

«П Р О В Е Р Е Н О»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ /Е. Ю. Павлова /
«30 » августа 2022 г.

«У Т В Е Р Ж Д Е Н О»

Директор ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ / Г. И. Павлова/
Приказ № 311-од
от «31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета: право (углубленный уровень)
Класс: 10-11
Учитель: Малкина Т.Н.

«Р А С С М О Т Р Е Н О»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 1
от «29 » августа 2022 г.
Руководитель МО учителей
истории и обществознания
_____ /Малкина Т.Н./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- социальный опыт, позволяющий ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Рабочая программа по праву в 10-11 классе (углубленный уровень) составлена на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06 2016 № 2/15-з).
4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345;
6. Приказа № 632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
8. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рабочая программа по праву в 10 классе (углубленный уровень) составлена на основе: авторской программы **Право**. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е.К.Калуцкая, Е.С.Королькова.. — М., Просвещение, 2021. **Право**. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е.К.Калуцкая, Е.С.Королькова.. — М., Просвещение, 2021.

Учебники: Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.Право (углублённый уровень)10 класс Просвещение, 2019. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.Право (углублённый уровень) 10 класс Просвещение, 2019

Главная **цель** изучения права в современной школе —образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий

конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачи изучения права

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников;
- преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Планируемые результаты освоения курса «Право» по итогам обучения в 10 классе на углубленном уровне

Личностные результаты изучения права в 10 классе:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Планируемые результаты освоения курса «Право» по итогам обучения в 11 классе на углубленном уровне

Личностные результаты включают:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости;

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;

- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

Предметные результаты включают:

- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения прав, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

Содержание учебного предмета «Право» на углубленном уровне 10 класс

Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. **Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. **Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. **Функции государства.** Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. **Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. **Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. **Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. **Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права. **Система права.** Понятие системы права. Основные

структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. **Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. **Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты

правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. **Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок.

Гарантии законности и правового порядка. **Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм.

Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. **Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека —

ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути высшая ступень развития правосознания.

Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека.

Структура прав человека. **Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. **Юридические механизмы защиты прав человека в**

Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. **Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. **Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. **Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. **Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный

судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). **Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. **Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности.

Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Содержание учебного курса «Право» в 11 классе на углубленном уровне
Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

С целью приведения в соответствие учебного плана гимназии с используемой программой в рабочую программу внесены следующие изменения:

Название темы программы	Кол-во часов в федеральной программе	Кол-во часов в рабочей программе
10 класс		
Раздел 1. Право и государство	12	12
Раздел 2. Форма и структура права	10	10
Раздел 3. Становление и развитие отечественного права	6	6
Раздел 4.. Правотворчество и правореализация	15	15
Раздел 5..Право и личность	11	11
Раздел 6..Основы конституционного права	18	16
Итого	70	68

11 класс		
Раздел 1. Гражданское право	20	20
Раздел 2. Семейное право	5	5
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений	9	9
Раздел 4. Административное право	7	7
Раздел 5. Уголовное право	7	7
Раздел 6. Экологическое и международное право	12	10
Итого	70	68

Федеральная программа рассчитана на 140 часов (2 часа в неделю). В учебном плане гимназии 136 часов (2 часа в неделю) Плановых контрольных тестов – 4 в 10 классе и 4 в 11 классе

Применяемые технологии:

- технология дискуссии;
- проектная технология;
- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления
- обучение в сотрудничестве

Указанная программа соответствует «Федеральному образовательному государственному стандарту среднего общего образования».

29 августа 2022 г.

_____ Малкина Т.Н.

Календарно-тематическое планирование Право 10 класс (углубленный уровень). 66 часов.

