

ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
Е.Ю. Павлова

«30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево

Г. И. Павлова
Приказ № 192-од
от «31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Шульгиной Анны Михайловны
по элективному курсу «Intercultural Issues»
(Межкультурные связи. Страноведение. Великобритания)
по английскому языку в 10 А классе
(первое полугодие)

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей иностранного языка
протокол № 1
от «27» августа 2021г.
Руководитель МО
Шульгина А.М.

Пояснительная записка

За основу рабочей программы элективного курса по английскому языку «Межкультурные связи. Страноведение» взяты примерные программы по иностранному языку «Иностранный язык», Издательство «Просвещение», Москва 2012г. (<https://docviewer.yandex.ru>)

В программе говорится об умении осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

Рабочая программа предназначена для учащихся 10 классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах.

Данный курс разработан на основе опроса учеников (анкетирование учащихся 10 классов), которые выбрали этот элективный курс для углубления знания по страноведению, культуре и традициях.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать историю и национальную культуру англичан.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и людей проживающих в этих странах, учащиеся выделяют что-то общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям и традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и культура.

Цель курса:

- содействие формированию социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком;
- дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической),

Задачи курса:

- создание условий для повышения интереса учащихся о странах изучаемого языка;

- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно- коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у учащихся понимания и уважения к другой культуре.

Содержание курса.

Тема 1 «Из истории Великобритании» (5 часов)

Уроки 1-5. Лекция «Английский язык - язык международного общения», знакомство с англоязычными странами. Британская империя. Британское содружество наций. Римские завоевания. Король Альфред Великий. Культурно-исторические вехи распространения христианства. Основные события от средневековья до начала 19 века. Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Тема2 «Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны» (4 часа)

Уроки 6-9. Знакомство с географическим положением страны. Обзорная лекция с просмотром видеофильма о Шотландии, Уэльсе, Англии. Климат. Флора и фауна. Природные ресурсы. Из истории экономического развития страны. Великие географические открытия. Индустриальная революция. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Крупные города и промышленные центры. Достопримечательности страны. Графства. Национальная символика Великобритании.

Тема 3 «Политическая система Великобритании» (1 час).

Уроки 10. Монархия. Политическое устройство страны; законодательной, исполнительной и юридической власти. История появления английского Парламента. Билль о правах. Политические партии и их роль в жизни страны.

Тема 4 «Культурные и национальные стереотипы» (8 часа)

Уроки 11-17. Музыка. Бенджамин Бриттен. «Битлз». Джон Леннон. Презентация. Основные праздники. Путешествие по Лондону. Панч и Джуди шоу. Театральные и религиозные фестивали. Английский паб. Кто такие британцы. Понятие «национальный характер». Английская вежливость. Приглашение на чай.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, интернет- библиотеки и их использование для решения практических задач,
- видео-урок.

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- тесты страноведческой тематики,
- самостоятельные и контрольные работы,
- устные монологические и диалогические высказывания.

Предполагаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, их общественно-экономические отношения, вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт творческой работы, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и интернет-источниками.

Программа элективного курса рассчитана на 16 часа в 1 полугодии (1 час в неделю).

В учебном плане гимназии 16 часов в 1 полугодии (1 час в неделю).

В конце курса учащиеся сдают зачет

_____Шульгина А.М.

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу в 10 классе

№ ур ок а	Тема урока	Календ арные сроки	Планируемые результаты				
			Предметные результаты				Метапредметные результаты
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
Раздел 1 История Великобритании.							
1	Кельты.	1 неделя			3.5	Читать про себя и полно и точно понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей	Личностные:- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Метапредметные:- уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; Познавательные: -уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные:- уметь точно
2	Римское завоевание.	2 неделя			3.3	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов	
3	Англосаксы.	3 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
4	Норманны.	4 неделя			3.4	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки интересующую информацию в аутентичных текстах разных жанров и стилей	
5	Обсуждение информации. Урок-	5 неделя	1.2	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм			

	дискуссия.			речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка			выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности
Раздел 2 Великобритания.							
6	Некоторые факты о Великобритании (видеофильм)	6 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Личностные:- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Метапредметные:- уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; Познавательные:- уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные:- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации
7	Географическо е положение и климат.	7 неделя			3.4	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки интересующую информацию в аутентичных текстах разных жанров и стилей	
8	Промышленнос ть и сельское хозяйство.	8 неделя			3.5	Читать про себя и полно и точно понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей	
9	Политическая система.	9 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
10	Обсуждение информации.	10 неделя	1.2	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка			

							собственной речевой деятельности
Раздел 3 Культурные и национальные стереотипы.							
11	Дом и семья.	11 неделя			3.4	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки интересующую информацию в аутентичных текстах разных жанров и стилей	Личностные:- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Метапредметные:- уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; Познавательные: -уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные:- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности
12	Английские традиции.	12 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
13	Транспорт и движение.	13 неделя			3.5	Читать про себя и полно и точно понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей	
14	Праздники в Великобритании. (видеофильм)	14 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
15	Спорт и отдых. (видеофильм)	15 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
16	Итоговый контроль. Зачет.	16 неделя	1.2.3	Устное представление результатов выполненной проектной работы			

Test 1.

