

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

П Р О В Е Р Е Н А

Заместитель директора по ВР
ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ Н. А. Власова
« 08 » августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

И.о. директора ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____ А. А. Бочарова
Приказ № 259 -од
от 09 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование курса	«Умелые руки»
Классы	1 - 4
Количество часов	135
Составитель	Чиликина Елена Валентиновна

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 6
от 07 августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ Г.А. Галкина

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

Программа внеурочной деятельности «Умелые руки» направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Актуальность данной программы заключается в том, что она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на

постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса.

Цель настоящей программы - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

Связь содержания программы с учебными предметами. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками окружающего мира, изобразительного искусства, литературного чтения и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Особенности реализации программы. Программа «Умелые руки» разработана на 135 часов:

- 1 класс - 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности

Эстетического воспитания:

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе ин- формационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе

Ценности научного познания:

формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

Универсальные коммуникативные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- оценивать свой вклад в общий результат

Универсальные регулятивные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Формы и методы проведения занятий

- традиционные, комбинированные и практические занятия (работа с бумагой, нитками, тканью); экскурсии, выставки, мастер-классы, игры, конкурсы.

— **Методы обучения:**

- *Словесный*: объяснение, рассказ, лекция, беседа.
- *Наглядный*: показ образцов изделий, презентаций.
- *Практический*: познавательные игры.
- *Исследовательский*: проблемные вопросы, поиск необходимой информации.
- *Проектный*: индивидуальная, парная, групповая самостоятельная деятельность обучающихся.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и учителя общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Учебно-тематический план 1 класс.

№п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Работа с нитями.	6	2	4
3	Работа с пуговицами.	2	1	1
4	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»	5	1	4
5	Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему»	3	1	2
6	Работа с тканью. «Конкурс красоты для игольниц».	8	1	7
7	Экскурсия в школьный музей. Вышивка изделий.	7	2	5
8	Итоговое занятие.	1	1	-
	Итого	33	9	24

Содержание программы «Умелые руки»

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие – 1 час.

Теория. Знакомство. Внутренний распорядок.

Инструктаж по ТБ.

2. Работа с нитями - 6 часов.

Теория. Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления кукол – оберегов. Приемы изготовления помпонов - - **2 часа.**

Практика. Изготовление кукол – оберегов, гусениц их помпонов - **4 часа.**

3. Работа с пуговицами – 2 часа.

Теория. Виды пуговиц. Способы пришивания – **1 час.**

Практика Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).

Игра «У кого больше пуговиц» - **1 час**

4. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 5 часов.

Теория. Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

Практика. Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

5. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 3 часа.

Теория. Техника выполнения соединительных закрепляющих швов – 1 час.

Практика. Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов. Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7 класса помогают выполнить работу) – 2 часа.

6. Работа с тканью. «Конкурс красоты для игольниц» - 8 часов.

Теория. Игольницы: виды и формы, материалы, украшения для игольниц – 1 час.

Практика. Изготовление и украшение игольницы. «Конкурс красоты для игольниц» - 7 часов.

7. Экскурсия в школьный музей. Вышивка изделий – 7 часов

Теория. Салфетка, ее назначение. Инструменты и приспособления. Нитки мулине. Способы вышивания: «тамбурный» и «стебельчатый» швы. Техника выполнения – 2 часа.

Практика. Вышивание листьев, цветов и ягод на салфетке. Украшение салфетки вышивкой. Экскурсия в школьный музей – 5 часов.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи».

Учебно-тематический план 2 класс.

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Всего
1	Введение. Экскурсия в местную столовую.	-	1	1
2	Работа с бумагой. Правила ТБ при работе с ножницами. Изготовление одежды повара из бумаги.	1	1	2
3	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1	6	7
4	Работа с бумагой. Новогодние снежинки.	1	1	2
5	Куклы из варежек и перчаток.	1	4	5
6	Изонить. Экскурсия в зимний парк.	1	7	8
7	Основы вышивки.	1	7	8
8	Итоговое занятие.		1	1
9	Итого:	7	27	34

2 класс (34 часа)

1.Введение. Экскурсия в местную столовую – 1 час.

