

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова города Похвистнево
_____ Арсланова А.Д.

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево

_____ Г.И.Павлова

Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения Центра детского творчества «Пируэт»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии имени
Заслуженного учителя Российской Федерации
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области**

2020 год

Содержание:

I	Аналитический отчет деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова за 2019-2020 учебный год	страницы
1	Введение	3
2	Система управления образовательной организацией	5
3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4	Условия реализации образовательных программ	9
5	Воспитательно-образовательная деятельность	14
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
7	Наполняемость групп и сохранность контингента	17
8	Эффективность педагогической деятельности	18
9	Оценка кадрового обеспечения	22
10	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	24
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
12	Заключение	28
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

**Анализ деятельности
организации дополнительного образования
СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево**

2020 год

Введение.

Отчет о результатах самообследования деятельности Структурного подразделения Центра детского творчества «Пируэт» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – Центр) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам деятельности СП ЦДТ «Пируэт» за 2020 год. При самообследовании анализировались:

- ❖ образовательная деятельность Учреждения в целом (учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- ❖ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ❖ методическая работа;

- ❖ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ❖ материально-техническая база.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Структурное подразделение Центр детского творчества «Пируэт» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование: СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: государственная

Дата государственной регистрации: 01.12.2012 г.

Юридический адрес СП ЦДТ «Пируэт»:

446450, Россия, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, 139

Фактический адрес СП ЦДТ «Пируэт»:

446454, Россия, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.109;

Телефон: 8 (84656)24302

E-mail: do_gymn_phv@samara.edu.ru

Сайт: <http://www.piruet.gimnazia-baimenova.ru>

I. Аналитическая часть

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова является структурным образовательным подразделением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями по направлениям деятельности, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, Северо-Восточным Управлением Министерства образования и науки Самарской области.

Учреждение имеет все основные организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности:

ОГРН: 1116372001570

ИНН: 6372019740

Устав ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова

(Утвержден приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 28.10.2015г. № 2673 зам. министром М.М. Абламововым и приказом Северо-восточного управления Министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2015 г. №263-од руководителем А.Н.Каврын).

Локальные Акты учреждения:

- ❖ акты, регулирующие трудовые отношения;
- ❖ акты, регулирующие деятельность управления;
- ❖ акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- ❖ акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ❖ акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями времени и законодательных документов российских, региональных, областных, муниципальных уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведении образовательной деятельности.

2. Система управления образовательного учреждения.

Управление СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом является руководитель, осуществляющий общее руководство деятельности Учреждения. Формами самоуправления Центра являются общее собрание работников и педагогический совет.

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса, непрерывного повышения квалификации педагогических работников в Центре функционирует Методический совет.

Общее управление осуществляет руководитель СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание.

Методист по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методист по работе и связям со школами города организует работу ученического самоуправления и переподготовки, повышения квалификации и аттестации ПДО.

Основным направлением деятельности методиста по связям – является информационное освещение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» и обеспечение взаимодействия в области информационного освещения.

№	Должность	ФИО	категория
1	Руководитель	Павлова Г.Н.	нет
2	Методист по УВР	Дервянова Н.Н.	соответствие
3	Методист по работе и связям со школами города, по аттестации и курсами повышения квалификации ПДО	Ермакова С.Л.	высшая
4	Методист по связям	Сапунова Е.В.	первая
5	Методист	Александрова А.Ю.	нет

Выводы: система управления СП ЦДТ «Пируэт» действует эффективно и в учреждении обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием. Осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов руководителя, решений общественных органов управления. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность ЦДТ «Пируэт» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования

детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося

СП ЦДТ «Пируэт» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, которые соответствуют правилам ПФДО.

Обеспечивается реализация программы развития Центра детского творчества и все участники образовательного процесса включены в её реализацию.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей, групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, соответствующим поставленным целям. Обучение ведется в соответствии с учебным планом по сертификатам и на бюджетной основе.

Для изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в ЦДТ проводятся беседы, анкетирования, опросы учащихся и родителей. Ведётся учёт результатов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Организация образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Учебным планом СП ЦДТ «Пируэт», образовательными программами педагогов по составленному на основании вышеперечисленных документов расписанию занятий объединений. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам ([СанПиН 2.4.1.3049-13](#) от 15.05.2013 г., утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Учебным планом ЦДТ и программами педагогов, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПин 2.4.1.3049-13. После 30-45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность структурного подразделения детского творчества «Пируэт» г.о. Похвистнево осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Режим работы работников регламентируется Положением о режиме рабочего времени работников.

Режим работы учреждения (продолжительность рабочей недели и рабочего дня, годовой цикл, в том числе работа в каникулярное время):

6 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;

12 часов в день: с 8.00 до 20.00;

Продолжительность занятий в группах устанавливается:

- первого года обучения физкультурно-спортивной направленности – 3,5 часа в неделю;

- первого года обучения художественной, технической, социально-гуманитарной, военно-патриотической и культурологической направленностях – 3 часа в неделю;

СП ЦДТ «Пируэт» самостоятелен в выборе системы и форм оценок деятельности воспитанников. Достижения воспитанников оцениваются по результатам выполнения контрольно - нормативных заданий, предусмотренных учебными программами и переводных экзаменов, участие в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Цель и задачи образовательного учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год.