Answer the questions. True or False.

- 1.Great Britain is situated on the British Isles.
- 2.The flag of Great Britain is known as the Union Jack.
- 3.Manchester is the capital of Great Britain.
- 4.Buckingham Palace is in the official London residence of the Queen.
- 5.Trafalger Square is in the centre of the East End.
- 6.Westminster Abbey is the place where many great men are buried.
- 7.The Palace of Westminster is known as the House of Parliament.
8. The Monument to Admiral Lord Nelson is situated in Hyde Park.
9. The Welsh call their country «Cymry».
- 10.The leek is the national emblem of Wales.
- 11.Big Ben is a famous clock.
- 12.The Tower of London has several towers.
- 13.The Queen Elisabeth was crowned in St.Pauls Cathedral.
- 14.The British Parliament consists of 3 Houses.
15. Scotland is famous for its lake Loch Ness.

Test 2.

Answer the questions. True or False.

- 1.London is situated on the river Thames.
- 2.Easter Festival takes place in Scotland.
- 3.The Throne is hereditary in England.
- 4.Westminster Palace is the residence of the Queen.
- 5.Many famous people are buried in the Tower.
- 6.Big Ben is a famous clock.
- 7.There is the Speaker's Corner in Hyde Park.
- 8.No.10, Downing Street is the residence of the Prime Minister.
- 9.Oxford is the city of Universities.
- 10.Daffodil is the emblem of England.
- 11.The English Channel separates Great Britain from the continent.
- 12.The West End is the poorest part of London.
- 13.The Scottish national emblem is a thistle.

14. The British Museum has a big library.

15. The Speaker is the chairman at all the debates in the House of Commons.

QUIZ

1. Why did the Romans call Britain «Albion»?

2. How is the British flag called?

3. Are all the people in Britain English?

4. Why was the Northern part of Britain called Scotland?

5. What is another name of William, the Duke of Normandy?

6. On which rivers do the following towns stand?

a) London b) Glasgow c) Stratford d) Oxford

7. Give the names of the following (they are in Britain):

a) the longest river b) the busiest port c) the largest city not counting London d) the highest mountain

8. Why are there few outdoor cafes in England?

9. What kind of soft fruit (hard fruit) grow well in Britain?

10. What city is the centre of cotton goods industry?

11. What color of traffic lights allows you to cross the street in Britain?

12. Whom do Londoners call «Bobby»?

13. What sports have originated in Britain?

14. Why are public holidays in Britain called «bank holidays»?

15. When did the Great Fire of London take place?

16. What is another name of the Houses of Parliament in London?

17. What is the name of the English town where William Shakespeare was born?

18. Who was Shakespeare's favorite actress?

19. What famous literary traveller left his home in Hull on the 1st of September, 1651, and did not get back home to Yorkshire until 1687?

20. The tallest spire in Edinburgh, the capital of Scotland, is a memorial to a famous writer.
What is his name?

21. Why is Wales often called «the land of songs»?

22. Name the national flower emblems of a) England b)Scotland c)Wales d)Ireland.

23. What island is called «The Emerald Isle»?

24. What is the name of the Scottish lake in which there is supposed to be a monster?

25. What is Covent Garden?

Учебно-методический комплекс.

1.Е.Л.Полушкина, В.В.Федотова, Е.Е. Клековкина. “SomeFactsonAmerica”. Учебное пособие для старшеклассников. Самара 1994.

2.Е.Л.Полушкина, В.В.Федотова, Е.Е. Клековкина. “SomeFactsonBritain”. Учебное пособие для старшеклассников. Самара 1994.

3.В.В.Сафонова, И.П. Твердохлебова, Л.Н. Зайцева, Е.В. Кавнацкая. Английский язык. Учебное пособие для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. Москва «Просвещение» 1995.

4.В.В. Сафонова, А.Ханнен-Лэнг. Пособие по культуроведению к учебному пособию по английскому языку для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. Москва « Просвещение» 1995.

5.Л.П.Маркушевская. Великобритания. Санкт-Петербург 2018.

6.Видеофильм.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области