Теория. Вводная беседа о направлениях работы. Проведение бесед по Т.Б.

Практика. Экскурсия в местную столовую.

2.Работа с бумагой – 2 часа.

Теория. Описание одежды повара по картинке. Правила по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика. Изготовление одежды повара из бумаги.

3.Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений» - 7 часов.

Теория. Виды бисера. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бисером. Приемы низания бусинок. Схемы плетения изделий из бисера. Приемы работы по схемам.

Практика. Изготовление цепочек из бисера.

Изготовление броши «Паучок» из бисера.

Изготовление брелка «Крокодильчик» из бисера.

Праздник « Мы открываем магазин украшений».

4.Работа с бумагой. Новогодние снежинки – 2 часа.

Теория. История праздника «Новый год». Игрушки и украшения для праздника. Снежинки. Материалы, из которых можно изготовить снежинки. Технология изготовления снежинки «Снеговик». Правила по ТБ.

Практика. Изготовление снежинки «Снеговик».

5.Куклы из варежки и перчаток - 5 часов.

Теория. Краткие сведения о кукольном театре. Правила конструирования и моделирования перчаточных кукол. Запись последовательности выполнения модели. Зарисовка. Выбор материалов, видов отделки и фурнитура для изготовления кукол.

Практика. Изготовление куклы из перчатки. Выполнение украшающих элементов. Правила техники безопасности.

Экскурсия в кукольный кружок «Петрушка».

6. Изонить. Экскурсия в зимний парк – 8 часов.

Теория. История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

Практика. Заполнение угла: однотонной нитью и разноцветными нитками. Изготовление «Паутины» из цветных углов. Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

Экскурсия в зимний парк.

7.Основы вышивки. Выставка работ – 8 часов.

Теория. Просмотр выставки вышитых изделий в кабинете технологии и школьном музее. Виды вышивок. Вышивка крестом. Материалы и инструменты, используемые при вышивке.

Методика выполнения одностороннего креста. Возможные ошибки при выполнении вышивальных работ. Орнамент. Приемы создания орнамента.

Практика. Создание рисунка орнамента. Вышивка салфетки с орнаментом. Обработка края салфетки. Окончательная отделка вышитых изделий.

Выставка выполненных работ.

8.Итоговое занятие – 1 час.

Учебно-тематический план 3 класс.

№ п\п	Название раздела	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1		1
2	Работа с природным материалом.	1	3	4
3	Работа с пластилином.	1	3	4
4	Работа с бумагой и картоном.	1	14	15
5	Работа с бросовым материалом.	1	4	5
6	Работа с тканью и нитками.	1	3	4
7	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	7	27	34

Содержание программы «Умелые руки»

3 класс (34 часа)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Вступительная беседа "Чем мы будем заниматься".

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с природным материалом - 4 часа.

Теория. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Практика. Панно "Чудеса из леса". Игрушки-сувениры "Петушок". Игрушки-сувениры "Котик". Аппликация из листьев.

3. Работа с пластилином - 4 часа.

Теория. Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом – пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев),

изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

Практика. Лепка фруктов. Рельефное изображение животных. Лепка из жгутиков "Бабочка".

4. Работа с бумагой и картоном - 15 часов.

Теория. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

Практика. Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу". Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка". Аппликация "Цыплёнок". Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек. Квиллинг "Снежинка". Оригами "Стрекоза". Оригами "Белочка". Аппликация "Лебеди на озере". Поделки из комочков бумаги "Черепашка".

5. Работа с бросовым материалом - 5 часов.

Теория. Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина "Узнай предмет". Подбор материала для работы.

Практика. Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия". Цветок из бумажных салфеток".

6. Работа с тканью и нитками - 4 часа.

Теория. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из тканей и нитей.

Практика. Аппликация из ткани. Аппликация из пуговиц. Кукла из ниток. Игрушки из помпонов.

7. Итоговое занятие - 1 час. Выставка детских работ.

Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Учебно-тематический план 4 класс.

