

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР

ГБОУ гимназии  
им. С.В. Байменова  
города Похвистнево

Е.Ю. Павлова  
«30» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГБОУ гимназии  
им. С.В. Байменова  
города Похвистнево

Г.И. Павлова  
Приказ № 312-од  
от «31» августа 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сорокиной Елены Владимировны

по платным образовательным услугам

«Школа дошкольника»

обучение грамоте

для детей 5 – 6-летнего возраста

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

Руководитель

МО Талы Л.А. Галкина

2022 - 2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

За основу рабочей программы по платным образовательным услугам «Школа дошкольника» **по обучению грамоте** взята программа обучения и развития детей 5 – 6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Программа "Предшкольная пора" предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях групп предшкольной подготовки. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению. Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

### **Цель программы:**

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

### **Задачи обучения:**

1. организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. отбор содержания образования детей, которое обеспечит сохранение самооценки этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;

3. укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться; формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

### **Содержание программы**

В программе выделяется **6 разделов**, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения. В рабочей программе по обучению грамоте использованы материалы следующих разделов.

#### **1. Познаем мир.**

Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года. Знать названия и последовательность времен года, называть основные признаки сезона. Наблюдать различные живые объекты природы, сравнивать и различать деревья хвойные и лиственные. Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть и воспроизводить некоторые звуки (рычит, квакает, пищит, жужжит, стрекочет), наблюдать отдельные защитные свойства (покров тела, особенности окраски). Знать наиболее распространенных животных разных мест обитания, особенности приспособления к сезонной жизни. Знать и соблюдать правила поведения в природе.

Знать названия родного города, страны, столицы. Наблюдать отдельные достопримечательности своего города. В ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта. Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах. Знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, «зебра», остановка транспорта), сигналы светофора.

Знать названия некоторых профессий. В процессе слушания книг и рассматривания иллюстраций расширять свои представления об

особенностях литературы и искусства разных народов (сказки, песни, танцы, игры, предметы быта, костюмы).

## **2. Учимся родному языку.**

В процессе общения пополнять активный словарь. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. Участвовать в коллективном рассказывании, беседе, в составлении более полной характеристики любого объекта.

Формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение; развитие фантазии, воображения, словесного творчества, развитие звуковой культуры речи, звуко - слогового анализа слов; подготовка руки к письму; подготовка к обучению чтению; знакомство с произведениями детских писателей и творчеством народов мира.

В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять предложения по образцу и самостоятельно. В игре строить модели предложений.

Выделять часто встречающийся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заместителем. Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, производить звуковой анализ слов из трехпяти звуков.

Программа рассчитана на 24 часа (1 час в неделю с октября по апрель).

«12» сентября 2022 г.

\_\_\_\_\_ Е.В. Сорокина

### Календарно-тематический план по обучению грамоте

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Давайте познакомимся. Интонационное выделение звука в слове.	1	01.10.2022
2.	Я и моя семья. Выделение первого звука в слове.	1	08.10.2022
3.	Мир вокруг нас. Слоговой анализ слов.	1	15.10.2022
4.	Интонационное выделение звука [а]. Буква А а.	1	22.10.2022
5-6.	Знакомство с ударением.	2	29.10.2022 05.11.2022
7.	Путешествие в Буквоград. Буква Я я.	1	12.11.2022
8.	Путешествие в Страну живых слов. Гласные звуки и буквы.	1	19.11.2022
9.	Интонационное выделение звука [у]. Буква У у.	1	26.11.2022
1011.	Путешествие в Буквоград. Буква Ю ю.	2	03.12.2022 10.12.2022
1213.	Строим звуковые домики.	2	17.12.2022 24.12.2022
14.	Звуковой анализ слов с использованием фишек.	1	14.01.2023
15.	Интонационное выделение звука [о]. Буква О о.	1	21.01.2023
16.	Путешествие в Буквоград. Буква Ё ё.	1	28.01.2023
17.	Интонационное выделение звука [э]. Буква Э э.	1	04.02.2023
18.	Путешествие в сказку. Буква Е е.	1	11.02.2023
1920.	Звуковой анализ слов.	2	18.02.2023 25.02.2023

21.	Интонационное выделение звуков [и], [ы].	1	04.03.2023
22.	Контрольное занятие.	1	11.03.2023
23.	Слоговой анализ слов.	1	18.03.2023
24.	Итоговое занятие. Игра «В стране Живых слов»	1	25.03.2023
	<b>Всего</b>	<b>24 часа</b>	

### Учебно-методический комплект

Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора»

/ под редакцией Н.Ф.Виноградовой — М.: Вентана — Граф, 2009. - (Предшкольная пора).

Методическое обеспечение к программе «Предшкольная пора»:

1. Безруких М. М. Готов ли ребенок к школе?
2. Виноградова Н. Ф. Придумай и расскажи.
3. Виноградова Н. Ф. Рассказы — загадки о природе.
4. Журова Л. Е., Кузнецова Л. И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе.
5. Журова Л. Е., Кузнецова М. И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами.
6. Козлова С. А. О правах и правилах.
7. Козлова С. А. Отправляемся в путешествие.
8. Козлова С. А. Я и мои друзья. 9. Козлова С. А. Я хочу в школу.
10. Куликова Т. А. Что, где. Почему?
11. Куликова Т. А. Я и моя семья.

принумервано  
и скрепено печатно

5 ( пет )

( листи(од) )

Директор БЮУ: д-р Драгана Милић  
Директор Поштомате

Д-р Драгана Милић

