

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

**Проверено**

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ гимназии  
им. С.В.Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ /Е.В. Сорокина /  
«11» июня 2025 г.

**Утверждено**

Приказом № 160 –од  
от «16» июня 2025 г.

Директор ГБОУ гимназии  
им. С.В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ / А.А. Бочарова/

## **ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **«Основы избирательного права»**

в 10-11 классах

Малкиной Татьяны Николаевны,  
учителя истории и обществознания

Рассмотрена на заседании МО

учителей истории и  
обществознания

Протокол № 8 от «10» июня 2025 г.

Руководитель МО

*Малкина Т.Н.*

2025– 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Элективный курс по обществознанию «Избирательное право» предлагается для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Составлен на основе авторской программы Михайловой Е. А., Косенко А.В., Иткиной Д. Р. «Основы избирательного права», опубликованной на сайте <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/06/09/programma-elektivnogo-kursa-osnovy-izbiratelnogo-prava>

Программа составлена в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Минобразования России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования", БУП-2004. Данный элективный курс направлен на расширение знаний учащихся по курсу «Обществознание», (раздел «Политическая жизнь современного общества»).

Элективный курс «Избирательное право» носит проблемный и практико-ориентированный характер, что отражается в подборе тем и специфике распределения учебного времени в тематическом планировании. Это предполагает, с одной стороны, большую долю самостоятельности и активность учащихся в процессе изучения данного курса (работа с документами, дискуссии, круглый стол, дебаты, разработка и презентация учебных мини-проектов и т.д.), с другой — использование по преимуществу активных и интерактивных методик преподавания.

Овладение знаниями по данному курсу предусматривает изучение Конституции Российской Федерации, федеральных и региональных законов, учебной литературы, проведение дискуссий по наиболее актуальным проблемам избирательного права.

Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, готовящихся к итоговому экзамену по обществознанию. Изучение курса позволит старшеклассникам систематизировать знания по обществознанию по разделу «Политика», получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. Данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников. Данный курс имеет ярко выраженный метапредметный характер, вырабатывает у учащихся умение анализировать и оценивать ситуацию, пользоваться разнообразным фактическим материалом из курсов обществознания и истории.

### **Основные цели элективного курса:**

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

### **Основные задачи элективного курса:**

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

Предполагаемые результаты изучения элективного курса – при освоении курса учащиеся должны:

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснить роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

## **Содержание курса**

### **Вводные занятия (2 часа)**

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Земский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума — распорядительный орган городского управления в России.

### **Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)**

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Закон о выборах в РФ. Работа с документами

### **Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)**

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей,

участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

### **Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)**

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные

участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

#### **Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)**

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

**Зачетные занятия (4 часа)**

Итоговое тестирование. Организация обобщающих уроков, ролевая игра.

Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

**Основные виды учебной деятельности:**

- работа с документами;
- отбор теоретического и фактического материала для ролевой игры;
- формулировка точек выводов

**Применяемые технологии:**

- технология системно-деятельностного подхода;
  - интерактивные технологии (обучение в группах, парах);
  - технологии исследовательской деятельности учащихся;
  - технологии проблемного обучения.
- информационно-коммуникационные технологии

**Формы контроля:**

- практические задания;
- зачетный тест

В качестве итогового контроля используется такая форма, как зачетное тестирование.

Критерии оценивания

- 51-100% заданий - зачет,
- 50% заданий и менее – незачет.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В учебном плане гимназии 34 часа (1 час в неделю).

