

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Дусеева В.В.
(подпись) (ФИО)
«11» июня 2025 г.

Утверждено
приказом № 160 - од
от «16» июня 2025 г.

Директор _____ А.А. Бочарова
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) обществознание (углубленный уровень)

Класс 10-11

Общее количество часов по учебному плану 272

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по
обществознанию (углубленный уровень)

Учебники

Обществознание: 10-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях.

Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С.; под ред. А. Ю.

Лазебниковой, Басюка В.С.- М.: «Просвещение», 2023.

Обществознание 11-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях.

Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Лобанов И.А., под ред. А. Ю

Лазебниковой, Блажеева В. В. – М.: «Просвещение», 2023.

Рассмотрена на заседании МО истории и обществознания

Протокол №8 от «10» июня 2025 г.

Руководитель МО _____ Малкина Т.Н.
(подпись) (ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и

взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное

сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антиобщественные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога.
Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопосония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы

экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном

обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное

судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы.

Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу **11 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального

образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	1	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/408b6398
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.10	Этика и этические нормы	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.3	Социальная психология групп	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/408b6398
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.3	Институт рынка	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.4	Рынки и ресурсы	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.5	Институт предпринимательства	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.6	Фирмы в экономике	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

4.7	Финансовые институты	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.8	Государство в экономике	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.9	Основные макроэкономические показатели	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.10	Международная экономика	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	5	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.3	Субъекты общественных отношений	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.5	Положение личности в обществе	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.2	Политика и общество	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.7	Политический процесс	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по	2	1	0	Библиотека ЦОК

	разделу «Введение в политологию»				https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.2	Право как социальный институт. Система права	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.5	Основы конституционного права	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.8	Основные отрасли частного права	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.9	Основные отрасли публичного права	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

3.10	Основные отрасли процессуального права	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.11	Международное право	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения.	1	0	0	02.09.25	

	Подходы к изучению общества					
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	0	02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3	Изучение социальных явлений	1	0	0	05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	0	0	05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	0	09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
6	Взаимосвязь природы и общества	1	0	0	09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	0	0	12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
8	Типы социальной динамики	1	0	0	12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
9	Общественный прогресс	1	0	1	16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
10	Критерии общественного прогресса	1	0	0	16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
11	Процессы глобализации	1	0	0	19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

12	Глобальные проблемы современности	1	0	0	19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
13	Сущность человека как проблема философии	1	0	0	23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
14	Становление человека	1	0	0	23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
15	Сознание	1	0	0	26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	0	26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
17	Массовое сознание и его особенности	1	0	0	30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
18	Деятельность как способ существования людей	1	0	0	30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	0	0	03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
20	Теория познания	1	0	0	03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
21	Истина и её критерии	1	1	0	07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
22	Формы познания	1	0	0	07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

23	Мышление и язык	1	0	0	10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
24	Научное знание и его характерные черты	1	0	0	10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
25	Способы и методы научного познания	1	0	0	14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0	14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
27	Человек как творец культуры	1	0	0	17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
28	Мировоззрение	1	0	0	17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
29	Культура. Институты культуры	1	0	0	21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
30	Диалог культур	1	0	0	21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	1	0	24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	0	24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
33	Искусство, его виды и формы	1	0	0	05.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

34	Роль науки в современном обществе	1	0	0	05.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	0	0	07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	0	07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
37	Категории этики	1	0	0	11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
38	Нравственность	1	0	0	11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
39	Этические нормы	1	0	0	14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	1	18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
43	Обобщающее повторение, контроль по разделу "Введение в философию"	1	1	0	21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
44	Социальная психология в системе	1	0	0	21.11.25	Библиотека ЦОК

