

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Управляющим Советом
Протокол № 4
от «31» марта 2023 г.
Председатель
А.Д. Спиридонова

Приказом № 75- од
от «18» апреля 2023 г.
И. о. директора ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
А.А. Бочарова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя
Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево	стр. 3
	1.1. Тип, вид, статус учреждения	
	1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
	1.3. Информация об учредителях образовательной организации	
	1.4. Характеристика контингента обучающихся	
	1.5. Контактная информация	
2.	Система управления ОО	стр. 4
3.	Особенности образовательного процесса	стр. 5
	3.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности	
	3.2. Характеристика образовательных программ	
	3.3. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности	
	3.4. Основные направления воспитательной деятельности	
	3.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	
4.	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 14
	4.1. Режим работы	
	4.2. Использование дистанционных образовательных технологий	
	4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	
	4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	
	4.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование	
	4.6. Организация питания	
	4.7. Организация медицинского обслуживания	
	4.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	
	4.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	
5.	Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования	стр. 32
	5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ	
	5.2. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ	
	5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	
	5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях	
	5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	
	5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	
	5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	
	5.8. Достижения педагогов учреждения в конкурсах	
6.	Финансово-экономическая деятельность	стр. 48
	6.1. Динамика норматива на одного ученика	
	6.2. Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете	
	6.3. Объем внебюджетных средств	
	6.4. Направление использования внебюджетных средств	
	6.5. Годовой бюджет	
	6.6. Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения	
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 50
8.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево за 2020, 2021 г.	стр. 51

I. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации имени Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Учредителями гимназии являются: Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.

Организационно-правовая форма гимназии - государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Юридический адрес:: 446450 Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139. Телефон /Факс: 8 (84656) 2-17-98

Фактический адрес: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.139.

446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д. 5.

Фактические адреса структурных подразделений:

- СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево – 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Андрея Васильева, д.3;
- СП «Детский сад Сказка» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево – 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Гагарина, д.20;
- СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево: 446454, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Революционная, д.109.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6407 от 13 января 2016 года).

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 560-16 от 10 марта 2016 года). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 25 мая 2024 года.

1.3. Информация об учредителях образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

- министр: Акопьян Виктор Альбертович
- юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16
- контактные телефоны: (846) 332-11-07
- адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>
- адрес электронной почты: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области:

- министр: Черепанов Сергей Иванович

- юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20

контактные телефоны: (846) 263-40-79

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>

адрес электронной почты: dio@samregion.ru

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области:

- руководитель: Каврын Александр Николаевич

- юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7

- контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94

- адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>

- адрес электронной почты: nord_ost_adm@samara.edu.ru

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	293	292	298
Основное общее образование	335	334	339
Среднее (полное) общее образование	76	76	75
Общее количество обучающихся	704	702	712
Общее количество классов	30	30	30
Средняя наполняемость классов	23,5	23,4	23,7

1.5. Контактная информация

Адрес сайта: <https://gimnazia-baimenova.ru/>

Контактный телефон: 8 (84656) 2-17-98

Адрес электронной почты: gymn_phv@samara.edu.ru

II. Система управления ОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево (утв. приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.12.2020 № 276-од, утв. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.01.2021 № 81) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В связи с изменениями за истекший период в законодательстве Российской Федерации по вопросам образования, организована работа по разработке Коллективного договора ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево, который подписан 22.06.2021 года и зарегистрирован в департаменте трудовых

отношений министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области 15.11.2021 года (<https://gimnazia-baimenova.ru/document/>).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Конференция участников образовательных отношений;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- Совет обучающихся;
- Общешкольный родительский комитет.

В образовательной организации действует профессиональный союз работников.

III. Особенности образовательного процесса

3.1. Приоритетные направления в образовательной деятельности

Доминирующими приоритетными направлениями в деятельности ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево в 2022-2023 учебном году являлись:

- формирование системы работы в гимназии по реализации национального проекта «Образование»;
- индивидуализация образовательной среды как средство формирования у обучающихся «Навыков XXI века»;
- сохранение здоровья обучающихся.

3.2. Характеристика образовательных программ

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево реализует основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития, основную образовательную программу среднего общего образования (ссылка: <https://gimnazia-baimenova.ru/education/>).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	289
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Обучение инклюзивно	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Обучение на дому.	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (5 класс) Обучение инклюзивно.	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	264
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (6-9 классы) Обучение инклюзивно.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (6-9 классы) Обучение инклюзивно	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (6-9 классы) Обучение на дому.	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 722 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ гимназия им. С. В. Байменова города Похвистнево приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х - 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ гимназия им. С. В. Байменова города Похвистнево внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на

соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 98 процентов; родителей – 96 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся. Реализация предпрофильной подготовки проходила в сетевой форме посредством системы АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» с 52 образовательными организациями Самарской области.

На уровне основного общего образования на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Алгебра», «Физика», «Химия».

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Их реализация проходит по индивидуальным учебным планам обучающихся.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

Учебный план составлен как ответственное предложение гимназии обучающемуся.

В 2021-2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся учебный план для двух 10-х классов включал три профиля:

- гуманитарный,
- технологический,
- естественнонаучный.

В классах гуманитарного профиля реализуются программы углубленного изучения по русскому языку, иностранному языку, истории, права; в классах технологического профиля - математики, физики, русского языка; в классах естественно-научного профиля - математики, химии, биологии.

В 10 классе изучался предмет «Математика», который состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Использован новый принцип оценивания предмета «Математика».

В 2021-2022 учебном году в учебном плане 10-х и 11-х классов представлены предметы «Индивидуальный проект», а также «Родной русский язык» (из предметной области «Родной язык и родная литература»).

Элективные курсы для обучающихся 10-11 классов:

- Анализ текста. Теория и практика написания сочинения
- Актуальные вопросы обществознания.
- Личности в истории России 9 -19 вв.
- Математические основы информатики
- Межкультурные связи. США. Великобритания.
- Отдельные вопросы многочленов
- Плазма
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности
- Решение уравнений и неравенств
- Теория практика написания сочинений
- Экологические аспекты здоровья

- Термодинамика
- Химия в быту

Численность обучающихся по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, что соответствует запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

3.3. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности

Выбор педагогических технологий обучения определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

- здоровьесберегающие;
- технология обучения на деятельностной основе;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые;
- дистанционные.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и учителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В гимназии в 2022 году было 30 классных коллективов и обучалось 725 учеников.

Основными результатами деятельности классного руководителя является результат воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием является динамика личностного развития школьников каждого класса. Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики - оценочная процедура, направленная на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания.

В мае 2022 года в 6-11 классах гимназии была проведена Методика диагностики личностного роста (авторы И. В. Кулешова, П. В. Степанов, Д. В. Григорьев), показывающая уровень сформированности отношения ребенка к базовым национальным ценностям. В анкетировании приняли участие 273 ученика. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

№	Ценности	Тип отношения			
		Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
1	Семья	11А, 11Б	6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б,		
2	Отечество	6А,	6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
3	Земля (природа)	6А, 7Б, 8А, 10А, 11А, 11Б	6Б, 6В, 7В, 8Б, 9А, 9Б, 10Б,		
4	Мир (ненасилие)		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
5	Труд	6А, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 9Б, 10А, 11А, 11Б	7В, 8Б, 9А, 10Б,		
6	Культура		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б	10Б (4)	
7	Знания		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
8	Гуманность		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
9	Альтруизм		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б		
10	Толерантность		6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б	8Б (1)	
11	Здоровье	10А	6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10Б, 11А, 11Б	6А (3)	
12	Самопринятие		6А, 6Б, 7Б, 8А, 10А, 10Б, 11А, 11Б	6В (3), 7В (2), 8Б (2), 9А (3), 9Б (1)	
13	Свобода	9А	6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9Б, 10А, 10Б,	11А (5), 11Б (7)	

В основном дети продемонстрировали позитивное отношение к общечеловеческим ценностям.

