

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

## **П Р О В Е Р Е Н А**

Заместитель директора по ВР  
ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ Н. А. Власова  
« 08 » августа 2023 г.

## **У Т В Е Р Ж Д Е Н А**

И.о.директора ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ А.А. Бочарова  
Приказ № 259-од  
от «09» августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Наименование курса</b>	<b>«Азбука добра»</b>
<b>Классы</b>	<b>1-4</b>
<b>Количество часов</b>	<b>135</b>
<b>Составитель</b>	<b>Чиликина Елена Валентиновна</b>

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол № 6  
от 07 августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Г.А. Галкина

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» составлена на основе авторской программы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2016), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОБРА»

В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Для овладения **метапредметными результатами** (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

В целях **формирования коммуникативных УУД** (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т.е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения и др.

Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает обучаемым учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете. Тематика заданий этой рубрики позволяет учащимся научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач. **К 4-ому классу** учащиеся полностью умеют ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике с помощью различных каталогов.

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности

**Эстетического воспитания:**

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе ин- формационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью

**Трудового воспитания:**

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

**Экологического воспитания:**

проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе

**Ценности научного познания:**

формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные познавательные учебные действия:**

**базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому при- знаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

#### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

##### **общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

##### **совместная деятельность:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного

формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
— оценивать свой вклад в общий результат

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

**самоорганизация:**

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
— выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

— устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
— корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Этика: азбука добра»

**Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).**

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

**Универсальные учебные действия**

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.  
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

**Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).**

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

**Универсальные учебные действия**

- использовать в речи слова вежливости;  
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;  
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);  
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывать сюжетную картинку (серию);

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
  - самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

### **О трудолюбии.**

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

### **Универсальные учебные действия**

- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств;

### **Культура внешнего вида.**

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

### **Универсальные учебные действия**

- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

### **Внешкольный этикет.**

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

### **Универсальные учебные действия**

- использовать доброжелательный тон в общении.
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука добра» 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	5		
1.1	Мы пришли на урок	1	Обсуждение	<a href="http://www.openworld.ru/school">www.openworld.ru/school</a> • <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
1.2	Мы пришли на урок	1	Обсуждение	
1.3	Зачем нужны перемены?	1	Обсуждение	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1.4	Мы в школьной столовой	1	Обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.4stupeni.ru">www.4stupeni.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.100zatey.ru">www.100zatey.ru</a></li> <li>• <a href="https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a></li> <li>• <a href="https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/">https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/</a></li> <li>• <a href="https://pedsovet.su/load/554-2-12">https://pedsovet.su/load/554-2-12</a></li> <li>• <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota</a></li> </ul>
1.5	Мы в школьной столовой	1	Обсуждение	
2	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>11</b>		
2.1	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1	коммуникативные игры	
2.2	Правила вежливости	1	коммуникативные игры	
2.3	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1	коммуникативные игры	
2.4	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1	коммуникативные игры	
2.5	Значение вежливых слов в жизни	1	коммуникативные игры	
2.6	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1	коммуникативные игры	
2.7	Мой учитель	1	коммуникативные игры	
2.8	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1	коммуникативные игры	
2.9	Моя семья	1	решения кейсов	
2.10	Пути выхода из конфликтной ситуации	1	решения кейсов	
2.11	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1	решения кейсов	
3	<b>Раздел: О трудолюбии</b>	<b>6</b>		
3.1	Значение труда в жизни людей	1	дидактические игры	
3.2	Что помогает учиться лучше (старательность)	1	дидактические игры	
3.3	Учение как основной труд и обязанность школьника	1	дидактические игры	
3.4	Как мы трудимся в школе и дома	1	дидактические игры	
3.5	Как мы трудимся в школе и дома	1	дидактические игры	
3.6	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	1	дидактические игры	
4	<b>Раздел: Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>		
4.1	Внешний вид человека	1	дидактические игры	
4.2	Правила опрятности и их	1	дидактические	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	значение для здоровья		игры	
4.3	Основные правила Мойдодыра	1	дидактические игры	
4.4	Каждой вещи своё место	1	дидактические игры	
5	<b>Раздел: Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>		
5.1	Правила поведения на улице	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5.2	Правила поведения в транспорте	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5.3	Правила поведения в общественных местах	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5.4	Вежливое отношение к людям	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5.5	«Спасибо» и «пожалуйста»	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5.6	«Здравствуйтесь» и «до свидания»	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5.7	Итоговое занятие	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