« 10 » июня 2025 года \_\_\_\_\_ Малкина Т.Н.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Дата
<b>Вводные занятия (2 часа)</b>				
1	<b>Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением;</li> <li>- распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор творческих заданий</li> </ul>	1 нед
2	<b>Основные страницы развития избирательного права в России.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вече – как элемент выборных органов власти;</li> <li>- Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание, Городская Дума);</li> <li>- Выборы в Учредительное Собрание (избирательные комиссии);</li> <li>- «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;</li> <li>- Конституция 1936 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление творческих работ учащихся по основным вопросам темы:</li> <li>- сообщения</li> <li>- мультимедийные презентации и т.д.</li> </ul>	2 нед
<b>Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)</b>				
3	<b>Понятие, система источники избирательного права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и подзаконные акты;</li> <li>- отраслевая принадлежность избирательного права;</li> <li>- предмет избирательного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом Конституции РФ</li> </ul>	3 нед
4	<b>Принципы избирательного права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательный ценз;</li> <li>- всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме;</li> <li>- равное избирательное право;</li> <li>- прямое избирательное право;</li> <li>- тайное голосование;</li> <li>- обязательность и периодичность выборов;</li> <li>- независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум;</li> <li>- открытость и гласность;</li> <li>- свободное и добровольное участие в выборах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой «Принципы проведения выборов в РФ»</li> <li>- практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»</li> <li>- заслушивание сообщений учащихся по теме «Избирательный ценз: история и современность»</li> </ul>	4 нед

5	<b>Избирательная система</b>	- понятие и основные типы избирательной системы	-составление сравнительной таблицы; - решение практических задач.	5 нед
6		- методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ	- изучение статистических данных: результаты выборов в Государственную Думу ФС РФ	6 нед

## **Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)**

<i>Носители избирательного права (7 часов)</i>				
7	<b>Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав</b>	- активное избирательное право; - регистрация (учет) избирателей, участников референдума; - составление списков избирателей, участников референдума.	- работа со схемой «Регистрация (учет) избирателей»; - работа со схемой «Составление списков избирателей»; - практическая работа со статьями 16, 17 ФЗ № 67-ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” (с учетом изменений в ФЗ)	7 нед
8	<b>Политическая партия (основы правового статуса)</b>	- понятие политической партии; - требования к политическим партиям; - устав политической партии.	- практическая работа со статьями 3, 21, 27,28 ФЗ №95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ)	8 нед
9	<b>Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ</b>	- право выдвижения кандидатов; гарантии реализации пассивного избирательного права граждан, не являющихся членам политических партий; - права и обязанности кандидатов; - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов	- практическая работа со статьями 7, 36, 37, 45, 47 ФЗ № 51-ФЗ “О выборах Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ” (с учетом изменений в ФЗ)	9 нед

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

10	<b>Кандидат на пост Президента РФ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- право выдвижения кандидатов;</li> <li>- права и обязанности кандидатов;</li> <li>- гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа со статьями 6, 34, 35, 40, 42 ФЗ № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (с учетом изменений в ФЗ)</li> </ul>	10 нед
11-12	<b>Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- право выдвижения кандидатов;</li> <li>- права и обязанности кандидатов</li> <li>- гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов;</li> <li>- изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов Самарской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа с текстами документов</li> </ul>	11-12 нед
13	<b>Встреча с представителями органа местного самоуправления</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие-интервью</li> </ul>	13 нед
<i>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права (7 часов)</i>				
14-15	<b>Избирательные комиссии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы деятельности избирательных комиссий;</li> <li>- основы правового статуса избирательных комиссий;</li> <li>- организация деятельности избирательных комиссий;</li> <li>- статус членов избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голосов;</li> <li>- расформирование избирательной комиссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой 9 «Принципы деятельности избирательных комиссий»;</li> <li>- работа со схемой 10 «Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса»;</li> </ul>	14-15 нед
16-17	<b>Система избирательных комиссий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ;</li> <li>- порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней;</li> <li>- использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление учащимися схемы «Система избирательных комиссий РФ»</li> </ul>	16-17 нед
18	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня		<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие-интервью</li> </ul>	18 нед
19	<b>Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности наблюдателей;</li> <li>- уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений;</li> <li>- доверенные лица политических партий;</li> <li>- доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа со схемой «Статус доверенных лиц»;</li> <li>- заслушивание сообщений учащихся «Роль наблюдателей при проведении выборов и референдумов», «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?»</li> </ul>	19 нед