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	Личностные / метапредметные результаты
Раздел I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (12 ч)							
1	Происхождение права и государства.	1 неделя	5.1	Право в системе социальных норм	1.3	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Личностные результаты - осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, - готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
2	Сущность права.	1 неделя					
3	.	2 неделя					
4	Сущность государства	2 неделя	4.2	Государство, его функции	1.7		
5	Функции государства.	3 неделя					
6	Правовое государство.	3 неделя					
7		4 неделя					
8	Гражданское общество.	4 неделя	4.6	Гражданское общество и государство	2.1		
9		5 неделя					
10	Практикум	5 неделя	5.1	Право в системе социальных норм			
11		6 неделя	4.2 4.6			Государство, его функции Гражданское общество и государство	

12	Контроль по теме «Право и государство.	6 неделя	5.1 4.2 4.6	Право в системе социальных норм Государство, его функции Гражданское общество и государство			мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности; - ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.
Раздел II. ФОРМЫ И СТРУКТУРА ПРАВА (10 ч)							
13	Право в системе социальных регуляторов.	7 неделя	3.8	Виды социальных норм	2.2	Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
14	Нормы права.	7 неделя	3.8	Виды социальных норм			
15 16	Источники права.	8 неделя			2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
17 18	Система права	9 неделя	5.2	Система российского права.			
19	Правовые системы современности	10 неделя			2.6		
20 21	Практикум	10 неделя 11 неделя	3.8 5.2	Виды социальных норм Система российского права			
22	Повторение по теме «Право и государство.	11 неделя	3.8 5.2	Виды социальных норм Система российского права			
Раздел III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ\ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА (6 ч)							
23	Формирование и развитие русского права	12 неделя			2.5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема,	Метапредметные результаты: — умения на
24	Эволюция советского законодательства						

25	Формирование права современной России	13 неделя	5.2	Система российского права.		таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осу ществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достиг нутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового
26 27	Практикум.	13 неделя 14 неделя	5.2	Система российского права.			
28	Тест за 1 полугодие	14 неделя	5.1 4.2 4.6 3.8 5.2	Право в системе социальных норм Государство, его функции Гражданское общество и государство Виды социальных норм Система российского права			
Раздел IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (15 ч)							
29 30	Правотворчество	15 неделя	5.2	Законотворческий процесс	2.6	Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями оценивать действия субъектов социальной	опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового
31 32	Реализация и толкование права	16 неделя					
33 34	Правовые отношения	17 неделя					
35	Законность и правопорядок	18 неделя					
36	Механизм правового регулирувания.	18 неделя					
37	Правонарушение и юридическая ответственность.	19 неделя	5.3	Понятие и виды юридической ответственности			

38	Преступление и наказание.	19 неделя				жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных
39	Органы охраны правопорядка.	20 неделя					
40	Правосознание и правовая культура.	20 неделя					
41 42	Практикум	21 неделя					
43	Контроль по теме	22 неделя	5.2 5.3				
Раздел V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (11 ч)							
44	Права человека: понятие, сущность, структура.	22 неделя			2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных
45	Правовой статус человека и гражданина.	23 неделя					
46 47	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	23 неделя 24 неделя					
48 49 50	Особенности социального государства	24 неделя 25 неделя	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя			
51	Международная защита прав человека.	26 неделя	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)			
52 53	Практикум	26 неделя 27 неделя					
54	Повторение	27 неделя					

Раздел VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (16 ч)							задач; исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).
55	Конституционное право Российской Федерации.	28 неделя	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2.8	<i>подготавливать</i> устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
56 57	Основы конституционного строя Российской Федерации.	28 неделя 29 неделя					
58 59	Система органов государственной власти Российской Федерации.	29 неделя 30 неделя			2.9		
60 61	Судебная власть.	30 неделя 31 неделя	5.20	Правоохранительные органы. Судебная система			
62	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	31 неделя	5.4 5.19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и обязанности налогоплательщика			
63	Институт гражданства.	32 неделя	5.17 5.18	Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба			
64	Избирательное право.	32 неделя	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах			
65	Итоговый тест	33 неделя	4.2 4.6 5.2 5.3				

			5.4 5.5				
66-68	Обобщающее повторение по курсу	33-34 неделя	5.4 5.5				

Календарно-тематическое планирование Право 11 класс (углубленный уровень). 66 часов.

