

ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора по ВР
ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ Н. А. Власова
« 02 » июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ А.А. Бочарова
Приказ № 188 -од
от « 02 » июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование курса | ЦДИ «ДРУГ» |
| Классы | 11 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Власова Наталья Анатольевна |

Рассмотрена на заседании
методического объединения
классных руководителей
Протокол № 5
от 28 мая 2025 г.
Руководитель МО
_____/Г. А. Галкина/

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самооценку и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

Нормативно- правовая основа реализации программы.

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности ЦДИ «ДРУГ» для учащихся 11 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря дней единых действий РДДМ (Российского движения детей и молодежи), Рабочей программы воспитания образовательной организации, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево.

Цель программы: формирование условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом.

Задачи программы:

Образовательные:

- развить навыки выдвижения собственных инициатив;
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;

- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Развивающие:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;
 - формирование потребности в коммуникативном досуге;
 - здоровьесбережение;
 - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместное выдвижение и обсуждение инициатив в специально организованном школьном пространстве;
- командообразующие игры;
- тренинги
- дискуссии;
- коммуникативные упражнения;
- интенсивы;
- формы организации совместного досуга.

Формы подведения итогов

- Реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей, педагогов, администрации школы и специалистов организаций культуры, спорта и досуга муниципалитета и округа.
- Фотовыставки и видеопродакшн мероприятий, создание постов в социальных сетях.
-

- Участие в индивидуальных и командных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в русле проектов и календаря дней единых действий РДДМ.

Новизна программы состоит в том, что при осуществлении тренинговых занятий на выдвижение собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере взаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности ЦДИ «ДРУГ» является курирование начальной школы, деятельности органов ученического самоуправления, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты РДДМ.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Данная программа учитывает цели и задачи программы воспитания школы, направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Особенности реализации программы.

Комплекс коммуникативных занятий, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в выдвижении собственных инициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце каждого занятия, создание неформальной обстановки, в которой ребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей.

Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности ЦДИ «ДРУГ» построено согласно календарю дней единых действий РДДМ, программе воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1. День знаний – 1 сентября
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
3. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
4. День пожилого человека – 1 октября
5. Международный день музыки – 1 октября
6. День защиты животных - 4 октября
7. День учителя – 5 октября
8. День отца – третье воскресенье октября
9. Международный день школьных библиотек – 25 октября

10. День народного единства – 4 ноября
11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября
12. День матери – последнее воскресенье ноября
13. День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября
14. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря
15. День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря
16. День Героев Отечества – 9 декабря
17. День Конституции – 12 декабря
18. День российского студенчества – 25 января
19. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января
20. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля
21. День российской науки – 8 февраля
22. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля
23. Международный день родного языка – 21 февраля
24. День защитника Отечества – 23 февраля
25. Международный женский день – 8 марта
26. День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта
27. Всемирный день театра – 27 марта
28. День космонавтики – 12 апреля
29. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля
30. Праздник Весны и Труда – 1 мая
31. День Победы – 9 мая
32. День детских общественных организаций России – 19 мая
33. День славянской письменности и культуры – 24 мая
34. День защиты детей – 1 июня
35. День русского языка – 6 июня
36. День России – 12 июня
37. День памяти и скорби – 22 июня
38. День молодежи – 27 июня
39. День семьи, любви и верности – 8 июля
40. День физкультурника – вторая суббота августа
41. День Государственного флага Российской Федерации
42. День российского кино – 27 августа

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение.

4. Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов |
|-----------------|--|----------------------|---------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | «День знаний» 1 сентября | Акция | 1 |
| 2 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября | Акция | 1 |
| 3 | Открытие Центра детских инициатив – вторая половина месяца | Праздник | 1 |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| 4 | Международный день распространения грамотности – 8 сентября | Интерактивная игра «Азбука» | 1 |
| Октябрь | | | |
| 5 | День пожилого человека – 1 октября Международный день музыки | Съемка видео Музыкальные перемены | 1 |
| 6 | День защиты животных - 4 октября | Акция | 1 |
| 7 | День учителя - 5 октября | Организация поздравления для учителей (съемки видеоролика) | 1 |
| 8 | День отца – третье воскресенье октября | Концерт Мастер-классы по изготовлению открыток | 1 |
| Ноябрь | | | |
| 9 | День Народного единства – 4 ноября | Акция «Я – Россиянин» | 1 |
| 10 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября | Акция «Классные встречи» | 1 |
| 11 | День матери - 25 ноября | Творческая мастерская. Работа в группе. Организация мероприятия в классах, посвященного Дню матери. | 1 |
| 12 | День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября | Акция | 1 |
| Декабрь | | | |
| 13 | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря | Акция | 1 |
| 14 | День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря | Квест-игра «Мы – волонтеры» | 1 |
| 15 | День Героев Отечества – 9 декабря | Встреча с ветеранами СВО | 1 |
| 16 | День Конституции России - 12 декабря | Торжественная линейка | 1 |
| 17 | Новогодний фейерверк – конец декабря | Конкурсы, дискотека | 1 |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | | | |
| Январь | | | |
| 18 | День российского студенчества – 25 января | Акция «Студенты – школьникам» | 1 |
| 19 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января | Акция «Блокадный хлеб» | 1 |
| Февраль | | | |
| 20 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля | Акция | 1 |
| 21 | День российской науки – 8 февраля | Мероприятие на площадке «Точка роста» | 1 |
| 22 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля | Студия «Круглый стол» | 1 |
| 23 | Международный день родного языка – 21 февраля | Мероприятие «В мире грамотности» | 1 |
| 24 | День Защитника Отечества – 23 февраля | Акция «Письмо солдату» | 1 |
| Март | | | |
| 25 | Международный день детского телевидения и радиовещания – первое воскресенье марта | Школьные посиделки «Мы в эфире» | 1 |
| 26 | Международный женский день – 8 марта | Праздничный концерт | 1 |
| 27 | День присоединения Крыма к России – 18 марта | Акция «Мы вместе!» | 1 |
| 28 | Всемирный День театра – 27 марта | Участие в интерактивном квизе, посвященном Дню театра | 1 |
| Апрель | | | |
| 29 | Всемирный День здоровья – 7 апреля | Акция «Будем здоровы!» | 1 |
| 30 | Организация выставки ко Дню космонавтики – 12 апреля | Творческая мастерская | 1 |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------|
| 31 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля | Акция | 1 |
| Май | | | |
| 32 | Дню Победы – 9 мая | Акция «Окна Победы» | 1 |
| 33 | День детских общественных организаций России – 19 мая | Торжественная линейка | 1 |
| 34 | День славянской письменности и культуры – 24 мая | Интерактивная игра «Рукопись» | 1 |
| | | ИТОГО: | 34 ч. |

5. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение реализации программы

1. Валиева О.В. Управление персоналом. - М.: Приор, 2015. - 176с.
 2. Варламов А. Командообразование или мысли о командном строительстве.
- // Менеджмент в России и за рубежом. - 2004. - №9.
1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников.Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.
 3. Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 352с.
 4. Комаров А. Г., Кудашев А. Р., Брандукова А. А., Муфтиев Г. Г. Современный менеджмент: теория и практика / Под ред. А. Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. -- СПб.: Питер, 2004.
 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов(авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
 5. Ломов Б.Ф. Личность в системе общественных отношений. - СПб.: Питер,2002.
 6. Маршал А. Принципы экономической науки. - М.: Прогресс, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.potehechas.ru/golovolomki>
2. https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe_masterstvo_dlya_povsednevnoy_zhizni/
3. <https://hrtime.ru/stati/igry-dlia-razminki/>
4. <http://psychologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000047/st110.shtml>
5. <https://4brain.ru/>
6. <https://tiei.ru/wp-content/uploads/Igry-na-komandoobrazovanie.pdf>
7. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=FjVdo-ALaPk>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=XrJ9CTHq0L0>

Оборудование:

- мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.