

«Проверена»

Заместитель директора по ВР
ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ /Н. А. Власова/

08 августа 2023 года

«Утверждена»

И. о. директора ГБОУ гимназии
им. С.В.Байменова
города Похвистнево
_____ / А. А.Бочарова/

Приказ № 259-од
от 09 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Наименование курса | ЮИД |
| Классы | 5 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Агешина Анастасия Анатольевна |

Рассмотрена на заседании
методического объединения
классных руководителей
Протокол № 1
от 07 августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ /Н. А. Власова/

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - Федерального закона «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995 г.
 - «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»

Цель курса: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево:

учебный курс предназначен для обучающихся 5 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при несчастных случаях;

3. Велотранспортные средства.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Содержание курса:

Раздел 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу курса (2 часа).

Теория: Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа).

Теория: История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).

Практика: Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Тематический план

| <i>№ п./п.</i> | <i>Тема раздела</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------------|---|-------------------------|
| 1 | Введение в образовательную программу курса | 2 |
| 2 | История правил дорожного движения | 2 |
| 3 | Изучение правил дорожного движения | 17 |
| 4 | Основы оказания первой доврачебной помощи | 6 |
| 5 | Традиционно-массовые мероприятия | 4 |
| 6 | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения | 3 |
| | Всего | 34 |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД» (5 класс)

| № | Название разделов и тем занятий (содержание, форма занятия) | Кол-во часов | Сроки | Виды деятельности | Форма подведения итогов (на раздел) |
|----|--|--------------|-----------|--|--|
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. | 1 | 1 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Беседа. Презентация. | Беседа |
| 2 | Оформление уголка. | 1 | 2 неделя | Демонстрация. Практическая работа. | |
| 3 | История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | 3 неделя | Рассказ, объяснение. Беседа. | |
| 4 | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | 1 | 4 неделя | Практическая работа. | Групповая работа |
| 5 | Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств» | 1 | 5 неделя | Практическая работа. | |
| 6 | Правила дорожного движения в России. Общие положения | 1 | 6 неделя | Практическая работа. Игра. | |
| 7 | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | 1 | 7 неделя | Практическая работа. Игра. | |
| 8 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | 8 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа. Игра. | |
| 9 | ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. | 1 | 9 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Экскурсия | Групповая работа |
| 10 | Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. | 1 | 10 неделя | Практическая работа. | Групповая работа |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|---|---|
| 11 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1 | 11 неделя | Практическая работа Игра Экскурсия | Просмотр фильма (по выбору учителя) |
| 12 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов | 1 | 12 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа. | |
| 13 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | 1 | 13 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа. | Практическая работа |
| 14 | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. | 1 | 14 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Презентация. Практическая работа. | |
| 15 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 15 неделя | Экскурсия | |
| 16 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. | 1 | 16 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Тестирование. | Практическая работа |
| 17 | Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. | 1 | 17 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. | |
| 18 | Значение отдельных дорожных знаков. | 1 | 18 неделя | Экскурсия | Групповая работа |
| 19 | Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). | 1 | 19 неделя | Практическая работа Игра. Экскурсия | Практическая работа |
| 20 | Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». | 1 | 20 неделя | Практическая работа. | |
| 21 | Участие в конкурсах по правилам ДД. | 1 | 21 неделя | Практическая работа. | |
| 22 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской | 1 | 22 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. | |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------|---|---|
| | помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | | | | |
| 23 | Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | 1 | 23 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. | |
| 24 | Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. | 1 | 24 неделя | Практическая работа. Игра. | |
| 25 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. | 1 | 25 неделя | Практическая работа. Игра. | |
| 26 | Транспортировка пострадавшего. | 1 | 26 неделя | Практическая работа. Игра. | |
| 27 | Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. | 1 | 27 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. Тестирование. | Практическая работа Просмотр фильма (по выбору учителя) |
| 28 | Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. | 1 | 28 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. | |
| 29 | Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. | 1 | 29 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж. | Практическая работа Просмотр фильма (по выбору учителя) |
| 30 | Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. | 1 | 30 неделя | Практическая работа. Игра. | |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|---------------------------------|-----------|
| 31 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. | 1 | 31 неделя | Практическая работа. Игра. | |
| 32 | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 | 32 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж | |
| 33 | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. | 1 | 33 неделя | Рассказ, объяснение, инструктаж | |
| 34 | Подведение итогов работы кружка. | 1 | 34 неделя | Беседа, обсуждения | Рефлексия |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Список используемой и вспомогательной литературы

1. Сборник программ внеурочной деятельности:/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности:– М.: ВАКО, 2008.
8. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
9. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
11. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 12.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.