	социально-гуманитарного знания					https://m.edsoo.ru/408b6398
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	0	0	25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
46	Теории социальных отношений	1	0	0	25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
47	Типы социальных отношений	1	0	0	28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
48	Личность в социальной психологии	1	0	0	28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
49	Личность в группе	1	0	0	02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
50	Социальная идентичность	1	0	0	02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	0	05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	0	05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
53	Большие социальные группы	1	0	0	09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
54	Социальная психология малых групп	1	0	0	09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0		12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
56	Межличностные отношения в группах	1	0	0	12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	0	16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0	16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
59	Функции общения	1	0	0	19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
60	Общение как взаимодействие	1	0	0	19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0	23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
62	Институты коммуникации	1	0	0	23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
63	Конфликт	1	0	0	26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность	1	0	0	30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

	социального психолога					
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	09.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
68	Обобщающее повторение роль по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0	09.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
69	Обобщающее повторение, контроль по разделу "Введение в социальную психологию"	1	1	0	13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
70	Экономика как наука	1	0	0	13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
71	Предмет и методы экономической науки	1	0	0	16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
72	Экономические институты. Собственность	1	0	0	16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
73	Типы экономических систем	1	0	0	20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	0	0	20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
75	Экономические отношения	1	0	0	23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	0	23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
77	Производство	1	0	0	27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
78	Факторы производства и факторные доходы	1	0	0	27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	0	0	30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
80	Рыночный спрос	1	0	0	30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
81	Рыночное предложение	1	0	0	03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
82	Рыночное равновесие	1	0	0	03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	0	06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	1	0	06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
85	Рынок ресурсов	1	0	0	10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
86	Рынок земли	1	0	0	10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

87	Рынок капитала	1	0	0	13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
88	Рынок труда	1	0	0	13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
89	Информация как ресурс экономики	1	0	1	17.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	0	0	17.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0	20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	0	20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
93	Формационно-правовые формы предприятий	1	0	0	24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
94	Малое и среднее предпринимательство	1	0	0	24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
95	Экономические цели фирмы	1	0	0	27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0	27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	1	0	03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	0	03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
99	Банки. Банковская система	1	0	0	06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
100	Финансовые услуги	1	0	0	06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
101	Денежная масса и денежная база	1	0	0	10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
102	Финансовые рынки	1	0	0	10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
103	Современные финансовые технологии	1	0	0	13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
104	Финансовая безопасность	1	0	0	13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
106	Инфляция	1	0	0	17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
107	Роль государства в экономике	1	0	0	20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
108	Экономические функции государства	1	0	0	20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

109	Общественные блага	1	0	0	24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1	0	0	24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
111	Государственное регулирование рынков	1	0	0	27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
112	Государственный бюджет	1	0	0	27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
113	Распределение доходов	1	0	0	07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
114	Бюджетная политика государства	1	0	0	07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
115	Налоговая политика государства	1	1	0	10.04.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
116	Экономический рост	1	0	0	10.04.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
117	Основные макроэкономические показатели	1	0	0	14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
118	ВВП	1	0	0	14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	0	17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

120	Экономические циклы	1	0	0	17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
121	Циклическое развитие экономики	1	0	0	21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
122	Мировая экономика	1	0	0	21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
123	Международное разделение труда	1	0	0	24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
124	Международная торговля	1	0	0	24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0	05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
126	Международные расчеты	1	0	0	05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0	08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0	12.05.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/408b6398
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономической науку"	1	1	0	15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
132	Итоговое повторение по разделу "Социальные науки"	1	0	0	15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	0	19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0	19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0	22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
136	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	0	22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1	0	0	02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0	02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3	Институты социальной стратификации	1	0	0	05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4	Критерии социальной стратификации	1	0	0	05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
5	Стратификация в информационном обществе	1	0	0	09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	0	0	09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
7	Социальные общности и группы	1	0	0	12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
8	Этнические общности. Этнические отношения	1	0	0	12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
9	Этническое многообразие современного мира	1	0	0	16.09.25	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/408b6398
10	Молодежь как социальная группа	1	0	0	16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
11	Проблемы молодежи в современной России	1	0	0	19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
12	Институт семьи	1	0	0	19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
13	Демографическая и семейная политика государства	1	0	0	23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
14	Социальный институт образования	1	0	0	23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
15	Система образования в Российской Федерации	1	0	0	26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
16	Религия как социальный институт	1	0	0	26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0	30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
18	Социализация личности	1	0	0	30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
19	Социальное поведение	1	0	0	03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

