

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича  
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

Е.Ю.Павлова

«30» августа 2023 г.

Утверждено

приказом № 287 - од

от «31» августа 2023 г.

И.о.директора А. А. Бочарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) английский язык

Класс 11

Общее количество часов по учебному плану 102

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по  
английскому языку.

**Учебники:** Английский язык, 11 класс, Базовый уровень.

**Автор .** О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

**Наименование**

**Издательство, год. М.:** Издательство: "ДРОФА" 2017.

Рассмотрена на заседании МОучителей английского языка

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ А.М.Шульгина

(подпись)

(ФИО)

**г. Похвистнево 2023**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основании

- 1.Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.;
- 3.Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06 2016 «2/15-з);
- 4.Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2015).
- 5.Программа воспитания (п.19.5 ФГОС НОО, п. 18.2.2 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО) с 1 января 2021.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 34 недели (3 часа в неделю).

Базовый учебник: Английский язык. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова «Английский язык. 10,11 класс. Базовый уровень. Издательство: "Просвещение" (2019г.), входящий в:

- 1.Федеральный перечень учебников,рекомендуемых к использованию приреализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345;
2. Приказ № 632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Программа реализует следующие основные функции:

- Информационно-методическую. Позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения;
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе;
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, определяющая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

В процессе изучения английского языка реализуются **следующие цели:**

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в VI классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемого иностранного языка, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков

#### **Цели и задачи обучения английскому языку в 11 классе:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Языковая компетенция (11 класс)**

#### **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ОПЕРИРОВАНИЯ ИМИ**

##### **Фонетическая сторона речи**

Продолжается работа над адекватным с точки зрения принципа аппроксимации произношением. Обращается внимание на смысловое деление фразы на синтагмы, соблюдение ударений в словах и фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложениях.

### **Предметные результаты (11 класс)**

#### **Речевая компетенция**

##### **ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

###### **Аудирование**

Выпускник научится:

На старшем этапе обучения происходит дальнейшее развитие умения понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

— понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;

— выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;

— относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений: — предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;

- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

## **Говорение**

Выпускник научится:

### **Диалогическая форма речи**

Ведение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Участие в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. Развитие умений участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера. При участии в этих видах диалогов и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствуют культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны/стран изучаемого языка.

### **Монологическая форма речи**

Подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного); характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и ее аргументация, формулирование выводов, оценка фактов/событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий. Владение умениями публичных выступлений, такими как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

## **Чтение**

Выпускник научится:

Чтение и понимание (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичных текстов различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий/видов чтения:

**ознакомительное чтение** — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

**изучающее чтение** — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

**просмотровое/поисковое чтение** — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов,

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания.

Совершенствование и развитие сформированных на предыдущих этапах умений:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

### **Письменная речь**

Выпускник научится:

- писать личные и деловые письма; — сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Продолжается совершенствование и развитие умений:

- описывать события/факты/явления;
- сообщать/запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение/суждение;
- кратко передавать содержание несложного текста;
- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного;
- составлять тезисы, развернутый план выступления;
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.

### **Перевод**

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Содержание курса.**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

#### **1. Сферы общения (темы, ситуации, тексты).**

Предлагаемые учебные ситуации являются конкретной реализацией заданного ФГОС содержания образования по английскому языку.

#### **2. Навыки и умения коммуникативной компетенции.**

### **Предметное содержание речи 11 класс (десятый год обучения)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>Шаги в карьере.</b>	Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	<p>Государственное образование Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.</p>
<p><b>Шаги к пониманию культуры.</b></p>	<p>Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения архитектуры. Известные архитекторы, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.</p>
<p><b>Шаги к эффективной коммуникации.</b></p>	<p>Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. XX и XXI века — эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. XXI век - век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс — человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе -</p>

	американские эмиши (the Amish). Интернет - один из основных источников информации наших дней.
<b>Шаги к будущему.</b>	Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.

### Лексическая сторона речи

#### 1. Полисемия:

- новые значения слов на основе лексической метафоры:  
to arrive at a conclusion; to answer coldly; to dance into the room; the conveyor belt of life;
- различные значения наречия badly.