№	Названия разделов	Теория	Практика	Всего
----------	--------------------------	---------------	-----------------	--------------

п\п				
1	Вводное занятие.	1		1
2	Работа с бисером.	1	4	5
3	Работа с тканью, мехом.	1	3	4
4	Работа с бумагой и бросовым материалом.	1	14	15
5	Вязание на спицах.	1	3	4
6	Работа с пластилином	1	3	4
7	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	7	27	34

Содержание программы «Умелые руки» 4 класс (34 часа)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Практика. Проведение входного контроля.

2. Работа с бисером - 5 час.

Теория. Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.

Практика. Плетение браслетов-“фенечек”. Плетение колец. Ажурные браслеты. Панно “Стрекозы”. Работа по замыслу детей.

3. Работа с тканью, мехом - 4час.

Теория. Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани. Знакомство с наперстком.

Практика. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

4. Работа с бумагой, картоном и бросовым материалом - 15час.

Теория. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Экономная разметка заготовок. Основные способы соединения деталей изделия. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.

Практика. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки). Изготовление чеканки (по замыслу детей). Работа по замыслу детей.

5. Вязание на спицах - 4 час.

Теория. Приемы вязания. Набор петель начального ряда. Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды. Прибавление и убавление петель.

Практика. Вязание шапочки и шарфика для куклы.

6. Работа с пластилином - 4 час.

Теория. Что ты знаешь о пластилине? Приёмы работы с пластилином. Знакомство с профессией скульптора.

Практика. Лепка людей, животных. Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

7. Итоговое занятие - 1 час.

Подведение итогов. Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Источники и литература (для учителя)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
2. Бабанский, Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю.К.Бабанский. – М.: «Просвещение», 1985.
3. Геронимус, Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методическое пособие. – Тула: «Родничок» «Аркотус», 1998.
4. Горяинова, О. В. Домашний текстиль своими руками: скатерти, подушки, шторы, покрывала / О.В. Горяинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Еременко, Т. И. Иголлка – волшебница: Кн. для учащихся 5-8 кл. сред. Шк. / Т.И. Еременко. – М.: Просвещение, 1988.
6. Ефимова, А. Сделаем игрушки сами. / А.Ефремова. – М., 1983.
7. Жарова, Л. В. Учить самостоятельности / Л.В. Жарова. - М.: “Просвещение”, 1993.
8. Калинич, М., Павловская, Л. и др. Рукоделие для детей. / М. Калинич, Л. Павловская, В. Савиных. – Минск: «Полымя», 1997.
9. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
10. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
11. Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 1999.
12. Коньшева, Н. М. Чудесная мастерская: учебник по трудовому обучению для учащихся 1-2 классов / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 1997.

13. Коньшева, Н. М. Наш рукотворный мир. (От мира природы к миру вещей): учебник по трудовому обучению для 2-3 классов / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 1997.
14. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. – М., 2011.
15. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий. – Ростов-на-Дону, 2000.
16. Моисеенко, Ю. Е., Бичукова, Е. В., Бичукова, Т. В. Волшебный стежок. / Ю.Е.Моисеенко, Е.В.Бичукова, Т.В.Бичукова. – Минск, 2000.
17. Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками. / М.И. Нагибина. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
18. Найдёнова, Л. А. Программа деятельности детского объединения «Чудесный сундучок» / Сборник материалов областного конкурса «Педагог-внешкольник, 98» / под.ред. Г.И. Васинской. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998. С. 129-137.
19. Перевертень, Г. И. Самоделки из текстильных материалов. / Г.И. Перевертень. – М., 1990.

Литература (для учащихся и родителей)

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2003. – (Внимание: дети).
2. Богданов, В. В., Попова, С. Н. Истории обыкновенных вещей. / В.В.Богданов, С.Н.Попова. —М., 1992.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
4. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
5. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. - М., 2001.
6. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. / С.Кочетова. – М., 2001.
7. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий.– Ростов-на-Дону, 2000.
8. Кувалдина, О. Н. Сделаем сами своими руками. / О.Н.Кувалдина. – Воронеж, 1999.
9. Лихачева, Т. Г. Моя подружка – мягкая игрушка. / Т.Г.Лихачева. – Ярославль, 2000.
10. Лушик, Л. И., Несмиян, Т. Б. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера / Л.И. Лушик, Т.Б. Несмиян. – М.: Эксмо, 2006

