

П Р О В Е Р Е Н А

Заместитель директора по
УВР ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
Е.Ю. Павлова

«30 » августа 2021 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

Директор ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево

Г. И. Павлова
Приказ № 192-од
от «31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Шульгиной Анны Михайловны
по элективному курсу «Intercultural Issues»
(Межкультурные связи. Страноведение.США)
по английскому языку в 11 А классе
(первое полугодие)

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей иностранного языка
протокол № 1
от «27» августа 2021г.
Руководитель МО
Шульгина А.М.

Пояснительная записка

За основу рабочей программы элективного курса по английскому языку «Межкультурные связи. Страноведение» взяты примерные программы по иностранному языку «Иностранный язык», Издательство «Просвещение», Москва 2012г. (<https://docviewer.yandex.ru>)

В программе говорится о умении осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

Рабочая программа предназначена для учащихся 10 классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах. Данный курс разработан на основе опроса учеников (анкетирование учащихся 10 классов), которые выбрали этот элективный курс для углубления знания по страноведению, культуре и традициях.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать историю и национальную культуру англичан.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и людей проживающих в этих странах, учащиеся выделяют что-то общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям и традициям. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и культура.

Цель курса:

- содействие формированию социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком;
- дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической),

Задачи курса:

- создание условий для повышения интереса учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно- коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у учащихся понимания и уважения к другой культуре.

Содержание курса.

Тема 1 « Из истории США» (5 часов)

Уроки 1-5. *Лекция* Знакомство с историей США, коренные жители Америки, открытие Америки, завоевание Америки британцами. Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Тема 2 «Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны» (5 ч.)

Уроки 6-10. Знакомство с географическим положением страны. Обзорная *лекция* с просмотром видеофильма о США. Климат. Флора и фауна. Природные ресурсы. Из истории экономического развития страны. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Крупные города и промышленные центры. Достопримечательности страны. Штаты. Национальная символика страны.

Предлагаются материалы для самостоятельного изучения.

Тема 3 «Культурные и национальные стереотипы» (7 ч.)

Уроки 11-16. Музыка. Презентация. Основные праздники. Путешествие по Вашингтону. Выдающиеся люди. Театральные фестивали. Кто такие американцы. Понятие «национальный характер». Спорт.

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, интернет-библиотеки и их использование для решения практических задач,
- видео-урок.

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- тесты страноведческой тематики,
- самостоятельные и контрольные работы,
- устные монологические и диалогические высказывания.

Предполагаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, их общественно-экономические отношения, вести обсуждение по

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт
творческой работы, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и
работать с разнообразной справочной литературой и интернет-источниками.

Программа элективного курса рассчитана на 16 часов в 1 полугодии (1 час в неделю).

В учебном плане гимназии 16 часов в 1 полугодии (1 час в неделю).

В конце курса учащиеся сдают зачет

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу в 11 А классе

№ ур ок а	Тема урока	Календ арные сроки	Планируемые результаты				
			Предметные результаты				Метапредметные результаты
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
Раздел 1 История США.							
1	История открытия Америки.(пре зентация)	1 неделя			3.5	Читать про себя и полно и точно понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей	Личностные:- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Метапредметные:- уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
2	Коренные жители Америки.	2 неделя			3.3	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов	
3	Гражданская война	3 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
4	Первые президенты страны.	4 неделя			3.4	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки интересующую информацию в аутентичных текстах разных жанров и стилей	
5	Обсуждение информации. Урок- дискуссия.	5 неделя	1.2	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета,			Познавательные: -уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные:- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы,

11	Рестораны и кафе.	11 неделя			3.4	Читать про себя и понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки интересующую информацию в аутентичных текстах разных жанров и стилей	Личностные:- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Метапредметные:- уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; Познавательные:- уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные:- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности
12	Выдающие люди.	12 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
13	Образование.	13 неделя			3.5	Читать про себя и полно и точно понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей	
14	Праздники в США.(видеофильм)	14 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
15	Спорт и отдых.(видеофильм)	15 неделя			3.1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	
16	Итоговый контроль. Зачет.	16 неделя	1.2.3	Устное представление результатов выполненной проектной работы			

TEST

History of America

1. What was the first holiday, celebrated by American colonies?
A*) Thanksgiving; B) The New Year's Day; C) Easter; D) Christmas.
2. Who was the first President of the USA?
A) Theodore Roosevelt; B) Benjamin Franklin; C) Thomas Jefferson; D*) George Washington.
3. What tea party is a historical event?
A) Franklin and Washington tea party; B) Roosevelt and Churchill tea party; C*) Boston tea party; D) Atlanta tea party;
4. What was the number of the first English colonies in America?
A) 14; B) 27; C) 45; D*) 13.
5. When was the Declaration of Independence issued?
A*) On July 4th, 1776; B) On July 14th 1776; C) On July 4th, 1778; D) On July 4th, 1789.
6. Where was the Constitution of the USA worked out?
A) In Atlanta; B) In New York; C) In Washington; D*) In Philadelphia.
7. Why did the pilgrims come to America?
A*) For religious freedom; B) For great money; C) For a newland; D) For great love.
7. Who discovered America?
A*) Christopher Columbus; B) George Washington; C) the pilgrims; D) Neil Armstrong.
8. Who was the first man of the Moon?
A) John Glenn; B) George Washington; C) Abraham Lincoln; D*) Neil Armstrong.