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	Личностные / метапредметные результаты
Раздел I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (20 ч)							
1	Общие положения гражданского права.	1 неделя	5.6	Субъекты гражданского права	1.7	Знать и понимать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования Уметь: <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Личностные результаты включают: - сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформированность правового мышления; - осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных; - становление
2	Гражданско – правовые отношения.	1 неделя					
3 4	Субъекты и объекты гражданского права. Входной контроль	2 неделя					
5 6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	3 неделя					
7	Сделки в гражданском праве.	4 неделя	5.8	Имущественные и неимущественные права	2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с	
8 9	Гражданско-правовой договор.	4 неделя 5 неделя					
10 11	Наследование и его правовая регламентация.	4 неделя 6 неделя					

12 13 14	Право интеллектуальной собственности.	6 неделя 7 неделя				точки зрения социальных норм	непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни; - способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости;
15 16 17	Авторское право.	8 неделя 9 неделя			2.6		
18 19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	9 неделя 10 неделя					
20	Практикум	10 неделя	5.6 5.7 5.8	Субъекты гражданского права Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права	2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права; - умение участвовать в коллективном
Раздел II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 ч)							
21 22	Семейное право как отрасль.	11 неделя	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	включают универсальные учебные действия: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права; - умение участвовать в коллективном
23 24	Права, обязанности и ответственность членов семьи	12 неделя					
25	Контроль по разделу 1,2	13 неделя	5.6 5.7 5.8 5.10		2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	

						актуальным социальным проблемам	обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
Раздел III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)							
26	Трудовые правоотношения.	13 неделя	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	2.1	<p>Уметь: <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы <i>формулировать</i> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p>	- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
27 28	Трудоустройство и занятость.	14 неделя					- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
29	Дисциплина труда.	15 неделя					- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать
30 31	Защита трудовых прав работников. Тест за 1 полугодие	15 неделя 16 неделя					
32 33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	16 неделя 17 неделя					
34	Практикум.	17 неделя	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (7 ч)							

35 36	Административно-правовые отношения: понятие и структура.	18 неделя	5.11	Особенности административной юрисдикции	2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	правомерное поведение; - умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.
37 38	Административно-правовой статус гражданина.	19 неделя					
39 40	Административные правонарушения.	20 неделя					
41	Практикум.	21 неделя	5.11	Особенности административной юрисдикции	2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Раздел V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 ч)							
42 43	Уголовный закон.	21 неделя 22 неделя	5.16	Особенности уголовного процесса	2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
44 45	Преступление.	22 неделя 23 неделя					
46 47	Наказание.	23 неделя 24 неделя					
48	Контроль по теме «Административное и уголовное право»	24 неделя					

						актуальным социальным проблемам
Раздел VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 ч)						
49 50 51	Экологическое право.	25 неделя 26 неделя	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	2.5	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
52 53	Международное право.	26 неделя 27 неделя	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		
54 55	Международное гуманитарное право.	27 неделя 28 неделя				
56 57	Международное гуманитарное право в условиях международного конфликта.	28 неделя 29 неделя				
58	Практикум.	29 неделя	5.12 5.13	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		
Раздел VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 ч)						
59 60	Гражданский процесс.	30 неделя	5.14	Споры, порядок их рассмотрения	2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической
61	Прохождение дела в суде.	31 неделя	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса		
62 63	Уголовный процесс.	31 неделя 32 неделя	5.16	Особенности уголовного процесса		

64	Конституционное судопроизводство.	32 неделя		.		рациональности	
65	Итоговый тест	33 неделя	5.6		2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
66	Профессия – юрист.	33 неделя	5.7 5.8				
67-68	Итоговое повторение	34 неделя	5.10 5.14 5.15 5.16 5.6 5.7 5.8 5.10 5.14 5.15 5.16				

Учебно-методический комплект.

1. Учебники

Право. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень (А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцева, Е.Б. Абросимова); под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.Просвещение.2020 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Методический аппарат

Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразовательных организаций / углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. Москва, Просвещение, 2017.

3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.o-urok.ru/> Сайт «Открытый урок»

<http://www.1september.ru> Первое сентября

<http://edu.km.ru> – Проект «Образование» на сайте «Кирилл и Мефодий»

www.it-n.ru-сеть творческих учителей