

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия  
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**П Р О В Е Р Е Н А**

Заместитель директора по ВР  
ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ Н. А. Власова  
« 08 » августа 2023 г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н А**

И.о. директора ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ А.А. Бочарова  
Приказ № 259-од  
от «09» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Наименование курса</b>	<b>«Рассказы по истории Самарского края»</b>
<b>Классы</b>	<b>4</b>
<b>Количество часов</b>	<b>34</b>

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол № 6  
от 07 августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Г.А. Галкина

**2023 - 2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой

Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

##### **Гражданско-патриотического воспитания:**

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

##### **Духовно-нравственного воспитания:**

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности

##### **Эстетического воспитания:**

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

##### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью

##### **Трудового воспитания:**

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

##### **Экологического воспитания:**

проявление бережного отношения к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе

##### **Ценности научного познания:**

формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Универсальные познавательные учебные действия:**

###### **базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

— оценивать свой вклад в общий результат

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**Предметные результаты:**

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## **Содержание учебного курса**

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

### **Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:**

**Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

**Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

**Слобода** – поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

### **Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской Луки.  
Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:**

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы.

**Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен.

«Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

**Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

**Курган** — невысокая гора.

**Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

**Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:**

**Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.

**Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

**Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:**

**Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

**Известняк** — горная порода, строительный материал.

**Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

**Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

**Ставка** — место расположения главного военачальника.

**Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:**

**Атаман** — выборный начальник у казаков.

**Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

**Воевода** — начальник войска.

**Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

**Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

**Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:**

**Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

**Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место.

**Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. – основание крепости Самары.

**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:**

**Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

**Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

**Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. – занятие Самары разинцами.

**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:**

**Варница** — закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

**Невод** — большая рыболовная сеть.

**Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

**Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.

**Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

**Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:**

**Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

**Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.



**Термины:**

**Осёдлый** — постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

**Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:**

**Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

**Бургомистр** — глава города.

**Вал** — длинная земляная насыпь.

**Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

**Комендант** — начальник крепости.

**Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя.

**Молебен** — краткое богослужение.

**Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта.

**Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

**Пехота** — войско, передвигавшееся пешком.

**Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

**Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.** Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

**Термины:**

**Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. – основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:**

**Городничий** — начальник небольшого города.

**Губерния** — большая область или округ в составе государства.

**Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

**Натиск** — стремительное движение.

**Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях.

**Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

**Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

**Поручик** — офицерский чин в русской армии.

**Уезды** — области, на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:**

**Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

**Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

**Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение.

**Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

**Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства.

**Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами.

**Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

**Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:**

**Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

**Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

**Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:**

**Бечева** — прочная верёвка, канат.

**Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке.  
Вокзалы

и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:**

**Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений.

**Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

**Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:**

**Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

**Грот** — неглубокая пещера с широким входом.

**Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

**Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Полотнище** — большой широкий кусок материи.

**Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения.

**Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

**Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

**Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

### **Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:**

**Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

### **Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:**

**Госпиталь** — больница (чаще военная).

**Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

**Помещик** — землевладелец.

**Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

**Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.

**Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

**Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

### **Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали

в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:**

**Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны.

**Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.

**Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

**Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

**Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.

**Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

**Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

**Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

**Постамент** — основание памятника.

**Призывник** — человек, который призывается на военную службу.

**Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей.

**Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:**

**Карьер** — место добычи песка, камня.

**Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:**

1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г.

– ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

– конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:**

**Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс.

**Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

**Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:**

**Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.

**Капсула** — герметически закрытый контейнер.

**Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу.

**Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв – 1 час.**

Организация экскурсии.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Введение	1	Работа в группе; сбор информацию; анализ собранной информации	Онлайн - экскурсия	<a href="http://museum.samgd.ru/">http://museum.samgd.ru/</a>
2	Реки Волга и Самара	1	Чтение и анализ текстовой информации; работа с физической картой Самарской области, словарная работа	Практикум	<a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/r1/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/r1/</a>
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, работа с физической картой Самарской области,	Практикум, проектная деятельность	<a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/r7/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/r7/</a>
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	Чтение и анализ текстовой информации; работа с о схемами, сравнение двух карт, нахождение сходства и различия в информации	Практикум	<a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/volzhs kaya_pristan/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/volzhs kaya_pristan/</a>

5	Битва на Кондурче	1	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, онайнигра «Битва тамерлана и Тахтамышта»	Практикум, игра	<a href="https://camarskiykray.pf/3-4kl/bitva-na-kodurche/">https://camarskiykray.pf/3-4kl/bitva-na-kodurche/</a>
6	Предсказание митрополита Алексия	1	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, разгадывание ребусов	Практикум	<a href="https://camarskiykray.pf/3-4kl/r2/">https://camarskiykray.pf/3-4kl/r2/</a>
7	Волжская вольница	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, соотношение событий с предложенными в тексте датами	Практикум	<a href="https://camarskiykray.pf/3-4kl/6-2/">https://camarskiykray.pf/3-4kl/6-2/</a>
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, рисование крепости по описанию	Практикум	<a href="https://camarskiykray.pf/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/">https://camarskiykray.pf/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/</a>
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеоролика, проект «Степан Разин: легенды и сказания»	Практикум, проектная деятельность	<a href="https://camarskiykray.pf/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/">https://camarskiykray.pf/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/</a>
10	Рыбный и соляной промыслы	1	Чтение и анализ текстовой информации;	Семинар	<a href="https://camarskiykray.pf/3-">https://camarskiykray.pf/3-</a>

