

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Павлова  
(подпись)(ФИО)  
«31» августа 2023 г.

Утверждено  
приказом № 287 - од  
от «31» августа 2023 г.  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ А.А.Бочарова  
(подпись)(ФИО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ (1 полугодие)**

Предмет (курс) «InterculturalIssues»  
(Межкультурные связи. Страноведение. Австралия. Новая Зеландия)

Класс 11

Общее количество часов по учебному плану 16

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по  
английскому языку.  
(наименование предмета)

Рассмотрена на заседании МО учителей английского языка  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ А.М.Шульгина  
(подпись) (ФИО)

**г. Похвистнево 2023**

## **Пояснительная записка**

За основу рабочей программы элективного курса по английскому языку «Межкультурные связи. Страноведение» взяты примерные программы по иностранному языку «Иностранный язык», Издательство «Просвещение», Москва 2012г. (<https://docviewer.yandex.ru>)

В программе говорится о умении осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

Рабочая программа предназначена для учащихся 10 классов, изучающих английский язык и имеющих основные знания об англоязычных странах. Данный курс разработан на основе опроса учеников (анкетирование учащихся 10 классов), которые выбрали этот элективный курс для углубления знания по страноведению, культуре и традициях.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать историю и национальную культуру англичан.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и людей проживающих в этих странах, учащиеся выделяют что-то общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям и традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и культура.

### Цель курса:

- содействие формированию социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком;
- дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической),

### Задачи курса:

- создание условий для повышения интереса учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у учащихся понимания и уважения к другой культуре.

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, интернет-библиотеки и их использование для решения практических задач,
- видео-урок.

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- тесты страноведческой тематики,
- самостоятельные и контрольные работы,
- устные монологические и диалогические высказывания.

Предполагаемые результаты:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, их общественно-экономические отношения, вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт творческой работы, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и интернет-источниками.

Программа элективного курса рассчитана на 18 часов в 1 полугодии ( 1 час в неделю).

В учебном плане гимназии 16 часов в 1 полугодии ( 1 час в неделю).

В конце курса учащиеся сдают зачет

\_\_\_\_\_ Шульгина А.М.

№	Тема урока и содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности	Средства обучения и методический аппарат	Результаты	
						Предметные умения (базовый уровень)	УДД
<b>Раздел №1 добро пожаловать в Австралию.</b>							
1	Открытие Австралии	1	1 неделя	-чтение текстов, - свое отношение к прочитанному, -поиск необходимой информации в тексте -аудирование аутентичных текстов и контроль с помощью тестовых заданий. аудирование текста с последующим пересказом - диалог-расспрос и диалог- обмен мнениям	Happy English3	<b>Уметь:</b> понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; обсуждать информацию и высказывать своё мнение.	<b>Личностные:</b> -формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; <b>Метапредметные-</b> уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; <b>Познавательные УУД:</b> -уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; <b>Коммуникативные:</b> -уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности
2	Уникальная история Австралии	1	2 неделя		Happy English3		
3	Австралия сегодня	1	3 неделя		Happy English3		
4	Австралийский английский язык	1	4 неделя		Happy English3		
5	Сидней, крупный город Австралии	1	5 неделя		Happy English3		
6	Экскурсия по Мельбурну	1	6 неделя		Happy English3		
7	Кенберра – столица Австралии	1	7 неделя		Happy English3		
8	Обсуждение информации	1	8 неделя		Happy English3		
9	Практика письменной речи (тест1)	1	9 неделя		Happy English3		
<b>Раздел №2 Образование</b>							

10	Школьная жизнь	1	10 неделя	-чтение текстов, - свое отношение к прочитанному, -поиск необходимой информации в тексте -аудирование аутентичных текстов и контроль с помощью тестовых заданий. аудирование текста с последующим пересказом - диалог-расспрос и диалог- обмен мнениям	Some Facts on the	<b>Уметь:</b> понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; обсуждать информацию и высказывать своё мнение; понимать на слух содержание фильма.	<b>Личностные:</b> -формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; <b>Метапредметные</b> -уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; <b>Познавательные УУД:</b> -уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; <b>Коммуникативные:</b> -уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности
11	Друзья по переписке из Австралии	1	11 неделя		Happy English3		
12	Внешкольная деятельность	1	12 неделя		Happy English3		
13	Образование в Австралии против образования в США (обсуждение информации)	1	13 неделя		Happy English3		
<b>Раздел №3 Разнообразие культур</b>							
14	Аборигены-коренные жители Австралии	1	14 неделя	-чтение текстов, - свое отношение к прочитанному, -поиск необходимой	Happy English3	<b>Уметь:</b> понимать основное содержание коротких, несложных	
15	Эмигранты из Европы	1	15 неделя		Happy English3		