**2 класс (34 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://compedu.ru/publication/vneurochka/presentation-3/2-class/">https://compedu.ru/publication/vneurochka/presentation-3/2-class/</a></li> <li>• <a href="http://www.openworld.ru/school">www.openworld.ru/school</a></li> <li>• <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a> -</li> <li>• <a href="http://www.4stupeni.ru">www.4stupeni.ru</a> -</li> <li>• <a href="http://www.100zatey.ru">www.100zatey.ru</a> –</li> <li>• <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnykh/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnykh/414</a></li> <li>• <a href="https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/">https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/</a></li> <li>• <a href="https://pedsovet.su/load/554-2-12">https://pedsovet.su/load/554-2-12</a></li> <li>• <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota</a></li> </ul>
1.1	Дисциплина в школе	1	Обсуждение	
1.2	Дисциплина в классе	1	Обсуждение	
1.3	В библиотеке: люби книгу	1	Обсуждение	
1.4	В библиотеке: люби книгу	1	Обсуждение	
1.5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1	Обсуждение	
<b>2</b>	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>11</b>		
2.1	Сопереживание, помощь друзьям	1	коммуникативные игры	
2.2	Сопереживание, помощь друзьям	1	коммуникативные игры	
2.3	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1	коммуникативные игры	
2.4	Преданный друг	1	коммуникативные игры	
2.5	О доброте и бессердечии	1	коммуникативные игры	
2.6	Дал слово — держи его	1	коммуникативные игры	
2.7	Диалоги со сверстниками и со взрослыми	1	коммуникативные игры	
2.8	О зависти и скромности	1	коммуникативные игры	
2.9	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1	решения кейсов	
2.10	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1	решения кейсов	
2.11	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	решения кейсов	
<b>3</b>	<b>Раздел: О трудолюбии</b>	<b>7</b>		
3.1	Учусь всё делать сам	1	дидактические игры	
3.2	Учусь всё делать сам	1	дидактические игры	
3.3	Взаимопомощь дома и в школе	1	дидактические игры	
3.4	Труд моих родных	1	дидактические игры	
3.5	Труд людей вокруг нас	1	дидактические игры	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

3.6	В мире мудрых мыслей	1	дидактические игры
3.7	Беречь результаты труда	1	дидактические игры
4	<b>Раздел: Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>	
4.1	Правила личной гигиены	1	дидактические игры
4.2	Игра «Узнай по описанию»	1	дидактические игры
4.3	Бережное отношение к своей одежде	1	дидактические игры
4.4	Ремонт одежды	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5	<b>Раздел: Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>	
5.1	Правила поведения в общественном транспорте	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.2	Правила поведения в музее, кино, театре	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.3	Растения в жизни человека	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.4	Братья наши меньшие	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.5	Бережное отношение к природе	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.6	В мире мудрых мыслей	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.7	Итоговое занятие	1	дидактические