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-х КЛАССАХ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

№	Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия)	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1.	Вводное занятие	1		Знакомство. Внутренний распорядок. Инструктаж по ТБ.	Беседа
2.	Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления кукол – оберегов.	1		Знакомство с видами нитей. Приемы изготовления кукол – оберегов.	Теоретическое занятие.
3.	Приемы изготовления помпонов.	1		Обучение основным приёмам изготовления помпонов.	Теоретическое занятие.
4.	Куклы – обереги из ниток.	1		Изготовление кукол - оберегов из ниток.	Практическая работа.
5.	Куклы – обереги из ниток.	1			
6.	Помпоны.	1		Изготовление помпонов из ниток.	Практическая работа.
7.	Помпоны.	1			
8.	Виды пуговиц. Способы пришивания.	1		Знакомство с видами пуговиц, способами их пришивания.	Теоретическое занятие.
9.	Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	1		Выполнение практической работы. Игра «У кого больше пуговиц».	Практическая работа.
10.	Виды новогодних игрушек. Материалы и приемы изготовления.	1		Знакомство с видами новогодних игрушек: снежинки, гирлянды, игрушки.	Презентация
11.	Коробочки для подарков.	1		Изготовление коробочек для подарков, снежинок, гирлянд из бумаги, картона, фольги. Участие в празднике «Украшаем ёлку».	Практическая работа. Праздник
12.	Коробочки для подарков.	1			
13.	Новогодние гирлянды.	1			
14.	Праздник «Украшаем ёлку».	1			
15.	Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.	1		Знакомство с техникой выполнения соединительных закрепляющих швов.	Теоретическое занятие.
16.	Выполнение соединительных и	1		Отработка навыков выполнения соединительных и	Практическая

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	закрепляющих швов.			закрепляющих швов.	работа.
17.	Мастер – класс «Помогу младшему»	1		Учащиеся 5-7класса помогают выполнить работу.	Мастер-класс
18.	Игольницы: виды и формы, материалы, украшения для игольниц.	1			Презентация
19.	Изготовление игольницы.	1		Работа с тканью. Изготовление и украшение игольницы. «Конкурс красоты для игольниц».	Практическая работа. Выставка
20.	Изготовление игольницы.	1			
21.	Украшение игольницы.	1			
22.	Украшение игольницы.	1			
23.	Подготовка к выставке работ.	1			
24.	Конкурс красоты для игольниц.	1			
25.	Конкурс красоты для игольниц.	1			
26.	Салфетка, ее назначение.	1		Салфетка, ее назначение. Инструменты и приспособления. Нитки мулине. Способы вышивания: «тамбурный» и «стебельчатый» швы. Техника выполнения. Вышивание листьев, цветов и ягод на салфетке. Украшение салфетки вышивкой. Экскурсия в городской музей.	Объяснение учителя с показом презентации. Практические занятия. Экскурсия.
27.	Нитки мулине. Способы вышивания.	1			
28.	Вышивание листьев.	1			
29.	Вышивание цветов.	1			
30.	Вышивание ягод.	1			
31.	Украшение салфетки вышивкой.	1			
32.	Экскурсия в городской музей.	1			
33.	Итоговая выставка детских работ. Праздник «Мои успехи».	1		Участие в празднике.	Праздник

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Во 2-х КЛАССАХ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