20	<b>СМИ как субъект избирательного права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие СМИ;</li> <li>- государственные, муниципальные и негосударственные СМИ;</li> <li>- требования избирательного законодательства к СМИ при информационном освещении ими подготовки и проведения выборов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа со схемой «Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях»;</li> <li>- изучение теоретического материала;</li> <li>- изучение материалов СМИ по итогам прошедших выборов.</li> </ul>	20 нед
<b>Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)</b>				
21-22	<b>Назначение выборов и референдума</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение выборов в РФ;</li> <li>- инициатива проведения и назначение референдума;</li> <li>- реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ;</li> <li>- реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ;</li> <li>- образование (определение) избирательных округов, округа референдума;</li> <li>- образование избирательных участков;</li> <li>- формирование участковых избирательных комиссий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>со схемой 3 «Назначение выборов»;</li> <li>- работа со схемой «Образование избирательных округов»;</li> <li>- работа со схемой «Образование избирательных участков»;</li> <li>- работа со схемой «Информирование избирателей»;</li> <li>- практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»;</li> <li>- просмотр мультимедийной презентации учащихся по теме «Референдумы в истории России»;</li> </ul>	.21-22 нед
23	<b>Выдвижение кандидатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения о выдвижении кандидатов;</li> <li>- выдвижение федерального списка кандидатов политической партии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическая работа статьями 7, 36, 37 ФЗ № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений в ФЗ)</li> </ul>	23 нед

24	<b>Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самовыдвижение кандидата;</li> <li>- выдвижение кандидата политической партией;</li> <li>- основания для отказа регистрации кандидата;</li> <li>- регистрация кандидата на пост Президента РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой «Сбор подписей избирателей»;</li> <li>- работа со схемой «Проверка подписей избирателей»;</li> <li>- работа со схемой «Статус кандидатов»;</li> <li>- практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и со статьями 36,37 ФЗ №95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ)</li> </ul>	24 нед
25-26	<b>Агитация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- агитационный период;</li> <li>- предвыборная агитация;</li> <li>- требования избирательного законодательства к предвыборной агитации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой «Предвыборная агитация»;</li> <li>- работа со схемой «Условия проведения предвыборной агитации»;</li> <li>- социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации»;</li> <li>- конкурс предвыборных слоганов;</li> <li>- изучение материалов предвыборной агитации за период выборов 2020-2024 гг.;</li> <li>- изучение статистической информации избирательных комиссий;</li> <li>- заслушивание сообщений по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п.</li> </ul>	25-26 нед
27	<b>Голосование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещения для голосования;</li> <li>- информационные стелы участковых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемой «Организация</li> </ul>	27 нед

		избирательных комиссий; - бюллетень для голосования; - время начала и окончания голосования; - голосование в помещении для голосования; - голосование вне помещения для голосования; - голосование по открепительным удостоверениям.	голосования»; - работа со схемой «Порядок голосования: общие условия»; - работа со схемой «Порядок голосования: особенности». (досрочное голосование только на местных выборах и местном референдуме)	
28	<b>Подсчет голосов и установление результатов голосования</b>	- сортировка избирательных бюллетеней; - подсчет голосов избирателей; - составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией; - обработка итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов; - порядок определения результатов выборов; - обнародование результатов выборов.	- работа со схемой «Подсчет голосов избирателей и составление протокола»; - работа со схемой «Определение результатов выборов».	28 нед
	<b>Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)</b>			
29	<b>Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права</b>	- субъекты конституционно-правовой ответственности - отмена решения о результатах выборов или референдума	- работа со схемой «Ограничения при проведении предвыборной агитации»;	29-31 нед
30	<b>Административная ответственность за нарушение норм избирательного права</b>	- классификация объектов правонарушения; - субъекты правонарушений; - виды административных правонарушений.	- работа со схемой «Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные	