#### 2. Абстрактные и стилистически окрашенные слова.

#### 3. Фразовые глаголы.

#### 4. Синонимы и их дифференциация.

- понятие синонимической доминанты:  
make = manufacture, cook, build, generate, cause, design; pay — payment — wage(s) — salary — fee — fare(s); get — gain — win.

#### 5. Лексика, управляемая предлогами.

#### 6. Сложные для употребления лексические единицы:

- either/any; neither/none, nobody, no one; whether/if;
- существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, и способы образования их множественного числа: phenomenon; curriculum;
- сложные существительные и образование их множественного числа: father-in-law; sister-in-law; daughter-in-law; mother-in-law; son-in-law; passer-by; lily-of-the-valley; forget-me-not; merry-go-round;
- исчисляемые существительные, имеющие две формы множественного числа: fish, trout, salmon;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- пары наречий, сходные по форме, но отличающиеся по смыслу: hard — hardly; late — lately; high — highly; near — nearly; most — mostly; wide — widely;
- различия в семантике и использовании глаголов offer и suggest, синтаксические структуры, в которых используется глагол suggest.

#### **7. Речевые клише и речевые обороты:**

- связки, выстраивающие логику текста: so; as; because; that's why; however; anyhow; nevertheless; although; on the contrary; actually; in fact; eventually; as a result; besides; in the end; on the one hand; on the other hand;
  - надписи на объявлениях, приняты в англоязычных странах: out of order; no vacancies; sold out; to let; nothing to declare; staff only; no smoking; no parking; no exit; no trespassing; keep right; keep your dog on the lead; keep Britain tidy; please do not disturb; please do not feed the animals; please do not remove the furniture; please keep off the grass; do not leave bags unattended; do not lean out of the window; mind your head; mind your step; mind the doors; beware of pickpockets; beware of the dog;
- вежливые способы прервать речь собеседника, чтобы возразить ему или высказать свое мнение:
  - устойчивые словосочетания с неличными формами глагола:
  - речевые обороты, передающие большую или меньшую степень уверенности в разговоре о будущем:

#### **8. Словообразовательные средства:**

- типичные деривационные модели, используемые для образования названий

**9. Собирательные существительные:** crowd, team, crew, class, government; flock, pack, swarm, pride, herd, school, bunch.

**10. Широкозначные существительные и особенности их употребления:** thing; stuff.

#### **11. Различия в американском и британском вариантах английского языка:**

- способы обозначения десятичных дробей с существительными naught (BrE) и zero (AmE);
- написание и наименование дат:  
3/6 — the third of June/June the third (BrE); 3/6 — March sixth (AmE).

#### **12. Английская идиоматика:**

- идиомы, включающие существительные-цветообозначения:
- элементы фразеологического фонда английского языка:

#### **13. Так называемые «ложные друзья переводчика»:**

**accurately** — точно;

#### **14. Орфография:**

- правописание наречий, образованных с помощью суффикса -ly: easily; wryly; noisily;
- правописание наречий, образованных от прилагательных, оканчивающихся на -e: simply; truly; wholly;
  - правописание наречий, образованных от прилагательных с окончанием -ful или -al: cheerfully; typically.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **1. Имя существительное:**

- образование множественного числа имен существительных греческого и латинского происхождения: a curriculum — curricula; a phenomenon — phenomena, etc.;
- сложные имена существительные, обозначающие родственников во множественном числе и притяжательном падеже: father-in-law; my father-in-law's car;
- притяжательный падеж имен существительных, обозначающих неодушевленные объекты и явления: Africa's culture; the sun's rays; yesterday's news;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- средства выражения посессивности для обозначения общей собственности двух людей (Mary and John's cottage);
- переход неисчисляемых имен существительных в разряд исчисляемых: hair — a hair;
- переход исчисляемых имен существительных в разряд неисчисляемых: an apple — apples; a fish — fish; a potato — potatoes; a chicken — chickens;
- собирательные имена существительные: flock; pack; swarm; pride; herd; school; bunch;
- особенности использования артиклей с именами существительными собственными: a Webster; a Ford; a true Parker; a certain Mr Miller.

## 2. Местоимение:

- использование either, neither в конструкции either... or; neither... nor;
- неопределенные местоимения nobody, no one, none.

