



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ гимназии

им. С. В. Байменова города Похвистнево
Бочарова А.А.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ГБОУ ГИМНАЗИИ ИМ. С.В. БАЙМЕНОВА Г. ПОХВИСТНЕВО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

1. Основные задачи:

- формирование фонда ШБ в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помочь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться ШБ;
- воспитание любви к книге; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в ШИБЦ;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьном информационно-библиотечном центре для пользователей.

2. Направление деятельности и основные функции ШБ:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий; создание (на основе имеющихся в ШБ методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- **воспитательная** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

3. ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

1. РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
№ п/ п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
1	Приём и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме, согласно учебным программам.	Май – Июнь Август - Сентябрь	Педагог- библиотекарь Классные руководители	
2.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	сентябрь	Педагог- библиотекарь	
3	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	сентябрь	Педагог- библиотекарь	
4	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ, составление актов.	По мере необходимос- ти	Педагог- библиотекарь	
5.	Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: • составление совместно с педагогами заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему; • анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку; формирование общешкольного заказа на учебники и	Постоянно в течение всего учебного года	Педагог- библиотекарь Зам. директора по УВР	

	учебные пособия с учетом итогов инвентаризации; • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: — оформление накладных; запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки		
6.	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	Постоянно	Заместитель директора по УВР Педагог-библиотекарь
7.	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	Педагог-библиотекарь

2. РАБОТА С ФОНДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обеспечение свободного доступа: -к художественному фонду -к фонду периодики	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Своевременное проведение обработки и регистрация поступающей литературы.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
3.	Выдача изданий читателям	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда художественной литературы на стеллажах;	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Составление списка должников; проведение акции «День возвращения книги».	Конец четверти	Педагог-библиотекарь
7.	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами» - «Вечная спутница книги». Конкурс на лучшую книжную закладку.	постоянно	Педагог-библиотекарь
8.	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	Педагог-библиотекарь
9.	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

3. РАБОТА СО СПИСКОМ ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1.	- Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/) - Заполнение журнала проверки фонда	один раз в полугодие	комиссия по проверке ФСЭМ, педагог-библиотекарь
----	--	----------------------	---

4.СПРАВОЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Электронная каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
----	--	---------------------	----------------------

2.	Электронная каталогизация учебников по авторам предметам и классам	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
3.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок, организация выставок книг, статей, дополнительной справочной литературы в помощь педагогам по работе с детьми, посвящённые подготовке и проведению научно –практических конференций, интеллектуальных конкурсов, участию в олимпиадном движении.	постоянно	Педагог-библиотекарь

5. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

Индивидуальная работа

1.	Перерегистрация читателей (прибытие, выбытие, перерегистрация классов).	Август – сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Организованная запись обучающихся 1- х классов в школьную библиотеку	Октябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических).	постоянно	Педагог-библиотекарь
6.	Рекомендательные, рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в школьную библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

Работа с педагогическим коллективом школы

1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах, газетах	1 раз в год	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление книжных выставок с новыми поступлениями.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
3.	Консультационно –информационная работа с МО учителей –предметников, направленная на оптимальный выбор учебников, учебных пособий, на новый учебный год.	февраль	Педагог-библиотекарь Зам.директора по УВР

Работа с родителями (законными представителями)

1.	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	апрель	Педагог-библиотекарь
2.	Индивидуальное информирование: - об испорченных книгах и учебниках; - о задолженности и должниках	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	Май	Педагог-библиотекарь
4.	Привлечение родителей к пополнению фонда школьной библиотеки: дарение учебной и художественной литературы (выступления на родительских собраниях), составление договора пожертвования, акта.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	- положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, - правила пользования учебниками из фонда ШБ, - список учебников по классам, по которому будет	года	

	осуществляться образовательный процесс в новом учебном году		
--	---	--	--

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Массовая работа

	Тематические выставки, библиотечные уроки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат)	В течении года	Педагог-библиотекарь
--	---	----------------	----------------------

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РАБОТНИКА БИБЛИОТЕКИ

1.	Участие в городских совещаниях, проводимых управлением образования города.	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Самообразование: -регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; -присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Использование Интернет-ресурсов в помощь самообразованию	Постоянно	Педагог-библиотекарь

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ БИБЛИОТЕКАМИ РАЙОНА

1.	Взаимообмен учебниками	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
2.	Взаимопомощь в работе (при организации мероприятий)	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь

План составлен на основе

Положения о должностных обязанностях педагогом-библиотекарем Т.А. Гафиатулина