31	<b>Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права</b>	<p>- преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов;</p> <p>- состав преступления.</p>	<p>права»;</p> <p>- работа со схемой «Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов»;</p> <p>- практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации;</p> <p>- решение и составление учащимися практических задач по теме.</p>	
	<b>Зачетные занятия (4 часа)</b>			
32-33	<b>Итоговое тестирование</b>	<i>Целесообразно использовать материалы теста либо муниципальных и областных олимпиад по избирательному праву</i>	32-33 нед	
34-35	<b>Организация обобщающих турниров, викторин</b>	<p><i>Целесообразно использовать материалы изданий:</i></p> <p><i>- Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства/Избирательная комиссия Самарской области.</i></p>	34-35 нед	

## Литература

- 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2023 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).
9. Никитин А.Ф. «Избирательное право». М., 2016.

### Ресурсы сети Интернет.

<http://www.vybory.ru/zakon>.

<http://www.google.ru>.

<http://referat.ru/>

<http://www.izbiraem.ru>.

<http://www.chuvash.izbirkom.ru/>

<http://www.cikrf.ru/>

## **Приложение №1.**

### **Ролевая игра «Выборы в органы местного самоуправления»**

#### **Цели урока:**

1. Познакомить учащихся 11-х классов с основными этапами предвыборной кампании.
2. Повысить гражданско-политическую компетентность учащихся старшего возраста.
3. Способствовать процессу формирования личности ученика и развитию таких черт, как уверенность в своих знаниях, умение видеть главное в дискуссионном вопросе, владеть дальней перспективой рассматриваемого вопроса.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для приобретения старшеклассниками нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся.
2. Формирование интереса к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина.
3. Развитие навыков оценки политической ситуации, в том числе в собственном городе, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.
4. Воспитание толерантности.

**Форма урока:** деловая игра

#### **Материалы к уроку:**

1. Предвыборные программы кандидатов
2. Подписные листы кандидатов
3. Листовки
4. Избирательные бюллетени

#### **Подготовительный этап игры:**

1. Комплектование штабов и инициативных групп кандидатов на должность мэра
2. Штабы и инициативные группы разрабатывают программу, готовят проекты выступлений кандидатов игры, необходимый наглядный материал, слайд-фильмы
3. Формирование команды участников деловой игры, группа по 6-8 человек
4. Проведение консультационных занятий учащихся с педагогом;

#### **Ход игры**

Учитель знакомит аудиторию с темой, правилами деловой игры, с членами избирательной комиссии

Представление кандидатов и их программ

Пресс-конференция или дебаты

Тур голосования

#### **Подведение итогов игры.**

Оглашение победителей и предоставление слова избранным депутатам.

## **Приложение №2.**

### **Ролевая игра «Выборы в органы местного самоуправления»**

При подготовке к ролевой игре «Выборы депутатов в органы местного самоуправления» распределяются роли («кандидаты» в депутаты органов местного самоуправления, «председатель» и «члены избирательной комиссии», «представители СМИ», «избиратели»). «Кандидаты» в депутаты органов местного самоуправления, «избиратели» и «представители СМИ» готовятся к предвыборной агитации. «Председатель» и «члены избирательной

комиссии» готовят необходимые документы и помещение для голосования.  
1 этап игры «Выдвижение «кандидата»

Игра начинается с того, что некоторые ее участники выдвигают себя «кандидатами» в депутаты органов местного самоуправления. На этом этапе «кандидаты» пишут заявления о своем выдвижении. При этом следует оговорить, что по закону кандидатом в депутаты органов местного самоуправления может быть гражданин достигший 18 лет.

На основании этого заявления составляются подписные листы. На которых участники игры ставят свои подписи в поддержку того или иного «кандидата». Каждый «избиратель» может ставить только одну подпись на подписном листе. Победителями становятся 2-3 «кандидата», набравшие большинство подписей. Вслед за этим участники «подписной кампании» «регистрируют» «кандидатов»; последние получают «удостоверения» о том, что они «зарегистрированы» как «кандидаты». «Кандидатам» сообщается, что список с указанием их данных передается СМИ.