Миссия:

создание комфортных условий для развития разносторонней творческой личности, способностей детей через занятия спортом, музыкой, хореографией, технического творчества, военно-патриотического воспитания.

Цель:

создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Основные задачи:

- ❖ Развитие содержания и форм организации дополнительного образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
- ❖ обеспечение развития воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации;
- ❖ активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программы военно-патриотической и технической направленностей и обеспечение приоритетности их развития;
- ❖ создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей;

- ❖ создание условий для повышения квалификации педагогов;
- ❖ воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию.

Образовательный процесс организован на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное правительством РФ от 17.09.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р о «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04. 09.2014);
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей»;

3.1 Условия реализации образовательных программ

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Освоение образовательных программ происходит в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

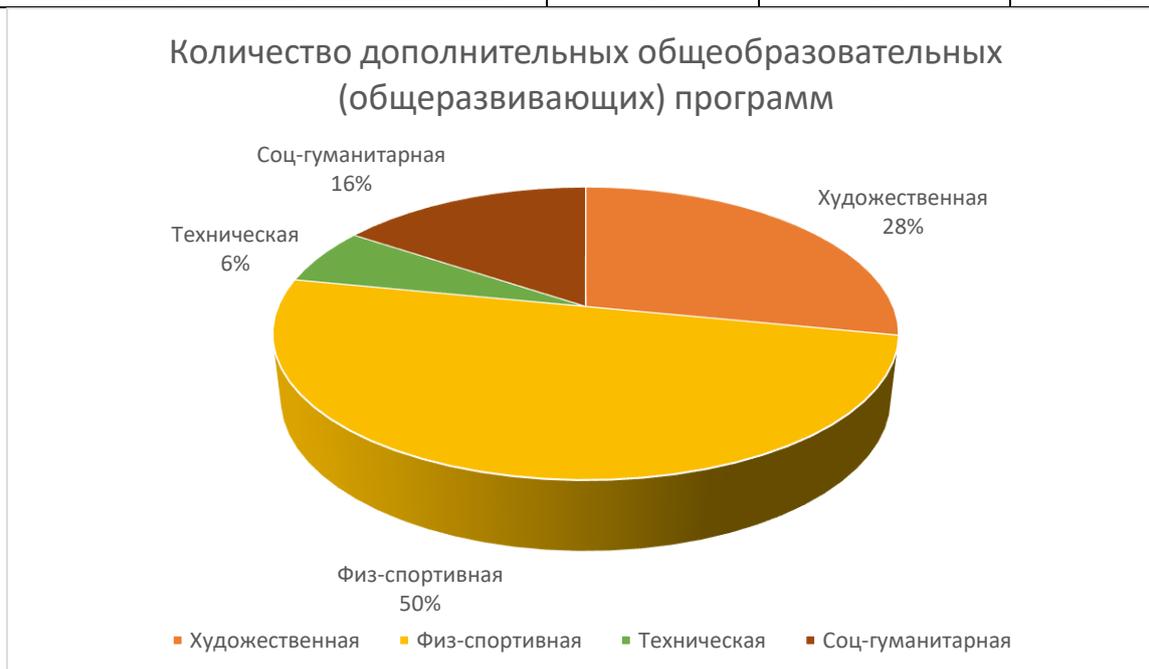
В 2020 году СП ЦДТ «Пируэт» реализовались 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, в использовании соответствующих технологий. Цель – удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения высоких результатов в творческой деятельности. А также определена система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году в ЦДТ «Пируэт» реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программ	Сроки реализации	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
<i>Художественная направленность</i>				
1.	«Умелые ручки»	1 год	88	7-10 лет
2.	«Бумагопластика»	1	25	5-7 лет
3.	«Бумажные фантазии»	1	18	5-7 лет
4.	«Маленькие волшебники»	1	329	5-6 лет
5.	«Музыкальная мозаика»	1	56	5-14 лет
6.	«Основы игры на гитаре»	1	46	13-18 лет
7.	«Пластилиновая живопись»	1	70	7-10 лет
8.	«Пластилиновые чудеса»	1	29	5-6 лет
9.	«Цирковое искусство»	1	40	7-15 лет
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
10.	«Акробатика»	1	73	7-9 лет
11.	«Военно-прикладное многоборье»	1	44	10-16 лет
12.	«Играй красиво»	1	17	10-14 лет
13.	«Изюминка»	1	19	5-6 лет
14.	«Картинг»	3 года	20	10-14 лет
15.	«Кикбоксинг»	1	82	7-18 лет
16.	«Лыжные гонки»	1	31	8-14 лет
17.	«Непоседы»	1	56	5-6 лет
18.	«Первые шаги в акробатику»	1	85	5-6 лет
19.	«Первые шаги в футбол»	1	15	6-9 лет
20.	«Плавание»	1	142	7-15 лет
21.	«Прыжковая акробатика»	1	27	10-12 лет
22.	«Пулевая стрельба»	1	78	11-15 лет
23.	«Спортивные танцы»	1	75	7-12 лет
24.	«Футбол»	3 года	29	14-17 лет
25.	«Юный лыжник»	1	61	12-15 лет
<i>Техническая направленность</i>				
26.	«Ажурное выпиливание»	1	17	11-15 лет
27.	«Техническое конструирование»	1	71	14-18 лет
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
28.	«Первая медицинская помощь»	1	30	12-17 лет
29.	«Кадетское образование «Русичи»	1	49	10-16 лет

