

**Состав педагогических работников образовательной организации СП «Детский сад Лад»
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2021-2022 учебный год.**

Наименование направления подготовки и (или) специальности								
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория; богословская степень	Уровень образования, образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или) квалификации	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Пед. стаж
1.	Анисимова Ольга Лукьяновна	воспитатель группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; Формирование элементарных математических представлений.	соответствие занимаемой должности	среднее, среднее профессиональное, Бузулукское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольных учреждениях	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО (2019)- 72 ч.	49	46
2.	Антосенко Елена Петровна	воспитатель группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Обучение грамоте; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Самарский государственный институт искусств и культуры, библиотековедение и	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного	36	35

			<p>окружение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 		библиография, библиотекарь-библиограф	образования»(2019)-36 ч, «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (2019)-36 ч, «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (2019) 16 ч.		
3.	Бикчентаева Айгюль Фаритовна	воспитатель общеобразовательной группы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений; • Формирование целостной картины мира; • Чтение художественной литературы; • Развитие речи; • Рисование; • Лепка; • Аппликация. 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», психология, психолог, преподаватель психологии	«Организация Образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» (2019) - 72 ч, «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»(2019) - 24 ч. «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»(2020) - 36 ч. « Использование ИКТ для организации деятельности педагога дошкольного образования»(2020) - 16 ч, «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» (2020) - 36 ч.	18	18
4.	Гаязова Ли-	педагог-психолог	Коррекционное		высшее, высшее		3	3

	лия Равильевна				педагогическое, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»			
5.	Гильц Наталья Александровна	воспитатель группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 	первая квалификационная категория		Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО (2019) - 72 ч, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО(2020) - 36 ч, Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации(2020) - 36 ч, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (2021) - 18 ч.	3	3
6.	Дунаева Олеся Геннадьевна	воспитатель общеобразовательной группы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; 	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, государственное	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соот-	11	3

			<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 		бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево», 44.02.01 дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	ветствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(2019) - 36 ч, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (2019) - 36 ч.		
7.	Еланская Любовь Васильевна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Коррекционное; 	первая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Свердловский государственный педагогический институт, олигофренопедагогика, учитель вспомогательной школы	Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи школьного и дошкольного возраста" (2021) - 36 ч, "Защита прав детей в семье и детском саду"(2021) - 16 ч.	49	35
8.	Журавлев Сергей Николаевич	инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 		высшее, Московский технологический институт, радиотехника, инженер по ремонту и обслуживанию БРЭА, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», педагогика дошкольного	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования» (256 ч)	26	16

					образования			
9.	Кулаева Марина Николаевна	воспитатель группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование • Формирование элементарных математических представлений. 	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» г.о. Самара, 050144 дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	"Повышение профессионального уровня педагогического работника в ДООУ по средствам использования ИКТ" (2020) - 16 ч, "Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч., "Мастерство общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей" (2021) - 36 ч.	8	7
10.	Куркина Марина Александровна	учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Коррекционное. 	первая квалификационная категория	высшее, бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, специальное дефектологическое образование	"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч, "Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации"(2020) - 20 ч.,	3	3
11.	Невская Ирина Геннадьевна	воспитатель группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Ферганский государственный педагогический институт имени	«Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»(2019) - 260 ч.,	34	24

			<p>окружение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений 		Улугбека, физическое воспитание, учитель физической культуры	<p>Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации с воответствии с ФГОС ДО»(2020) - 36 ч., Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (2020) - 36 ч, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (2021) - 18 ч.</p>		
12.	Осанина Татьяна Георгиевна	воспитатель общеобразовательной группы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Рисование; • Лепка; • Формирование элементарных математических представлений 	первая квалификационная категория	<p>высшее, высшее профессиональное, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», педагогика и психология, педагог-психолог</p>	<p>"Повышение профессионального уровня педагогического работника в ДОУ посредством использования ИКТ (2020) - 16 ч, "Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч, "Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи"(2021) - 16 ч, "Мастерство педагогического общения - инструмент</p>	44	25

						повышения качества дошкольного образования детей" (2021) - 36 ч.		
13.	Смирнова Валерия Константиновна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Коррекционное; 		высшее, высшее профессиональное, ФГБОУВО" Самарский государственный социально-педагогический университет", 2018, № 1949	Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (2020) - 36 ч, Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО (2020) - 36 ч.	6	3
14.	Языкина Наталья Федоровна	воспитатель группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений; • Формирование целостной картины мира; • Чтение художественной литературы; • Развитие речи; • Рисование; • Лепка; • Аппликация 	первая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Самарский государственный университет, социальная педагогика, социальный педагог	Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (2019) - 260 ч, «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»(2019) - 16ч., «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)» (2019) - 16 ч, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (2020) - 36 ч	43	43