

**Состав педагогических работников образовательной организации СП «Детский сад Лад»
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево на 2022-2023 учебный год.**

Наименование направления подготовки и (или) специальности								
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория; богословская степень	Уровень образования, образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или) квалификации	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Пед. стаж
1.	Анисимова Ольга Лукьяновна	воспитатель ясельной дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; Формирование элементарных математических представлений.	соответствие занимаемой должности	среднее, среднее профессиональное, Бузулукское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольных учреждениях	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО (2019)- 72 ч.	50	47
2.	Антосенко Елена Петровна	воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Обучение грамоте; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Самарский государственный институт искусств и культуры, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(2019)-36 ч, «Коррекционно-развивающая работа	37	36

			<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 			воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (2019)-36 ч, «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (2019) 16 ч., «Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми ТМНР в условиях реализации ФГОС ДО»(2022) 36 ч, «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС). (2022), 16 ч.		
3.	Белова Диана Ахатовна	воспитатель старшей группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Обучение грамоте; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, ГБП ОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево», воспитатель детей дошкольного возраста.	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2022-2023 гг. специфика реализации ФГОС., работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (2022), 144 ч.	5	4
4.	Бикчентаева Айгюль Фаритовна	воспитатель средней группы компенсирующей	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, негосударственное образо-	«Организация Образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятель-	19	19

		направленности	<p>представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира; • Чтение художественной литературы; • Развитие речи; • Рисование; • Лепка; • Аппликация. 		<p>вательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», психология, психолог, преподаватель психологии</p>	<p>ностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» (2019) - 72 ч, «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»(2019) - 24 ч. «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»(2020) - 36 ч. « Использование ИКТ для организации деятельности педагога дошкольного образования»(2020) - 16 ч, «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» (2020) - 36 ч. «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022), 8 ч, «Игры и упражнения для развития математических способностей детей дошкольного возраста» (2022), 6 ч, «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (2022), 16 ч. Курс «одного окна» «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022), 29 ч.</p>		
--	--	----------------	--	--	---	--	--	--

5.	Бодрикова Виктория Владимиров- на	музыкальный ру- ководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое развитие 		среднее, среднее специальное, Самарский социально-педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель		13	13
6.	Бахметова Лилия Равильевна	педагог-психолог	Коррекционное		высшее, высшее педагогическое, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).	4	4
7.	Гильц Наталья Александровна	воспитатель ясельной дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, ГБП ОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево», воспитатель детей дошкольного возраста.	Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО (2019) - 72 ч, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО(2020) - 36 ч, Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации(2020) - 36 ч, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	4	4

						(в сфере дошкольного образования) (2021) - 18 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).		
8.	Дунаева Олеся Геннадьевна	воспитатель второй младшей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 	первая квалификационная категория	среднее, среднее профессиональное, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево», 44.02.01 дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(2019) - 36 ч, Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (2019) - 36 ч.	12	4
9.	Еланская Любовь Васильевна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Коррекционное; 	первая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Свердловский государственный педагогический институт, олигофренопедагогика, учитель вспомогательной школы	Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи школьного и дошкольного возраста" (2021) - 36 ч, "Защита прав детей в семье и детском саду"(2021) - 16 ч.	50	36
10.	Журавлев Сергей Николаевич	инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 		высшее, Московский технологический институт, радиотехника, инженер по ремонту и обслуживанию БРЭА, Государственное бюджетное профессиональное образователь-	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования» (256 ч)	27	17

					ное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», педагогика дошкольного образования			
11.	Куркина Марина Александровна	учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Коррекционное. 	первая квалификационная категория	высшее, бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, специальное дефектологическое образование	"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч, "Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации"(2020) - 20 ч., «Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи» (2022), 36 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).	4	4
12.	Невская Ирина Геннадьевна	воспитатель старшей группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Ферганский государственный педагогический институт имени Улугбека, физическое воспитание, учитель физической культуры	«Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»(2019) - 260 ч., Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации с воответствии с ФГОС ДО»(2020) - 36 ч., Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (2020) - 36 ч, Обеспечение реализации Стратегии национального	35	25

						<p>проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (2021) - 18 ч.</p> <p>«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (2022), 16 ч.</p> <p>Курс «одного окна» «Цифровые инструменты и сервисы учителя» (2022), 29 ч.</p>		
13.	Осанина Татьяна Георгиевна	воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений 	высшая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», педагогика и психология, педагог-психолог	<p>"Повышение профессионального уровня педагогического работника в ДОУ посредством использования ИКТ (2020) - 16 ч,</p> <p>"Защита прав детей в семье и детском саду" (2021) - 16 ч,</p> <p>"Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи"(2021) - 16 ч,</p> <p>"Мастерство педагогического общения - инструмент повышения качества дошкольного образования детей" (2021) - 36 ч.</p> <p>«Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи» (2022), 16 ч.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования</p>	45	26

						в коррекционной работе детского сада» (2022), 8 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).		
14.	Смирнова Валерия Константиновна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Коррекционное; 		высшее, высшее профессиональное, ФГБОУВО" Самарский государственный социально-педагогический университет", 2018, № 1949	Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (2020) - 36 ч, Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО (2020) - 36 ч.	7	4
15.	Сукаева Оксана Игоревна	воспитатель второй младшей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; • Окружающий мир, предметное окружение; • Формирование целостной картины мира; • Рисование; • Лепка; • Аппликация; • Конструирование; • Формирование элементарных математических представлений. 		среднее, среднее профессиональное, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Бугуруслана», 050709 Преподавание в начальных классах	Переподготовка ГБП ОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево» «Воспитатель детей дошкольного возраста» (2021) «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022).	13	1
16.	Языкина Наталья Федоровна	воспитатель средней группы компенсирующей направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений; • Формирование 	первая квалификационная категория	высшее, высшее профессиональное, Самарский государственный университет, социальная педагогика, соци-	Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (2019) - 260 ч, «Инновационные формы ра-	44	44

			<p>целостной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; • Развитие речи; • Рисование; • Лепка; • Аппликация 		<p>альный педагог</p>	<p>боты с семьей в условиях реализации ФГОС»(2019) - 16ч., «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)» (2019) - 16 ч, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (2020) - 36 ч «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО» (2022), 36 ч. «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» (2022), 8 ч. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (2022)</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--