30.	«Новая цивилизация»	1	53	15-17 лет
31.	«Скорочтение и развитие памяти»	1	30	8-10 лет
32.	«Занимательный английский»	1	34	6-15 лет



Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности, включающие в себя такие направления, как акробатика, плавание, пулевая стрельба, лыжи, футбол, кикбоксинг, картинг, военно-прикладное многоборье, спортивные танцы. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ЦДТ «Пируэт» составляет 50 %. Программы художественной направленности составляют 28%, социально-гуманитарной – 16%, технической – 6%. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

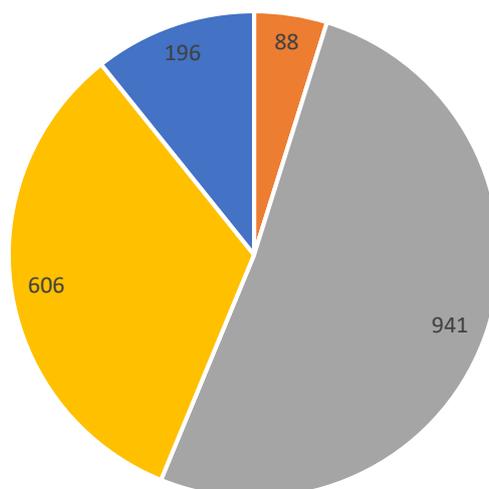
Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям

№	Направленность	Количество программ	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарная	5	196
2	Техническая	2	88
3	Физкультурно-спортивная	16	941

4	Художественная	9	606
ИТОГО:		32	1831

Количество обучающихся по направленностям



■ Техническая ■ Физкультурно-спортивная ■ Художественная ■ социально-гуманитарная

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развитие творческих способностей;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставление ребенку свободного выбора видов и сфер деятельности;
- продолжение образовательной деятельности в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой сфере общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное ориентирование воспитанников.

В целом многообразие реализуемых программ позволяет удовлетворить образовательную потребность детей, запросы родителей (законных

представителей) воспитанников, определяя возможность продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Для реализации этих задач СП ЦДТ «Пируэт» осуществляет:

1. разработку учебно-методических материалов по направленностям;
2. формирование и расширение учебно-методической базы для воспитанников, педагогов и методистов в системе дополнительного образования;
3. распространение разработанных учебно-методических и информационно-методических материалов и педагогических технологий;
4. проведение семинаров, организация и участие в проведении курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждений дополнительного образования;
5. проведение соревнований, олимпиад, конкурсов и других мероприятий для детей;
6. создание банка данных талантливых детей и их привлечение к мероприятиям, проводимых СП ЦДТ;
7. иную деятельность, не противоречащую законодательству РФ и направленную на выполнение уставных задач.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- ❖ групповые учебно-воспитательные занятия (теоретические и практические занятия);
- ❖ работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно для одаренных детей);
- ❖ участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, праздниках, выставках.

Основной деятельностью ЦДТ «Пируэт» является работа с детскими коллективами и отдельными воспитанниками в возрасте от 5 до 18 лет. ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Содержание деятельности объединений воспитанников определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесберегающие, игровые.

Приоритетные направления деятельности ЦДТ «Пируэт»:

- ❖ обеспечение соответствия содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, спорта, науки, технологии и техники;
- ❖ повышение квалификации педагогических кадров;
- ❖ совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- ❖ выбор приоритетными, поддержка и развитие, таких направленностей, как, техническое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

***Выводы:** Организация образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.*

3.2 Воспитательно - образовательная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Главной задачей воспитательной деятельности СП ЦДТ «Пируэт» – является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности, может получить возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, пройдет этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся смогут научиться правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретут навыки общения в коллективе, приобщатся к делу возрождения национальной и духовной культуры.

Благодаря этому в будущем смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Основными направлениями воспитательной работы ЦДТ «Пируэт» являются организация, подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, тематических мероприятий и др. видов воспитательной работы с обучающимися Центра детского творчества и учащимися общеобразовательных учреждений города.

В течение 2020 года с обучающимися ЦДТ и учащимися школ города, района и округа проведено 10 мероприятий, приняли участие около 350 учащихся.

Коллектив педагогов Центра детского творчества считает, что деятельность учреждения дополнительного образования не должна ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наряду с традиционными занятиями, активно использовались различные формы воспитательной работы с обучающимися детских творческих объединений.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, районных, областных мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

- досуг и культурно-массовая деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с родителями;

Досуг и художественно-эстетическая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять культурные и социальные потребности воспитанников. В ЦДТ уделяется большое внимание развитию художественно-эстетического вкуса детей, что является важным компонентом развития творческих способностей.

В течение года проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, олимпиады, выставки, акции, праздники, чаепития, дни именинников, тренинги, мастер-классы, концерты, соревнования по акробатике и футболу, развлекательно-познавательные игровые программы.