16	Русские в Австралии	1	17 неделя	информации в тексте -аудирование аутентичных текстов и контроль с помощью тестовых заданий. аудирование текста с последующим пересказом - диалог-расспрос и диалог- обмен мнениям	Happy English3	аутентичных текстов и выделять значимую информацию; обсуждать информацию и высказывать своё мнение; понимать на слух содержание фильма.	диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; <b>Метапредметные</b> -уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; <b>Познавательные УУД:</b> -уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; <b>Коммуникативные:</b> -уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности
17	Практика письменной речи (тест2)	1	18 неделя		Happy English3		
18	Итоговый контроль. Зачет.	1	19 неделя		Happy English3		

## Test 1

**1. Read and translate the sentences into Russian paying special attention to the different meanings of the underlined words.**

**A)**

1. Education is free and compulsory for children between the ages of 6 and 15.
2. The land is the most important resource of New Zealand, for it is ideal for crop farming and the raising of sheep.
3. She asked me for a book on New Zealand animal life.

**B)**

1. Many sports teams in New Zealand use this plant as an emblem.
2. As for the sheep, there are lots of them in New Zealand.
3. The North Island has green forests, citrus orchard, waterfalls as well as long sandy beaches.

**C)**

1. Rugby in New Zealand is more than a game, because winning is a matter of national pride.
2. Many ancient animals and plants are survived in New Zealand because of its isolation from other lands.
3. Because the Maori people had no written language, all traditions were handed down (передавались) orally.

**2. Insert suitable word from the box.**

1. New Zealand is an ... country.
2. The capital of New Zealand is on the Cook Strait which ... the two islands.
3. New Zealand has some industry but ... is more important.
4. The two ... languages in the country are English and Maori.
5. New Zealand is a part of the British ... .

6. Over 80 % of the people are of European ... .
7. The first Maori ... in New Zealand about a thousand years ago.
8. Zealand ... “Sea Land” in Dutch.
9. New Zealand is one of the least ... countries in the world.
10. New Zealanders like to call themselves ... .

### **3, Translate into English.**

1. Новая Зеландия – государство в юго-западной части Тихого океана, расположенное на островах Северный и Южный, разделенных проливом Кука.
2. Население страны – 4 млн. человек.
3. Официальные языки – английский и маори.
4. Новая Зеландия – парламентская монархия, член британского Содружества.
5. Главный орган исполнительной власти – правительство, возглавляемое премьер-министром.
6. Высший орган законодательной власти – однопалатный парламент – избирается на 3 года.
7. Сельскохозяйственная продукция составляет более половины объема новозеландского экспорта.
8. К главным видам сельскохозяйственной продукции относятся мясо, молочные продукты и шерсть.
9. Важным источником дохода служит туризм.
10. Новая Зеландия была открыта голландским мореплавателем А. Тасманом.

## Вопросы для обсуждения

### Answer the following questions.

1. Where is New Zealand situated?
2. What islands does the country consist of?
3. What makes New Zealand a beautiful country?
4. What is the typical landscape of New Zealand?
5. What are the coldest and the warmest months?
6. Who were the first settlers in NZ?
7. Who gave the country its present name?
8. What is another name of New Zealand in the Maori language?
9. What is the population of New Zealand?
10. What are the official languages?
11. Do the people of New Zealand have a high standard of living?
12. What does the legislature consist of?
13. Who may vote in New Zealand?
14. Who can become prime minister?
15. Is education free in New Zealand?
16. Why has the economy of New Zealand long depended on farming and foreign trade?
17. What are the main sources of nation's income?
18. What are the main farm products?
19. What manufactured goods are the most valuable?
20. What main cities in New Zealand do you know?

21. What qualities are still evident in the population of New Zealand today?
22. How did the first New Zealanders voyage across the Pacific Ocean?
23. What did they develop and use?
24. What did European pioneers have to do first before establishing farms?
25. What has made great contribution to the New Zealand character?
26. Where have many inventions been created?
27. What are the most famous Kiwis inventions?
28. Do New Zealanders have a love of their landscape and the outdoors?

### **Учебно-методический комплекс.**

1. Т.Б.Клементьева, Д.А.Шэннон «Счастливый Английский», книга 3 для 100-11 классов, изд. «Титул», Обнинск, 1998г.
2. 1. Т.М.Лазарева, О.В. Митякина, Л.Д.Овчерук, И.В.Шерина «Английский язык. Страноведение».(textarcive.ru)
3. Видеофильм.