2 этап игры «Предвыборная агитация»

В игре «доверенные лица» кандидатов в депутаты органов местного самоуправления могут организовать «встречу с избирателями». На ней выступают «кандидат» и те, кто его представляет. «Избиратели» и «представители СМИ» задают вопросы. Полезно зафиксировать внимание на вопросе равенства возможностей тех или иных кандидатов получить доступ к «экрану ТВ» или к «микрофону на радио», на «страницы газет».

3 этап игры «Голосование и подведение итогов выборов»

Участники игры: «избиратели», «Председатель» и «члены избирательной комиссии», «наблюдатели». В задачу «наблюдателей» должен входить контроль за тем, в какой мере действия «избирателей» и «членов избирательной комиссии» соответствуют закону (его текст «наблюдателям» целесообразно иметь перед глазами).

Можно создать и нестандартные ситуации. Например, один из «избирателей» выходит из кабинки и подходит не к ящику, а к «членам комиссии» и говорит, что он испортил бюллетень и хотел бы проголосовать повторно. В этом случае «избирательная комиссия» предоставляет ему такую возможность. Или: кто-то из «избирателей» делает пометки в бюллетенях, не войдя в кабину. Можно представить и некоторые грубые нарушения избирательных прав граждан (попытка «задабривания» или «запугивания» «избирателей», продолжения предвыборной агитации в день голосования и др.).

Когда «голосование» закончилось «члены избирательной комиссии» подсчитывают голоса. После этого в присутствии «наблюдателей» составляется протокол по итогам голосования (в трех экземплярах), который подписывается всеми «членами избирательной комиссии». Третий экземпляр предоставляется для ознакомления «доверенным лицам» и «представителям СМИ».

От «кандидата» в депутаты органов местного самоуправления  
(фамилия, имя, отчество)

Заявление.

Даю согласие баллотироваться «кандидатом» в депутаты органов местного самоуправления как «кандидат», выдвинутый в порядке самовыдвижения.

О себе сообщаю следующие сведения:

Дата рождения \_\_\_\_\_

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

Гражданство \_\_\_\_\_

Адрес места жительства \_\_\_\_\_  
Номер, дата выдачи документа, удостоверяющего личность. \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Сведения о неснятой судимости \_\_\_\_\_

Принадлежность к общественному объединению и статус в нем \_\_\_\_\_

Сведения о доходах и имуществе \_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

**Подписной**

Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления

(дата)

Мы, нижеподписавшиеся, поддерживаем выдвижение «кандидатом» в депутаты органов местного самоуправления гражданина РФ \_\_\_\_\_

Родившегося \_\_\_\_\_, работающего \_\_\_\_\_

Проживающего в \_\_\_\_\_

№п/п	Фамилия, имя, отчество.	Дата рождения	Адрес места жительства	Серия и № паспорта	Дата подписания	Подпись
1.						
2.						
3.						
4.						

«Территориальная избирательная комиссия»

Решение.

О регистрации «кандидата» в депутаты органов местного самоуправления.

Проверив соответствие порядка самовыдвижения «кандидатом» в депутаты органов местного самоуправления требованиям Закону Самарской области «О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления в Самарской области», соблюдение требований закона при проверке подписных листов, а также достоверность биографических и иных сведений, представленных кандидатом, решила:

1. Зарегистрировать «кандидатом» в депутаты органов местного самоуправления

(Ф.И.О. «кандидата» в родительном падеже)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы. Должность \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

2. Включить сведения о зарегистрированном «кандидате» в депутаты органов местного  
самоуправления в избирательный бюллетень для выборов депутатов органов местного  
самоуправления.

3. Выдать зарегистрированному «кандидату» \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Удостоверение установленного образца.