№	Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия)	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		Знакомство. Внутренний распорядок. Инструктаж по ТБ.	Беседа
2.	Одежда повара по картинке. Экскурсия в школьную столовую.	1		Описание одежды повара по картинке. Правила по технике безопасности при работе с ножницами. Экскурсия в школьную столовую. Изготовление одежды повара из бумаги.	Презентация. Экскурсия. Практическая работа.
3.	Одежда повара из бумаги.	1			
4.	Виды бисера. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бисером.	1			
5.	Приемы нанизывания бусинок.	1		Плетение из бисера. Виды бисера. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бисером. Приемы низания бусинок. Схемы плетения изделий из бисера. Приемы работы по схемам. Изготовление цепочек из бисера. Изготовление броши «Паучок» из бисера. Изготовление брелка «Крокодильчик» из бисера. Участие в празднике « Мы открываем магазин украшений».	Демонстрация. Практическая работа. Выставка.
6.	Схемы плетения изделий из бисера. Приемы работы по схемам.	1			
7.	Изготовление цепочек из бисера.	1			
8.	Изготовление броши «Паучок» из бисера.	1			
9.	Изготовление брелка «Крокодильчик» из бисера.	1			
10.	Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1			
11.	Игрушки и украшения для праздника.	1			
12.	Изготовление снежинки «Снеговик».	1		История праздника «Новый год». Игрушки и украшения для праздника. Снежинки. Материалы, из которых можно изготовить снежинки. Технология изготовления снежинки «Снеговик». Правила по ТБ. Изготовление снежинки «Снеговик».	Объяснение учителя. Показ презентации. Практическая работа.

13.	Правила конструирования и моделирования перчаточных кукол.	1		Краткие сведения о кукольном театре. Правила конструирования и моделирования перчаточных кукол. Запись последовательности выполнения модели. Зарисовка. Выбор материалов, видов отделки и фурнитура для изготовления кукол. Изготовление куклы из перчатки. Выполнение украшающих элементов. Правила техники безопасности. Экскурсия в кукольный театр «САД».	Рассказ учителя, инструктаж. Практическая работа. Экскурсия.
14.	Последовательность выполнения модели. Зарисовка.	1			
15.	Изготовление куклы из перчатки.	1			
16.	Выполнение украшающих элементов.	1			
17.	Экскурсия в кукольный театр «САД».	1			
18.	Техника выполнения работ одной и цветными нитями.	1		История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей. Заполнение угла: однотонной нитью и разноцветными нитками. Изготовление «Паутины» из цветных углов. Правила техники безопасности. Выполнение панно из нитяной аппликации. Экскурсия в зимний парк.	Презентация Практическая работа Экскурсия
19.	Аппликации из нитей.	1			
20.	Аппликации из нитей.	1			
21.	Заполнение угла однотонной нитью и разноцветными нитками.	1			
22.	«Паутина» из цветных углов.	1			
23.	Панно из нитяной аппликации.	1			
24.	Панно из нитяной аппликации.	1			
25.	Экскурсия в зимний парк.	1			
26.	Виды вышивок. Вышивка крестом. Материалы и инструменты, используемые при вышивке.	1		Просмотр выставки вышитых изделий в кабинете. Виды вышивок. Вышивка крестом. Материалы и инструменты, используемые при вышивке. Методика выполнения одностороннего креста. Возможные ошибки при выполнении вышивальных работ. Орнамент. Приемы создания орнамента. Создание рисунка орнамента. Вышивка салфетки с орнаментом. Обработка края салфетки. Окончательная отделка вышитых изделий. Выставка выполненных работ.	Выставка. Демонстрация презентации. Практическая работа.
27.	Выставка вышитых изделий.	1			
28.	Орнамент. Приемы создания орнамента.	1			
29.	Создание рисунка орнамента.	1			
30.	Вышивка салфетки с орнаментом.	1			
31.	Обработка края салфетки.	1			
32.	Окончательная отделка вышитых изделий.	1			
33.	Выставка выполненных работ.	1			

34.	Итоговое занятие.	1		Подводят итоги: что нового узнали, чему научились.	Презентация творческих работ
-----	-------------------	---	--	----------------------------------------------------	------------------------------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 3-х КЛАССАХ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

№	Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия)	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1.	Вводное занятие	1		Знакомство. Внутренний распорядок. Инструктаж по ТБ.	Беседа
2.	Операции сбора, хранения и обработки природных материалов.	1		Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу. Изготовление Панно "Чудеса из леса". Игрушки-сувениры "Петушок". Игрушки-сувениры "Котик". Аппликация из листьев.	Выставка работ
3.	Панно "Чудеса из леса".	1			
4.	Игрушки-сувениры "Петушок", «Котик».	1			
5.	Игрушки-сувениры "Котик".	1			
6.	Основные приёмы работы с пластилином.	1		Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание,) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Работа над рельефом. Продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала с последующей доработкой образа.	Выставка работ
7.	Лепка фруктов.	1			
8.	Рельефное изображение животных.	1			
9.	Лепка из жгутиков "Бабочка".	1			
10.	Основные приёмы работы с бумагой и картоном.	1		Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение	Выставка работ
11.	Плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам.	1			

