

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
_____/Е. Ю. Павлова/
«16» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В. Байменова
города Похвистнево
_____/ Г.И. Павлова/
Приказ № 361-од
от «17» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Галкиной Галины Александровна

**по платным образовательным услугам
«Школа дошкольника»
математика
для детей 4,5 – 5-летнего возраста**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 2
от «15» сентября 2021 г.
Руководитель
МО _____/Г.А. Галкина

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по платным образовательным услугам «Школа дошкольника» по **математике** взята программа обучения и развития детей 5 – 6 лет «**Предшкольная пора**» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки детей к школе.

Программа "Предшкольная пора" предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях групп предшкольной подготовки. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Цель программы:

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи обучения:

1. организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. отбор содержания образования детей, которое обеспечит сохранение самооценки этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;

3. укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться; формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Содержание программы

В программе выделяется **6 разделов**, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения. В рабочей программе *по математике* использованы материалы следующих разделов.

1.Познаем мир

Предметный мир.

Наблюдать основные свойства разных предметов (игрушек, вещей), их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить. Узнавать изделия, сделанные из разных материалов, называть их (стеклянный, деревянный, глиняный и др.). Знать назначения предметов быта (мебель, посуда, бытовая техника). Объединять предметы в группы по разным признакам. Находить предмет по простому описанию. Замечать изменения (в реальной ситуации и в игре) пространственных отношений предметов (отвечать на вопрос «что изменилось?»). На основе наблюдений определять основные и дополнительные цвета спектра. Соотносить цвет разных предметов. Определять форму предметов, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы, прибавлять и отнимать по одному предмету.

Ориентироваться в пространстве. В процессе упражнений, игр выполнять несложные задания, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве (направо / налево, сзади / впереди, за, под, перед, в центр, с краю), с определением пространственных отношений между предметами. Определять форму предметов, используя геометрические предметы как эталон. Определять величину предмета, измерять с помощью других предметов – мерки. Знать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

Ориентироваться в понятиях «время», «давно», «недавно», «долго/недолго», «еще будет».

2. Учимся думать, рассуждать, фантазировать

В процессе практической деятельности с предметами устанавливать соответствие между элементами двух множеств, сравнивать множества, уравнивать множества, измерять величины, выбирать меры для измерения, сравнивать величины. Устанавливаем равенство (неравенство) предметов. Знать числовой ряд (1-5), прямой и обратный счет. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду. Узнавать и называть цифры (1-5) и пользоваться ими для определения числа. Подбирать множество к числу и число к множеству. Распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей. Выделять основания для объединения предметов в группы, образовывать из одних и тех же предметов разные группы (по одному признаку). Находить обобщающее слово (понятие) для группы предметов.

Опытным путем определять, что число не зависит от величины, расстояния, пространственных размещений. Устанавливать ряд величин по одному из параметров (длина, высота, толщина). Считать предметы, звуки, движения в пределах десяти. Используя карточки, составлять и читать числовые равенства и неравенства.

Учиться обдумывать действия в начале своей работы, элементарно планировать предстоящую деятельность: отвечать на вопросы: «Что я должен сделать?», «Как и почему именно так буду делать?». Быть готовым переделывать свою работу, если неправильно ее сделал.

Видеть образы в неопределенных изображениях. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах, дорисовать их по отдельным чертам, завершать рисунок.

Программа рассчитана на 20 часов (1 час в неделю с октября по апрель).

Календарно-тематический план по математике

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Наблюдай и сравнивай.	1	02.10.2021
2.	Цвет. Форма.	1	09.10.2021
3.	Размер.	1	16.10.2021
4.	Учись внимательно рассматривать, думать. Продолжи узор.	1	23.10.2021
5.	Учись сравнивать.	1	30.10.2021
6.	Учись считать и правильно отвечать на вопросы.	1	13.11.2021
7.	Учись думать, ориентироваться в пространстве.	1	20.11.2021
8.	Учись замечать сходство и различия.	1	27.11.2021
9.	Учись сравнивать по величине.	1	04.12.2021
10.	Учись считать. Число и цифра 1.	1	11.12.2021
11.	Учись сравнивать по количеству и форме.	1	18.12.2021
12.	Учись считать. Число и цифра 2.	1	25.12.2021
13.	Учись сравнивать по величине.	1	08.01.2022
14.	Учись считать. Число и цифра 3.	1	15.01.2022
15.	Учись считать и правильно отвечать на вопросы.	1	22.01.2022
16.	Учись считать. Число и цифра 4.	1	29.01.2022
17.	Учись считать и правильно отвечать на вопросы.	1	05.02.2022
18.	Учись считать. Число и цифра 5.	1	12.02.2022
19.	Учись наблюдать, анализировать.	1	19.02.2022
20.	Контрольное занятие.	1	26.02.2022
21- 23	Учись считать, сравнивать, доказывать.	3	05.03.2022, 12.03.2022, 19.03.2022
24.	Итоговое занятие.	1	26.03.2022
Всего:		24 часа	

Учебно-методический комплект

Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора»

/под редакцией Н.Ф.Виноградовой — М.: Вентана — Граф, 2009. -
(Предшкольная пора).

Методическое обеспечение к программе «Предшкольная пора»:

1. Безруких М. М. Готов ли ребенок к школе?
2. Виноградова Н. Ф. Придумай и расскажи.
3. Златопольский Д. С. Удивительные превращения.
4. Козлова С. А. О правах и правилах.
5. Козлова С. А. Отправляемся в путешествие.
6. Козлова С. А. Я и мои друзья.
7. Козлова С. А. Я хочу в школу.
8. Куликова Т. А. Что, где. Почему?
9. Куликова Т. А. Я и моя семья.
10. Сальмина Н. Г. Учимся думать.
11. Щербакова Е. И. Знакомимся с математикой.