Здоровьесберегающая деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами ЦДТ в работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание и проводятся следующие мероприятия: изучение опыта работы других образовательных учреждений, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, Дни здоровья, лекции, беседы, различные формы массовой пропаганды здорового

образа жизни, наглядной агитации, инструктажи педагогов и обучающихся по правилам техники безопасности охраны и укрепления здоровья.

Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядку для глаз: глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма. Точечный массаж помогает расслабиться, успокоиться, снимает нервное и мышечное напряжение.

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность. Они восстанавливают не только движение и пластичность мышц, участвующих в дыхании, но и активно включают в работу все части тела, повышая общий мышечный тонус. Такие упражнения используются в объединениях: акробатика, военно-прикладное многоборье, кикбоксинг, плавание.

Использование игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Работа с родителями является организационным педагогическим условием для успешной работы с детьми ЦДТ. Педагоги делают все необходимое для того, чтобы сделать родителей своими союзниками. Работа с родителями направлена на активизацию родителей по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Педагогами и администрацией ЦДТ оказывается консультативная помощь родителям.

Для них проводятся творческие отчеты, выставки, семейные спортивные развлекательные программы: «Мы вместе!», на приз Деда Мороза и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями, приглашают их на занятия, проводят мастер-классы. В результате родители сами начинают посещать учебные занятия вместе со своими детьми, принимать участие в различных мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников делает жизнь каждого детского коллектива наполненной и интересной.

Выводы: в ЦДТ «Пируэт» созданы педагогические условия для качественного обеспечения образования, максимальной самореализации обучающихся и их готовность к самоопределению. Продолжается работа по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек, развитию физических, интеллектуальных и духовных возможностей обучающихся, совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и

коммуникативной сферы, чтобы здоровый образ жизни и нравственное поведение детей и подростков стали жизненной необходимостью и нормой. Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, на высокий уровень общей культуры.

3.3 Наполняемость групп и сохранность контингента

В 2020 году в объединениях СП ЦТД «Пируэт» занимались 1831 обучающийся, в том числе на базах:

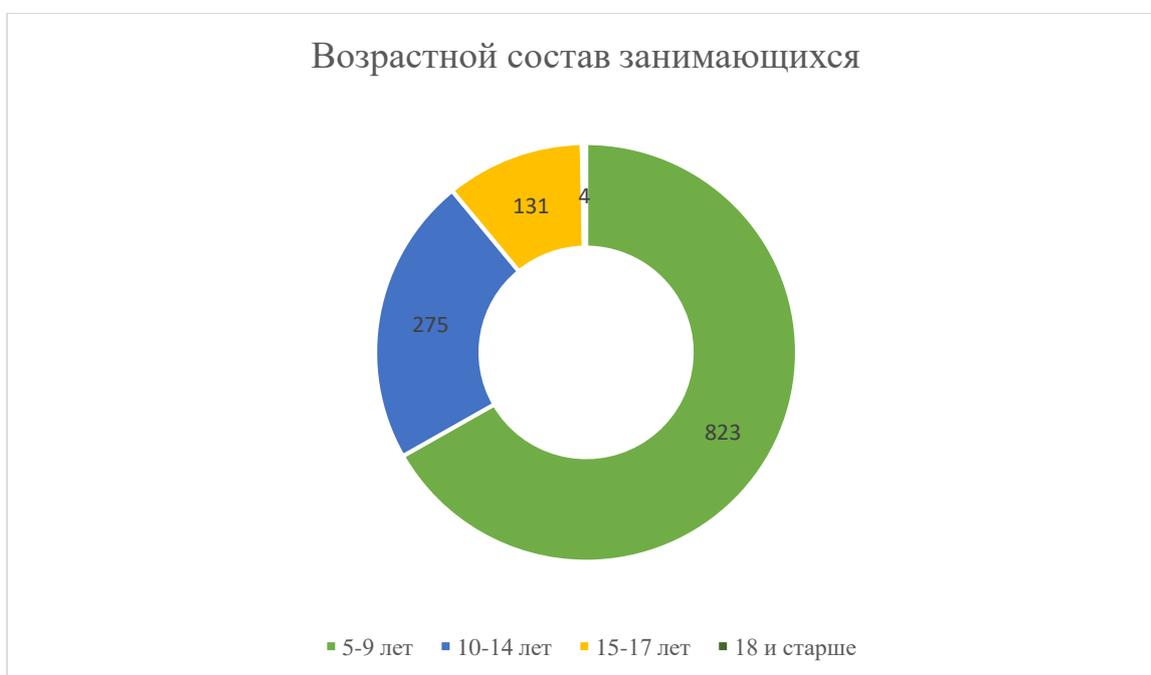
ГБОУ СОШ №1 - 70 воспитанников,
 СП Д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 – 37 воспитанников,
 СП Д/с «Ручеек» ГБОУ СОШ №1 – 25 воспитанников,
 СП Д/с «Крепыш» ГБОУ СОШ №3 – 75 детей,
 ГБОУ гимназии – 90 воспитанников,
 СП Д/с «Лучики» ГБОУ СОШ №7 – 37 воспитанников,
 СП Д/с «Лад» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова – 79 воспитанников,
 СП Д/с «Сказка» - 64 воспитанника,
 СП Д/с «Планета детства» ГБОУ СОШ №7 - 113 детей,
 СП Д/с «Умка» ГБОУ СОШ №1 – 31 воспитанник,
 СП Д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №3 - 25 детей,
 СП Д/с «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 – 57 воспитанников.