## 3. Глагол:

- структура to have sth done;
- герундиальные конструкции frankly speaking, generally speaking, roughly speaking, strictly speaking, supposing для ведения дискуссий, бесед;
- обороты с инфинитивом to be honest, to begin with, to tell you the truth, to cut a long story short, to put it another way, to get back to the point, so to speak для ведения дискуссий, бесед;
- изменение смысла предложений в зависимости от использования в нем инфинитива или герундия;
- глаголы offer и suggest (специфика использования);
- невозможность использования глаголов hear, see, feel в переносном значении в конструкции Complex Object;
- конструкция to make sb do sth в пассивном залоге — to be made to do sth;
- невозможность использования глагола let в пассивном залоге;
- сослагательное наклонение глагола для выражения нереального будущего в ситуациях, относящихся к настоящему, будущему и прошлому: if I were (was)..., I would do...; if I had been..., I would have done;
- смешанный тип предложений с глаголами в сослагательном наклонении: if I were..., I would have done...; if I had done..., I would be...

## 4. Наречие:

- регулярное образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных наречий: faster — fastest; more comfortably — most comfortably;
- особые формы степеней сравнения: well — better — best; badly — worse — worst; little — less — least; much — more — most; far — farther — farthest; far — further — furthest;
- случаи возможного использования единиц loud/loudly, right/rightly, wrong/wrongly, etc. без изменения смысла:  
to walk slowly/slowly; to remember rightly/rightly;
- использование наречий rightly/wrongly в значении «справедливо/несправедливо»;
- смысловые различия наречий hard/hardly, late/late, ;
- наречие badly как полисемантическая единица: to know sth badly; to need sth badly.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью проверочных работ, 3 контрольных работ: входящая, в конце полугодия и года по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича  
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

« 29 » августа 2023 г.

\_\_\_\_\_Убакова Юлия Петровна

\_\_\_\_\_Шульгина Анна Михайловн

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 11 классе (Базовый уровень)

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты				Метапредметные результаты
			Предметные результаты				
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
<b>Шаги к профессии</b>							
1.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Будущие профессии»	04.09.2023			<b>4.1</b>	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения	<b>Познавательные:</b> -обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; -осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; -устанавливать аналогии; -владеть рядом общих приемов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;
2.	Правила употребление конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	06.09.2023			<b>4.24</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с I wish...	
3.	Что я собираюсь делать после школы»с извлечением необходимой информации.	08.09.2023			<b>3.2</b>	Понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужную/интересующую/запрашиваемую информацию	
4.	Словообразование с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -o	11.09.2023			<b>4.9</b>	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием суффиксов -er, -ist, -ess, -o	
5.	Изучающее чтение по теме «Выбор профессии» с выбором необходимой информации	13.09.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания	<b>3.4</b>	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки запрашиваемую информацию	
6.	Правила употребления	15.09.2023			<b>4.7</b>	Распознавать и употреблять	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	существительных «работа, профессия, занятие, карьера».					в устной и письменной речи изученные синонимы	адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
7.	Составление диалога - расспроса по теме «Будущая карьера».	18.09.2023			<b>1.1</b>	Вести разные виды диалога с опорой	
8.	Чтение текста по теме «Выбор профессии»	20.09.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания	<b>3.2</b>	Понимать с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужную/интересующую/запрашиваемую информацию	
9.	Употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	22.09.2023			<b>4.23</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкциями either, neither	
10.	Правила использования союзов if, whether.	25.09.2023			<b>4.18</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами	<b>Регулятивные:</b> - моделировать различные ситуации;
11.	Написание личного письма	27.09.2023	<b>4.3</b>	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране изучаемого языка			-различать способ и результат действия; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи,
12.	Государственное образование в Соединённом королевстве».	29.09.2023			<b>3.4</b>	Читать и понимать с использованием языковой нужную/интересующую/запрашиваемую информацию	
13.	Обучение монологической	02.10.2023			<b>1.3</b>	Передавать основное содержание прочитанного	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	речи по теме «Главные университеты в Англии»					текста без опоры на план	собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
14.	Сообщение по теме «Образование и работа»	04.10.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания			
15.	Неопределённые местоимения «никто, ни один	06.10.2023			<b>4.42</b>	Распознавать и употреблять в речитрицательные местоимения none, no и его производные (nobody, nothing, etc.)	
16.	Описание иллюстраций по теме «Образование в Англии» с опорой на текст	08.10.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания			
17.	Описание картинки	11.10.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	
18.	Сравнение 2-х фото	13.10.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания			
19.	Фразовый глагол «call» и его основные значения	15.10.2023			<b>4.7</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные фразовые глаголы	
20.	Высказывания по теме «Мой собственный путь»	18.10.2023	<b>1.2.1</b>	Устные связные монологические высказывания			
21.	Слова-связки в английском языке:	20.10.2023			<b>4.8</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности высказывания	
22.	Составление диалога-расспроса по теме «Выбор будущей профессии	23.10.2012			<b>1.1</b>	Вести разные виды диалога с опорой	
23.	Написание письма личного	25.10.2023	<b>4.3</b>	Написание	<b>1.6</b>		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	характера по теме «Моё образование»			электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране изучаемого языка			
24.	Контрольная работа по теме «Шаги к вашей карьере».	27.10.2023	3.2,  5.4.25	Чтение про себя и понимание нужной информации в аутентичных текстах разных жанров и стилей, Распознавание и употребление в устной и письменной речи глаголов (правильных и неправильных) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении			
<b>Раздел 2. «Шаги к пониманию культуры»</b>							
25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры».	06.11.2023			<b>4.1</b>	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и	<b>Познавательные:</b> -обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

						фразы/предложения с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей	класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
26.	Работа с текстом «Что такое культура».	08.11.2023			<b>3.3</b>	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей	-осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
27.	Множественное число имён существительных (исключения): правила образования.	10.11.2023			<b>4.37</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	-устанавливать аналогии; -владеть рядом общих приемов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в коллективном обсуждении проблем;
28.	Аудирование по теме «Английские и американские традиции»	13.11.2023			<b>3.1</b>	Воспринимать на слух с использованием языковой догадки и понимать основное содержание звучащих до 2,5 мин. несложных аутентичных текстов	умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод; адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и
29.	Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме.	15.11.2023			<b>4.42</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения	
30.	Работа с текстом «Понимание культуры».	17.11.2023			<b>3.3</b>	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов разных жанров и	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

						стилей	дистанционного общения; <b>Регулятивные:</b> - моделировать различные ситуации; - различать способ и результат действия; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
31.	Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем.	20.11.2023			<b>4.38</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа	
32.	Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	22.11.2023	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	
33.	Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме.	24.11.2023			<b>4.36</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи определённый, неопределённый и нулевой артикли	
34.	Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей	27.11.2023			<b>4.31</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи подлежащее, выраженное собирательным существительным	
35.	Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни».	29.11.2023	1.1.1	Ведение разных видов диалога	<b>1.1</b>	Вести разные виды диалога с опорой	
36.	Фразовый глагол «говорить» и его основные значения	01.12.2023			<b>4.6</b>	Распознавать в звучащем и письменном тексте 1500 лексических единиц и употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц (слов, в	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

						том числе многозначных, а также фразовых глаголов;
37.	Монологические высказывания по теме «Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст.	04.11.2023	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
38.	Активизация ЛЕ по теме «Искусство».Исходящее чтение по теме «Величайшие галереи мира».	06.12.2023			<b>3.3</b>	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей
39.	Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме.	08.12.2023			<b>3.7</b>	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию, представленную в несплошных текстах
40.	Описание иллюстраций по теме «Русские художники и их картины».	11.12.2023	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
41.	Контроль навыков устной речи по теме «Искусство».	13.12.2023	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
42.	Объявления в английском				<b>3.10</b>	Использовать двуязычные и

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	языке: правила чтения и перевода.					одноязычные словари, словари словосочетаний, детские энциклопедии на иностранном языке, лингвострановедческие словари и другие справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет	
43.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	15.12.2023	3.2,  5.4.25	Чтение про себя и понимание нужной информации в аутентичных текстах разных жанров и стилей, Распознавание и употребление в устной и письменной речи глаголов (правильных и неправильных) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении			
44.	Правила употребления артиклей с именами собственными.	18.12.2023			<b>4.38</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа	
45.	Контроль навыков	20.12.2023			<b>3.2</b>	Понимать с использованием	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	аудирования по теме «Русское искусство».					языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужную/интересующую/запрашиваемую информацию	
46.	Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова.	22.12.2023	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	
47.	Контроль навыков письменной речи по теме «Понимание культуры»	25.12.2023	4.4	Создание небольшого письменного высказывания (рассказ, сочинение, статья и т.д.)	<b>1.7</b>	Создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст (объём высказывания – до 180 слов)	
48.	Личное письмо другу	27.12.2023	4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране изучаемого языка			
<b>Раздел 3. «Шаги к эффективному общению»</b>							
49.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Общение».	08.01.2024			<b>4.1</b>	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы/предложения с	<b>Познавательные:</b> -обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

						соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей	на основе выделения сущностной связи;
50.	Как это начиналось	10.01.2024			<b>3.3</b>	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей	-осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
51.	Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.	12.01.2024			<b>4.39</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	-устанавливать аналогии; -владеть рядом общих приемов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;
52.	Правила правописания наречий.	15.01.2024			<b>4.2</b>	Правильно писать изученные слова	адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
53.	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	17.01.2024			<b>4.39</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
54.	Плюсы и минусы технологического прогресса.	19.01.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

55.	Активизация ЛЕ по теме «Эффективное общение».	22.01.2024			<b>3.3</b>	Читать про себя и понимать с использованием языковой догадки основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей	<b>Регулятивные:</b> - моделировать различные ситуации; -различать способ и результат действия; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
56.	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.	24.01.2024			<b>4.39</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	
57.	Великие изобретения	26.01.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка			
58.	Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.	29.01.2024			<b>4.39</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	
59.	Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план.	31.01.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				основных коммуникативных типов речи		коммуникативных типов речи
60.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Эра общения».	02.02.2024			<b>4.1</b>	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы/предложения с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей
61.	Стив Джобс — человек-легенда мира компьютеров	05.02.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка		
62.	Аудирование по теме «Изобретения 20 века».	07.02.2024			<b>1.10</b>	Понимать и употреблять социокультурные реалии и фоновую лексику в письменном/устном тексте в рамках изученного материала
63.	Фразовый глагол «pick».	09.02.2024			<b>4.7</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы, синонимы, антонимы, наиболее частотные фразовые глаголы, интернациональные слова, сокращения и аббревиатуры
64.	Некоторые факты о числах:	12.02.2024			<b>4.43</b>	Распознавать и употреблять

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	правила употребления в устной речи и на письме.					в устной и письменной речи количественные и порядковые числительные
65.	Составление диалого-расспроса по теме «Прогресс в науке и технологии».	14.02.2024	1.1.1	Ведение разных видов диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	<b>1.1</b>	Ведение разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения
66.	Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме.	16.02.2024			<b>4.7</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы, синонимы, антонимы, наиболее частотные фразовые глаголы, интернациональные слова, сокращения и аббревиатуры
67.	Средства массовой информации сегодня.	19.02.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
68.	Средства массовой информации	21.02.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка		
69.	Описание иллюстраций по	26.02.2024	1.2.1	Устные связные	<b>1.2</b>	Создавать устные

