

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

**ПРОВЕРЕНА**

Заместитель директора по ВР ГБОУ  
гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ Н. А. Власова  
« 02 » июля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ гимназии  
им. С. В. Байменова  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ А.А. Бочарова  
Приказ № 188 -од  
от « 02 » июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Наименование курса</b>	<b>ЮИД</b>
<b>Классы</b>	<b>4</b>
<b>Количество часов</b>	<b>34</b>
<b>Составители</b>	<b>Чиликина Елена Валентиновна</b>

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
Протокол № 5  
от 28 мая 2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Г. А. Галкина/

**2025 - 2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» разработана для занятий с обучающимися 4 классов.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
  - Федерального закона «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995 г.
  - «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Цель курса:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи программы:**

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 4 классов, курс рассчитан на 34 часа.

**Организация внеурочной деятельности** Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

### Основные методы и технологии

#### Методы и средства

обучения: Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при несчастных случаях;
3. Велотранспортные средства.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

##### ***Личностные результаты:***

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

##### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Предметные результаты:**

#### **обучающийся научится:**

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

## **Содержание курса:**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

#### **Введение в образовательную программу курса (2 часа).**

*Теория:* Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

*Практика:* Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа).**

*Теория:* История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

*Теория:* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

*Практика:* Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)**

*Теория:* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном

и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика:** Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).**

#### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**

**Практика:** Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

#### **Тематический план**

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение в образовательную программу курса</b>	2
2	<b>История правил дорожного движения</b>	2
3	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	17
4	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	6
5	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	4
6	<b>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения</b>	3
	Всего	34



### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД» (4 класс)

№	Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия)	Кол-во часов	Сроки	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	1 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Беседа. Презентация.	Беседа
2	Оформление уголка.	1	2 неделя	Демонстрация. Практическая работа.	
3	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	3 неделя	Рассказ, объяснение. Беседа.	
4	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1	4 неделя	Практическая работа.	Групповая работа
5	Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»	1	5 неделя	Практическая работа.	
6	Правила дорожного движения в России. Общие положения	1	6 неделя	Практическая работа. Игра.	
7	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	7 неделя	Практическая работа. Игра.	
8	Проблемы безопасности движения, причины дорожно- транспортных происшествий.	1	8 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа. Игра.	Групповая работа
9	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1	9 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Экскурсия	
10	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	1	10 неделя	Практическая работа.	Групповая работа

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича  
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

11	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	11 неделя	Практическая работа Игра Экскурсия	Просмотр фильма (по выбору учителя)
12	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов	1	12 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа.	
13	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	13 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа.	Практическая работа
14	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	14 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа.	
15	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	15 неделя	Экскурсия	
16	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1	16 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Тестирование.	Практическая работа
17	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации.	1	17 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж.	
18	Значение отдельных дорожных знаков.	1	18 неделя	Экскурсия	Групповая работа
19	Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги).	1	19 неделя	Практическая работа Игра. Экскурсия	Практическая работа
20	Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу».	1	20 неделя	Практическая работа.	
21	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1	21 неделя	Практическая работа.	
22	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской	1	22 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж.	

	помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.				
23	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	23 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж.	
24	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.	1	24 неделя	Практическая работа. Игра.	
25	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	1	25 неделя	Практическая работа. Игра.	
26	Транспортировка пострадавшего.	1	26 неделя	Практическая работа. Игра.	
27	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	27 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж. Тестирование.	Практическая работа Просмотр фильма (по выбору учителя)
28	Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.	1	28 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж.	
29	Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я».  Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	29 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж.	Практическая работа Просмотр фильма (по выбору учителя)
30	Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.	1	30 неделя	Практическая работа. Игра.	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича  
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

31	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1	31 неделя	Практическая работа. Игра.	
32	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1	32 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж	
33	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	1	33 неделя	Рассказ, объяснение, инструктаж	
34	Подведение итогов работы кружка.	1	34 неделя	Беседа, обсуждения	Рефлексия

## **Список используемой и вспомогательной литературы**

1. Сборник программ внеурочной деятельности:/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности:– М.: ВАКО, 2008.
8. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
9. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
11. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 12.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.