

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Дусеева В.В.
(подпись) (ФИО)
«11» июня 2025 г.

Утверждено
приказом № 160- од
от «16» июня 2025 г.

Директор _____ Бочарова А.А.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **алгебра (база)**

Класс **7 - 9**

Общее количество часов по учебному плану: в 7 классе –
136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в
неделю), в 9 классе - 119 часов (3,5 часа в неделю).

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой
по **алгебре (база)**
(наименование предмета)

Учебники:

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рассмотрена на заседании МО учителей математики и информатики
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «10» июня 2025 г.

Руководитель МО _____ В. А. Панфилова
(подпись) (ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану, в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится отводится 391 час: в 7 классе – 136 часов (3 часа в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 136 часов (3 часа в неделю по ФРП + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 119 часов (3 часа в неделю по ФРП + 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). Изменения внесены в рабочую программу 7-9 класса путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2023-25 годах и по окончании изучения нового материала были выявлены как проблемные поля.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять

преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ликвидация учебных дефицитов по темам, вызывающим затруднения на ВПР	16			
2	Числа и вычисления. Рациональные числа	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Уравнения и неравенства	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Координаты и графики. Функции	29	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Ликвидация учебных дефицитов по темам, изученным в 7 классе	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ликвидация учебных дефицитов по темам, вызывающим затруднения на ВПР	16			
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Функции. Числовые функции	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
11	Ликвидация учебных дефицитов по темам, изученным в 8 классе	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ликвидация учебных дефицитов по темам, вызывающим затруднения на ВПР.	17			
2	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
8	Ликвидация учебных дефицитов по темам, изученным в 9 классе и подготовка к ОГЭ	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробными числами»	1			01.09.2025	
2	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробными числами»	1			03.09.2025	
3	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с дробными числами»	1			03.09.2025	
4	Ликвидация пробелов по теме: «Фигуры на плоскости»	1			05.09.2025	
5	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			08.09.2025	
6	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			10.09.2025	
7	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			10.09.2025	

8	Ликвидация пробелов по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	1			12.09.2025	
9	Понятие рационального числа	1			15.09.2025	
10	Арифметические действия с рациональными числами	1			17.09.2025	
11	Арифметические действия с рациональными числами	1			17.09.2025	
12	Арифметические действия с рациональными числами	1			19.09.2025	
13	Арифметические действия с рациональными числами	1			22.09.2025	
14	Арифметические действия с рациональными числами	1			24.09.2025	
15	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			24.09.2025	
16	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			26.09.2025	
17	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			29.09.2025	
18	Степень с натуральным показателем	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	Степень с натуральным показателем	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
20	Степень с натуральным показателем	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

21	Степень с натуральным показателем	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
22	Степень с натуральным показателем	1			08.10.2025	
23	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			08.10.2025	
24	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			10.10.2025	
25	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			13.10.2025	
26	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			15.10.2025	
27	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			15.10.2025	
28	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			17.10.2025	
29	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			20.10.2025	
30	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			22.10.2025	
31	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			22.10.2025	
32	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			24.10.2025	
33	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		05.11.2025	
34	Буквенные выражения	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec

35	Формулы	1			07.11.2025	
36	Формулы	1			10.11.2025	
37	Переменные. Допустимые значения переменных	1			12.11.2025	
38	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
39	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
40	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
41	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			19.11.2025	
42	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			19.11.2025	
43	Свойства степени с натуральным показателем	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
44	Свойства степени с натуральным показателем	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
45	Свойства степени с натуральным показателем	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
46	Многочлены	1				Библиотека ЦОК

					26.11.2025	https://m.edsoo.ru/7f42276e
47	Многочлены	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
48	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
49	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
50	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
51	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
52	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
53	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
54	Формулы сокращённого умножения	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
55	Формулы сокращённого умножения	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
56	Формулы сокращённого умножения	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
57	Формулы сокращённого умножения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
58	Формулы сокращённого умножения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
59	Формулы сокращённого умножения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
60	Разложение многочленов на	1				Библиотека ЦОК