Ситуативно-негативное отношение к ценностям выявлено у 31 человека, что составляет 11 % от всех опрошиваемых. Устойчиво-негативного отношения к ценностям нет.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства детей сформированы представления о том, как надо себя вести в той или иной ситуации, но не сформирована потребность в инициировании собственных действий на основе этих ценностей.

Вывод: в 2023 году в системе воспитательных дел и событий гимназии активизировать внешкольную деятельность (социальные практики), направленную на социализацию подростков.

3.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования гимназии включает несколько составляющих:

- 1) организация внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 2) организация кружков и секций в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево;
- 3) организация внешнего сотрудничества с государственными учреждениями, общественными организациями и детскими учреждениями дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, спортивно-оздоровительные и социально-воспитательные программы, соревнования, проектная деятельность.

В гимназии разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. Данную модель характеризуют:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные на методических объединениях учителей. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают следующие курсы:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- «Киноуроки»;
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- «История Самарского края»;
- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «Игры народов мира»;
- «Футбол в школе»;

- «Основы православной культуры»;
- «Хоровое пение»;
- «Цифровая гигиена»;
- «Нравственные основы семейной жизни» и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Курсы внеурочной деятельности реализовывались в режиме онлайн. Были внесены изменения в рабочие программы курсов, составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в режиме занятий внеурочной деятельностью.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности был выполнен.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с СанПин 3.3686-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2021-2022 учебном году администрацией гимназии предприняты следующие меры:

1. Оформлено уведомление территориального органа Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработан график входа/ выхода учеников в/из учреждения.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Сформировано расписание работы столовой и приема пищи.
6. Размещена на сайте гимназии необходимая информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Закуплены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

4.1. Режим работы образовательного учреждения

1. Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2022г.;
- окончание учебного года – 31.08.2023г.

2. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

1. **Продолжительность урока** (академический час) во 2-11 классах составляет 40 мин.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в 1 четверти - 3 урока по 35 минут каждый; со 2 четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-х классах проводится динамическая пауза. На уроках проводится физкультурная минутка и гимнастика для глаз.

Комплекс упражнений включает в себя упражнения:

- для улучшения мозгового кровообращения;
- для снятия утомления глаз;
- для снятия утомления с плечевого пояса и рук;
- для снятия утомления мелких мышц кисти;
- для снятия утомления с мышц туловища;
- для мобилизации внимания;

Учитель сам комплекзует упражнения для разных групп мышц, учитывая при этом степень их напряжения в процессе учебной деятельности на данном уроке.

2. Учебные занятия в школе организуются в две смены.

Время начала занятий 1 смены: 8.00

2 смены: 13.30

5. После каждого урока **перерыв** 10 мин.

6. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь-декабрь	Январь-май
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2	8.50 -9.25	8.50 -9.30
3	9.40- 10.15	9.40- 10.20
4	10.30-11.05	10.30-11.10
5	11.20-11.55	11.20-12.00

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов и обучающихся 1-х классов на второе полугодие

1 смена		2 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10
2 урок	8.50-9.30	14.20-15.00
3 урок	9.40-10.20	15.10-15.50
4 урок	10.30-11.10	16.00-16.40
5 урок	11.20-12.00	16.50-17.30
6 урок	12.10-12.50	17.40-18.20
7 урок	13.00 – 13.40	

Сведения по сменности занятий

Наименование	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Число классов / детей, обучающихся в I смену	24/561	24/510	24/509

Число классов / детей, обучающихся во II смену	6/143	6/192	6/213
Всего классов /обучающихся	30/704	30/702	30/722

Сроки и продолжительность каникул на 2022-2023 учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
		Итого:	30 дней
Летние 1-8, 10 классы 9,11 классы	01.06.2023 01.07.2023	31.08.2023	
Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительнонедельные каникулы с 20.02.2023 г по 26.02.2023 г.			

Часть часов внеурочной деятельности может быть реализована в первой половине дня, а также каникулярные и праздничные дни.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области, а также Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области в Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год внесены изменения.

1) Ссылка на календарный график 2022-2023 учебного года;

<http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/2cc7e8bd-eb84-9290-91f0-1650b7105718>

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

В период введения ограничительных мер и перехода на дистанционный режим работы, уроки для всех возрастных групп проводились в гибридной форме.

Компьютерная техника, IT сервисы и инфраструктура

Наименование/адрес	ул. Революционная, 139			Васильева, 5	Итого:
	корпус №1	корпус №2	корпус №3	корпус №4	
Компьютерная техника					
Количество учебных кабинетов	12	6	2	4	24
Количество компьютерных классов	2	2	0	1	5
Количество кабинетов информатики	1	0	0	0	1
Количество передвижных компьютерных классов	1	2	0	1	4
Количество компьютеров (без виртуальных машин)	84	37	2	17	140
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	81	37	2	4	126

Процент компьютеров с доступом к сети Интернет от общего количества	99,00%	100,00%	100,00%	24,00%	86,00%
Количество компьютеров (учительских)	25	7	2	4	38
Количество учительских ноутбуков	17	7	0	4	28
Процент оснащённости рабочих мест учителей компьютерами	125,00%	117,00%	100,00%	100,00%	114,00%
Количество компьютеров (ученических)	32	30	0	13	75
Показатель ученик/компьютер по школе	-	-	-	-	5,2
Количество учеников на один ученический ноутбук	-	-	-	-	13,5
Количество компьютеров с доступом к корпоративным сетевым ресурсам (интегрированных в общую корпоративную сеть)	84	37	2	4	131
Процент оснащённости кабинетов проекторами или ЖК панелями	100,00%	100,00%	100,00%	24,00%	87,00%
Проекторы и интерактивные доски					
Количество проекторов	13	3	2	2	20
Процент оснащённости кабинетов проекторами	100,00%	50,00%	100,00%	50,00%	71,00%
Количество стационарно установленных проекторов	12	2	0	0	14
Количество интерактивных жидкокристаллических панелей	0	3	0	0	3
Количество проекторов, подключенных по локальной сети	0	0	0	0	0
Количество интерактивных досок	8	0	0	2	10
Количество кабинетов начальной школы, не обеспеченных интерактивной доской и стационарно установленным проектором	0	0	0	2	2
Печатно-копировальная техника					
Количество принтеров	12	2	0	0	14
Количество сканеров	3	0	0	0	3
Количество высокопроизводительных сканеров	1	0	0	0	1
Количество МФУ	10	3	1	0	14
Количество ксероксов	2	0	0	0	2
Количество струйных печатающих устройств с СНПЧ	2	0	0	0	2
Количество лазерных устройств высокой производительности(30-40 отпечатков в минуту)	3	1	0	0	4
Общее количество печатно-копировальных устройств	23	4	1	0	29
Количество печатно-копировальных устройств в	7	3	1	0	12

доступе учителей					
Количество печатно-копировальных устройств в доступе учеников	0	0	0	0	0
Сетевое оборудование					
Роутер с поддержкой VLAN и VPN	1	0	0	1	3
Управляемые коммутаторы	3	0	0	0	3
Неуправляемые коммутаторы	3	0	0	1	4
Количество профессиональных Wi-Fi устройств	2	2	0	1	5
Итого (общее количество техники):	136	45	5	23	209