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план.			монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи		связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	
70.	Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы».	28.02.2024	1.1.1	Ведение разных видов диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	<b>1.1</b>	Ведение разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	
71.	Изобретение 20 века: видеоигры.	01.03.2024			<b>3.2</b>	Понимать с использованием языковой догадки нужную/интересующую/запрашиваемую информацию	
72.	Плюсы и минусы видеоигр.	04.03.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	
73.	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека.	06.03.2024	1.1.1	Ведение разных видов диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	<b>1.1</b>	Ведение разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	
74.	Личное письмо другу по	11.03.2024	4.3	Написание			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	теме «Технологический прогресс».			электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране изучаемого языка			
75.	Шаги к эффективному общению.	13.03.2024	1.2	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка			
76.	Контрольная работа по теме «Шаги к эффективному общению».	15.03.2024	3.2,  5.4.25	Чтение про себя и понимание нужной информации в аутентичных текстах разных жанров и стилей, Распознавание и употребление в устной и письменной речи глаголов (правильных и неправильных) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Раздел 4. «Шаги к будущему»							
77.	Введение первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к будущему».	20.03.2024			<b>4.1</b>	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы/предложения с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей	<p><b>Познавательные:</b>                      -обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;                      -осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;                      -устанавливать аналогии;                      -владеть рядом общих приемов решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>                      Участвовать в коллективном обсуждении проблем;                      умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;                      адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его</p>
78.	Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	22.03.2024			<b>4.35</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие	
79.	Будущее человечества.	01.04.2024			<b>3.1</b>	Воспринимать на слух с использованием языковой догадки и понимать основное содержание звучащих аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления	
80.	Диалог обмен - мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем».	03.04.2024	1.1.1	Ведение разных видов диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	<b>1.1</b>	Ведение разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	
81.	Национальная идентичность	05.04.2024	1.1.1	Ведение разных видов диалога в стандартных	<b>1.1</b>	Ведение разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				ситуациях неофициального и официального общения		действию, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
82.	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ	08.04.2024			<b>4.35</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие	<b>Регулятивные:</b> - моделировать различные ситуации;
83.	Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова.	10.04.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	-различать способ и результат действия; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок,
84.	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека.	12.04.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка			использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
85.	Работа с текстом «Глобализация».	15.04.2024			<b>3.2</b>	Понимать с использованием языковой догадки нужную/интересующую/запрашиваемую информацию	
86.	Составление диалога-расспроса по теме « Будущее национальной культуры».	17.04.2024	1.1.1	Ведение разных видов диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального	<b>1.1</b>	Ведение разных видов диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				общения		виды диалогов) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения
87.	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	19.04.2024			<b>4.16</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения со сложным дополнением – ComplexObject
88.	Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме.	22.04.2024			<b>4.21</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи условные предложения с глаголами в сослагательном наклонении
89.	Аудирование по теме «Шаги к эффективному общению».	24.04.2024	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов	<b>3.1</b>	Воспринимать на слух с использованием языковой догадки и понимать основное содержание звучащих текстов
90.	Сообщение по теме «Образ жизни людей в будущем».	26.04.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
91.	Сослагательное наклонение с глаголом would: употребление в речи и на письме.	29.04.2024			<b>4.21</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи условные предложения с глаголами в сослагательном наклонении
92.	Изобретения 20 века.	03.05.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране	<b>3.8</b>	Читать вслух аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

				изучаемого языка		
93.	Английский - язык будущего.	06.05.2024			<b>3.2</b>	Понимать с использованием языковой догадки нужную/интересующую/запрашиваемую информацию
94.	Монологические высказывания по теме «Будущее английского языка: за и против».	08.05.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
95.	Личное письмо другу	10.05.2024	4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране изучаемого языка	<b>4.5</b>	Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера
96.	Моё будущее: как я его вижу.	13.05.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в диалоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка		
97.	<b>Контрольная работа за год</b>	15.05.2024	5.4.29	Распознавание и употребление в устной и письменной речи неличных форм глагола –		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

			3.2	инфинитива, герундия, причастия Чтение про себя и понимание нужной информации в аутентичных текстах разных жанров и стилей,			
98.	Образ жизни людей в будущем.	17.05.2024	1.2.1	Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	<b>1.2</b>	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	
99.	Слова-синонимы (pay,salary,wage)	20.05.2024			<b>4.7</b>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы, синонимы, антонимы, наиболее частотные фразовые глаголы, интернациональные слова, сокращения и аббревиатуры	
100.	Согласование времен	22.05.2024			<b>4.21</b>	Распознавать и употреблять в письменной речи предложения в косвенной речи, согласовывать времена	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

101-102.	Обобщающее повторение по теме: «В гармонии с миром».	24.05.-26.05.2024	<b>1.2</b>	Участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка			
----------	--	-------------------	------------	--	--	--	--

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

### Учебно-методический комплект

1. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (+ CD)»Издательство: "ДРОФА" 2017.
2. CD к учебнику О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Издательство: "ДРОФА" 2017.
3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Рабочая тетрадь 11 класс. Базовый уровень. Издательство: "ДРОФА" 2017.
4. УМК 4. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Книга для учителя к учебнику «RainbowEnglish» 11 класс. Издательство: "ДРОФА" 2017.

### Интернет ресурсы

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

<https://en-ege.sdangia.ru/test?theme=>