	множители				22.12.2025	https://m.edsoo.ru/7f423312
61	Разложение многочленов на множители	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
62	Разложение многочленов на множители	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
63	Разложение многочленов на множители	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
64	Разложение многочленов на множители	1			29.12.2025	
65	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1			
66	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1				
67	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1				
68	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
69	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1				
70	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
71	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
72	Решение задач с помощью	1				Библиотека ЦОК

	уравнений					https://m.edsoo.ru/7f420806
73	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
74	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
75	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
76	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
77	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
78	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
79	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
80	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
81	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
82	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
83	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
84	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
85	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
86	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4287d6
87	Решение систем уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
88	Решение систем уравнений	1			
89	Решение систем уравнений	1			
90	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
91	Координата точки на прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
92	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
93	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
94	Числовые промежутки	1			
95	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			
96	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			
97	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
98	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
99	Примеры графиков, заданных формулами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
100	Примеры графиков, заданных формулами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
101	Примеры графиков, заданных формулами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80

102	Примеры графиков, заданных формулами	1				
103	Чтение графиков реальных зависимостей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
104	Чтение графиков реальных зависимостей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
105	Чтение графиков реальных зависимостей	1				
106	Понятие функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
107	График функции	1				
108	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
109	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
110	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
111	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
112	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
113	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
114	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
115	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
116	Построение графика линейной	1				Библиотека ЦОК

	функции					https://m.edsoo.ru/7f426d1e
117	Построение графика линейной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
118	Построение графика линейной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
119	Построение графика линейной функции	1				
120	График функции $y = x $	1				
121	График функции $y = x $	1				
122	График функции $y = x $	1				
123	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции" / Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
124	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
125	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»	1				
126	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»	1				
127	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
128	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32

	выражений»					
129	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
130	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
131	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1				
132	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1				
133	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
134	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
135	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
136	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»	1			01.09.2025	
2	Ликвидация пробелов по теме «Действия с рациональными числами»	1			03.09.2025	
3	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			03.09.2025	
4	Ликвидация пробелов по теме «Преобразования алгебраических выражений»	1			05.09.2025	
5	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1			08.09.2025	
6	Ликвидация пробелов по теме «Функции и графики»	1			10.09.2025	
7	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1			10.09.2025	

8	Ликвидация пробелов по теме «Решение уравнений и неравенств»	1			12.09.2025	
9	Квадратный корень из числа	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
10	Понятие об иррациональном числе	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
11	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			17.09.2025	
12	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			19.09.2025	
13	Действительные числа	1			22.09.2025	
14	Сравнение действительных чисел	1			24.09.2025	
15	Сравнение действительных чисел	1			24.09.2025	
16	Арифметический квадратный корень	1			26.09.2025	
17	Уравнение вида $x^2 = a$	1			29.09.2025	
18	Свойства арифметических квадратных корней	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
19	Свойства арифметических квадратных корней	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
20	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26

21	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
22	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
23	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
24	Степень с целым показателем	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
25	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
26	Свойства степени с целым показателем	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27	Свойства степени с целым показателем	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
28	Свойства степени с целым показателем	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
29	Свойства степени с целым показателем	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
30	Свойства степени с целым показателем	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
31	Квадратный трёхчлен	1				

					22.10.2025	
32	Квадратный трёхчлен	1			24.10.2025	
33	Квадратный трёхчлен	1			05.11.2025	
34	Квадратный трёхчлен	1			05.11.2025	
35	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
36	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
37	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
38	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
39	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
40	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
41	Алгебраическая дробь	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
42	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			19.11.2025	
43	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			21.11.2025	

44	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			24.11.2025	
45	Основное свойство алгебраической дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
46	Основное свойство алгебраической дроби	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
47	Сокращение дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
48	Сокращение дробей	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
49	Сокращение дробей	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
50	Сокращение дробей	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
51	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
52	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
53	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
54	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
55	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
56	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
57	Преобразование выражений,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих алгебраические дроби				17.12.2025	https://m.edsoo.ru/7f43259c
58	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
59	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
60	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
61	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
62	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
63	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
64	Квадратное уравнение	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
65	Неполное квадратное уравнение	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
66	Неполное квадратное уравнение	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
67	Формула корней квадратного уравнения	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
68	Формула корней квадратного	1				Библиотека ЦОК