IT сервисы

Название сервиса/доступность в корпусах	ул. Революци- онная, 139			Васильева. 5
	корпус №1	корпус №2	корпус №3	корпус №4
Интернет				
Доступ к высокоскоростному Интернету(скорость, Мбит/сек)	100			100
Wi-Fi				
Сеть Wi-Fi для обеспечение связи для устройств, принадлежащих учреждению	Есть	Есть	Нет	Есть
Централизованная система управления настройками Wi-Fi	Есть	Есть	Нет	Есть
Отдельная сеть для техники учреждения, находящейся в пользовании учеников	Есть	Есть	Нет	Есть
Wi-Fi для подключения личных мобильных устройств учителей и персонала(ограниченная пропускная способность, фильтрация Yandex.DNS)	Есть	Есть	Нет	Есть
Наличие защищённого сегмента сети Wi-Fi с возможностью предоставления учащимся доступа к образовательным сервисам с собственных портативных устройств(реализация принципа BYOD)	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Антивирус				
Наличие системы защиты	Есть	Есть	Есть	Есть

Dr.Web Security Space				
Централизованная антивирусная защита	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованная антивирусная защита(сертифицированная ФСТЭК)	Есть	Нет	Нет	Нет
Доступ к централизованному сетевому хранилищу(защищённые директории с отдельным доступом для каждой группы пользователей)	Есть	Есть	Есть	Есть
Система контентной фильтрации(защита детей от нежелательной информации)				
Система контной фильтрации на базе решения ЦПО Самарской области	Есть	Есть	Есть	Нет
Система контной фильтрации на базе решения Dr.Web Офисный контроль	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованные настройки браузеров(безопасность)	Есть	Есть	Есть	Есть
Блокировщик рекламы для Google Chrome	Есть	Есть	Есть	Есть
VPN, удалённый доступ, облачные сервисы				
Объединение удалённых корпусов в единую сеть	Есть	Есть	Есть	Есть
Возможность удалённой работы для сотрудников из дома с использованием служб удалённого доступа к рабочим столам	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Удалённые рабочие столы с доступом из дома(через браузер) для учителей	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Удалённые рабочие столы с доступом из дома(через браузер) для учеников	Нет	Нет	Нет	Нет
Облачный Office (Office 365) для учителей	Есть	Есть	Есть	Есть
Облачный Office (Office 365) для учителей	Есть	Есть	Есть	Есть
Корпоративная почта для сотрудников(с серверами на территории РФ)	С ограниче-ниями	С ограниче-ниями	С ограниче-ниями	С ограниче-ниями
Корпоративная почта для учеников	Есть	Есть	Есть	-
Автоматизация технического обслуживания и учёта				
Централизованная система инвентаризации оборудования и ПО	Есть	Есть	Есть	Есть
Централизованный сбор	В процессе	В процессе создания	В процессе	В

информации о сетевых принтерах и сетевом оборудовании(протокол SNMP)	создания		создания	процессе создания
Централизованная система приёма заявок на обслуживание	Не используется	Не используется	Не используется	Не используется
Корпоративные централизованные сервисы на базе LDAP(Microsoft Active Directory)				
Централизованное управление настройками компьютеров и пользователей	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованные настройки браузеров(закладки и прочее)	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованная система обновлений	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованная система установки программ	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Сетевые директории для учителей	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Сетевые директории для учеников	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Сетевые директории для сотрудников администрации	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Медиаархив	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Файловый архив	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Централизованное подключение сетевых принтеров	Нет	Нет	Нет	Нет
Учебные сервисы				
Якласс и другие сервисы	Есть	Есть	Есть	С ограничениями
Всероссийская электронная библиотека(ВЭБ)	Нет	Нет	Нет	Нет
Официальный сайт	Есть			
Группы в социальных сетях	Есть			
Системы автоматизации				

Система автоматизации звонков	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Голосовая связь	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания	В процессе создания
Автоматизированная бегущая строка	С ограничениями	С ограничениями	С ограничениями	С ограничениями
Система демонстрации видеоконтента	Нет	Нет	Нет	Нет
Система видеонаблюдения с возможностями распознавания лиц	Нет	Нет	Нет	Нет
Автоматизированная система оплаты питания	Нет	Нет	Нет	Нет

Оснащение ЦОД

№	Наименование	Количество
1	Количество помещений	2
2	Количество серверов	2
3	Наличие СХД	0
4	Устройства бесперебойного питания	2
5	Наличие защищённого серверного шкафа	1
6	Наличие профессионального маршрутизатора	1
7	Наличие управляемого коммутатора	1
Итого единиц техники:		10

Перечень используемого ПО

Операционные системы: Windows 7 Pro, Windows 7 Base, Windows 10 Edu, Windows Server 2012 r2, FreeBSD.

Антивирусы: Dr.Web Security Suite.

Офисный пакет: Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016, Office 365, входит в комплект закупаемых лицензий.

Графические редакторы и обработка видео: Киностудия Windows, VSDC Free Video Editor, Movavi Video Editor, Movavi Photo Editor, GIMP, Inkscape, Blender 3D.

Уроки: Уроки Кирилла и мефодия по отечественной истории, Уроки Кирилла и мефодия по зарубежной истории, Программы для начальных классов.

ПО для интерактивных досок: Smart Notebook, Open Board.

Специализированное ПО: Программа для печати аттестатов, социопсихологическое тестирование.

ПО для бухгалтерии: 1С Бухгалтерия, УРМ АС Бюджет, Кластер: Зарплата, Crypto Pro CSP, Контур-Экстерн, ПУ-6, Перечень ЛПП/

ПО для техобслуживания компьютеров: TightVNC, FusionInventoryPlugin.

4.3. Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащённость.

Образовательная деятельность организуется в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево по адресам ул. Революционная, д. 139, ул. Андрея Васильева, д.5, ул. Революционная, д.109.

В гимназии имеются: 1 спортзал, 1 спортивная многофункциональная площадка, столовая на 108 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 лаборатории Точки роста, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет географии, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет технологии для мальчиков.

Для проведения уроков физической культуры используются спортивные залы СП ЦДТ «Пируэт» и МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс городского округа Похвистнево Самарской области».

В сентябре 2021 года в гимназии открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках оснащения центра «Точки роста» гимназия получила 4 ноутбука, 1 МФУ, 2 робототехнических набора, а также профильные комплекты лабораторного оборудования по биологии, физике, химии.

В настоящее время обеспечение компьютерами учебных кабинетов составляет 100%, ресурсы сети Интернет доступны в 100% кабинетов, мультимедиапроекторами оснащены 96% кабинетов, интерактивными досками – 59% учебных кабинетов.

Библиотечный фонд

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области включает в себя:

— библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;

— читальную зону на 24 человека;

Фонд библиотеки насчитывает:

- 16265 экземпляров основного фонда
- 9321 экземпляров учебников;
- 80 экземпляров медиатеки;
- 8 наименований периодических изданий;

Постоянными подписными изданиями являются «Добрая Дорога Детства», «НаркоНет».

Охват обучающихся библиотечной книгой в 2022 учебном году составил 100%. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками на печатной основе – 100 %.

[Перечень учебников для обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2022-2023 учебный год](http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/44c9903e-a112-0b6a-e7d4-180d515d42f5) <http://service.quasar-edu.ru/quasar-edu/rest/v2/files/44c9903e-a112-0b6a-e7d4-180d515d42f5>

№	Библиотечный фонд	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Библиотечный фонд учебной литературы	16307	13954	14587	9321
2.	Литература в оперативном пользовании	6101	5979	5852	5774
3.	Подлежат списанию (срок использования более 4-х лет)	5937	5039	3419	4462
4.	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда	98 %	94	100%	100%
5.	Процент недостающих учебников на печатной основе	2 %	6% (имеются в электронном варианте)	0	0

Учебники, которые используются в ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево соответствуют Федеральному перечню учебников.

Анализ материально-технического оснащения гимназии показывает, что за последние 3 года удалось существенно улучшить оснащение образовательного процесса и создать условия для успешной реализации ФГОС.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

- спортивный зал площадью 128 кв.м.;
- волейбольная площадка площадью 162 кв.м.;
- баскетбольная площадка площадью 288 кв.м.;
- беговая дорожка протяжённостью 240 м;
- лыжная база,
- необходимый инвентарь.