Качество услуг по дополнительному образованию отслеживается регулярно посредством анкетирования, наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями:

№ п/п	Направленность деятельности объединений	Количество групп / количество детей в них	
		2019	2020
1.	Техническая	34/337	7/88
2.	Физкультурно- спортивная	129/941	67/941
3.	Художественная	62/479	48/606
4.	Социально- гуманитарная	18/199	17/196
5.	Военно-патриотическая	8/76	9/70
6.	Культурологическая	6/53	8/60
	ИТОГО:	243/1956	139/1831

Возрастной состав обучающихся:

Возраст	Численность обучающихся 2019		Численность обучающихся 2020	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
5-9 лет	732	418	823	411
10-14 лет	448	259	275	115
15-17 лет	151	71	131	52
18 лет и старше	28	14	4	1
ИТОГО	1359	762	1233	579



Выводы: сохранность контингента отслеживается в течение года. Итог подводится за I полугодие и в конце учебного года. По итогам первого полугодия показатели сохранности контингента составили 98,9 %. В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество обучающихся с 1956 человек до 1831 человека, по распоряжению Министерства образования и науки Самарской области.

4. Эффективность педагогической деятельности

В течение 2020 года педагоги и воспитанники ЦДТ «Пируэт» принимали активное участие в культурно-досуговой и конкурсной деятельности.

Дети, занимавшиеся в объединениях ЦДТ «Пируэт» в течение всего года, были заняты активной досуговой деятельностью. Для них проводились

не только учебные занятия, спортивные праздники, соревнования, но и различные тематические мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, что способствовало профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ и исключению детского травматизма.

Традиционно хореографические, цирковой и вокальные коллективы, кадетские классы «Русичи» участвуют в концертных программах городских мероприятий, таких как «День города», «День призывника», «День полиции», «День защитника Отечества», а также в праздничных концертах, посвященных: Дню защиты детей, Международному женскому дню, к Дню Победы в Великой Отечественной войне и т.д.

Каждый учебный год проводятся городской и районный конкурсы: агитбригад юных инспекторов движения, фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Учись быть пешеходом». Две команды кадетских классов «Русичи» заняли 1 и 2 место в городском конкурсе военно-спортивной игры «Кубок Феникса» в средней возрастной группе.

В 2020 году команда кадетов «Русичи» СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова принимала участие в городском этапе юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», где заняла 1 место, а также участвовала в открытых соревнованиях военно-патриотических объединений Самарской области по тактико-специальной подготовке «Ураган».

Кадеты гимназии четвертый год проходят парашютно-десантную подготовку, выполняют полеты на вертолете Ми-2 в областном аэроклубе ДОСААФ России и получают свидетельство парашютиста III разряда. Команда одержала победу (1 место) и в фестивале по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста. Духанин Роман в личном зачете занял 3 место, а Могильный Алексей – 2 место.

Всероссийский патриотический форум «Наше Отечество» проходил в 2020 году в дистанционном формате. Кадеты принимали участие в интеллектуальном состязании социально-экономического направления, где получили сертификаты. Заняли призовые места - Федосеев И., Мамедов И., Черкашина Л. и Просвиркина А. в дистанционных олимпиадах инженерно-технического, социально-экономического, гуманитарного направлений. В дистанционном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» вокальный ансамбль «Русичи» получили диплом «За творческое вдохновение и командную сплоченность».

Призерами стало кадетское отделение «Русичи» в XIII смотре часовых Постов №1 в различных номинациях.

Военно-патриотическое объединение «Русичи» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (рук. Павлова Г.Н.), награждено дипломом Министра образования и науки Самарской области В.А. Акопьяном за активную работу по военно-патриотическому направлению по итогам работы за 2019-2020 учебный год.

В 2020 учебном году организован и проведен окружной слёт активистов ученического самоуправления «Время первых-время молодых!» ПДО Ермаковой С.Л. и объединением «Новая цивилизация». В этом учебном году команда «Новой цивилизации» принимала участие в областном молодежном форуме «Позитивная территория», в окружном форуме лидеров общественных организаций и объединений ОУ «Лучше вместе!», где стали победителями. Также активные лидеры объединения участвовали в Региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», где заняли 3 место среди 47 команд Самарской области. Ежегодно воспитанники объединения участвуют в городских и областных акциях «Помоги птицам зимой», «Мы развиваем ученическое самоуправление», «Широкая масленица» и др.

Дийц Максим и Лыскина Виктория стали Победителями в Международном конкурсе «Талантливые дети России».

Воспитанники объединения «Лыжные гонки» (ПДО Журавлев С.Н.) ежегодно участвуют в городских, областных, окружных соревнованиях по лыжным гонкам, биатлону и занимают призовые места.

Образцовый коллектив Эстрадно-цирковой студии «Серпантин» под руководством Павловой Г.Н. стал лауреатом I и II степени Международных конкурсов-фестивалей художественного творчества «Осенние этюды», «Зимние фантазии 2020» и призером областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка» (ПДО Улигерова Е.А.)

В Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» по декоративно-прикладному творчеству принимали участие и стали призерами воспитанники объединений «Пластилиновая живопись» (ПДО Иванова М.А.) и «Умелые ручки» (ПДО Аманкулиева З.Д.)

26 обучающихся участвовали во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и получили знаки отличия III, IV, V ступеней: золотой – 16 воспитанников, серебряный – 6 воспитанников, бронзовый – 4 воспитанника.

В этом учебном году педагоги дополнительного образования Ермакова С.Л., Пронькин Г.Д., Ризванов А.Х. впервые участвовали в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат». ПДО Ермакова С.Л. заняла III место и приняла участие в областном конкурсе.

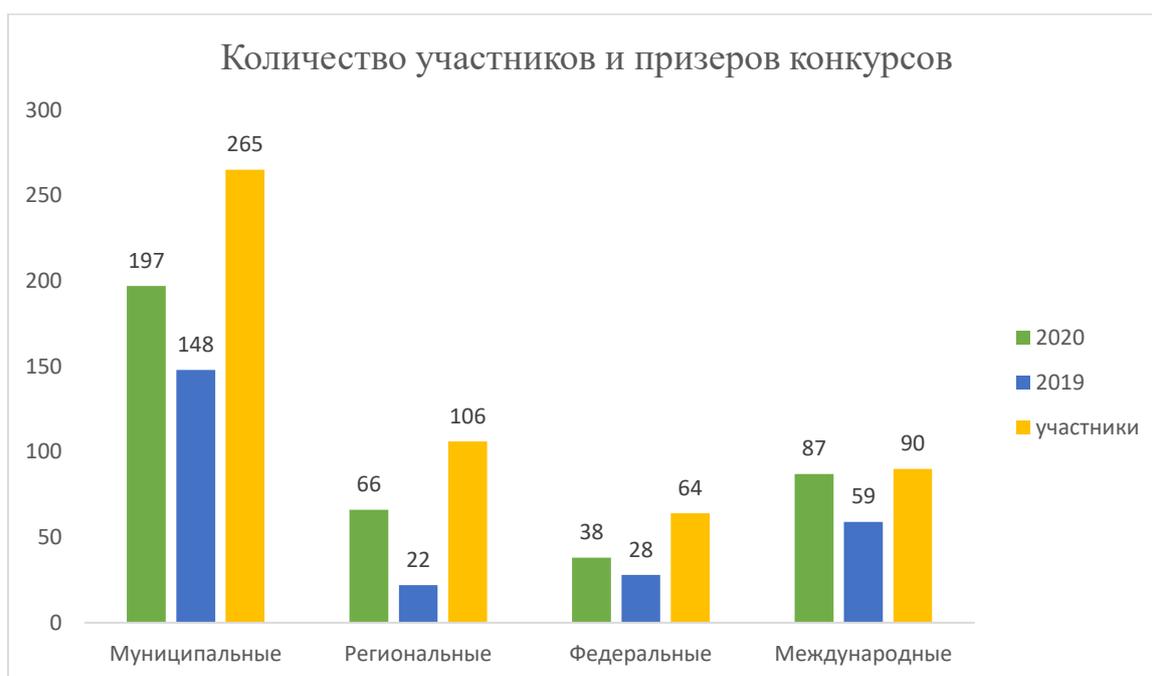
Дипломом участника областной научно-практической конференции «Формирование успешного ребёнка – целевая функция социализации» награждена методист Ермакова С.Л., с дальнейшим правом публикации в электронном сборнике статей.

Каждый учебный год в СП ЦДТ «Пируэт» традиционно проводятся спортивные и массовые мероприятия:

- ❖ открытое Первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 2007-2009 года рождения.
- ❖ Первенство г.о. Похвистнево по прыжкам на акробатической дорожке на приз Деда Мороза;

- ❖ городской и зональный этапы юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ❖ окружной слет лидеров ученического самоуправления;
- ❖ окружной фестиваль лидеров общественных организаций и объединений ОУ;
- ❖ Школа актива для лидеров ОУ;
- ❖ городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамин день»;
- ❖ открытое городское первенство СП ЦДТ «Пируэт» по биатлону

Направленности	Уровень, количество призеров и победителей								
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		Итого
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
Художественная	0	62	0	0	0	2	10	13	10
Физкультурно-спортивная	57	65	0	42	23	24	41	66	121
Техническая	3	7	0	0	0	0	0	0	3
Социально-гуманитарная	40	51	22	24	0	0	1	2	67
Военно-патриотическая	48	12	0	0	5	12	0	6	53
Культурологическая	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Итого:	148	197	22	66	28	38	59	87	257



Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленностей СП ЦДТ «Пируэт» в 2020 году было на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что коллективы активно принимают участие в конкурсах федерального и международного уровней и показывают на них высокие результаты.