			игры	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>5</b>		<b>www.openworld.ru/school</b>
1.1	Правила поведения в школе	1	Обсуждение	• <b>www.1september.ru</b> -
1.2	Перемена с увлечением	1	Обсуждение	• <b>www.4stupeni.ru</b> -
1.3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять	1	Обсуждение	• <b>www.100zatey.ru</b> –
1.4	Взаимопомощь: учёба и труд	1	Обсуждение	• <a href="https://easym.ru/load/nachalnnykh/kruzhki_i_fakultativnykh/414">https://easym.ru/load/nachalnnykh/kruzhki_i_fakultativnykh/414</a>
1.5	Школьное имущество надо беречь	1	Обсуждение	• <a href="https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/">https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/</a>
<b>2</b>	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>11</b>		• <a href="https://pedsovet.su/load/554-2-12">https://pedsovet.su/load/554-2-12</a>
2.1	Добрый день. Здравствуй	1	коммуникативные игры	• <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota</a>
2.2	По стране вежливых слов	1	коммуникативные игры	
2.3	Поговорим о доброте	1	коммуникативные игры	
2.4	Без друга в жизни туга	1	коммуникативные игры	
2.5	Порадовать близких — как это просто!	1	коммуникативные игры	
2.6	Можно и не ссориться	1	коммуникативные игры	
2.7	Большое значение маленьких радостей	1	коммуникативные игры	
2.8	Этикет познавая, дружно, весело играем!	1	коммуникативные игры	
2.9	Время надо беречь	1	решения кейсов	
2.10	Слово лечит, слово ранит	1	решения кейсов	
2.11	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	1	решения кейсов	
<b>3</b>	<b>Раздел: О трудолюбии</b>	<b>8</b>		
3.1	Твой труд дома	1	дидактические игры	
3.2	Учись учиться	1	дидактические игры	
3.3	Ответственность	1	дидактические игры	
3.4	Труд кормит, а лень портит	1	дидактические игры	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

3.5	Как организовать свой труд	1	дидактические игры
3.6	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	дидактические игры
3.7	Цена ломтика	1	дидактические игры
3.8	Профессии людей	1	дидактические игры
4	<b>Раздел: Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>	
4.1	Уход за своими вещами	1	дидактические игры
4.2	Одежда будничная и праздничная	1	дидактические игры
4.3	По одежке встречают	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
4.4	Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5	<b>Раздел: Внешкольный этикет</b>	<b>6</b>	
5.1	Разговор по телефону	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.2	Поведение в гостях	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.3	Я пишу письмо	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.4	Правила безопасности при общении с животными	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5.5	Поведение на природе	1	выполнение интерактивных заданий на

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

			образовательной платформе	
5.6	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы	1	дидактические игры	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**4 класс (34 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>8</b>		<b>www.openworld.ru/school</b>
1.1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим	1	Обсуждение	• <b>www.1september.ru</b> - • <b>www.4stupeni.ru</b> - • <b>www.100zatey.ru</b> –
1.2	Забота о младших	1	Обсуждение	• <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnykh/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnykh/414</a>
1.3	«Познай самого себя»	1	Обсуждение	• <a href="https://www.odetstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklasstnykh/razrabotka-predstavleniya-vneklasstnykh-razrabotka-predstavleniya-vneklasstnykh">https://www.odetstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklasstnykh/razrabotka-predstavleniya-vneklasstnykh</a>
1.4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1	Обсуждение	• <a href="https://pedsovet.su/load/554-2-12">https://pedsovet.su/load/554-2-12</a>
1.5	Как я работаю над собой	1	Обсуждение	• <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaya-shkola/vneklassnaya-rabota">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaya-shkola/vneklassnaya-rabota</a>
1.6	О терпении	1	коммуникативные игры	
1.7	Конец каждого дела обдумай перед началом	1	коммуникативные игры	
1.8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1	коммуникативные игры	
2	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>8</b>		
2.1	Вежливый ли я дома? Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1	коммуникативные игры	
2.2	Культура общения в современной семье	1	коммуникативные игры	
2.3	Правила приличия в житейских ситуациях	1	коммуникативные игры	
2.4	Культура спора	1	коммуникативные игры	
2.5	Правила этикета: знакомство	1	коммуникативные игры	
2.6	Язык, мимика и жесты	1	решения кейсов	
2.7	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»	1	решения кейсов	
2.8	Игра «Город вежливости»	1	решения кейсов	
3	<b>О трудолюбии</b>	<b>7</b>		
3.1	Культура физического и	1	дидактические	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1	умственного труда		игры
3. 2	Положительные герои в былинах и сказках	1	дидактические игры
3. 3	Книга — источник знаний	1	дидактические игры
3. 4	Золотые руки	1	дидактические игры
3. 5	Кем быть?	1	дидактические игры
3. 6	Твоя малая родина	1	дидактические игры
3. 7	Герои труда	1	дидактические игры
4	<b>Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>	
4. 1	Что такое культура внешнего вида?	1	дидактические игры
4. 2	Одежда и осанка	1	дидактические игры
4. 3	Вежливость и внешний вид	1	дидактические игры
4. 4	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5	<b>Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>	
5. 1	Осваиваем правило «так нельзя»	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5. 2	Услышать собеседника	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5. 3	Готовимся к празднику	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5. 4	Что такое хорошо и что такое плохо	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе
5. 5	В мире мудрых мыслей	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