В 2022 году на территории спортивной площадки, по адресу образовательной деятельности ул. Революционная, д.139, установлены уличные тренажеры и оборудована зона воркаута и введена в эксплуатацию благоустроенной спортивной площадки, соответствующей требованиям СанПин.

4.5. Досуговая деятельность и дополнительное образование

Для более полного удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании гимназия использует возможности социокультурной среды города. Взаимоотношения гимназии с государственными учреждениями и общественными организациями регламентируются договорами о сотрудничестве. В данных учреждениях представлены различные направления деятельности, удовлетворяющие потребности гимназистов.

Наименование учреждения дополнительного образования	Перечень направлений	Количество учащихся	% охвата
МБОУ ДОД «ДШИ» г. Похвистнево	Художественно-эстетическая	113	<u>100%</u>
МБУК «ДК» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	39	
МБУК «ТТО «САД» г.о. Похвистнево	Художественно-эстетическая	6	
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	Физкультурно-спортивная	168	
СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	Художественная	621	
	Техническая		
	Культурологическая		
	Естественно-научная		
	Физкультурно-спортивная		
	Военно-патриотическая		
Социально-гуманитарная			
Итого:		947	

4.6. Организация горячего питания

В 2022-2023 учебном году горячее питание обучающихся ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево осуществляется ОАО «Общепит» (договор от 30.08.2022 г.):

- охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2022 года составляет 86 %;
- бесплатным питанием обеспечены: обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ, дети, чьи родители (хотя бы один из родителей) являются участниками СВО;
- оплата питания обучающихся 5-11 классов производится за счёт родительской платы;
- стоимость школьного питания для 5-11 классов: завтрак – 70 руб., обед – 93 руб.;
- применяемые торговые наценки – 40 %;
- 55 семей получают дотационные выплаты на частичную оплату горячего питания.

№	Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Охват горячим питанием	585 (83,3%)	589 (83%)	623 (86%)

2	В 1-4 классах	292 чел.	299 чел.	299 чел.
3	В 5-9 классах	238 чел.	234 чел.	265 чел.
4	В 10-11 классах	55 чел.	56 чел.	59 чел.
5	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих дотацию на питание	74 чел.	73 чел.	55 чел.
6	Стоимость завтрака для 1-4 классов	57 руб.	57 руб.	67,80 руб.
7	Стоимость завтрака для 5-11 классов	44 руб.	60 руб.	70 руб.
8	Стоимость обеда для 1-4 классов	78,5 руб.	78,5 руб.	94,94 руб.
9	Стоимость обеда для 5-11 классов	62 руб.	70 руб.	93 руб.
10	Бесплатное питание	285 чел. (1-4) 7 чел. (ОВЗ)	290 чел. (1-4) 11 чел. (ОВЗ)	291 чел. (1-4) 12 чел. (ОВЗ) 3 чел. (семьи мобилизованных)

Анализ полученных данных говорит о том, что по сравнению с 2021 годом процент детей, охваченных горячим питанием увеличен, что говорит об эффективности проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4.7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии осуществляется медицинским работником, закреплённым за гимназией на основании договора № М-14/2021 от 10 января 2022г. года, заключенного между государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Похвистневской центральной больницей города и района» и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области гимназией имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Основными задачами медицинского обслуживания обучающихся являются:

- организация эффективного медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- проведение медицинских осмотров обучающихся;
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;
- проведение диспансеризации обучающихся;
- осуществление систематического медицинского контроля (мониторинга) за уровнем заболеваемости и физическим развитием обучающихся;

- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил в гимназии, в том числе по организации питания.

4.8. Обеспеченность транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Доставка обучающихся в ГБОУ гимназию им. С.В. Байменова города Похвистнево в 2022-2023 учебном году осуществляется на четырех школьных автобусах по следующим маршрутам:

№ п/п	Название маршрута (протяженность)	Кол-во учащихся в 1 смену	Кол-во учащихся во 2 смену	Воспитатель (сопровождающий)	Водитель школьного автобуса	Марка школьного автобуса
1.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево - с. Старопохвистнево - п. Красные пески - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (27 км.)	14	5	Биккулова А.В. Шарафутдинова Р.С. Плотникова И.В.	Гильц Сергей Викторович	ПАЗ 32053-70 гос. номер Х 920 РТ 163
2.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево - п. Венера - с. Малое Ибряйкино - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (25 км)	19	15	Хондрюкова Н.Н.	Рябенков Виталий Вячеславович	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
				Хондрюкова Н.Н. Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александрович	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
3.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево – ул. Строителей (город) - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (22 км)	21	21	Кашаева О. В. Морозова С. А. Муртазина Д. Г. Плотникова И.В..	Городков Александр Васильевич	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 246 АН 763
		21	20	Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александрович	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
				Хондрюкова Н. Н. Биккулова А.В.	Рябенков Виталий Вячеславович	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163
4.	ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево - Прогимназия (Школа искусств) - п. Вязовка - ГБОУ гимназия им С.В. Байменова города Похвистнево (7 км)	20	16	Романенко О.Н.	Лустин Игорь Александрович	ПАЗ 32053-70 гос. номер В 792 АН 763
				Хондрюкова Н. Н. Биккулова А.В.	Рябенков Виталий Вячеславович	ПАЗ 32053-70 гос. номер У 142 ВМ 163

ИТОГО:	172 чел.	(маршрут № 1-19 чел; маршрут № 2-34 чел; маршрут № 3-83 чел; маршрут № 4-36 чел.)
---------------	----------	---

Безопасность обучающихся во время движения автобусов обеспечивают водители и воспитатели (сопровождающие), закрепленные за каждым маршрутом.

4.9. Кадровый состав педагогических работников: уровень образования, квалификации; награды, звания

Численность педагогического персонала

Учебный год	Педагогический состав	
2018-2019	40 учителей	1 педагог-психолог
2019-2020	39 учителей	1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)
2020-2021	38 учителей	1 педагог-психолог (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)
2021-2022	38 учителей	1 педагог-психолог (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 1 учитель-дефектолог (совместитель)

Уровень образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
2018-2019	40	34	33	6	6
2019-2020	39	30	29	8	8
2020-2021	38	32	27	6	6
2021-2022	38	32	28	6	5

Изменение состава педагогических кадров (по категориям)

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих категорию		
		Первая категория	Высшая категория	Итого
2018-2019	40	11	18	29 (73%)
2019-2020	39	11	16	27 (71%)
2020-2021	38	6	15	21 (55%)
2021-2022	38	7	15	22 (57%)

Состав педагогических работников по квалификационным категориям (2021-2022 уч. год)

Наименование предметов	Кол-во учителей всего	Кол-во /доля учителей, имеющих квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию
Русский язык и литература	4	2/50	1	25	1	25
История, право, обществознание	3	1/33	1	33	0	0
Математика	4	2/50	1	25	1	25
Информатика	1	1/100	1	100	0	0
Физика	2	2/100	1	50	1	50
Химия	1	1/100	1	100	0	0
География	1	0/0	0	0	0	0
Биология	1	1/100	1	100	0	0
Иностранный язык	4	2/50	0	0	2	50
Изобразительное искусство	1	1/100	0	0	1	100
Физическая культура	3	2/67	2	67	0	0
Технология	1	1/100	0	0	1	100
Музыка	1	1/100	1	100	0	0
Начальные классы	11	9/82	7	64	2	18
Всего:	38	28/74	17	45	9	24

Состав педагогических кадров (по педагогическому стажу)

