

«П Р О В Е Р Е Н О»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____/Е.Ю. Павлова/
«30» августа 2023 г.

«У Т В Е Р Ж Д Е Н О»

И. о. директора ГБОУ гимназии
им. С. В. Байменова
города Похвистнево
_____/ А.А. Бочарова/
Приказ № 287 - од
от « 31 » августа 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования обучающихся с ЗПР**

Предмет: математика

Класс: 6В

Общее количество часов по учебному плану 204 часа

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по математике

Учебник:

Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

«Р А С С М О Т Р Е Н О»

на заседании методического
объединения учителей математики
и информатики протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Руководитель

МО _____/Волоскова Т.Ю./
(подпись) (ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Примерная адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Математика» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся с ЗПР. Следует учебный материал преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению задач. Органическое единство практической и умственной деятельности учащихся на уроках математики способствуют прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практикоориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебнопознавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; 291
- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР;
- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;
- предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения

буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание

до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

На изучение учебного курса «Математика» в 6 классе отводится
204 часа (6 часов в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение за курс 5 класса	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
2	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
4	Дроби	32	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

					https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
6	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
8	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
9	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
11	Повторение, обобщение,	40	2	0	Библиотека ЦОК

	систематизация				https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/ https://urokimatematiki.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение за курс 5 класса.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
2	Повторение за курс 5 класса.	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
3	Повторение за курс 5 класса.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
4	Повторение за курс 5 класса.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
5	Повторение за курс 5 класса.	1				Библиотека ЦОК

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

					06.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
6	Повторение за курс 5 класса.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
7	Повторение за курс 5 класса.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
8	Повторение за курс 5 класса.	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
9	Повторение за курс 5 класса.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
10	Повторение за курс 5 класса.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
11	Повторение за курс 5 класса.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
12	Повторение за курс 5 класса.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
13	Входная контрольная работа	1	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
14	Коррекционный урок	1			16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

						https://resh.edu.ru/
15	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
16	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
17	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
18	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
19	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
20	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
21	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
22	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
23	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

24	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
25	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
26	Округление натуральных чисел	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
27	Округление натуральных чисел	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
28	Округление натуральных чисел	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
29	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
30	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
31	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
32	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
33	Делители и кратные числа;	1				Библиотека ЦОК

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				09.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
35	Делимость суммы и произведения	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
36	Делимость суммы и произведения	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
37	Деление с остатком	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
38	Деление с остатком	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
39	Решение текстовых задач	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
40	Решение текстовых задач	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
41	Решение текстовых задач	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
42	Решение текстовых задач	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
43	Решение текстовых задач	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
44	Обобщающий урок	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

						https://resh.edu.ru/
45	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
46	Перпендикулярные прямые	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
47	Перпендикулярные прямые	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
48	Параллельные прямые	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
49	Параллельные прямые	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
50	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
51	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
52	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
53	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
54	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

55	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
56	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
57	Сравнение и упорядочивание дробей	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
58	Сравнение и упорядочивание дробей	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
59	Сравнение и упорядочивание дробей	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
60	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
61	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
63	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
64	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

65	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
66	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
67	Отношение	1			25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
68	Отношение	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
69	Деление в данном отношении	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
70	Деление в данном отношении	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
71	Масштаб, пропорция	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
72	Масштаб, пропорция	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
73	Понятие процента	1			02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
74	Понятие процента	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
75	Вычисление процента от величины и величины по её	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	проценту					
76	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
77	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
78	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
83	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
84	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
85	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
86	Осевая симметрия. Центральная	1				Библиотека ЦОК

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	симметрия				18.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a25428
87	Полугодовая контрольная работа	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
88	Построение симметричных фигур	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
89	Построение симметричных фигур	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
90	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
91	Симметрия в пространстве	1			23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
92	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
93	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
95	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
96	Формулы	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
97	Формулы	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98	Обобщающий урок	1				Библиотека ЦОК

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

					10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
99	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
100	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
102	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
103	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
104	Измерение углов. Виды треугольников	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
105	Периметр многоугольника	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Периметр многоугольника	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
107	Площадь фигуры	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
108	Площадь фигуры	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
111	Приближённое измерение площади фигур	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Целые числа	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
114	Целые числа	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
115	Целые числа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
116	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
120	Модуль числа, геометрическая	1				Библиотека ЦОК

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	интерпретация модуля				05.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
121	Числовые промежутки	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
122	Положительные и отрицательные числа	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
123	Положительные и отрицательные числа	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
124	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
138	Арифметические действия с положительными и	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	отрицательными числами					
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
147	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	положительными и отрицательными числами				11.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
148	Решение текстовых задач	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
149	Решение текстовых задач	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
150	Решение текстовых задач	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
151	Обобщающий урок	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
152	Решение текстовых задач	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
153	Обобщающий урок	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
154	Контрольная работа по теме " Положительные и отрицательные числа"	1	1		27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
155	Коррекционный урок	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
156	Прямоугольная система координат на плоскости	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
157	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			30.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

158	Столбчатые и круговые диаграммы	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
159	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
160	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
161	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
162	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
163	Изображение пространственных фигур	1			06.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
164	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
165	Изображение пространственных фигур	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
166	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

167	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
168	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
169	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
170	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
171	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
172	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
173	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
174	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

175	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
176	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333ad2
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333bd6

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	знаний					
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	обобщение и систематизация знаний					https://resh.edu.ru/
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
193	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
194	Коррекционный урок	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
195	Коррекционный урок	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

196	Коррекционный урок	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса.
Ершова А.П., Голобородько.В.В.-5изд., испр. -М.: ИЛЕКСА, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://interneturok.ru/>
- <https://kopilkaurokov.ru/>
- <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>
- <http://karmanform.ucoz.ru/index/0-4>
- <https://www.uchportal.ru/>
- <https://urokimatematiki.ru/>