

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

ДНЕВНИК

РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**СОРОКИНОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ,
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Соколова (Кузьмина) Анна Валерьевна
Образование: среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончила: ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана
Педагогический стаж: 2 года
Место работы: ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево
Должность: учитель начальных классов
Классы: 4 В
Квалификационная категория: не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Сорокина Елена Владимировна
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончила: Самарский государственный педагогический университет
Педагогический стаж: 24 года
Место работы: ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево
Должность: учитель начальных классов
Классы: 1 В, 4 Б.
Квалификационная категория: высшая

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

№ п\п	Запланировано	Проведено
1.	Разработка индивидуальных планов работы наставника и молодого специалиста.	1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Составление плана работы наставника и молодого специалиста.
2.	Выбор методической темы молодого специалиста: «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию успеха для обучающихся с ОВЗ».	1. Актуальность выбора методической темы. 2. Определение технологии работы над методической темой. 3. Определена методическая тема.
3.	Посещение уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи по теме «Современные образовательные технологии в учебном процессе».	1. Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления использования современных образовательных технологий. 1. Взаимопосещение дистанционных (онлайн-уроков).
4.	Организация образовательной деятельности с одарёнными детьми.	Практические занятия: 1.«Подготовка обучающихся к олимпиадам». 2. «Проектная деятельность обучающихся».
5.	Распространение педагогического опыта.	Выступление окружном семинаре на тему «Развитие лидерского потенциала детей во внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы».
6.	Работа со школьной документацией.	1. Составление характеристики на обучающегося. 2. Оформление отчётной документации по итогам учебных периодов.
7.	Выступление на заседании МО по теме самообразования.	Выступление на заседании МО по теме самообразования.
8.	Подведение итогов работы за	1. Выбор темы самообразования на следующий учебный год.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

	год. Отчет о результатах работы по самообразованию.	2. Самоанализ деятельности учителя.
--	--	-------------------------------------

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

П Л А Н Р А Б О Т Ы
наставника **Сорокиной Елены Владимировны**
и молодого специалиста **Соколовой (Кузьминой) Анны Валерьевны** на **2021-2022 учебный год**

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Задание
Сентябрь	1. Разработка индивидуальных планов работы наставника и молодого специалиста.	1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Составление плана работы наставника и молодого специалиста.	Анкетирование, индивидуальные беседы.	Определены основные направления работы; составлен план работы.	Сформулировать методическую тему для самообразования
	2. Ведение школьной документации.	1. Ведение электронного журнала. 2. Ознакомление с Положением об оценивании обучающихся.	Инструктаж	Информирование молодого специалиста об основных правилах работы с документацией.	Выполнять правила работы со школьной документацией.
	3. Формулировка методической темы молодого специалиста.	1. Актуальность выбора методической темы. 2. Определение технологии работы над методической темой.	Консультирование, корректировка.	Определена методическая тема.	Подготовиться к проведению урока по методической теме.
	4. Современные образовательные технологии в учебном процессе.	1. Посещение уроков педагога-наставника. 2. Конспект и технологическая карта урока.	Урок Индивидуальные консультации	Ознакомление с основными образовательными технологиями.	Составить технологическую карту урока (по выбору)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