Решение принято « \_\_\_\_\_ » 200 \_\_\_\_ г. в \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.  
«Председатель» \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«Секретарь» \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### Протокол

Территориальной избирательной комиссии» об итогах голосования

(адрес помещения для голосования )

«Территориальная избирательная комиссия» установила:

1	Число «избирателей», включенных в список избирателей на момент окончания голосования	
2	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателями в помещении для голосования в день голосования	
3	Число недействительных избирательных бюллетеней	
4	Число действительных избирательных бюллетеней	

	Фамилии, имена, отчества внесенных в избирательный бюллетень зарегистрированных «кандидатов»	Число голосов «избирателей», поданных за каждого зарегистрированного «кандидата»
1		
2		
3		

«Председатель» окружной избирательной комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

«Секретарь» комиссии \_\_\_\_\_

«Члены» комиссии \_\_\_\_\_

У д о с т о в е р е н и е

(фамилия)

(имя, отчество)

Зарегистрирован \_\_\_\_\_ кандидатом в депутаты

(дата)

представительного органа местного самоуправления

(наименование муниципального образования)

По избирательному округу № \_\_\_\_\_

«Председатель» окружной

Избирательной комиссии \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.) (дата выдачи)

Удостоверение  
(фамилия)  
(имя, отчество)  
Избранного \_\_\_\_\_ депутатом представительного органа  
(дата)  
местного самоуправления  
(наименование муниципального образования)  
По избирательному округу №\_\_\_\_\_  
«Председатель» территориальной  
Избирательной комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата выдачи)

## Приложение 2. Зачетный тест «Избирательное право»

1. Высшим непосредственным выражением власти народа:  
А) демонстрации;  
Б) референдум;  
В) свободные выборы;  
Г) референдум и свободные выборы.
2. Не избираются населением:  
А) Президент Российской Федерации, Президент Республики Бурятия, главы муниципальных районов субъекта РФ;  
Б) члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, члены Правительства Российской Федерации;  
В) члены Правительства Российской Федерации, Президент Республики Бурятия, мировые судьи;  
Г) главы муниципальных районов, депутаты представительных органов местного самоуправления.
3. Избирательный ценз:  
А) льгота при голосовании для заслуженных людей;  
Б) условие предоставления избирательных прав;  
В) пропуск в Центральную избирательную комиссию;  
Г) минимальный возраст в кандидаты.
4. Кандидат на должность Президента, в свою поддержку должен собрать не менее:  
А) 500 тысяч подписей;  
Б) 1 миллион подписей;  
В) 2 миллиона подписей;  
Г) правильного ответа нет.
5. Агитационный период начинается  
А) со дня создания соответствующего избирательного фонда;  
Б) со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов;  
В) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией;  
Г) За три месяца до выборов;  
Д) правильного ответа нет.
6. Депутаты Совета Федерации:  
А) избираются гражданами России;  
Б) назначаются Президентом РФ;  
В) делегируются субъектами РФ;

Г) Назначаются Правительством РФ.

7. Проведение предвыборной агитации запрещается:

- а) до того, как кандидат будет зарегистрирован в установленном порядке;
- б) до того, как будут сформированы все избирательные комиссии, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение соответствующих выборов;
- в) в день голосования и в предшествующие ему три дня, а также до подведения результатов выборов;
- г) в день голосования и в предшествующий ему день.

8. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы:

- А) 13%;
- Б) 25%;
- В) 33%;
- Г) 50%.

Д) Не установлен

9. В формировании Центральной Избирательной Комиссии принимают участие:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;
- В) главы субъектов РФ.

10. Смешанная избирательная система – это избирательная система, при которой:

- А) депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов, зарегистрированными избирательными объединениями, пропорционально числу голосов избирателей, поданных за списки кандидатов
- Б) часть депутатских мандатов распределяется среди кандидатов, получивших наибольшее число голосов избирателей в одномандатных (многомандатных) избирательных округах, и часть депутатских мандатов распределяется между списками кандидатов пропорционально числу голосов избирателей, поданных за соответствующий список кандидатов
- В) выборы проводятся по избирательным округам, и избранным считается кандидат, набравший большее число голосов избирателей, чем другие кандидаты

11. Принципы участия российских граждан в выборах:

- А) всеобщее
- Б) прямое
- В) принципиальное
- Г) элитарное
- Д) равное
- Е) при тайном голосовании
- Ж) при открытом голосовании

12. Не является стадией избирательного процесса:

- А) назначение выборов;
- Б) составление списков избирателей;
- В) признание выборов недействительными;
- Г) опубликование результатов выборов.