			платформе	
5. 6	Россияне о любви к Родине	1	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	
5. 7	Итоговое занятие	1	дидактические игры	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Предметные результаты обучения	Планируемые образовательные результаты (ЛР, МР),
	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>5</b>			
1	Мы пришли на урок	1	05.09.2022	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене); применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости; применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
2	Мы пришли на урок	1	12.09.2022		
3	Зачем нужны перемены?	1	19.09.2022		
4	Мы в школьной столовой	1	26.09.2022		
5	Мы в школьной столовой	1	03.10.2022		
	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>11</b>			
6	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1	10.10.2022	Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников; использовать в общении доброжелательный тон оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;	Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
7	Правила вежливости	1	17.10.2022		
8	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	1	24.10.2022		
9	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	1	07.11.2022		
10	Значение вежливых слов в жизни	1	14.11.2022		
11	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1	21.11.2022		
12	Мой учитель	1	28.11.2022		
13	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1	05.12.2022		
14	Моя семья	1	12.12.2022		
15	Пути выхода из конфликтной ситуации	1	19.12.2022		
16	Практическое знакомство с правилами коллективных игр	1	26.12.2022		
	<b>Раздел: О трудолюбии</b>	<b>6</b>			
17	Значение труда в жизни людей	1	09.01.2023	Проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей; культурно выражать свои эмоции в	Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его;
18	Что помогает учиться лучше (старательность)	1	16.01.2023		
19	Учение как основной труд и обязанность школьника	1	23.01.2023		
20	Как мы трудимся в школе и дома	1	30.01.2023		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

21	Как мы трудимся в школе и дома	1	06.02.2023	совместной работе; работать в паре и в группе	оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
22	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	1	13.02.2023		
	<b>Раздел: Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>			
23	Внешний вид человека	1	20.02.2023	Различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.	Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; оценивать внешний вид человека;
24	Правила опрятности и их значение для здоровья	1	27.02.2023		
25	Основные правила Мойдодыра	1	06.03.2023		
26	Каждой вещи своё место	1	13.03.2023		
	<b>Раздел: Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>			
27	Правила поведения на улице	1	27.03.2023	Вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома; строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с большим человеком; дарить и принимать подарки; использовать невербальные средства общения;	Использовать в общении доброжелательный тон; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах; культурно выражать свои эмоции в совместной работе ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике
28	Правила поведения в транспорте	1	03.04.2023		
29	Правила поведения в общественных местах	1	10.04.2023		
30	Вежливое отношение к людям	1	17.04.2023		
31	«Спасибо» и «пожалуйста»	1	24.04.2023		
32	«Здравствуйте» и «до свидания»	1	15.04.2023		
33	Итоговое занятие	1	22.04.2023		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>			

## 2 класс

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Предметные результаты обучения	Планируемые образовательные результаты(ЛР,МР),
	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>5</b>			
1	Дисциплина в школе	1	05.09.2022	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение
2	Дисциплина в классе	1	12.09.2022		
3	В библиотеке: люби книгу	1	19.09.2022		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