	1. Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию успеха для обучающихся с ОВЗ.	1. Технологические операции создания ситуации успеха. 2. Моделирования ситуаций успеха на уроках.	Индивидуальные консультации. Урок молодого специалиста	Выявлены умения создавать ситуации успеха на уроке, даны рекомендации.	Сформулировать правила создания ситуации успеха.
Октябрь	2. Современные образовательные технологии в учебном процессе.	1. Технология уровней дифференциации. 2. Самоанализ урока наставником.	Посещение уроков педагога-наставника. Анализ урока наставником.	Показано, как можно применять на уроке технологию уровней дифференциации	Подготовить разноуровневые задания к уроку (предмет – по выбору).
	3. Разноуровневые задания на уроке.	1. Технология уровней дифференциации. 2. Самоанализ урока молодым специалистом.	Урок молодого педагога.	Приобретение опыта проведения урока с использованием технологии уровней дифференциации.	
	4. Работа со школьной документацией.	Оформление отчетной документации по итогам I четверти.	Индивидуальные консультации.	Информирование молодого специалиста об основных правилах работы с документацией.	
	Ноябрь	Современные образовательные технологии в учебном процессе.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочной деятельности.	Беседы Практические занятия	Разработка технологической карты урока.
Использование здоровьесберегающих технологий на уроке.			Урок молодого	Приобретение опыта разработки,	Разработать внеурочное

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

			специалиста.	проведения и анализа урока.	занятие с использованием данной технологии.
		Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности.	Внеурочное занятие молодого специалиста.	Приобретение опыта разработки, проведения и анализа внеурочного занятия..	
Декабрь	1. Организация образовательной деятельности с одарёнными детьми.	1. Подготовка обучающихся к олимпиадам.	Практические занятия.	Подбор олимпиадных заданий по русскому языку.	Подобрать олимпиадные задания по математике.
		2. Проектная деятельность обучающихся. 3. Подготовка и участие в гимназической научно-практической конференции.	Практические занятия.	Корректировка содержания проектных работ обучающихся.	Готовить обучающихся к выступлению на конференции.
	2. Работа со школьной документацией.	1. Составление характеристики на обучающегося. Оформление отчетной документации по итогам 2 четверти.	Индивидуальные консультации.	Составлен образец написания характеристики на обучающегося начальной школы.	Составить характеристику на обучающегося.
Январь	Современные образовательные технологии в учебном процессе.	1. Дистанционное обучение. 2. Современные электронные образовательные ресурсы (ЭОР).	Теоретические занятия. Практическая работа – использование разных видов ЭОР уроках.	Составлен список наиболее эффективных ЭОР для использования при дистанционном обучении.	Разработать фрагмент онлайн-урока (предмет – по выбору).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

		Онлайн-урок в современной школе.	Урок педагога-наставника.	Приобретение опыта проведения онлайн-урока.	Разработать фрагмент онлайн-урока (предмет – по выбору).
Февраль	1. Современные образовательные технологии в учебном процессе.	Онлайн-урок в современной школе.	Урок молодого специалиста.	Приобретение опыта проведения онлайн-урока.	Готовить обучающихся к ВПР в соответствии с планом.
	2. Подготовка к ВПР - 2022.	1. Выбор ресурсов для подготовки к ВПР. 2. Система подготовки к ВПР по каждому предмету.	Практическая работа Взаимопосещение уроков.	1. Отбор материала для подготовки к ВПР. 2. Включение в урок заданий по подготовке к ВПР. 3. Тренировка в выполнении демоверсии ВПР.	
Март	1. Современные образовательные технологии в учебном процессе.	Проблемное обучение в современном уроке.	Теоретические занятия. Практическая работа.	Постановка и решение проблемной ситуации на уроке.	Разработать фрагмент урока по постановке и решению проблемной ситуации.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

			Урок молодого специалиста.	Приобретение опыта создания проблемных ситуаций на уроке.	
	2. Окружной семинар «Развитие лидерского и творческого потенциала детей средствами урочной и внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы».	1. Выбор темы выступления. 2. Подбор и систематизация необходимого материала. 3. Составление текста выступления. 4. Создание презентации. 5. Выступление на тему «Развитие лидерского потенциала детей во внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы».	Практическая работа. Выступление	Приобретение опыта публичного выступления.	Продолжить работу над выбранной темой.
Апрель	Выступление на заседании МО по теме самообразования.	1. Анализ учителем своей деятельности за учебный год. 2. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 3. Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.	Выступление по теме самообразования.	Выработка рекомендаций.	Составление плана выступления. Написание тезисов выступления.
Май	1. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости обучающихся.	1. Выбор темы самообразования на следующий учебный год. 2. Самоанализ деятельности учителя.	Заседание методического объединения.	Выработка рекомендаций.	Составить план самообразования на следующий учебный год.
	2. Введение в процесс аттестации (соответствие занимаемой должности) Требования к	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Теоретические занятия	Ознакомление с основными требованиями к аттестации.	Начать подготовку к сбору документов на

