

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Intercultural Issues» Межкультурные Связи. Страноведение» основного общего образования

Основной целью преподавания иностранного языка, как учебного предмета в контексте нового федерального государственного стандарта общего образования формулируется в тексте фундаментального ядра содержания общего образования – одного из базовых документов ФГОС нового поколения. Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка». Данная цель ориентирует учителя на более комплексное использование материалов страноведческого и лингвострановедческого характера, а также материалов, связанных с культурой, образованием, образом жизни, историей и географией англоговорящих стран.

Данная рабочая программа «Intercultural Issues» (Межкультурные связи. Страноведение. Великобритания. США. (10 класс), Австралия. Новая Зеландия. Канада. (11 класс))» представляет собой элективный страноведческий курс по изучению истории, географии и культуры Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык, и рассчитана на 16 часов (первое полугодие) и 18 часов (второе полугодие). Задания, тексты, предлагаемые на олимпиадах и итоговой аттестации в 11 классах, часто носят страноведческую направленность; незнание культуры, истории или особенностей географического положения страны, вызывает затруднения у учащихся в выполнении таких заданий при тестировании. В программу включены материалы о географическом положении, образе жизни, традициях, обычаях, истории англоговорящих стран. Настоящая программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых, культуроведческих и страноведческих знаний по английскому языку. Программа «Intercultural Issues. Межкультурные связи» способствует формированию межкультурной компетенции путём системной реализации социокультурного компонента обучения английскому языку.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, способствует созданию положительной мотивации к предмету, дает стимул к самостоятельной работе над языком.

Цель программы – всестороннее развитие личности учащегося средствами иностранного языка, развитие языковых и страноведческих компетенций учащихся для общения в диалоге культур, применение информационных технологий при формировании социокультурной компетенции, то есть способность понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Принцип построения преподавания данного курса - коммуникативный подход к изучению тем и разделов, формирующий коммуникативное поведение обучающихся на английском языке.

Формами усвоения программного материала служат лекции, практические занятия, организация проектной деятельности, работа с видео и аудио материалами.

Основными отличительными характеристиками данного курса являются:

- аутентичность языковых материалов;
- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- включенность родного языка и культуры;
- дифференцированный подход к организации образовательного процесса;
- воспитательная и развивающая ценность материалов.

Учебный аспект программы направлен на дальнейшее совершенствование навыков чтения, говорения, аудирования.

Познавательный аспект программы направлен на знакомство с различными сторонами жизни людей англоговорящих стран.

Количество часов на изучение программы учебного курса: первое полугодие -16 часов (1 час в неделю) , второе полугодие -18часов.

Промежуточная аттестация по учебному курсу проводится в форме: зачет