

**Состав педагогических работников образовательной организации СП «Детский сад Лад»  
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2022-2023 учебный год.**

Наименование направления подготовки и (или) специальности								
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория; богословская степень	Уровень образования, образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или) квалификации	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Пед. стаж
1.	Анисимова Ольга Лукьяновна	воспитатель ясельной дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> </ul> Формирование элементарных математических представлений.	соответствие занимаемой должности	среднее, среднее профессиональное, Бузулукское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольных учреждениях	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО (2019)- 72 ч.	50	47
2.	Антосенко Елена Петровна	воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Обучение грамоте;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> </ul>	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Самарский государственный институт искусств и культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(2019)-36 ч, «Коррекционно-развивающая работа	37	36

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений.</li> </ul>			воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (2019)-36 ч, «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (2019) 16 ч., «Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми ТМНР в условиях реализации ФГОС ДО»(2022) 36 ч, «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС). (2022), 16 ч.		
3.	Белова Диана Ахатовна	воспитатель старшей группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Обучение грамоте;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений.</li> </ul>	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, ГБП ОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево», воспитатель детей дошкольного возраста.	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2022-2023 гг. специфика реализации ФГОС., работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (2022), 144 ч.	5	4
4.	Бикчентаева Айгюль Фаритовна	воспитатель средней группы компенсирующей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических</li> </ul>	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, негосударственное образо-	«Организация Образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятель-	19	19

		направленности	<p>представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация.</li> </ul>		<p>вательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», психология, психолог, преподаватель психологии</p>	<p>ностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» (2019) - 72 ч,  «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»(2019) - 24 ч.  «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»(2020) - 36 ч.  « Использование ИКТ для организации деятельности педагога дошкольного образования»(2020) - 16 ч,  «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» (2020) - 36 ч.  «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022), 8 ч,  «Игры и упражнения для развития математических способностей детей дошкольного возраста» (2022), 6 ч,  «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (2022), 16 ч.  Курс «одного окна» «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022), 29 ч.</p>		
--	--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.	Бодрикова Виктория Владимиров- на	музыкальный ру- ководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое развитие</li> </ul>		среднее, среднее специальное, Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель		13	13
6.	Бахметова Лилия Равильевна	педагог-психолог	Коррекционное		высшее, высшее педагогическое, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).	4	4
7.	Гильц Наталья Александровна	воспитатель ясельной дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений.</li> </ul>	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, ГБП ОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево», воспитатель детей дошкольного возраста.	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО (2019) - 72 ч, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО(2020) - 36 ч, Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации(2020) - 36 ч, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	4	4

						(в сфере дошкольного образования) (2021) - 18 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).		
8.	Дунаева Олеся Геннадьевна	воспитатель второй младшей группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений.</li> </ul>	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Повистнево», 44.02.01 дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(2019) - 36 ч, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (2019) - 36 ч.	12	4
9.	Еланская Любовь Васильевна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи. Коррекционное;</li> </ul>	первая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Свердловский государственный педагогический институт, олигофренопедагогика, учитель вспомогательной школы	Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи школьного и дошкольного возраста" (2021) - 36 ч, "Защита прав детей в семье и детском саду"(2021) - 16 ч.	50	36
10.	Журавлев Сергей Николаевич	инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>		высшее, Московский технологический институт, радиотехника, инженер по ремонту и обслуживанию БРЭА, Государственное бюджетное профессиональное образователь-	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования» ( 256 ч )	27	17

					ное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», педагогика дошкольного образования			
11.	Куркина Марина Александровна	учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи. Коррекционное.</li> </ul>	первая квалификационная категория	высшее, бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, специальное дефектологическое образование	"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч, "Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации"(2020) - 20 ч., «Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи» (2022), 36 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).	4	4
12.	Невская Ирина Геннадьевна	воспитатель старшей группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений</li> </ul>	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Ферганский государственный педагогический институт имени Улугбека, физическое воспитание, учитель физической культуры	«Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»(2019) - 260 ч., Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации с воответствии с ФГОС ДО»(2020) - 36 ч., Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (2020) - 36 ч, Обеспечение реализации Стратегии национального	35	25

						<p>проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (2021 ) - 18 ч.</p> <p>«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (2022), 16 ч.</p> <p>Курс «одного окна» «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022), 29 ч.</p>		
13.	Осанина Татьяна Георгиевна	воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений</li> </ul>	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», педагогика и психология, педагог-психолог	<p>"Повышение профессионального уровня педагогического работника в ДОУ посредством использования ИКТ (2020) - 16 ч,</p> <p>"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч,</p> <p>"Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи"(2021) - 16 ч,</p> <p>"Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей" (2021) - 36 ч.</p> <p>«Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи» (2022), 16 ч.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования</p>	45	26

						в коррекционной работе детского сада» (2022), 8 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).		
14.	Смирнова Валерия Константиновна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи. Коррекционное;</li> </ul>		высшее, высшее профессиональное, ФГБОУВО" Самарский государственный социально-педагогический университет", 2018, № 1949	Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (2020) - 36 ч, Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО (2020) - 36 ч.	7	4
15.	Сукаева Оксана Игоревна	воспитатель второй младшей группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Окружающий мир, предметное окружение;</li> <li>• Формирование целостной картины мира;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Конструирование;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений.</li> </ul>		среднее, среднее профессиональное, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Бугуруслана», 050709 Преподавание в начальных классах	Переподготовка ГБП ОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» «Воспитатель детей дошкольного возраста» ( 2021) «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).	13	1
16.	Языкина Наталья Федоровна	воспитатель средней группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• Формирование</li> </ul>	первая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Самарский государственный университет, социальная педагогика, соци-	Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (2019) - 260 ч, «Инновационные формы ра-	44	44



			<p>целостной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация</li> </ul>		<p>альный педагог</p>	<p>боты с семьей в условиях реализации ФГОС»(2019) - 16ч.,  «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)» (2019) - 16 ч,  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (2020) - 36 ч  «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч.  «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч.  «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022), 8 ч.  Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022)</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--