вертикальные углы	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Смежные и вертикальные углы	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7bc
5	Смежные и вертикальные углы	1			15.09.26	
6	Смежные и вертикальные углы	1			17.09.26	
7	Смежные и вертикальные углы	1			22.09.26	
8	Смежные и вертикальные углы	1			24.09.26	
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			29.09.26	
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			01.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			06.10.26	
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			08.10.26	
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			13.10.26	
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			15.10.26	
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака равенства треугольников	1			22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1			03.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1			05.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1			10.11.26	
20	Три признака равенства треугольников	1			12.11.26	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

21	Три признака равенства треугольников	1			17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			19.11.26	
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			24.11.26	
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			26.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			01.12.26	
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			03.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			10.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии	1			17.12.26	
31	Неравенства в геометрии	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Неравенства в геометрии	1			24.12.26	
33	Неравенства в геометрии	1			29.12.26	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			14.01.27	
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1			21.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cf64
38	Пятый постулат Евклида	1			26.01.27	
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			28.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			02.02.27	
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			04.02.27	
42	Накрест лежащие, соответственные и	1			09.02.27	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей					
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			16.02.27	
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			18.02.27	
46	Сумма углов треугольника	1			25.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1			02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1			04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Внешние углы треугольника	1			09.03.27	
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1			18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1			23.03.27	
54	Окружность, вписанная в угол	1			25.03.27	
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			13.04.27	
58	Окружность, описанная около треугольника	1			15.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1			20.04.27	
60	Окружность, вписанная в треугольник	1			22.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			27.04.27	
62	Простейшие задачи на построение	1			29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение	1			04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			18.05.27	
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			03.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			17.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция	1			22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы	1			01.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		08.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Средняя линия треугольника	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника	1			20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия	1			22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия	1			03.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Пропорциональные отрезки	1			05.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки	1			10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике	1			12.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

21	Подобные треугольники	1			17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Три признака подобия треугольников	1			19.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Три признака подобия треугольников	1			24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Три признака подобия треугольников	1			26.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Три признака подобия треугольников	1			01.12.26	
26	Применение подобия при решении практических задач	1			03.12.26	
27	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1		08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Свойства площадей геометрических фигур	1			10.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			17.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			24.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Вычисление площадей сложных фигур	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			14.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных фигур	1			19.01.27	
37	Площади подобных фигур	1			21.01.27	
38	Задачи с практическим содержанием	1			26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием	1			28.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		04.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора и её применение	1			09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение	1			11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1			16.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение	1			18.02.27	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

46	Теорема Пифагора и её применение	1			25.02.27	
47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество	1			04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество	1			09.03.27	
50	Основное тригонометрическое тождество	1			11.03.27	
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими	1			06.04.27	
56	Углы между хордами и секущими	1			08.04.27	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			15.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			22.04.27	
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			27.04.27	
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Касание окружностей	1			04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1		06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1			03.09.26	
3	Теорема косинусов	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1			10.09.26	
5	Теорема косинусов	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1			17.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1			22.09.26	
8	Теорема синусов	1			24.09.26	
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1			29.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1			01.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников	1			08.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

13	Решение треугольников	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			20.10.26	
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия	1			03.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1			05.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур	1			10.11.26	
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			12.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			19.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

23	Применение теорем в решении геометрических задач	1			24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1			26.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1		03.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			10.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			17.12.26	
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			22.12.26	
32	Координаты вектора	1			24.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbc
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов	1			14.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью векторов	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1			21.01.27	
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1			28.01.27	
40	Уравнение прямой	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой	1			04.02.27	
42	Уравнение окружности	1			09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			16.02.27	
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			18.02.27	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			25.02.27	
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1		02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			04.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1			09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности	1			11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1			16.03.27	
52	Радианная мера угла	1			18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1			25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1			06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Понятие о движении плоскости	1			08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос, поворот	1			13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос, поворот	1			15.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот	1			20.04.27	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