20	Социальный статус	1	0	0	03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
21	Социальная роль	1	1	0	07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
22	Статусно-ролевые отношения	1	0	0	07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
23	Социальная мобильность	1	0	0	10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
24	Социальные интересы	1	0	0	10.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
25	Социальный контроль	1	0	0	14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
26	Отклоняющееся поведение	1	0	0	14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
27	Социологическое образование	1	0	0	17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
28	Профессиональная деятельность социолога	1	0	0	17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

31	Обобщающее повторение, контроль по разделу "Введение в социологию"	1	1	0	24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
32	Обобщающее повторение, по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
33	Политология в системе общественных наук	1	0	0	05.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
34	Структура, методы и функции политологии	1	0	0	05.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0	07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
36	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0	07.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
37	Политические институты современного общества	1	0	0	11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
38	Политическая система	1	0	0	11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
39	Политические институты	1	0	0	14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	0	0	14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
41	Место государства в политической системе	1	0	0	18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1	0	0	18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
43	Институты государственной власти	1	0	0	21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
44	Институт законодательной власти	1	0	0	21.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
45	Парламентаризм	1	0	0	25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
46	Институт исполнительной власти	1	0	0	25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	0	0	28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
48	Институт государственного управления	1	1	0	28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
49	Институты представительства социальных интересов	1	0	0	02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1	0	0	02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
51	Институт всеобщего избирательного права	1	0	0	05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и	1	0	0	05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

	многопартийность					
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1	0	0	09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
54	Политическая культура	1	0	0	09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
55	Политические идеологии	1	0	0	12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1	0	0	12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
57	Политический процесс	1	0	0	16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
58	Политический конфликт	1	0	0	16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	0	0	19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
60	Современный этап политического развития России	1	0	0	19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	0	0	23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
62	Профессиональная деятельность политолога	1	0	0	23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
66	Обобщающее повторение, контроль по разделу "Введение в политологию"	1	1	0	30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1	0	0	09.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	0	0	09.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
69	Право как социальный институт	1	0	0	13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
70	Роль права в жизни общества	1	0	0	13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
71	Источники права	1	0	0	16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
72	Система права. Отрасли права	1	0	0	16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
73	Связь права и государства	1	0	0	20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

74	Правовое государство и гражданское общество	1	0	0	20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
75	Механизм современного государства	1	0	0	23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
76	Правотворчество и законотворчество	1	0	0	23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
77	Правосознание, правовая культура	1	0	0	27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
78	Понятие и признаки правоотношений	1	0	0	27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
79	Субъекты правоотношений	1	0	0	30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
80	Реализация и применение права	1	0	0	30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
81	Правовое поведение и правонарушение	1	0	0	03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
82	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0	03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1	0	0	06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1	0	06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	0	0	10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
86	Гражданство Российской Федерации	1	0	0	10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
87	Гарантии и защита прав человека	1	0	0	13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
88	Права ребенка	1	0	0	13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	17.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
90	Россия - федеративное государство	1	0	0	17.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1	0	0	20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	0	0	20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	1	0	24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
94	Гражданское право	1	0	0	24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
95	Правоспособность и дееспособность	1	0	0	27.02.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/408b6398
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1	0	0	27.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
97	Наследование как социально-правовой институт	1	0	0	03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
98	Защита гражданских прав	1	0	0	03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
99	Семейное право	1	0	0	06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
100	Правовое регулирование семейных отношений	1	0	0	06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
101	Трудовое право	1	0	0	10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
102	Трудовой договор	1	0	0	10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
103	Образовательное право	1	0	0	13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
104	Административное право	1	0	0	13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
105	Государственная служба и государственный служащий	1	0	0	17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