**Сравнительный анализ по направленностям 2019 и 2020 годов.
Количество участников, призеров, победителей**

Муниципальный	Количество призеров, победителей	Региональный	Количество призеров, победителей	Федеральный	Количество призеров, победителей	Международный
2019						
718	148	43	22	23	28	74
2020						
265	197	106	66	64	38	87

Выводы: педагогическую деятельность коллектива СП ЦДТ «Пируэт» можно оценивать, как достаточно эффективную, а результаты работы – профессиональными на художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической и социально-педагогической направленностях. В 2020 учебном году уровень результативности обучающихся в конкурсах, от общего числа участников, находится на среднем уровне (42,5%), в связи с карантином по COVID-19. Увеличение количества призовых мест по сравнению с предыдущими годами, является показателем качественного освоения образовательных программ. Это указывает на высокую степень активности обучающихся, на поддержку и заинтересованность со стороны образовательного учреждения в развитии творческой инициативы детей в предоставлении им возможности самореализации.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2020 году в СП ЦДТ «Пируэт» работали 33 педагога дополнительного образования. Из них 15 – основной состав, 18 – внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 48,9 % общего количества педагогов; высшее непедагогическое образование – 60,6 % от общего количества педагогов; среднее педагогическое образование – 15,1 % педагогов; среднее непедагогическое образование – 39,4 % педагогов. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Павлова Г.Н., Лима В.В..

Имеет звание Почётный работник общего образования РФ – руководитель Павлова Г.Н.

В 2020 году руководитель Павлова Г.Н. и ПДО Беззубов Н.Я. получили Памятный знак «За служения людям» от Губернатора Самарской области Д.И. Азарова.

В ЦДТ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который выполняется. Формы повышения квалификации: дистанционная.

В 2020 году курсы повышения квалификации по гос. заданию в СИПКРО прошли 13 ПДО (86,6 % от общего числа педагогов): Иванова М.А., Лукина О.Я., Аманкулиева З.Д., Ризванов А.Х., Журавлев С.Н., Лим А.В., Александрова А.Ю. (72 часа), Лукина О.Я., Улигерова Е.А., Ермакова С.Л., Павлова Г.Н., Дервянова Н.Н., Беззубов Н.Я. (36 часов).

Таким образом,

высшую квалификационную категорию имеют: 12 ПДО- 35,3 % от общего количества педагогов;

первую квалификационную категорию имеют: 11 ПДО- 32,3 % общего количества педагогов;

соответствие имеют: 7 ПДО – 20,5 % от общего количества педагогов;

не имеют категории и соответствия – 2 ПДО – 5,8 % всего состава педагогов дополнительного образования.

Категориально - образовательный ценз педагогов СП ЦДТ «Пируэт»

	Общее к-во	Образование				Категория				
		сред.проф.		высшее		выс.	I	II	б/к	соот.
		не пед.	пед.	не пед.	пед.					
Педагоги доп. образования	33	13	5	20	16	12	9	-	2	6

Показатели по стажу и возрасту сотрудников

	Общее кол-во	Стаж					Возраст				
		до 2 лет	2-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	до 25	25-35	35-50	50-65	пенс.
Педагоги доп. образования	33	0	1	3	10	19	1	6	15	11	5

87,8 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет и только 3,03 % (1 человек) проработал с детьми менее 5 лет.

В ЦДТ «Пируэт» педагогов в возрасте до 25 лет – 3,03%; от 25 до 35 лет – 18,1% от общего количества педагогических работников, 45,4 % педагогов представляют поколение от 35 до 50 лет, 21,17 % педагоги от 50 до 65 лет, 33,3 % педагогов пенсионного возраста. Педагогический коллектив состоит из 23 женщин и 10 мужчин.

Выводы: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦДТ «Пируэт» созданы условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.

Проблема состава педагогических кадров не выявлена, но следует учесть, что уровень профессионального мастерства педагогов требует совершенствования в плане методики планирования, диагностики и оформления методических материалов и документов. Также следует активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов. Вместе с тем остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях. Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса.

Вид права: договор безвозмездного пользования помещениями СП ЦДТ «Пируэт» (ул. Революционная, 109) № 6 сроком на 10 лет до 2022 года.

Площадь здания: ул. Революционная, 109- 2381,8 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок -ул. Революционная, 109(8161 кв.м.)

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Класс вокала - звукорежиссерская (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет хореографии (2) ул. Революционная, 109;

Кабинет фитнеса (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Новая цивилизация» (1) ул. Революционная, 109;

Кабинеты «Кадетский класс» (№3,4,5) ул. Революционная, 109;

Кабинет методический (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Ажурное выпиливание» (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет технического творчества (1) ул. Революционная, 109;

Спортивный зал (2) ул. Революционная, 109;

Прочие помещения:

Тренерская (1) ул. Революционная, 109;

Реквизитная (1) ул. Революционная, 109;
Костюмерная (2) ул. Революционная, 109;
Душевые (2), раздевалки (2), гардероб (2) ул. Революционная, 109;
Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:
Компьютеры – 4:
из них: 1 – на рабочем месте секретаря, 2- в методическом кабинете, 1- в звукорежиссерской;
Проекторы – 2;
Принтеры-2;
Сканеры -1;
Ксерокс -2;
Телевизор- 3;
DVD-2;
Музыкальный центр- 5;
Магнитофоны- 5;
Доступ в Интернет – 7 мест.

Выводы: *Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не достаточно для эффективной реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.*

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра детского творчества.

Обеспечение качества рассматривалось учреждением как создание определённых условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ❖ качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- ❖ качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования);
- ❖ материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- ❖ качество воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- ❖ качества профессиональной компетентности педагогов.