	уравнения				14.01.2026	https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
69	Формула корней квадратного уравнения	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
70	Теорема Виета	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
71	Теорема Виета	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
72	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
73	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
74	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
75	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
76	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
77	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
78	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
79	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			04.02.2026	
80	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в	1			04.02.2026	

	целых числах					
81	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			06.02.2026	
82	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			09.02.2026	
83	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02.2026	
84	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02.2026	
85	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			13.02.2026	
86	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			16.02.2026	
87	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
88	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
89	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			20.02.2026	
90	Решение текстовых задач с	1				

	помощью систем уравнений				25.02.2026	
91	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25.02.2026	
92	Числовые неравенства и их свойства	1			27.02.2026	
93	Числовые неравенства и их свойства	1			02.03.2026	
94	Числовые неравенства и их свойства	1			04.03.2026	
95	Неравенство с одной переменной	1			04.03.2026	
96	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
97	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
98	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03.2026	
99	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03.2026	
100	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
101	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
102	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.03.2026	
103	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			18.03.2026	
104	Системы линейных неравенств с	1				

	одной переменной и их решение				20.03.2026	
105	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			23.03.2026	
106	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
107	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
108	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		27.03.2026	
109	Понятие функции	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
110	Область определения и множество значений функции	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
111	Способы задания функций	1			08.04.2026	
112	График функции	1			10.04.2026	
113	Свойства функции, их отображение на графике	1			13.04.2026	
114	Чтение и построение графиков функций	1			15.04.2026	
115	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			15.04.2026	
116	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc

	зависимости, их графики					
117	Гипербола	1			20.04.2026	
118	Гипербола	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
119	График функции $y = x^2$	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
120	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
121	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
122	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
123	Ликвидация пробелов по теме «Квадратные корни»	1			29.04.2026	
124	Ликвидация пробелов по теме «Квадратные корни»	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
125	Ликвидация пробелов по теме «Степень с целым показателем»	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
126	Ликвидация пробелов по теме «Степень с целым показателем»	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4

127	Ликвидация пробелов по теме «Квадратный трехчлен»	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
128	Ликвидация пробелов по теме «Квадратный трехчлен»	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
129	Ликвидация пробелов по теме «Алгебраические дроби»	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
130	Ликвидация пробелов по теме «Алгебраические дроби»	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
131	Ликвидация пробелов по теме «Алгебраические дроби»	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
132	Ликвидация пробелов по теме «Квадратные уравнения и неравенства»	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
133	Ликвидация пробелов по теме «Квадратные уравнения и неравенства»	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
134	Ликвидация пробелов по теме «Квадратные уравнения и неравенства»	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
135	Ликвидация пробелов по теме «Числовые функции»	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
136	Ликвидация пробелов по теме	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858

	«Числовые функции»					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ликвидация пробелов по теме: «Сравнение действительных чисел»	1			01.09.2025	
2	Ликвидация пробелов по теме: «Свойства арифметических квадратных корней»	1			01.09.2025	
3	Ликвидация пробелов по теме: «Свойства арифметических квадратных корней»	1			03.09.2025	
4	Ликвидация пробелов по теме: «Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни»	1			05.09.2025	
5	Ликвидация пробелов по теме: «Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни»	1			08.09.2025	
6	Ликвидация пробелов по теме: «Разложение квадратного трёхчлена на множители»	1			08.09.2025	
7	Ликвидация пробелов по теме: «Разложение квадратного	1			10.09.2025	

	трёхчлена на множители»					
8	Ликвидация пробелов по теме: «Сокращение дробей»	1			12.09.2025	
9	Ликвидация пробелов по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей»	1			15.09.2025	
10	Ликвидация пробелов по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей»	1			15.09.2025	
11	Ликвидация пробелов по теме: «Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби»	1			17.09.2025	
12	Ликвидация пробелов по теме: «Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби»	1			19.09.2025	
13	Ликвидация пробелов по теме: «Решение уравнений, сводящихся к квадратным»	1			22.09.2025	
14	Ликвидация пробелов по теме: «Решение уравнений, сводящихся к квадратным»	1			22.09.2025	
15	Ликвидация пробелов по теме: «Решение текстовых задач с	1			24.09.2025	