4	В библиотеке: люби книгу	1	26.09.2022	Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).	и поведение окружающих (на уроке, на перемене); применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости; применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1	03.10.2022		
	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>11</b>		Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников; использовать в общении доброжелательный тон оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;	Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
6	Сопереживание, помощь друзьям	1	10.10.2022		
7	Сопереживание, помощь друзьям	1	17.10.2022		
8	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1	24.10.2022		
9	Преданный друг	1	07.11.2022		
10	О доброте и бессердечии	1	14.11.2022		
11	Дал слово — держи его	1	21.11.2022		
12	Диалоги со сверстниками и со взрослыми	1	28.11.2022		
13	О зависти и скромности	1	05.12.2022		
14	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1	12.12.2022		
15	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1	19.12.2022		
16	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	26.12.2022		
	<b>Раздел: О трудолюбии</b>	<b>7</b>			
17	Учусь всё делать сам	1	09.01.2023		
18	Учусь всё делать сам	1	16.01.2023		
19	Взаимопомощь дома и в школе	1	23.01.2023		
20	Труд моих родных	1	30.01.2023		
21	Труд людей вокруг нас	1	06.02.2023		
22	В мире мудрых мыслей	1	13.02.2023		
23	Беречь результаты труда	1	20.02.2023		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	<b>Раздел: Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>		Различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.	Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; оценивать внешний вид человека;
24	Правила личной гигиены	1	27.02.2023		
25	Игра «Узнай по описанию»	1	06.03.2023		
26	Бережное отношение к своей одежде	1	13.03.2023		
27	Ремонт одежды	1	27.03.2023		
	<b>Раздел: Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>		Вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома; строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с большим человеком; дарить и принимать подарки; использовать невербальные средства общения;	Использовать в общении доброжелательный тон; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах; культурно выражать свои эмоции в совместной работе ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике
28	Правила поведения в общественном транспорте	1	03.04.2023		
29	Правила поведения в музее, кино, театре	1	10.04.2023		
30	Растения в жизни человека	1	17.04.2023		
31	Братья наши меньшие	1	24.04.2023		
32	Бережное отношение к природе	1	15.04.2023		
33	В мире мудрых мыслей	1	22.04.2023		
34	Итоговое занятие	1	29.04.2023		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

**3 класс**

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Предметные результаты обучения	Планируемые образовательные результаты(ЛР,МР),
	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>5</b>			
1	Правила поведения в школе	1	05.09.2022	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене); применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости; применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
2	Перемена с увлечением	1	12.09.2022		
3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять	1	19.09.2022		
4	Взаимопомощь: учёба и труд	1	26.09.2022		
5	Школьное имущество надо беречь	1	03.10.2022		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>11</b>		Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников; использовать в общении доброжелательный тон	Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;	
6	Добрый день. Здравствуйте	1	10.10.2022	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
7	По стране вежливых слов	1	17.10.2022	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
8	Поговорим о доброте	1	24.10.2022	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
9	Без друга в жизни туго	1	07.11.2022	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
10	Порадовать близких — как это просто!	1	14.11.2022	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
11	Можно и не ссориться	1	21.11.2022	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
12	Большое значение маленьких радостей	1	28.11.2022	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
13	Этикет познавая, дружно, весело играем!	1	05.12.2022	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
14	Время надо беречь	1	12.12.2022	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
15	Слово лечит, слово ранит	1	19.12.2022	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
16	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	1	26.12.2022	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
	<b>Раздел: О трудолюбии</b>	<b>8</b>		Проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей; культурно выражать свои эмоции в совместной работе; работать в паре и в группе		Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
17	Твой труд дома	1	09.01.2023	Различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.		
18	Учись учиться	1	16.01.2023	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
19	Ответственность	1	23.01.2023	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
20	Труд кормит, а лень портит	1	30.01.2023	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
21	Как организовать свой труд	1	06.02.2023	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
22	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	13.02.2023	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
23	Цена ломтика	1	20.02.2023	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
24	Профессии людей	1	27.02.2023	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
	<b>Раздел: Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>		Различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.	Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; оценивать внешний вид человека;	
25	Уход за своими вещами	1	06.03.2023	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
26	Одежда будничная и праздничная	1	13.03.2023	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
27	По одежке встречают	1	27.03.2023	оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты		
28	Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать	1	03.04.2023	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;		
	<b>Раздел: Внешкольный этикет</b>	<b>6</b>		Вести себя на улице, в транспорте, гостях,	Использовать в общении доброжелательный тон;	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