60	Параллельный перенос, поворот	1			22.04.27	
61	Применение движений при решении задач	1			27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1		29.04.27	
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			04.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			06.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			11.05.27	
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			13.05.27	
67	Итоговая контрольная работа	1	1		18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			20.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов
6.2	Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины
6.3	Строить чертежи к геометрическим задачам
6.4	Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач
6.5	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем
6.6	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач
6.7	Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой
6.8	Решать задачи на клетчатой бумаге

6.9	Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов
6.10	Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.11	Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач
6.12	Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке
6.13	Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания
6.14	Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл
6.15	Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач

6.2	Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач
6.3	Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач
6.4	Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач
6.5	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины
6.6	Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач
6.7	Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах
6.8	Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач
6.9	Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений
6.2	Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами
6.3	Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач
6.4	Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире
6.5	Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной
6.6	Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов
6.7	Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач
6.8	Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла,

	уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах
6.9	Находить оси или центры симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых
6.2	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
6.3	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
6.4	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
6.5	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
6.6	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
6.7	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°
6.8	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
6.9	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.10	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности

6.11	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника
------	---

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства
6.2	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства
6.3	Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция
6.4	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках
6.5	Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника
6.6	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач
6.7	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции
6.8	Свойства площадей геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур
6.9	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге
6.10	Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач
6.11	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°
6.12	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими
6.13	Вписанные и описанные четырёхугольники

6.14	Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям
------	--

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
6.2	Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов
6.3	Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов
6.4	Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной
6.5	Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
6.6	Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов
6.7	Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение
6.8	Правильные многоугольники
6.9	Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей
6.10	Площадь круга, сектора, сегмента
6.11	Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в

	том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи,

	исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию

13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности

4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по геометрии. 9 класс/ Гаврилова Н.Ф., М.: ВАКО,
2018. - 384 с. - (В помощь школьному учителю)

МОДУЛЬ «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» (102 ч.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены

следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые

события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.

Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.

Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.

Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.

Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Описательная статистика	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Случайная изменчивость	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5	Вероятность и частота случайного события	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
6	Обобщение, систематизация знаний	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
2	Описательная статистика. Рассеивание данных	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
3	Множества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
4	Вероятность случайного события	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
5	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
6	Случайные события	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
7	Обобщение, систематизация знаний	4	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 8 класса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
2	Элементы комбинаторики	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
3	Геометрическая вероятность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
4	Испытания Бернулли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
5	Случайная величина	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
6	Обобщение, контроль	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление данных в таблицах	1			02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8
2	Практические вычисления по табличным данным	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324
3	Извлечение и интерпретация табличных данных	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
4	Практическая работа "Таблицы"	1		1	23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
5	Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e
6	Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed602
7	Практическая работа "Диаграммы"	1		1	14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e
8	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9	Числовые наборы. Среднее арифметическое	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846
10	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e
11	Медиана числового набора. Устойчивость медианы	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e
12	Практическая работа "Средние значения"	1		1	02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edc6a
13	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
14	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
15	Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
16	Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика"	1	1		30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee390
17	Случайная изменчивость (примеры)	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee4bc
18	Частота значений в массиве данных	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee69c
19	Группировка	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee9d0

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

20	Гистограммы	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
21	Гистограммы	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eee1c
22	Практическая работа "Случайная изменчивость"	1		1	17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eecc8
23	Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ecf52
24	Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef0ba
25	Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef236
26	Представление об ориентированных графах	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef3b2
27	Случайный опыт и случайное событие	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef4d4
28	Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef646
29	Монета и игральная кость в теории вероятностей	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

30	Практическая работа "Частота выпадения орла"	1		1	21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef8a8
31	Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события"	1	1		28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0186
32	Повторение, обобщение. Представление данных	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efa24
33	Повторение, обобщение. Описательная статистика	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efbaa
34	Повторение, обобщение. Вероятность случайного события	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление данных. Описательная статистика	1			02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f029e
2	Случайная изменчивость. Средние числового набора	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f03fc
3	Случайные события. Вероятности и частоты	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0578
4	Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f076c
5	Отклонения	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
6	Дисперсия числового набора	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50
7	Стандартное отклонение числового набора	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0bfe
8	Диаграммы рассеивания	1			21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0ea6
9	Множество, подмножество	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1180