Literature.

1. Who is author of the book "The old man and the sea"?
A*) Ernest Hemingway; B) Mark Twain; C) Edgar Poe; D) Theodore Dreiser.
2. Who is author of the book "An American tragedy"?
A) Ernest Hemingway; B) Mark Twain; C*) Theodore Dreiser; D) Ray Bradbury.
3. Who is the founder of the modern detective story?
A) Arthur Conan-Doyle; B) Ernest Hemingway; C*) Edgar Poe; D) Walter Scott.
4. What is the real name of Mark Twain?
A) Samuel James Clemens; B*) Samuel Longhorn Clemens; C) Sidney James Clemens; D) William Sidney Porter.
5. What is the pen-name William Sidney Porter?
A) Mark Twain; B) Edgar Poe; C*) O'Henry; D) Walter Scott.
6. Who is author of the novel "The Martian chronicles"?
A) Mark Twain; B) Edgar Poe; C*) O'Henry; D) Walter Scott.

A) Edgar Poe; B*) Ray Bradbury; C) Robert Heinlein; D) Ernest Hemingway. Музыкальная пауза. Каждая команда исполняет любую песню.

Education. culture science

1. What is the national anthem of the USA?
A*) The Star-spangled Banner; B) America, the beautiful; C) Silent night; D) Yesterday.
2. How many patents are attributed to Thomas Edison?
A) 456; B) 790; C) 23; D*) over 1000.
3. What was the first American University?
A*) Harvard college; B) Yelle college; C) Massachusetts college; D) Wisconsin college.
4. What is the famous library in Washington?
A) Library of the White House; B) Library of Capital; C) Library of the Supreme Court; D*) Library of Congress.
5. Who is "The King of rock'n'roll"?
A) Walt Disney; B) Louis Armstrong; C*) Elvis Presley; D) Stephen Spielberg.
6. Who is the father of the telephone?
A*) Alexander Bell; B) Henry Ford; C) Oliver Wright; D) Norman Rockwell.
7. What is the center of the cinema production in the USA?
A) New York; B) Washington; C) Boston; D*) Hollywood.

. Famous people

1. Who is considered to be the Father of his country?
A) Abraham Lincoln; B) Benjamin Franklin; C) Thomas Jefferson; D*) George Washington.
2. Who created the best animated cartoons in the USA?
A*) Walt Disney; B) Charles Jones; C) Norman Rockwell; D) John Portman.
3. Which of the US Presidents was a Hollywood actor?
A*) Ronald Regan; B) Benjamin Franklin; C) George Bush; D) Abraham Lincoln.
4. Who is the 43rd President of the USA?
A) Bill Clinton; B) Ronald Regan; C*) George Bush, junior; D) George Bush.
5. What President was assassinated in Dallas?
A) George Bush; B) Ronald Regan; C*) John Kennedy; D) Abraham Lincoln.
5. Who is the greatest American architect of all times?
A) John Portman; B) Stephen Spielberg; C) Louis Armstrong; D*) Frank Lloyd Wright.
6. Who was known as the "King of jazz"?
A) Elvis Presley; B) Wilbur Wright; C) Ansel Adams; D*) Louis Armstrong.

Задание 2.

Напишите сочинение по заданной теме в объеме 180-200 слов.

A lot of people dream to visit the USA. Write your opinion about it. Use the following plan:

- make an introduction;
- express your personal opinion and give 1-2 reasons;
- make a conclusion restating.

Учебно-методический комплекс.

- 1.Е.Л.Полушкина, В.В.Федотова, Е.Е. Клековкина. “Some Facts on America”. Учебное пособие для старшеклассников. Самара 1994.
- 2.Е.Л.Полушкина, В.В.Федотова, Е.Е. Клековкина. “Some Facts on Britain”. Учебное пособие для старшеклассников. Самара 1994.
- 3.В.В.Сафонова, И.П. Твердохлебова, Л.Н. Зайцева, Е.В. Кавнацкая. Английский язык. Учебное пособие для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. Москва «Просвещение» 1995.
- 4.В.В. Сафонова, А.Ханнен-Лэнг. Пособие по культуроведению к учебному пособию по английскому языку для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка. Москва « Просвещение» 1995.
- 5.Видеофильм.