29	Разговор по телефону	1	10.04.2023	школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома; строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с большим человеком; дарить и принимать подарки; использовать невербальные средства общения;	оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах; культурно выражать свои эмоции в совместной работе ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике
30	Поведение в гостях	1	17.04.2023		
31	Я пишу письмо	1	24.04.2023		
32	Правила безопасности при общении с животными	1	15.04.2023		
33	Поведение на природе	1	22.04.2023		
34	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы	1	29.04.2023		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

#### 4 класс

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Предметные результаты обучения	Планируемые образовательные результаты(ЛР,МР),
	<b>Раздел: Школьный этикет</b>	<b>8</b>			
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим	1	05.09.2022	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене); применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости; применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
2	Забота о младших	1	12.09.2022		
3	«Познай самого себя»	1	19.09.2022		
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1	26.09.2022		
5	Как я работаю над собой	1	03.10.2022		
6	О терпении	1	10.10.2022		
7	Конец каждого дела обдумай перед началом	1	17.10.2022		
8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1	24.10.2022		
	<b>Раздел: Правила общения</b>	<b>8</b>		Высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников; использовать в общении доброжелательный тон оценивать адекватно ситуацию и предотвращать	Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать
9	Вежливый ли я дома? Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1	07.11.2022		
10	Культура общения в современной семье	1	14.11.2022		
11	Правила приличия в житейских ситуациях	1	21.11.2022		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

12	Культура спора	1	28.11.2022	конфликты участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;	высказывания собеседников;
13	Правила этикета: знакомство	1	05.12.2022		
14	Язык, мимика и жесты	1	12.12.2022		
15	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»	1	19.12.2022		
16	Игра «Город вежливости»	1	26.12.2022		
	<b>О трудолюбии</b>	<b>7</b>		Проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей; культурно выражать свои эмоции в совместной работе; работать в паре и в группе	Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
17	Культура физического и умственного труда	1	09.01.2023		
18	Положительные герои в былинах и сказках	1	16.01.2023		
19	Книга — источник знаний	1	23.01.2023		
20	Золотые руки	1	30.01.2023		
21	Кем быть?	1	06.02.2023		
22	Твоя малая родина	1	13.02.2023		
23	Герои труда	1	20.02.2023		
	<b>Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>		Различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.	Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; оценивать внешний вид человека;
24	Что такое культура внешнего вида?	1	27.02.2023		
25	Одежда и осанка	1	06.03.2023		
26	Вежливость и внешний вид	1	13.03.2023		
27	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	27.03.2023		
	<b>Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>		Вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома; строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с большим человеком; дарить и принимать подарки; использовать невербальные средства общения;	Использовать в общении доброжелательный тон; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах; культурно выражать свои эмоции в совместной работе ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике
28	Осваиваем правило «так нельзя»	1	03.04.2023		
29	Услышать собеседника	1	10.04.2023		
30	Готовимся к празднику	1	17.04.2023		
31	Что такое хорошо и что такое плохо	1	24.04.2023		
32	В мире мудрых мыслей	1	15.04.2023		
33	Россияне о любви к Родине	1	22.04.2023		
34	Итоговое занятие	1	29.04.2023		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

**Учебно-методический комплекс для учителя.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
2. Хомякова И.С., Петрова В.И. Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы). Москва, Изд: Вентана-Граф, 2011 год
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
4. Волина В. В. Учимся играя. /Текст/ В. В. Волина. М.: «Просвещение», 1994, 120 с.
5. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Сулов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.

**Учебно-методический комплекс для учащихся.**

1. В. И. Петрова, И. С. Хомякова «Азбука этики» рабочая тетрадь для внеурочной деятельности. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 96 с.