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	Самарской Луки		формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текстовую информацию, составление рассказа и создание ил		<a href="http://4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/">4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/</a>
11	Пётр I и Самарский край	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеолекции.	Видеолекторий, практикум	<a href="https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/r3/">https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/r3/</a>
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации о жизни и деятельности В.Н.Татищева.	Семинар - практикум	<a href="https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/">https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/</a>
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа о сражении за Самар	Практикум	<a href="https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskog-o-kraja/">https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskog-o-kraja/</a>
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, интерактивная игра "Расставь гербы на карте области"	Практикум, игра	<a href="https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvol-y-rodnoj-zemli/">https://cam-arскийкр.ай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvol-y-rodnoj-zemli/</a>
15	Самарцы в Отечестве	2	Чтение и анализ текстовой	Практикум - семинар	<a href="https://cam-arскийкр">https://cam-arскийкр</a>

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	ной войне 1812 года		информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа об одном из замляков, героев Отечественной войны 1812 года		<a href="http://ай.пф/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/">ай.пф/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/</a>
16	Образование Самарской губернии	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, заполнение схемы, словарная работа	Практикум, путешествие по сайту Самарская губернская дума. Юным гражданам губернии	<a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a> <a href="https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/r4/">https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/r4/</a>
17	Хлебный край.	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа.	Практикум	<a href="https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/hlebnyj-kraj/">https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/hlebnyj-kraj/</a>
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, на основе информации из текста	Практикум	<a href="https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/">https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/</a>
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, составление сообщения о строительстве Александровского (ныне Сызранского) моста	Практикум	<a href="https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/">https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/</a>
20	Городской голова Пётр Алабин	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование	Практикум, онлайнэкскурсия	<a href="https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/gorodskoj-koj-">https://самарскийкр.ай.пф/3-4kl/gorodskoj-koj-</a>



			<p>ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, заполнение таблицы «Вклад П.В.Алабина в развитие самарского края»</p>		<p><a href="http://www.alabin.ru/">golova-pyotr-alabin/http://www.alabin.ru/</a></p>
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	<p>Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка проекта «Развитие техники в Самарском крае в конце 19-начале 20 века»</p>	Практикум, проектная деятельность	<p><a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/tehnicheskij-progress-v-zhizni-gorozhan/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/tehnicheskij-progress-v-zhizni-gorozhan/</a></p>
22	Самарский край в годы войн и революций	2	<p>Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации «Известные лица Самарского края»</p>	Практикум	<p><a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/r5/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/r5/</a></p>
23	Война народная, священная война	2	<p>Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения о вкладе жителей Самарского края в Победу. Составление презентации «Их именами названы улицы моего поселка»</p>	Семинар практикум	<p><a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhen-naya-vojna/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhen-naya-vojna/</a></p>
24	Большие стройки 20 века	2	<p>Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы, формулирование ответов на поставленные</p>	Практикум	<p><a href="https://camarскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/">https://camarскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/</a></p>

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

			вопросы, словарная работа, просмотр видео «Тольти. Постройка нового города»		
25	Космическая столица	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения-отзыв о посещении музея «Самара космическая».	Практикум	<a href="https://samarcosmos.ru/">https://samarcosmos.ru/</a>
26	Мировой футбол в Самаре	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения «Я болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	Практикум	<a href="http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madeinks.html">http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madeinks.html</a> <a href="https://samarskiykray.pf/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/">https://samarskiykray.pf/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/</a>
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	Закрепление полученных знаний о Самарском крае, прохождение квест-игры, формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; создание собственного информационного объекта	Семинар, игра	<a href="http://kids.samgd.ru/games/">http://kids.samgd.ru/games/</a>
28	Итоговое повторение. Список литературы	1	Использование ранее полученной информацией для выполнения учебного задания	Семинар, презентация проектов	
29	Резерв. Организация экскурсии.	1	Закрепление знаний о родном крае.	Экскурсия	

Календарно-тематическое планирование.

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Предметные результаты обучения	Планируемые образовательные результаты(ЛР,МР),
1	Введение	1	07.09	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
2	Реки Волга и Самара	1	14.09	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	21.09	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	28.09	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) ; готовить небольшие публичные выступления;
5	Битва на Кондурче	1	05.10	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
6	Предсказание митрополита Алексея	1	12.10	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
7	Волжская вольница	1	19.10	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	готовить небольшие публичные выступления;
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1	26.10	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	готовить небольшие публичные выступления;
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	09.11	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) ;
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	16.11	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	готовить небольшие публичные выступления;
11	Пётр I и Самарский край	1	23.11	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части	создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				истории своей страны и человечества в целом;	;
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	30.11	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	корректно и аргументировано высказывать своё мнение
13	Мятежные крепости Самарского края	1	07.12	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	14.12	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	21.12 11.01	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
16	Образование Самарской губернии	1	18.01	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	корректно и аргументировано высказывать своё мнение
17	Хлебный край.	1	25.01	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей	корректно и аргументировано высказывать своё мнение

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				страны и человечества в целом;	
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	01.02	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	08.02	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
20	Городской голова Пётр Алабин	1	15.02	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	22.02	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
22	Самарский край в годы войн и революций	2	01.03 15.03	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
23	Война народная, священная война	2	22.03 29.03	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				человечества в целом;	
24	Большие стройки 20 века	2	26.04 03.05	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
25	Космическая столица	2	12.04 19.04	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
26	Мировой футбол в Самаре	1	10.05	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	17.05	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	выбирать источник получения информации; корректно и аргументировано высказывать своё мнение
28	Итоговое повторение. Список литературы	1	24.05	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;	
29	Резерв. Организация экскурсии.	1	31.05	готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны	

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

### Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вежи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

### Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>