12.	Экономная разметка заготовок.	1		деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание. Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу". Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка". Аппликация "Цыплёнок". Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек. Квиллинг "Снежинка". Оригами "Стрекоза". Оригами "Белочка". Аппликация "Лебеди на озере". Поделки из комочков бумаги "Черепашка".	
13.	Резание ножницами по контуру.	1			
14.	Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием.	1			
15.	Сборка изделия.	1			
16.	Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.	1			
17.	Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.	1			
18.	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу".	1			
19.	Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка"	1			
20.	Аппликация "Цыплёнок".	1			
21.	Квиллинг "Снежинка".	1			
22.	Оригами "Стрекоза", "Белочка".	1			
23.	Аппликация "Лебеди на озере".	1			
24.	Поделки из комочков бумаги "Черепашка".	1			
25.	Знакомство с разными материалами.	1			
26.	Конструирование дома для сказочных героев.	1			
27.	Конструирование дома для сказочных героев.	1			
28.	"Фантиковая фантазия".	1			
29.	Цветок из бумажных салфеток".	1			
30.	Приёмы изготовления плоскостных и объёмных изделий из текстильных материалов.	1		Изготовление плоскостных и объёмных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон;	Презентация творческих работ.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

31.	Аппликация из ткани. Аппликация из пуговиц.	1		разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из тканей и нитей.	
32.	Кукла из ниток.	1			
33.	Игрушки из помпонов.	1			
34.	Итоговое занятие.			Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	Выставка работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 4-х КЛАССАХ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

№	Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия)	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		Знакомство. Внутренний распорядок. Инструктаж по ТБ.	Беседа
2.	Бисер, его история. Пробные плетения.	1		Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение браслетов-“фенечек”. Плетение колец. Ажурные браслеты. Панно “Стрекозы”. Работа по замыслу детей.	Практические задания
3.	Плетение браслетов-“фенечек”.	1			
4.	Плетение колец.	1			
5.	Ажурные браслеты.	1			
6.	Работа по замыслу детей.	1			
7.	Плоскостные и объёмные изделия из текстильных материалов.	1			
8.	Разметка и раскрой ткани.	1			
9.	Шитьё мягкой игрушки.	1			
10.	Шитьё мягкой игрушки.	1			
11.	Основные операции обработки бумаги, картона, бросового материала.	1		Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Экономная разметка заготовок. Основные способы соединения деталей изделия. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой	Практические задания. Выставка работ.
12.	Экономная разметка заготовок.	1			
13.	Основные способы соединения деталей изделия.	1			
14.	Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля).	1			
15.	Разметка с использованием	1			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля).			бутылки). Изготовление чеканки (по замыслу детей). Работа по замыслу детей.	
16.	Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.	1			
17.	Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.	1			
18.	Изготовление карандашницы.	1			
19.	Изготовление карандашницы.	1			
20.	Изготовление шкатулки-сувенира.	1			
21.	Изготовление шкатулки-сувенира.	1			
22.	Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).	1			
23.	Изготовление чеканки.	1			
24.	Изготовление чеканки.	1			
25.	Работа по замыслу детей.	1			
26.	Приемы вязания.	1		Приемы вязания. Набор петель начального ряда.	Практические задания
27.	Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	1		Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды. Прибавление и убавление петель.	
28.	Вязание шапочки и шарфика для куклы.	1		Вязание шапочки и шарфика для куклы.	
29.	Вязание шапочки и шарфика для куклы.	1			
30.	Приёмы работы с пластилином.	1		Что ты знаешь о пластилине? Приёмы работы с пластилином. Знакомство с профессией скульптора.	Практические задания
31.	Лепка людей, животных.	1		Лепка людей, животных. Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.	
32.	Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”.	1		Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.	
33.	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).	1		Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).	
34.	Итоговое занятие.	1		Подведение итогов. Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	Выставка работ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области