13. В каких случаях иностранные граждане могут быть избирателями в РФ:

- А) если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными, постоянно проживающие в РФ;
- Б) если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными и не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, постоянно проживающие в РФ;

В) если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными и не содержащиеся в  
местах лишения свободы по приговору, постоянно проживающие на территории  
муниципального образования, на выборах в органы местного самоуправления;  
Г) не могут быть.

14. Списки избирателей представляются участковой избирательной комиссией избирателям  
для ознакомления и дополнительного уточнения не позднее, чем:

- А) за 20 дней до выборов;
- Б) за 30 дней до выборов;
- В) за 60 дней до выборов;
- Г) за 10 дней до выборов.

15. Каким образом проводится голосование на выборах:

А) голосование проводится путем нанесения избирателем в избирательном бюллетене  
любого знака в квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам)  
или списку кандидатов, в пользу которого (которых) сделан выбор;

Б) голосование проводится путем нанесения избирателем в избирательном бюллетене  
«галочки» в квадрате, (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам)  
или списку кандидатов, в пользу которого (которых) сделан выбор;

В) голосование проводится путем вычеркивания избирателем в избирательном бюллетене  
кандидата (кандидатов) или списков кандидатов, против которых голосует избиратель.

16. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в  
голосовании по выборам Президента РФ, чтобы эти выборы были признаны состоявшимися:

- А) 25%;
- Б) 50%;
- В) 75%;

Г) Не установлен.

17. Решение участковой избирательной комиссии об отказе в выдаче гражданину в день  
голосования избирательного бюллетеня может быть обжаловано:

- А) в вышестоящую избирательную комиссию или в суд;
- Б) в МВД РФ;
- В) в органы местного самоуправления;
- Г) окончательно и обжалованию не подлежит.

18. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться депутатом Государственной  
Думы РФ:

- А) не более одного раза;
- Б) не более двух раз;
- В) не более четырех раз;
- Г) не установлен.

19. Решение избирательной комиссии, противоречащее закону, подлежит отмене

- А) вышестоящей комиссией;
- Б) Конституционным (уставным) судом субъекта РФ;
- В) прокурором;
- Г) главой администрации;
- Д) законодательным собранием;

20. Возможность указать предпочтение одному из кандидатов в списке партии относится:

- А) к системе жесткого списка
- Б) к системе панашированного списка
- В) к системе закрытого списка
- Г) к системе соединенного списка
- Д) к системе гибкого списка

21. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

- А) граждане, признанные судом недееспособными;
- Б) граждане содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) граждане, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола;
- Г) военнослужащие.

22. Совокупность избирателей страны называют:

- А) избирательным корпусом;
- Б) избирательным конгломератом;
- В) избирательным коллективом;
- Г) избирательным электоратом.

23. Максимальный возраст для кандидата в соответствии с действующим законодательством:

- А) 65 лет;
- Б) 70 лет;
- В) 75 лет;
- Г) допускается только при выборах президента РФ только 70 лет;
- Д) не установлен.

24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к

- А) гражданско-правовой ответственности;
- Б) дисциплинарной ответственности;
- В) уголовной ответственности;
- Г) процессуальной ответственности;
- Д) административной ответственности;

25. Принцип периодичности проведения выборов применяется:

- А) только по отношению к выборам Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Б) по отношению к выборам Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также может применяться по отношению к региональным выборам, если это предусмотрено законами субъектов Российской Федерации;
- В) по отношению к выборам всех органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц, избираемых населением;
- Г) в современных условиях не применяется в Российской Федерации.

**Ключ:**

**1г,2в,3б,4в,5б,6в,7г,8д,9а,10б,11абде,12в,13в,14а,15а,16г,17а,18г,19а,20д,21аб,22а,23д,24в,25в.**