Механизмы управления качеством образования в условиях учреждения:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности учреждения в условиях реализации Программы развития;
- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;
- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы учреждения, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума образовательными услугами ЦДТ «Пируэт»;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра детского творчества. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Управление качеством осуществлялось на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматривались на административных совещаниях, принятые решения оформлялись приказом и доводились до педагогического коллектива на совещаниях при руководителе. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Нами выделены следующие результаты образования:

1. Результаты освоения образовательной программы - это внутренний мониторинг качества знаний через открытые занятия, отчетные концерты, соревнования, выставки.
2. Показатели личностного развития. Это уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей.
3. Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с

целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педагогических достижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские и прочее.

4. Рост или падение престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке обучающихся.

Уровень освоения детьми дополнительной образовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется педагогам дополнительного образования в форме выполнения творческого задания, зачета в рамках дополнительной образовательной программы.

Администрацией и педагогами учреждения осуществлялся мониторинг результативности воспитательно-образовательного процесса. Педагоги проводили мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности воспитанников. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающихся ЦДТ «Пируэт» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями городского, областного, всероссийского и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являлись не только показатели уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, но и сохранение контингента обучающихся.

Оценка качества образования в СП ЦДТ «Пируэт» осуществлялся также методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических работников и учреждения в целом. Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при планировании деятельности образовательной организации. В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

Таким образом, по результатам последнего опроса можно сделать вывод, что в опросе приняли активное участие около 32% родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди опрошенных родителей:

22 % ответили, что полностью удовлетворены услугами ЦДТ;

10 % - удовлетворены частично. Основными причинами неудовлетворенности родители назвали отсутствие на данное время

объединения, в которое хотел бы ходить их ребенок, а также недостаточное оснащение материально-технической базы.

Наиболее высокая оценка дана педагогическому мастерству педагогов учреждения, ниже результаты по оценке качества организации образовательного процесса и качество условий учреждения дополнительного образования. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся СП ЦДТ «Пируэт» в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней.

В отчетный период директором и методистами ежемесячно проводились мероприятия по контролю согласно плана внутреннего контроля, составлялись справки по итогам контроля с ознакомлением педагогов ДО.

В начале учебного года проверялись образовательные программы педагогов ДО на соответствие требованиям составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Все программы ПДО опубликованы в Навигаторе дополнительного образования Самарской области и 17 отправлены на экспертизу в РМЦ.

Еженедельно заполнялась посещаемость воспитанников в АСУ РСО журналов педагогов ДО. Каждое полугодие анализировалась активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и их результативность, выполнение образовательных программ, составлены отчеты.

Ответственным по ОТ была организована проверка журналов регистрации инструктажей, и своевременного ознакомления обучающихся с правилами по ОТ.

Выводы: *внутренняя система оценки качества образования в СП ЦДТ «Пируэт» осуществлялась в соответствии с Локальными актами учреждения и предназначалась для практической реализации стратегии по улучшению качества образования, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей - законных представителей).*

8. Анализ показателей деятельности СП ЦДТ «Пируэт»

Анализ жизнедеятельности ЦДТ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- в ЦДТ «Пируэт» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что

свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет ЦДТ «Пируэт» в социуме.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Функционирует официальный сайт СП ЦДТ «Пируэт». Страницы наполняются, и информация обновляется в соответствии с требованиями.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что СП ЦДТ «Пируэт» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся. У педагогов имеется большой творческий потенциал и желание научить детей тому, что умеют делать сами, помочь каждому воспитаннику реализоваться и прийти к успеху.

**II. Показатели деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ
гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево
за 2020 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за	Значение (за
-----	------------	-------------------	--------------	--------------

			отчетный период)	период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1831	1956
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	590	736
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	543	610
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	488	414
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	210	196
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	206/11,2%	227/21,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	0/0	0/0

	способностями, в общей численности учащихся			
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	459/25 %	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	422/23%	436/22,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	37/2,02%	53/2,71%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	52/2,84%	56/2,86%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	525/42,58%	1022/52,5%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	265/21,5%	718/36,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	106/8,6%	30/1,53%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	13/0,66%

1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	64/5,19%	23/1,18%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	90/7,3%	74/3,78%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	388/31,4%	257/13,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	197/15,9%	148/7,57%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	66/5,3%	18/0,92%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	4/0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	38/3,09%	28/1,43%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	87/7,06%	59/3,02%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	28
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	10	26

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	33	24
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/60,6%	15/62,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/48,9%	9/37,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/39,4%	9/37,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,1%	6/25%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	21/63,6%	9/37,5%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	12/36,3%	4/16,6%
1.17.2	Первая	человек/%	9/27,2%	5/20,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0	2/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24,2%	3/12,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,06%	4/16,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/24,2%	6/25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	26/86%	22/63%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9,09%	4/16,6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	85	70
1.23.2	За отчетный период	единиц	18	20
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15	17
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3

2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	3
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	0/0	0/0

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	---	--	--	--

Руководитель СП ЦДТ «Пируэт»
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево

Г.Н.Павлова

Директор ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова города Похвистнево

Г.И. Павлова

МП