106	Административное правонарушение и административная ответственность	1	0	0	17.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
107	Экологическое законодательство	1	0	0	20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
108	Финансовое право	1	0	0	20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
109	Налоговое право	1	0	0	24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
110	Уголовное право	1	0	0	24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
111	Преступление. Уголовная ответственность	1	0	0	27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
112	Гражданское процессуальное право	1	0	1	27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
113	Гражданский процесс	1	0	0	07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
114	Арбитражный процесс	1	0	0	07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
115	Административный процесс	1	0	0	10.04.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
116	Уголовное процессуальное право	1	0	0	10.04.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398

117	Стадии уголовного процесса	1	0	0	14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
118	Суд присяжных заседателей	1	0	0	14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
119	Международное право	1	0	0	17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
120	Международная защита прав человека	1	0	1	17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1	0	0	21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
122	Основные виды юридических профессий	1	0	0	21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
126	Обобщающее повторение, контроль по разделу "Введение в правоведение"	1	1	0	05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	08.05.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/408b6398
128	Итоговое повторение, по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	08.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
129	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
132	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
135	Итоговое повторение, контроль по разделу	1	1	0	22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
136	Итоговое повторение.	1	0	0	22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	5	0	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Человек в обществе
1.1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и её формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и её этапах в современных условиях; деятельности и её структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и её критериях; формах и методах мышления
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и

	<p>искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности</p>
1.4	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации</p>
1.5	<p>Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод</p>
1.6	<p>Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек в обществе» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,</p>

	<p>государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе»</p>
1.7	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты</p>
1.8	<p>Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Человек в обществе»</p>
1.9	<p>Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и</p>

	<p>необходимости в деятельности человека;</p> <p>конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и её мотивации, этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>
1.10	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм</p>
1.11	<p>Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>
2	Духовная культура
2.1	<p>Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры</p>
2.2	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и</p>

	<p>нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»</p>
2.3	<p>Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации</p>
2.4	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в</p>

	таблицах, схемах, диаграммах, графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод
2.6	<p>Применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура» для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Духовная культура»</p>
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
2.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях

	<p>успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»</p>
2.9	<p>Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>
2.10	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм</p>
2.11	<p>Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и</p>

	права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
3	Экономическая жизнь общества
3.1	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Экономическая жизнь общества»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

	<p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг, типы и виды рыночных структур, факторы производства, источники финансирования предприятий</p>
3.4	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках</p>
3.5	<p>Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод</p>
3.6	<p>Применять знания, полученные при изучении раздела «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на</p>

	<p>интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»</p>
3.7	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об экономической жизни общества, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты</p>
3.8	<p>Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»</p>
3.9	<p>Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной</p>

	<p>ответственности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>
3.10	<p>Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности</p>
3.11	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм</p>
3.12	<p>Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Социальная сфера
1.1	Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Социальная сфера»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт;

	<p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: социальная справедливость, социальный институт;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы, виды социальной мобильности, типы семьи, социальные нормы, социальные конфликты, формы социальных девиаций, виды миграционных процессов в современном мире</p>
1.4	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в социальной сфере, возрастания социальной мобильности, сохранения социального неравенства, социальных конфликтов, отклоняющегося (девиантного) поведения;</p> <p>характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках</p>
1.5	<p>Иметь представления о методах изучения социальной сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование</p>
1.6	<p>Применять знания, полученные при изучении раздела «Социальная сфера», для анализа социальной информации о социальном развитии российского общества, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на</p>

	<p>Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Социальная сфера»</p>
1.7	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планы развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты</p>
1.8	<p>Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Социальная сфера»</p>
1.9	<p>Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, её форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов;</p>

	<p>тенденций развития семьи;</p> <p>использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества, роли семьи в жизни личности и в развитии общества;</p> <p>конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищённых слоёв общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>
1.10	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права</p>
1.11	<p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>
2	<p>Политическая сфера</p>
2.1	<p>Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти</p>

2.2	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Политическая сфера»</p>
2.3	<p>Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий</p>
2.4	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в</p>

	<p>политической сфере, абсентеизма, коррупции;</p> <p>характеризовать функции государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации, политических партий, средств массовой информации в политической жизни общества;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках</p>
2.5	<p>Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование</p>
2.6	<p>Применять знания, полученные при изучении раздела «Политическая сфера», для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск политической информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Политическая сфера»</p>
2.7	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о политической сфере, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ</p>