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

10	Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f143c
11	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1784
12	Графическое представление множеств	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f198c
13	Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"	1	1		09.12.26	
14	Элементарные события. Случайные события	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
15	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
16	Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1f72
17	Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
18	Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

19	Практическая работа "Опыты с равновозможными элементарными событиями"	1		1	27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f235a
20	Дерево	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2a4e
21	Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2bac
22	Правило умножения	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2cd8
23	Правило умножения	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2e36
24	Противоположное событие	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2f8a
25	Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3214
26	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3372
27	Несовместные события. Формула сложения вероятностей	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3764
28	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f38ae

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

29	Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3b06
30	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3cbe
31	Представление случайного эксперимента в виде дерева	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3f20
32	Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4128
33	Повторение, обобщение. Графы	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4312
34	Контрольная работа по темам "Случайные события. Вероятность. Графы"	1	1		19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление данных	1			02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f47ea
2	Описательная статистика	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f47ea
3	Операции над событиями	1			16.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f47ea
4	Независимость событий	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f47ea
5	Комбинаторное правило умножения	1			30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4e16
6	Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4e16
7	Треугольник Паскаля	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5014
8	Практическая работа "Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных таблиц"	1		1	21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5208
9	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры	1			11.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5884

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	на плоскости, из отрезка, из дуги окружности					
10	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5a50
11	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5bfe
12	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности	1			02.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5e10
13	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6162
14	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха	1			16.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6356
15	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха	1			23.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6356
16	Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f64d2
17	Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6680
18	Практическая работа "Испытания Бернулли"	1		1	20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f67de

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

19	Случайная величина и распределение вероятностей	1			27.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6b44
20	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6da6
21	Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f6f86
22	Понятие о законе больших чисел	1			17.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f72c4
23	Измерение вероятностей с помощью частот	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f7652
24	Применение закона больших чисел	1			03.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f7116
25	Обобщение, систематизация знаний. Представление данных	1			10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f783c
26	Обобщение, систематизация знаний. Описательная статистика	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f893a
27	Обобщение, систематизация знаний. Представление данных. Описательная статистика	1			24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f893a
28	Обобщение, систематизация знаний. Вероятность случайного события	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f7a4e
29	Обобщение, систематизация знаний. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f7c9c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

30	Обобщение, систематизация знаний. Элементы комбинаторики	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f7e54
31	Обобщение, систематизация знаний. Элементы комбинаторики. Случайные величины и распределения	1			28.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8408
32	Обобщение, систематизация знаний. Случайные величины и распределения	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f861a
33	Итоговая контрольная работа	1	1		12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8b56
34	Обобщение, систематизация знаний	1			19.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
5	Вероятность и статистика
5.1	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений
5.2	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
5.3	Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах
5.4	Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
5	Вероятность и статистика
5.1	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков

5.2	Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение)
5.3	Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений
5.4	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями
5.5	Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая
5.6	Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств, применять свойства множеств
5.7	Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
5	Вероятность и статистика
5.1	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков
5.2	Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов
5.3	Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания

5.4	Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений
5.5	Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли
5.6	Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей
5.7	Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
5	Вероятность и статистика
5.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных
5.2	Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости
5.3	Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей
5.4	Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
5	Вероятность и статистика
5.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
5.2	Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение
5.3	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения
5.4	Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

5.5	Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания
5.6	Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке
5.7	Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов
5.8	Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей
5.9	Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события
5.10	Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
5	Вероятность и статистика
5.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным
5.2	Перестановки и факториал
5.3	Сочетания и число сочетаний
5.4	Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики
5.5	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности
5.6	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха
5.7	Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли

5.8	Случайная величина и распределение вероятностей
5.9	Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины
5.10	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли»
5.11	Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических

	задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать

	размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание, 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под редакцией Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»