

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности по социальному
направлению «Открытие себя»
для обучающихся 9-х классов

Программа «Открытие себя» предназначена для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению.

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание программы, планируемые результаты освоения программы, учебно-тематический план занятий, тематическое планирование занятий внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи программы:

1. Активизация внутренних психологических ресурсов учащихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу.
2. Осознание целей выбора будущей профессии.
3. Развитие навыков конструктивного взаимодействия.
4. Формирование класса как команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования класса как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы.
5. Развитие навыков рефлексии.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Открытие себя» включают личностные, метапредметные, коммуникативные, регулятивные результаты за период реализации внеурочной деятельности.

Формы и методы проведения занятий:

- профориентационные игры;
- ролевые игры,
- тренинги,
- тестирование,
- анкетирование,
- игровые профессиональные упражнения,
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

Связь содержания программы с учебными предметами. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками обществознания и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Особенности реализации программы. Программа «Открытие себя» разработана на 34 часа в год и реализуется в 9 А, 9Б, 9В классах гимназии (по 1 часу в неделю).