	<p>социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты</p>
2.8	<p>Использовать политические знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Политическая сфера»</p>
2.9	<p>Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о политической сфере собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней;</p> <p>использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе об особенностях политической власти, структуре политической системы; роли сети Интернета в современной политической коммуникации;</p> <p>конкретизировать теоретические положения о федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации, государственной службе и статусе государственного служащего фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>
2.10	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия,</p>

	<p>политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права</p>
2.11	<p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>
3	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>
3.1	<p>Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве</p>
3.2	<p>Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»</p>

3.3	<p>Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, нормативные правовые акты, виды правовых отношений, правонарушения; виды юридической ответственности, права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, экологические правонарушения, способы защиты права на благоприятную окружающую среду, виды преступлений, виды наказаний в уголовном праве</p>
3.4	<p>Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных</p>

	<p>процессов;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, правонарушения и юридической ответственности за него, коррупции;</p> <p>характеризовать функции правоохранительных органов;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках</p>
3.5	<p>Иметь представления о методах изучения социальной, политической сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование</p>
3.6	<p>Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»</p>

3.7	<p>Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты</p>
3.8	<p>Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»</p>
3.9	<p>Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний собственные суждения и аргументы о соотношении прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;</p> <p>использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмах защиты прав человека, особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и её видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг;</p>

	<p>порядке приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>
3.10	<p>Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности</p>
3.11	<p>Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права</p>
3.12	<p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе
1.1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.2	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.3	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.4	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса
1.5	Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности
1.7	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека
1.8	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
1.9	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

1.10	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.11	Мышление, его формы и методы
1.12	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
2	Духовная культура
2.1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура
2.2	Молодёжная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
2.3	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм
2.4	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
2.5	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы
2.6	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
2.7	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

2.8	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства
3	Экономическая жизнь общества
3.1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
3.2	Типы экономических систем
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста
3.4	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
3.5	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения
3.6	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
3.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости
3.8	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
3.9	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства
3.10	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования

	предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль
3.11	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3.12	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность
3.13	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия
3.14	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации
3.15	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
3.16	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.
3.17	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

11 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Социальная сфера.

1.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
1.2	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство
1.3	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
1.4	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
1.5	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
1.6	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
1.7	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
1.8	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога
2	Политическая сфера
2.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность
2.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
2.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
2.4	Форма государства: форма правления, форма государственного

	(территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства
2.5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации
2.6	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции
2.7	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
2.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма
2.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности
2.10	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
2.11	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
2.12	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
2.13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
3.1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации

3.2	Система российского права
3.3	Правоотношения, их субъекты
3.4	Правонарушение и юридическая ответственность
3.5	Функции правоохранительных органов Российской Федерации
3.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации
3.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
3.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних
3.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
3.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников
3.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
3.12	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации

	среднего профессионального и высшего образования
3.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность
3.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
3.15	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса
3.16	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса
3.17	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
3.18	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
3.19	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
3.20	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.. М.: АО «Издательство «Просвещение»
2. Экономика:10-11 классы:базовый и углубленный уровни:учебник/ Р. И. Хасбулатов .- М.: Дрофа,2020.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. - М.: "Просвещение," 2021.
4. Обществознание: 10-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С.; под ред. А. Ю. Лазебниковой, Басюка В.С.- М.: «Просвещение», 2023.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М.: "Просвещение," 2020.
6. Обществознание 11-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Лобанов И.А., под ред. А. Ю Лазебниковой, Блажеева В. В. – М.: «Просвещение», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: пособие для учителя / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения РФ.
2. <https://edsoo.ru/> – сайт «Единое содержание общего образования».
3. <http://samregion.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Самарской области.
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
5. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
6. <https://edsoo.ru/constructor/> – Конструктор рабочих программ.
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

