

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
Спиридонова А.Д.
Протокол №3 от 26.12.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево
А.А.Бочарова
Приказ № 379-од
от «26» декабря 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации занятий по предмету «Физическая культура»
для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к
специальной медицинской группе или освобожденных от
физических нагрузок на уроке
(новая редакция)**

Принято педагогическим советом
Протокол №4 от 26.12.2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства здравоохранения РФ и Министерства просвещения РФ, регулируемыми вопросы охраны здоровья обучающихся, организации их медицинского обслуживания и физического воспитания, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН), Уставом образовательной организации (далее – ОО) и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» для обучающихся, имеющих заключение врача о переводе в специальную медицинскую группу (далее – СМГ) или о временном/постоянном освобождении от практических занятий физической культурой.

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Занятия по физической культуре в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования. При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья необходимо

предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.4. Работа в спецмедгруппе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости; - освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Основные понятия и категории обучающихся

2.1. Специальная медицинская группа (СМГ) – группа обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, занятий по отдельной программе под контролем медицинского работника и учителя физической культуры.

2.2. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий – обучающиеся, имеющие медицинское заключение (справку) о временном (на срок от 1 урока до 1 года) или постоянном освобождении от выполнения физических нагрузок на уроках физической культуры. Освобождение от практических занятий не является освобождением от посещения уроков и изучения предмета.

2.3. Адаптивная физическая культура (АФК) – вид физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленный на максимально возможную коррекцию, компенсацию и реабилитацию нарушений.

3. Организация и функционирование специальных медицинских групп

3.1. Спецмедгруппа наполняемость 10 - 12 человек организуется для обучающихся 1 - 11 классов. Группы комплектуются либо по параллели, либо по заболеваемости. Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуются разновозрастная группа. Группы обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению

родителей (законных представителей), оформляются приказом директора ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево в начале учебного года.

3.2. Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево издает приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья.

3.3. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала 4 осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет преподаватель, ведущий занятия в спецмедгруппе. В электронном классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии обучающегося, отнесенного к специальной медицинской группе здоровья, из журнала специальной медицинской группы переносятся четвертные (полугодовые) и годовые оценки.

4. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе.

4.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий. Учебные занятия с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

4.2. Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с группой в спортивном зале гимназии или на спортивной площадке.

4.3. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по УВР и медицинским работником гимназии.

5. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в образовательном учреждении. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда образовательного учреждения.

6. Функции заместителя директора лицея по УВР, учителя, работающего в специальной медицинской группе.

6.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских группы, осуществляет контроль за её работой, несет ответственность за её комплектование, оказывает

систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании работы специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

6.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: рабочую программу по предмету; календарно – тематическое планирование; расписание занятий; журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

7. Система оценивания достижений, обучающихся в специальных медицинских группах.

7.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

7.2. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.3. Обучающиеся подгрупп «А» и «Б» специальной медицинской группы здоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок, обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения

неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

7.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

7.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал 6 существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

7.6. Обучающемуся выставляется:

Отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: - не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями; - не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры; - обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры; - не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств; - не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений; - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры; - продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия; -

частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

Отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий: - имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока; 7 - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях; - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем; - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста; - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий: - имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока; - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях; - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста; - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также

необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.7. При выставлении четвертной (полугодовой), годовой оценки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. 8

8. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры.

8.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

8.2. Для освобождения, обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево заключение врачебной комиссии поликлиники (больницы) и заявление об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц: - образовательное учреждение издает приказ об от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления. Присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как гимназия несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса; В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей), администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая и др.).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ОО.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора.