

| Аннотация рабочей программы | |
|--|---|
| Название программы | «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» |
| Класс | 11А, 11Б |
| Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы | Рабочая программа реализуется на базовом уровне изучения. Федеральная программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). |
| Количество часов для реализации программы | В учебном плане гимназии 34 часа (1 час в неделю) |
| Программа разработана на основе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577). 2. Основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ: www.fgosreestr.ru. 3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево. 4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345. 5. Приказа № 632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». 6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). 7. Требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (ФКГОС СОО); 8. Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; 9. Программой средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 класс (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013 г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263; 10. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, вводится стандарт среднего (полного) общего образования по |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>астрономии (базовый уровень); с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС.</p> |
| <p>Цели реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира. 2. Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники. 3. Овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени. 4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий. 5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. 6. Формирование научного мировоззрения. 7. Формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; • познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; • получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; • осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; • ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; • выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. <p>Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.</p> <p>Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.</p> |
| <p>Структура рабочей программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета астрономия. 3. Общая характеристику учебного предмета. 4. Описание места учебного предмета в учебном плане школы. 5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты |

| | |
|------------------|--|
| | <p>освоения предмета.</p> <p>6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.</p> <p>7. Планируемые результаты изучения астрономии.</p> <p>8. Содержание учебного предмета, курса.</p> |
| Используемый УМК | <p>1. Программа курса астрономии для 11 класса (автор Е. К. Страут)</p> <p>2. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник (авторы: Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут).</p> <p>Литература для учащихся</p> <p>1. Белонучкин В. Е. Кеплер, Ньютон и все-все-все... — Вып. 78. — М.: Изд-во «Наука». Главная редакция физико-математической литературы, 1990. — (Квант).</p> <p>2. Галактики / ред.-сост. В. Г. Сурдин. — М.: Физ-матлит, 2013.</p> <p>Гамов Г. Приключения мистера Томпкинса. — Вып. 85. — М.: Бюро Квантум, 1993. — (Квант).</p> <p>3. Горелик Г. Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Вып. 127. Приложение к журналу «Квант», № 3. — М.: Изд-во МЦНМО, 2013. — (Квант).</p> <p>4. Дубкова С. И. Истории астрономии. — М.: Белый город, 2002.</p> <p>Максимачев Б. А., Комаров В. Н. В звездных ла-биринтах: Ориентирование по небу. — М.: Наука, 1978</p> <p>5. Сурдин В. Г. Галактики. — М.: Физматлит, 2013.</p> <p>6. Сурдин В. Г. Разведка далеких планет. — М.: Физматлит, 2013.</p> <p>7. Хокинг С. Краткая история времени. — СПб.: Амфора, 2001.</p> <p>8. Хокинг С. Мир в ореховой скорлупе. — СПб.: Амфора, 2002.</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Методическое пособие (автор М. А. Кунаш).</p> <p>2. Иванов В. В., Кривов А. В., Денисенко П. А. Парадоксальная Вселенная. 175 задач по астрономии. — СПб.: 1997.</p> <p>3. Пшеничнер Б. Г., Войнов С. С. Внеурочная работа по астрономии: кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1989.</p> <p>4. Сурдин В. Г. Астрономические олимпиады: Задачи с решениями. — М.: МГУ, 1995.</p> <p>5. Шевченко М. Ю., Угольников О. С. Школьный астрономический календарь на 2016/17 учеб. год. — Вып. 67: пособие для любителей астрономии. — М.: ОАО «Планетарий», 2016.</p> <p>6. Шкловский И. С. Вселенная, жизнь, разум. — М.: Наука, 1984.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. Астрофизический портал. Новости астрономии. http://www.afportal.ru/astro</p> <p>2. Вокруг света. http://www.vokrugsveta.ru</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. http://www.astroolymp.ru</p> <p>3. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ http://www.sai.msu.ru</p> <p>4. Интерактивный гид в мире космоса. http://spacegid.com</p> <p>МКС онлайн. http://mks-onlain.ru</p> <p>5. Обсерватория СибГАУ. http://sky.sibsau.ru/index.php/astronomicheskiesajty</p> <p>6. Общероссийский астрономический портал. http://астрономия.рф</p> <p>7. Репозиторий Вселенной. http://space-my.ru</p> <p>8. Российская астрономическая сеть. http://www.astronet.ru</p> <p>9. Сезоны года. Вселенная, планеты и звезды. http://сезоныгода.рф/планеты%20и%20звезды.html</p> <p>10. ФГБУН Институт астрономии РАН. http://www.inasan.ru</p> |

| | |
|--|---|
| | 11.Элементы большой науки. Астрономия. http:// elementy.ru/astronomy |
| Используемые технологии | Для достижения поставленных целей обучения используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, развивающего обучения, тестовые технологии, информационно-коммуникативные технологии, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении, здоровьесберегающие технологии. При этом используется личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении. |
| Методы и формы оценки результатов освоения | Виды контроля: - промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ); - текущий (контрольные работы); - итоговый (итоговая контрольная работа). Контрольные работы направлены на выявления знаний всей темы и на установление связей со знанием предыдущих тем. Тестовые работы используются для диагностики уровня обученности. |