Учебный год	Стаж	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	Количество	5	3	6	26
	Доля в %	12,5%	7,5%	15%	65%
2019-2020	Количество	5	3	7	24
	Доля в %	12,5%	8%	18%	62%
2020-2021	Количество	2	9	4	23
	Доля в %	5%	24%	11%	61%
2021-2022	Количество	2	9	4	23
	Доля в %	5%	24%	11%	61%

Наличие курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов	% педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку в объеме не менее 72 часов
2018-2019	40	26	65%
2019-2020	39	17	45%
2020-2021	38	23	61%
2021-2022	38	31	82%

Сведения о работниках, имеющих отраслевые награды, почетные звания, ученую степень

Отраслевые награды и почетные звания	Количество				
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
«Отличник народного образования»	1	1	2	2	2
«Почетный работник общего образования РФ»	4	4	4	5	5
Грамоты Министерства образования РФ	5	5	9	10	10
«Заслуженный учитель РФ»	2	2	2	2	2
«Заслуженный работник образования Самарской области»	0	0	0	0	0
Победители ПНПО «Лучший учитель РФ»	5	6	5	6	6
Кандидаты педагогических наук	0	0	0	0	0
Итого (чел./%)	17 (39%)	18 (45%)	22 (58%)	25 (66%)	25 (66%)

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево укомплектована административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. 48% учителей в возрасте от 30 до 50 лет, 78% педагогов имеют стаж работы более 10 лет. Это говорит о том, что большая часть педагогического коллектива имеет достаточный педагогический опыт.

13 % педагогов имеют возраст от 30 до 40 лет, который является наиболее профессионально продуктивным. 55% учителей от 40 до 55 лет. 18% педагогов - предпенсионного и пенсионного возраста.

В то же время 23% педагогов гимназии имеют педагогический стаж менее 10 лет, 10% из них – молодые специалисты с опытом работы менее 3 лет. Для молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа проводятся семинары, деловые игры, консультации, марафоны открытых уроков, что позволяет молодым учителям гимназии обмениваться опытом своей работы, представить свои педагогические идеи, получить опыт профессионального общения.

В гимназии созданы условия для дальнейшего профессионального роста молодых педагогов и продолжения их педагогической деятельности, в том числе посредством активного внедрения технологии наставничества.

За последние пять лет увеличилось количество учителей, имеющих отраслевые награды. Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, вышедших на аттестацию. На протяжении трех последних лет доля учителей, имеющих квалификационную категорию, снизилась до 55%. Доля учителей, имеющих высшую категорию, на протяжении многих лет составляет около 40 %. С одной стороны, эта доля достаточно высока. С другой стороны, среди данного контингента педагогов в основном учителя пенсионного или предпенсионного возраста.

Администрации гимназии предстоит провести большую работу с педагогическими кадрами по мотивации и обеспечению условий для установления педагогам высшей квалификационной категории.

Основных педагогических работников - 38. Они постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе ГАУ ДПО СО ИРО и др. институтов повышения квалификации, а также самообразование педагогов (участие в конференциях разного уровня). В настоящее время 31

педагогов из 38 прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов и более), что составляет 82 %. Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа в 2022 году составляет 21%. 2 (5%) педагогических работника системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России). Один из заместителей директоров прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению «Управление образовательной организацией».

100% педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, ЯКласс, РЭШ, Учи.ру.

76% педагогов работают с детьми с ОВЗ, но курсовая подготовка пройдена только 43%. Учителями были пройдены курсы «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», «Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому». На 2023 год поставлена задача: 100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, должны пройти КПК в объеме, не менее 72 часов.

Таким образом, необходимо обеспечить своевременное прохождение КПК педагогами, работающими с детьми ОВЗ, а также повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). Обеспечить 100% и своевременное прохождение анкетирования педагогическими работниками по выявлению профессиональных дефицитов.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога.

При планировании методической работы гимназии отбирались формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Методическая тема школы: «Повышение качества знаний в системе мониторинга образовательного процесса».

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Формы организации методической работы в гимназии:

- участие в методических семинарах;
- работа методических объединений;
- проведение открытых уроков;
- творческие отчеты учителей;
- участие в научно-практических конференциях;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- организация работы с одарёнными детьми;
- самообразование;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные задачи методической работы в 2022-2023:

1. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования эффективных информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно - исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

V. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Минпросвещения России от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2022 г. № 03-878 «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием».

Выпускники 9-го класса 2022 года сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-го класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

5.1. Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	40	77,9	100	36	70,0	100
Математика Б	0	0	0	11	0	100
Математика П	29	62,5	100	25	69,1	100
Литература	0	0	0	3	59,6	100
Английский язык	4	75	100	2	85	100
История	5	68,8	100	4	60	100
Обществознание	11	68,2	100	9	61,7	100
Физика	19	57,3	100	21	51,8	100
Химия	5	67,4	100	0	0	0
Биология	5	62,8	100	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	72,2	100	3	78,3	100

5.2. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет», 3 обучающихся имели «зачет» с 2020-2021 года.

В 2022 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	2020-2021 уч. год*				2021-2022 уч. год			
	Количество уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	Количество уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости
Русский язык (ОГЭ)	67	26,1	4,0	100	71	26,1	4,0	100
Русский язык (ГВЭ)	1		5,0	100	0	0	0	0
Математика (ОГЭ)	67	14,1	3,5	95,5	74	15,4	3,6	100
Контрольная работа								
Физика	1	30	4	100	10	19	3	100
Химия	1	38	5	100	7	30	4	100
История	1	17	3	100				
Обществознание	31	21	3,2	90,3	51	22,3	3,3	100
Биология	5	20	3	100	9	32,1	4	100
Информатика и ИКТ	25	13,3	3,9	100	38	13	4	100
Английский язык	0	0	0	0	8	50,25	3,75	100
География	0	0	0	0	16	19,5	3,5	100
Литература	0	0	0	0	3	32	4	100

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ

По русскому языку

Успеваемость по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Доля обучающихся, которые преодолели минимальные границы с запасом в 1 – 2 балла стабильна и составляет 1,4%.

Доля участников, получивших высокие результаты на ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, составляет 46,04%, соответствует оптимальному уровню.

По математике

В 2022 году все обучающиеся 9 классов сдали ОГЭ по математике. Средний балл повысился на 1,4%.

Доля участников, получивших высокие результаты на ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога составляет 21,6%, соответствует оптимальному уровню.

Проанализировав полученные результаты, были составлены следующие рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ГИА по предметам по выбору;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки, используя индивидуально-групповые консультации, профильные смены, дифференцированные задания на уроках;
- сохранить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ.

4. Руководителям МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ГИА: математика, биология, химия.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ГИА: математики, физики, обществознанию;
- за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Оценка качества образования в ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево», «Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся обучающихся». На их основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора гимназии и обязателен для исполнения работниками гимназии. Внутренний мониторинг качества образования носит плановый характер, обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации). Результаты мониторинга анализируются, представляются в аналитических справках, отчетах, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражаются в протоколах заседаний педагогического совета и совещаний при директоре.

5.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

Уровни обучения	Учебный год	Качество образования	Отличники	С одной тройкой
Начальный	2019-2020	77,5%	21,9%	7,4%
	2020-2021	79,6%	21,2%	8%
	2021-2022	71,3%	17%	6%
Основной	2019-2020	65,9%	16%	11,5%
	2020-2021	62,4%	15%	10,5%
	2021-2022	58,3%	8%	13,6%
Средний	2019-2020	80,4%	38%	7%
	2020-2021	77,6%	35,5%	10,5%
	2021-2022	65,8%	11,8%	10%
гимназия	2019-2020	84,8%	25,2%	11,2%
	2020-2021	70,2%	19,6%	9,6%
	2021-2022	65,2%	12,3%	9,9%

Медалисты

Количество выпускников	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего выпускников	51	56	40	36
Медаль «За особые успехи в учении»	14	20	18	11

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х - 8-х классах по русскому языку и математике, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах предметы по выбору. Результаты по русскому языку и математике использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4 - 8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) составляет 24,6%. Перед педагогическим коллективом гимназии были поставлены **задачи:**

- Выявить не освоенные учениками КЭС;
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников;
- Скорректировать РПГ по математике на 22-23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР;
- Снизить долю обучающихся, получивших низкие результаты ВПР по математике на 10-15%.

Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР ("5") + 1-2 балла от порога составляет 25,44%. Доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует оптимальному уровню, однако, наблюдается снижение на 12,5%.

Задачи:

- при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки, используя индивидуально-групповые консультации, профильные смены, дифференцированные задания на уроках;
- сохранить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты, наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предметам «биология», «история». так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (77%);
- 6-х классов по предметам «обществознание», «история» - от 73 до 90%;
- 7-х классов по предмету «математика» - процент совпадения отметок 83%, по предмету «биология» – 72%, по предмету «история» - 82%;
- 8-х классов по предмету «русский язык» - процент совпадения отметок 83%, по предмету «химия» – 86%, по предмету «биология» – 74%; «история» - 75%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

- 6-х классов по предмету «география» - процент снижения отметок составляет 35%;
- 7-х классов по предмету «английский язык» - процент снижения отметок составляет 48%;

Самый низкий процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР (31%) в 7-х классах по предмету «английский язык».

Результаты ВПР 2022 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2021 года.

На основании результатов ВПР-2022 было рекомендовано:

Заместителю директора по УВР:

1. обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: Положение о ВСОКО, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;
2. запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Руководителям методических объединений:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям-предметникам:

- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- организовать целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению в практику работы всех учителей гимназии современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД;
- организовать обновление конспектов уроков с позиции системно-деятельностного подхода, включение в содержание уроков заданий с применением образовательных технологий
- проводить содержательный анализ того, что у учащихся вызвало наибольшие затруднения и непонимание, в конце каждого урока;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- провести анализ полученных результатов.

Полученные результаты были оформлены в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.

Вывод: при написании ВПР обучающиеся 4-9, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако, следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватного понимания в текстах различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, в 2021/22 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности

на 2021/22 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях. Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках.

На основе полученных данных были даны рекомендации:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
3. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
6. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
7. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

8. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
9. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
10. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
11. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конференциях

Большое внимание уделяется активизации познавательной деятельности учащихся путем привлечения их к участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Победители и призеры окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	I м.	II м.	III м.	Итого	I м.	II м.	III м.	Итого	I м.	II м.	III м.	Итого
Русский язык	0	2	6	8	0	0	0	0	3	5	17	25
Литература	1	3	3	7	0	1	2	3	4	1	7	12
Английский язык	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	2	2	0	1	1	2	0	1	5	6
История	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1
Право	3	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1
Биология	0	0	0	0	0	2	2	4	0	1	6	7
Математика	2	1	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	3	1	1	5	1	0	0	1	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	5	2	8	0	0	3	3	0	0	3	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
Технология	4	0	0	4	0	1	3	4	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	3	5	8	3	0	1	4
ИТОГО:	16	13	18	47	1	8	22	31	11	8	41	60

Окружная предметная олимпиада учащихся начальных классов

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	I м.	II м.	III м.	Итого	I м.	II м.	III м.	Итого
Русский язык	1	0	0	1	1	0	1	2
Математика	1	0	0	1	1	0	0	1
ИТОГО:	2	0	0	2	2	0	1	3

Победители и призёры окружного тура научной конференции школьников

Предмет	Победители и призёры			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Химия	2	2	2	2
Физика	1	1	1	1
История	1	0	1	1
Изобразительное искусство	0	0	1	0
Русский язык	1	2	0	0
Информатика	1	2	0	0
Математика	0	2	1	1
Литература	1	1	1	1
Английский язык	0	1	0	1
Биология	1	1	0	2
МХК	0	0	1	0
Обществознание	2	0	1	0
География	1	0	0	0
Социология	1	1	1	0
Психология	1	0	1	0
Экономика	1	0	0	1
Медицина	0	1	1	2
Право	1	1	0	0
Художественное творчество	0	0	0	1
Итого:	15	16	12	13

Наиболее активно учащиеся принимают участие в школьном и окружном турах Всероссийской олимпиады и окружной научной конференции – из года в год наблюдается широкий устойчивый рост числа участников этих мероприятий.

Стоит отметить, что учащиеся гимназии стабильно побеждают на окружном этапе Всероссийской олимпиады и научно-практической конференции. Кроме того, имеются победители среди гимназистов в различных конкурсах и олимпиадах окружного, областного и Всероссийского уровней. Количество участников и победителей различных интеллектуальных конкурсов увеличивается на протяжении последних трех лет.

Наиболее значимые победы обучающихся в 2022 году:

Чесноков Николай (8А класс) – победитель областной олимпиады по физике имени Джеймса Максвелла;

Чесноков Николай (8А класс) – призёр областной олимпиады по химии и физике имени Н.Н. Семёнова для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области в 2021/2022 учебном году (предмет – физика);

Гришнякова Анна (8А) – победитель областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии, номинация «Растениеводство»;

Чефранова Виктория (7Б) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022»

Данчин Иван (10Б) – абсолютный победитель межрегионального форума «Созвездие – IQ» - Самарский НАНОГРАД

Анализ достижений обучающихся показывает, что пока победы на региональном этапе всероссийской олимпиады являются труднодостижимыми. Это вызывает озабоченность администрации гимназии и предполагает совершенствование научно-методической работы в направлении целенаправленной подготовки учителей и обучающихся к участию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№ п/п	Трудоустройств о выпускников 9-х классов	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
		Всего 62 чел.	Всего 64 чел	Всего 74 чел
1.	Продолжили обучение в 10 классе	38 чел./61,2% из них: 3 чел (8%) – другие ОО 35 чел (92%) – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	35 чел./54,6% из них: 1 чел (3%) – другие ОО 34 чел (97%) – ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	42 чел./56,8% - ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево
2.	Поступили в НПО	1/1,8%	0	0
3.	Поступили в СПО	23/37%	29/45%	32/43,2%
4.	Трудоустроены без продолжения образования	0	0	0

№ п/п	Трудоустройство выпускников 11-х классов	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
		Всего 56 чел.	Всего 40 чел.	Всего 36 чел.
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	38чел./68%	32чел./84%	29 чел./80,5%
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	13 чел./23%	6 чел./16%	6 чел./17,6%
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	51 чел./91%	38чел./95%	34чел./94,4%
4.	Поступили в СПО	5 чел./9%	2чел./5%	2 чел./5,5%
5.	Трудоустроены без продолжения образования	0	0	0

5.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2022 г.

Название мероприятия	Результат участия	
	Победители	Участники
Окружной уровень		
Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Диплом за I место – 7 Диплом за II место – 4 Диплом за III место – 2	0
Окружная предметная олимпиада учащихся начальных классов	Диплом за I место – 2 Диплом за III место – 1	1
Окружной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Диплом за I место – 2 Диплом за II место – 1	4
Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Диплом за I место – 2 Диплом за II место – 4 Диплом за III место – 5	0
Окружной технический фестиваль «ТЕХНОФЕСТ» (номинация «Лабиринт»)	Грамота за I место – 2	2
Окружной конкурс технического творчества «ТехноОЛИМП» (номинация «ТехноПодарок с использованием оборудования Хай-тек, 3D ручки»)	Грамота за I место – 2	0
Областной уровень		
Областная олимпиада по физике имени Джеймса Максвелла	Диплом победителя – 1	0
Областная олимпиада по химии и физике имени Н.Н. Семёнова для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области в 2021/2022 учебном году (предмет – физика)	Диплом призёра – 1	1
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	Диплом за I место – 1 Диплом за III место – 1	3
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Диплом за I место – 1 Диплом за III место – 1	2
Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	Диплом за II место – 1 Диплом за III место – 1	2
XIII Областная аграрная олимпиада учащихся	Диплом за II место – 2 Диплом за III место – 1	0
Региональный этап Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	Диплом победителя - 1	0
Областной дистанционный конкурс открыток – «Меняй свою жизнь» (номинация «Рисунок»)	Диплом за III место – 1	5
Региональный конкурс «Первый среди равных»	Победитель – 1	0
Межрегиональный форум «Созвездие – IQ» - Самарский НАНОГРАД	Диплом абсолютного победителя – 1 Диплом за победу – 1	0
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку» - 1 сессия	Диплом I степени – 3 Диплом III степени – 1	0
X Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Диплом за III место – 2	0
Всероссийский Открытый Фестиваль исследовательских работ учащихся Роснефть-классов «Думать. Исследовать. Действовать» (г.Комсомольск-на-Амуре)	Диплом победителя – 1 Диплом призёра - 1	3
Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+»	0	6

Международный уровень				
Открытая исследовательская конференция исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Международная конференция	научно-молодых	Диплом за III место – 1	0

Достижения гимназистов в фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022 году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Конкурсы и фестивали			
1	Международный конкурс проектов «МОЯ ОТЧИЗНА»	Международный	Диплом I степени
2	Международный конкурс «БЫЛА ВОЙНА...» (номинация: исследовательские работы)	Международный	Диплом I степени
3	Международная историческая акция «Диктант Победы»	Международный	Сертификат за участие
4	Акция «ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ»	Всероссийский	Сертификат за участие
5	Зональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области в 2022 году	Областной	Диплом за I место
6	Военно-историческая олимпиада «Самара – город трудовой доблести», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Областной	Сертификат за участие
7	Областная молодежная акция единых действий «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Областной	Благодарность
8	Окружного этапа (заочного) регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области «Ученик года – 2022»	Окружной	Диплом за I место
9	Открытый форум лидеров общественных организаций и объединений «Мы разные, но так похожи!»	Окружной	Сертификат за участие
10	XVI Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»	Окружной	Диплом II степени
11	XVI Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»	Окружной	Диплом III степени
12	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (номинация «Академическое пение»)	Окружной	Диплом за II место
13	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (номинация «Академическое пение»)	Окружной	Диплом за III место
14	Открытый окружной фестиваль «Мы	Окружной	Диплом за I место

	помним! Мы гордимся!», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской армии, участвующей в военной операции на Украине (песня «Катюша»)		
15	Открытый окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской армии, участвующей в военной операции на Украине (песня «Маленький трубач»)	Окружной	Диплом за I место
16	Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин»	Окружной	Диплом за III место
17	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (команда «Патриот», старшая возрастная категория)	Муниципальный	Диплом за II место
18	Военно-спортивная игра «Кубок «Феникса» (юнармейский отряд «Патриот», младшая возрастная категория)	Муниципальный	Диплом за активное участие и волю к победе
19	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Грамота за I место
20	Городской смотр-конкурс малышей войск «Аты-баты, шли солдаты...»	Муниципальный	Грамота за II место
21	Городской смотр-конкурс малышей войск «Аты-баты, шли солдаты...»	Муниципальный	Грамота за III место
22	Городской этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области в 2022 году	Муниципальный	Диплом за I место
23	Мероприятие «Ночь музеев» в Краеведческом музее г. Похвистнево	Муниципальный	Благодарственное письмо
24	Учебно-тренировочные сборы курсантов военно-патриотического объединения «Спас» «ЗА ВЕРУ И ОТЕЧЕСТВО»	Муниципальный	Сертификат за участие
25	Городской конкурс рисунков «За достойный труд»	Муниципальный	Сертификат за участие
Спортивные соревнования и эстафеты			
26	Окружной этап областного турнира по баскетболу «3x3»	Окружной	Грамота за I место
27	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу	Окружной	Грамота за I место
28	Первенство городского округа по пионерболу среди общеобразовательных учреждений (команда юношей)	Муниципальный	Грамота за I место
29	Первенство городского округа по пионерболу среди общеобразовательных учреждений (команда девушек)	Муниципальный	Грамота за III место
30	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2008-2009 г.р.)	Муниципальный	Грамота за II место
31	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-	Муниципальный	Грамота за III место

	футбол в школу» (мальчики 2004-2005 г.р.)		
32	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2006-2007 г.р.)	Муниципальный	Грамота за III место
33	Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений. «Мини-футбол в школу» (мальчики 2010-2011 г.р.)	Муниципальный	Грамота за III место

5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В зависимости от вида заболевания, обучающиеся ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево распределены по трём группам здоровья:

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	215	264	358	307
II	332	262	293	250
III	75	62	56	64
IV	3	3	3	3

В I группу входят практически здоровые дети, которые не требуют вмешательств и не имеют отклонений в развитии.

Дети II группы с фактором риска возникновения патологий различных органов и систем, а также имеющие функциональные изменения и отклонения в физическом и нервно - психическом развитии.

К III группе относятся больные дети, страдающие хроническими заболеваниями и врождёнными пороками развития с разной степенью компенсации.

В IV группу входят обучающиеся с хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии ремиссии, но с ограниченными возможностями.

Распространенные заболевания учащихся, выявленные в 2022 году

№	Заболевания	Кол-во/доля в % (2019 г.)	Кол-во/доля в % (2020 г.)	Кол-во/доля в % (2021 г.)	Кол-во/доля в % (2022 г.)
1	Нарушение осанки	148/23,6%	143/24,1%	137/19,5 %	130/20,8%
2	Миопия	128/20,5%	125/21,1%	89/12,7 %	79/12,6%
3	Плоскостопие	28/4,4%	27/4,5%	21/3 %	20/3,2%
4	Сколиоз	20/3,2%	19/3,3%	12/1,7 %	6/0,9%
5	Спазм аккомодации	19/3%	15/2,5%	16/2,3 %	18/2,8%
6	Сердце и системы кровообращения	8/1,2%	9/1,5%	9/1,3 %	4/0,6%
7	Бронхиальная астма	9/1,4%	10/1,6%	12/1,7 %	10/1,6%
8	Вегетосудистая дистония	9/1,4%	9/1,5%	6/0,8 %	7/1,1%
9	Ожирение II степени	10/1, 6%	16/2,7%	8/1,1 %	4/0,6%

Наиболее распространенные заболевания среди учащихся школы входят в число наиболее распространенных заболеваний, учащихся страны и обусловлены дидактогенными причинами.

Наблюдается снижение патологий органов зрения у учащихся от 1-го до 11-го класса, в связи с тем, что учителями на каждом уроке проводится гимнастика для глаз.

Закономерно, что число детей, относящихся к первой группе здоровья, снижается от начальной школы к средней школе. Количество детей, относящихся ко 2-й группе, снижается, а относящихся к 3-й группе – увеличивается.

Наблюдается снижение хронических заболеваний дыхательных путей (в частности, бронхиальной астмой).

Произошло снижение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие, нарушения осанки), т.к. учителями физической культуры введен комплекс оздоровительных упражнений.

