

## **Аннотации к программе внеурочной деятельности «Орлята России»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа включает в себя пояснительную записку, описание этапов работы, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

**Назначение программы.** Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель программы:** обеспечить создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития.

**Адресат программы:** программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет

**Продолжительность реализации программы:** 4 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут, всего в год- 33(34) часа.

**Форма организации процесса обучения.** В курсе наиболее распространены следующие формы работы: беседа, игры: ролевые, ситуационные; упражнения, тренинги, экскурсии, обсуждения, дискуссии, тестирование, эксперименты, наблюдение, викторины, коммуникативные, дидактические игры, практическая работа, самостоятельная работа.

**Краткое содержание.** Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества

**Ожидаемый результат:**

**Личностные:** формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

**Метапредметные (развивающие):**

*коммуникативные:* учить ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности;

*познавательные:* учить делать сообщения на предложенную тему;

*регулятивные:* формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности.