

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Е.Ю. Павлова
(подпись) (ФИО)
«30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 287 - од
от «31» августа 2023 г.
И.о. директора _____ Бочарова А.А.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): Элективный курс «Основы педагогики»

Класс: 11

Общее количество часов по учебному плану: 11 класс (17)

Рассмотрена на заседании МО истории и обществознания

Протокол №1 от «25 августа» 2023 г.

Руководитель МО _____ Малкина Т.Н.
(подпись) (ФИО)

Похвистнево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Данная рабочая программа и тематическое планирование учебного курса в 11 классе разработаны на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Рабочая программа элективного курса «Основы педагогики» для обучающихся 11 классов разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Общая характеристика элективного курса

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Место элективного курса в учебном плане

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается: в 11 классе – 17 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения элективного курса Основы педагогики

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

– самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

– организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности

Проектная и исследовательская работа

Критерии оценки проектной и исследовательской работы:

- самостоятельность в постановке проблемы в рамках определенной темы и в выборе способов ее решения, включая поиск и обработку информации;
- самостоятельность в формулировке, обосновании и апробации выводов;
- сформированность предметных знаний и способов действий для раскрытия содержания работы;
- правильность оформления и изложения результатов исследовательской работы

Содержание элективного курса Основы педагогики

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член общества.

Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори!

Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха.

Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений.

Мой успех – успех для каждого.

Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование.

Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования.

Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

Тематическое планирование

11 класс

| Модуль. | Краткое содержание. | Количество часов. | Характеристика основных видов деятельности обучающихся. |
|---|---|-------------------|---|
| Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества. | Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой? | 2 | Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. |
| Универсальные компетенции для жизни и учебы. | Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. | 3 | Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. |
| Проектирование своей истории успеха. | Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Мой успех – успех для каждого. | 5 | Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе. | Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика. | 5 | Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. |
| Институциональная основа современных педагогических практик. | Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт). Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии. | 2 | Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Итоговый контроль (проект). |
| Всего | | 17 | |

Календарно-тематическое планирование – 11 класс

| № п/п. | Тема урока. | Количество часов. | Сроки проведения (неделя) |
|--|---|-------------------|---------------------------|
| Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества – 2 часа. | | | |
| 1 | Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? | 1 | 1 |
| 2. | Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой? | 1 | 2 |
| Универсальные компетенции для жизни и учебы- 3 часа | | | |
| 3 | Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент | 1 | 3 |
| 4-5 | Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. | 2 | 4-5 |
| Проектирование своей истории успеха -5 часов. | | | |
| 6 | Как стать успешным! | 1 | 6 |
| 7 | Мой карьерный путь. | 1 | 7 |
| 8 | Мой успех – успех для каждого. | 1 | 8 |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе- 5 часов. | | | |
|---|--|---|-------|
| 9 | Семейная педагогика. Детский сад. Школа. | 1 | 9 |
| 10 | Дополнительное образование. | 1 | 10 |
| 11 | Специальное образование. | 1 | 11 |
| 12 | Педагогика для взрослых. | 1 | 12 |
| 13 | Цифровая педагогика. | 1 | 13 |
| Институциональная основа современных педагогических практик.- 4 часа. | | | |
| 14 | Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт). | 1 | 14 |
| 15 | Этические нормы профессии. | 1 | 15 |
| 16-17 | Подведение итогов. Защита проекта. | 2 | 16-17 |

Список литературы

1. Коломинский Я. Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М. : АСТ, 2010. 239 с.

2. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. М. : Юрайт, 2019. 472 с.
3. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы

/ под ред. В. Н. Журкова, С. А. Маничева. М., 2018.

4. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО ; 2.изд., испр. и доп . М. : Юрайт, 2020 . 128 с.

8. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М.,

2015.

9. Тимошенко Г. В. 50 лайфхаков: психологические квесты. М. : АСТ, 2017.

Информационные ресурсы

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. [Электронный ресурс]. М. : Теревинф, 2019. 152 с. ISBN 978-5-4212-0507-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>

3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М. : Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.

4. «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)

5. Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)