Анализ полученных данных говорит о положительной динамике, но все еще недостаточно эффективной проводимой работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Педагогическому коллективу школы следует обратить внимание на более активное использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

5.8. Достижения педагогов учреждения в конкурсах

№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
2020 год				
№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Международный	Международная конференция ЯКласс «Уроки дистанта – на урок»	Александров П.В., Павлова Е.Ю., Чиликина Е.В.	Сертификат ведущего
		Международная конференция ЯКласс «Цифровая дидактика: режим развития»	Малкина Т.Н., Потапова М.А., Александров П.В.	Сертификат ведущего
2	Всероссийский	Всероссийский вебинар «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»	Чиликина Е.В.	Сертификат ведущего
		XVIII Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее»	Чиликина Е.В.	Диплом лауреата 1 место
		Российский виртуальный образовательный саммит, организованный компанией Microsoft	Бочарова А.А., Дятчина Н.С., Субеева Р.Ф., Александров П.В.	Сертификат докладчика
3	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Качество общего образования: от оценивания к развитию»	Синеглазова И.В.	Сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Синеглазова И.В.	Сертификат участника
		Открытая региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области»	Распанамарева Е.И.	Сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Инкина Г.Н.	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2020»	Кузнецова О.В.	Диплом участника
4	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	Гудкова Т.А.	Сертификат участника
5	Окружной	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Кузьмина А.В.	Сертификат участника
		Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Снегова В.Н.	Сертификат участника
		Окружной конкурс образовательных программ	Мигунова А.В.	Сертификат

		коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ		участника
2021 год				
№	Уровень представления опыта	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Документ
1	Международный	Международный методический онлайн проект «Современное образование: теория, методика, практика» «Педагогический марафон-2021»	Чиликина Е.В.	Благодарственное письмо спикера
		Международная конференция «Лучшие практики использования IT-технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Александров П.В., Чиликина Е.В., Бочарова А.А., Галкина Г.А., Инкина Г.Н., Малкина Т.Н., Павлова Е.Ю., Дятчина Н.С.	Благодарственное письмо спикера
2	Всероссийский	Всероссийский онлайн-вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»	Бочарова А.А., Галкина Г.А.	Сертификат ведущего
		Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности»	Бочарова А.А.	Диплом лауреата
		Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2121»	Александров П.В.	Сертификат участника
		Образовательный интенсив «Электронное образование в действии»	Александров П.В.	Сертификат участника
		Российский саммит Microsoft для школ и колледжей «Новая цифровая реальность: инструменты и практики»	Дятчина Н.С., Пичугина С.И.	Благодарность
3	Региональный	Конкурс «Методическая разработка дистанционного урока-2021»	Чиликина Е.В.	Диплом победителя
		Педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2020/2021»	Кузнецова О.В.	Диплом участника
4	Межрегиональный	Зональный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2021»	Архирейская Т.Г.	Диплом участника
5	Окружной	Окружной этап регионального конкурса «Молодой учитель»	Кузьмина А.В	Диплом призера (3 место)
		Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»	Архирейская Т.Г.	Диплом лауреата
		Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»	Кабанова В.И.	Сертификат участника
		Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа	Иванова А.В.	Диплом призера (3 место)
2022 год				
1	Всероссийский	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Бочарова А.А.	Диплом лауреата II степени
		XI Всероссийский летний форум «Педагогический олимп»	Инкина Г.Н.	Диплом I степени
2	Региональный	Региональный этап VI Всероссийского конкурса среди ОО, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным ООП «Школа – территория здоровья»	Инкина Г.Н.	Сертификат участника
		Региональный конкурс долгосрочных воспитательных проектов	Гудкова Т.А.	Диплом победителя
3	Межрегиональный	Зональный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2022»	Инкина Г.Н.	Диплом участника
		I Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе»	Кузнецова О.В.	Диплом лауреата
4	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	Инкина Г.Н.	Диплом лауреата
		Окружной семинар «Развитие лидерского и	Соколова А.В.	Сертификат

		творческого потенциала детей средствами урочной и внеурочной деятельности: содержание и формы воспитательной работы» (из опыта работы)		участника
		Окружной семинар «Реализация программ технической направленности в ОУ»	Александров П.В.	Сертификат участника

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Динамика норматива на одного ученика в год

Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	01.09.18	01.01.19	01.09.19	01.01.20	01.09.20	01.01.21	01.09.21	01.01.22
1 класс ФГОС	18790	18790	18790	19089	19089	19337	20529	21379
2 класс ФГОС	28493	28493	-	-	-	-	-	-
3 класс ФГОС			28493	28978	28978	29379	24234	25244
4 класс ФГОС			-	-	-	-	-	-
Начальное общее адаптированные программы	41860	41860	41860	42606	42606	43224	45948	47918
5 класс ФГОС	37079	37079	37079	37658	37658	38138	40472	42144
6 класс ФГОС	38013	38013	38013	38607	38607	39103	41500	43215
7 класс ФГОС	39886	39886	39886	40516	40516	41036	43556	45364
8-9 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
8 классы ФГОС	40813	40813	-	-	-	-	-	-
9 классы ФГОС			40813	41458	41458	41994	44572	46423
Среднее общее образование углубленного изучения на основе ФГОС	44393	44393	41226	41858	41859	42384	44985	46867
Среднее общее образование углубленного изучения на основе ГОС	39181	39181	39181	39815	-	-	-	-
3-я ступень	-	-	-	-	-	-	-	-
профили	-	-	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование углубленного изучения (семейное образование)	-	-	-	-	8223	8223	-	-
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (инклюзивная форма обучения)	-	-	-	-	53319	53893	57162	59495
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (обучение на дому)	-	-	-	-	-	-	124947	129432
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (обучение на дому)	-	-	-	-	118335	118341	124947	149271

6.2. Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете

ФОТ учреждения - 24 627 486 рублей

ФОТ учителей - 12 662 573 рублей, что составляет 51,42 % от ФОТ учреждения

6.3. Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- «Школа Лад»	-
- Школа Дошкольника	540800
- Питание (прогимназия, детский сад «Сказка»)	1007586,50
- Питание (детский сад «Лад»)	989482,50
- Благотворительные пожертвования	0

6.4. Направления расходования внебюджетных средств:

- заработанная плата педагогов;
- приобретение работ, услуг;
- социальное обеспечение;
- питание воспитанников (детский сад);
- расходы на приобретение нефинансовых активов;
- прочие расходы.

6.5. Годовой бюджет: 94 209 366,96

6.6. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение государственного задания 71 849 000

Приносящий доход деятельности 2 537 869

Субсидии на иные цели 19 822 497,96

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа достижения цели, в ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево определены следующие цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для получения качественного образования, социализации и разностороннего личностного становления обучающихся.

Приоритетные задачи на 2022 -2023 учебный год:

на основе достигнутых показателей и критериев результативности в 2022 году

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.Совершенствование воспитательной программы гимназии на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- патриотическому воспитанию;
- расширению форм наставничества.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности учителей через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

5.Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- участия в проекте мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Самарской области;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

VIII. Показатели деятельности
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево за 2021, 2022 г.

№	Показатели	Единица измерения	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	702	722
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	292	298
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	334	339
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	76	75
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	439/70,2	380/53,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26,1 (4,0)	26,2 (4,0)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	14,1 (3,5)	15,4 (3,6)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	77,9	70,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	62,5	69,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3/4	1/1,3
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3/ 4,4	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	10/15	10/13,5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	18/45	11/30,6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	663/94	652/90
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	587/83	537/74
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	7/1	29/4
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	20/3	11/2
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	560/79	497/69
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	626/89	414/57
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	76/11	86/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	702/100	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	71/10	68/9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	38 / 100	38 / 100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	32/84	32/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	27/71	28/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	Человек/%	6/16	6/16

	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/16	5/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	21/55	22/59
1.29.1	Высшая	Человек/%	15/39	15/39
1.29.2	Первая	Человек/%	6/16	7/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	38/100	38/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	4/11	4/11
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	13/34	13/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6/16	6/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8/21	8/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	43/100	43/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	43/100	43/100
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	14,8	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Нет	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	702/100	722/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,4	3,4
2.7	Количество/долю учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	Единиц	16/59	16/59

И. о. директора
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова
города Похвистнево

А. А. Бочарова