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

	квалификации.				соответствие занимаемой должности.
--	---------------	--	--	--	--

Наставник

Сорокина Е.В.

Молодой специалист

Соколова (Кузьмина) А.В.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____/ Г.И. Павлова/
Приказ № _____
от «__» _____ 2021 г.

ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА

Молодой специалист Соколова Анна Валерьевна

Год рождения 24.09.1998 г.

Образование: среднее профессиональное,

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» город Бугуруслан, 2019 г.

Периоды наставничества с "01" сентября 2021 г. по "30" июня 2022 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ гимназия им.С.В.Байменова города Похвистнево)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Заключение о результатах работы по наставничеству

№ п\п	Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
1.	Знания по профилю работы	На достаточном уровне овладела необходимыми теоретическими знаниями: 1) виды современных образовательных технологий; 2) организация образовательной деятельности с одарёнными детьми; 3) развитие лидерского потенциала детей во внеурочной деятельности; 4) работа со школьной документацией.
2.	Навыки по профилю работы	Владеет необходимыми практическими знаниями и навыками организации учебной деятельности: 1) составление технологической карты урока; 2) постановка и решение проблемных ситуаций на уроках; 3) подбор разноуровневых заданий на уроках; 4) самоанализ урока.
3.	Объем выполняемых должностных обязанностей	Должностные обязанности выполняет в полном объёме.
4.	Результаты работы	Достигла определенных результатов в работе: 1) качество обученности по итогам 2021-2022 учебного года составляет 71%; 2) приняла участие в окружном семинаре «Развитие лидерского и творческого потенциала детей средствами урочной и внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы». Ученики Анны Валерьевны принимают участие в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах: 1) гимназическая научно-практическая конференция «Шаг в науку» - 4 участника 2) гимназические конкурсы рисунков: «Наша школьная страна» - 3 место «Выборы глазами молодых» - 3 место

		3) Всероссийский открытый конкурс (заочный) «Интеллект – экспресс»: Участники – 8 человек Лауреаты – 6 человек Призёры – 5 человек.
	Отношение к работе	Ответственное, добросовестное отношение к выполнению своих должностных обязанностей.
6.	Работоспособность	Высокая работоспособность.
7.	Инициативность	Проявляет инициативность в организации учебно-воспитательного процесса.
8.	Дисциплинированность	Дисциплинирована, аккуратна, ответственна.
9.	Самообразование	В течение года вела работу по самообразованию по теме «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию успеха для обучающихся с ОВЗ». С данной темой выступила на методическом объединении учителей начальных классов. Прошла курсовую подготовку: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часа. 2) Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ). Посещала открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучала методическую и научную литературу по предметам.
10.	Взаимоотношение с коллегами	Тактичное ведение диалога и наработка навыков работы в команде.
11.	Взаимоотношение с родителями	Активно вела работу с родителями. За этот учебный год проведено 5 плановых родительских собраний. Совместно с родителями провели несколько мероприятий («День матери» и «Папа, мама, я - читающая семья», «День именинников»).
12.	Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	Вся педагогическая деятельность молодого педагога строилась, опираясь на требования стандартов профессиональной деятельности.

Вывод:

План работы наставника и молодого специалиста на 2021 – 2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей.

Рекомендации:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы работы с родителями;
- пополнить личное Портфолио учителя.

Наставник: учитель начальных классов Сорокина Е.В.

"30" июня 2022 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен

(подпись заместителя директора по УВР)