	помощью систем уравнений»					
16	Ликвидация пробелов по теме: «Решение текстовых задач с помощью систем уравнений»	1			26.09.2025	
17	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			01.10.2025	
18	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			29.09.2025	
19	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			29.09.2025	
20	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			03.10.2025	
21	Приближённое значение величины, точность приближения	1			06.10.2025	
22	Округление чисел	1			06.10.2025	
23	Округление чисел	1			08.10.2025	
24	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			10.10.2025	
25	Прикидка и оценка результатов	1				

	вычислений				13.10.2025	
26	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			13.10.2025	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
27	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			15.10.2025	
28	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
29	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
30	Биквадратные уравнения	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
31	Биквадратные уравнения	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
32	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			24.10.2025	
33	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			05.11.2025	
34	Решение дробно-рациональных уравнений	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
35	Решение дробно-рациональных уравнений	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
36	Решение текстовых задач	1				

	алгебраическим методом				10.11.2025	
37	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			12.11.2025	
38	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			14.11.2025	
39	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		17.11.2025	
40	Уравнение с двумя переменными и его график	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
41	Уравнение с двумя переменными и его график	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
42	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			21.11.2025	
43	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			24.11.2025	
44	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			24.11.2025	
45	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			26.11.2025	
46	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
47	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
48	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			01.12.2025	

49	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			03.12.2025	
50	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			05.12.2025	
51	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			08.12.2025	
52	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			08.12.2025	
53	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		10.12.2025	
54	Числовые неравенства и их свойства	1			12.12.2025	
55	Числовые неравенства и их свойства	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
56	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
57	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
58	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
59	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			22.12.2025	
60	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			22.12.2025	
61	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.12.2025	

62	Квадратные неравенства и их решение	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
63	Квадратные неравенства и их решение	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
64	Квадратные неравенства и их решение	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
65	Квадратные неравенства и их решение	1			09.01.2026	
66	Квадратные неравенства и их решение	1			12.01.2026	
67	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
68	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			16.01.2026	
69	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		19.01.2026	
70	Квадратичная функция, её график и свойства	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
71	Квадратичная функция, её график и свойства	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
72	Квадратичная функция, её график и свойства	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
73	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
74	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a

75	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
76	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
77	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
78	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			09.02.2026	
79	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1			11.02.2026	
80	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1			13.02.2026	
81	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1			16.02.2026	
82	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1			18.02.2026	
83	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1			20.02.2026	
84	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1			25.02.2026	
85	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
86	Понятие числовой последовательности	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
87	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
88	Арифметическая и геометрическая	1				Библиотека ЦОК

	прогрессии				06.03.2026	https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
89	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
90	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
91	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
92	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
93	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72c
94	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
95	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			23.03.2026	
96	Изображение членов	1				

	арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости				25.03.2026	
97	Линейный и экспоненциальный рост	1			27.03.2026	
98	Сложные проценты	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
99	Сложные проценты	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
100	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			13.04.2026	
102	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			15.04.2026	
103	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			17.04.2026	
104	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
105	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4

	текстовых задач арифметическим способом					
106	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
107	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
108	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
109	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
110	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
111	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
112	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

	функций					
113	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
114	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
115	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
116	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			20.05.2026	
117	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2026	
118	Обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	
119	Обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	6	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала

2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке

4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и

	алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	<p>Строить графики элементарных функций вида:</p> $y = k/x$ <p>$y =$</p> <p>k/x</p> <p>, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x$, описывать свойства числовой функции по её графику</p>

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение

	системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения

3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа

2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \square x$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными

3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	<p>одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем</p>
6	<p>Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами</p>
7	<p>Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни</p>
8	<p>Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов</p>
9	<p>Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,</p>

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	<p>информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире</p>
15	<p>Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях</p>
16	<p>Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»