

УТВЕРЖДЕНО:

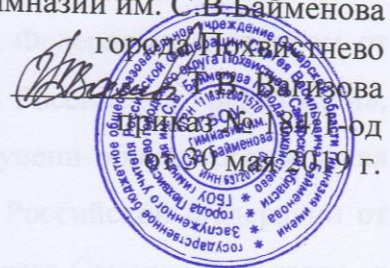
Директор
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова

города Похвистнево

Самарской области

приказом № 9

от «30» мая 2019 г.



Положение

о профильном обучении обучающихся

на уровне среднего общего образования

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении

Самарской области

гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации

Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево

городского округа Похвистнево Самарской области

(в новой редакции)

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова
города Похвистнево
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно - ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), письмом министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области» от 04.04.2005 года № 55-од, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017 года) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», Уставом ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево (далее – гимназия).

1.2. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательной деятельности и определяет порядок реализации профильного обучения в гимназии на уровне среднего общего образования.

1.3.1. Образовательная организация как учреждение, осуществляющее общеобразовательную подготовку, должна обеспечивать качественный уровень именно общего образования, не подменяя собой учреждения дополнительного и профессионального образования.

1.4. Профильное обучение должно строиться с учетом и запросов, способностей и склонностей обучающихся, в то же время обеспечивая минимальный (базовый) уровень освоения федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

1.5. Профильное обучение в гимназии реализуется на основе модели построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося на уровне среднего общего образования (далее ИОТ). Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

1.6. Для определения образовательной организацией профилей обучения администрацией гимназии проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися и их законными представителями («Положение о приеме в профильные классы ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево», утвержденное приказом от 30.05.2019года № 184/1-од).

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, а решение педагогического совета гимназии утверждается приказом директора гимназии.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные

обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана гимназии.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося. Профиль обучения - это набор предметов, изучаемых на базовом или профильном (углубленном) уровне.

2.3. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

3. Учебный план гимназии и ИУП

3.1. Учебный план составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов гимназии.

3.2. Обязательными предметами для изучения являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия).

3.3. Учебный план профиля и ИУП будут содержать не менее 11(12) учебных предметов. Предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

3.4. Учебный план профиля (кроме универсального) будет содержать не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной областью.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися итогового(-ых) проекта (-ов)

3.6. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимися минимума содержания, определенного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, за учебное время, определенное учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.7. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.8. Каждый обучающийся на уровне основного общего образования составляет свой ИУП на основе учебного плана гимназии, который утверждается директором.

3.9. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

3.10. В ИУП обучающегося включаются в обязательном порядке:

- обязательные предметы для изучения;
- индивидуальный проект;
- предметы и курсы по выбору (с учетом п. 4.3. - 4.4.)

3.11. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в гимназии проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.

4.2. Обязательные предметы, предметы и курсы по выбору выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения на уровне основного общего образования.

4.3. Элективные курсы выбираются обучающимися в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов, курсов по выбору.

4.4. Проект ИУП за личной подписью обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и подается в администрацию гимназии в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

Выбор элективных курсов и курсов по выбору на первое полугодие осуществляется в первую неделю сентября, на второе полугодие – в последнюю неделю декабря.

Минимальная численность обучающихся для открытия заявленной группы по изучению программ элективного курса, курса по выбору – 5 человек.

4.5. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов и курсов по выбору с минимальным количеством в группе – 5 человек, максимальным – 25.

4.6. Если количество желающих осваивать предмет на базовом или профильном уровнях меньше установленного Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающемуся предлагается сделать повторный выбор.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов, предметов и курсов по выбору

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения предметов, предметов и курсов по выбору. Изменения в части обязательных предметов, предметов и курсов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении аудиторной учебной нагрузки в объеме 37 часов;

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.3. Обучающиеся несут ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.4. Обучающиеся демонстрируют, согласно Положения о приеме в профильные классы ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево», утвержденного приказом от 30.05.2019года № 184/1-од, освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу при наличии свободных мест.

5.5. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательных отношений (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

5.6. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

5.7. Администрация гимназии предоставляет обучающемуся возможность получить 2-4 индивидуальных или групповых консультации по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.8. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Изменённый ИУП утверждается директором гимназии.

6. Организация учебного процесса

6.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточно-групповой формы обучения.

6.2. Образовательная деятельность осуществляется на основе общего расписания потока. Расписание утверждается директором гимназии.

6.3. Списки предметных групп формируются администрацией гимназии на основе ИУП обучающихся. ИУП обучающихся и списки предметных групп утверждаются директором гимназии.

6.4. К организации учебного процесса могут привлекаться работники со стороны, например, из организации-партнера.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися ИОТ на уровне среднего общего образования.

7.2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11-м классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов, предметов и курсов по выбору;
- обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом или представителем администрации.

8. Организация внеурочной деятельности

8.1.Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет, с учетом 3-х часов в неделю, 204 часа.

8.2.Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

8.3.В рамках часов внеурочной деятельности возможна организация подготовки к профессиональным пробам обучающихся, предусматривающая подготовку и защиту групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»), социальные практики.

9. Права и обязанности участников образовательной деятельности

9.1. Администрация гимназии обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена гимназия;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2.Администрация гимназии имеет право:

- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9.3.Обучающийся на уровне среднего общего образования гимназии обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией гимназии в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

-предоставлять администрации гимназии информацию о мотивах выбора содержания образования;

- каждый обучающийся 10 (11) класса обязан в течение учебного года (или двух лет) подготовить индивидуальный проект по профильному предмету в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Защита проекта не приравнивается к результатам промежуточной аттестации по данному предмету.

9.4. Обучающийся гимназии на уровне среднего общего образования имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем 2-4 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

9.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии.

10. Ведение журнала в 10-11-х классах профильного обучения

10.1. Реализация профильного обучения предполагает поточно-групповую организацию учебного процесса и заполнение электронного журнала согласно требованиям, предъявляемых к заполнению электронного журнала.