

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича
Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Анализ работы
учителя-логопеда наставника Еланской Л.В.
с начинающим учителем-логопедом
Смирновой В.К.
за 2021– 2022 учебный год**

Начинающий учитель-логопед Смирнова В.К. окончила ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» в 2018 году, работала в логопункте при детском саду в г. Самара. С сентября 2021 года является сотрудником СП «Детский сад Лад» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево. Являясь ее наставником, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: создание условий для профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- мастер-классы, семинары, открытые мероприятия;
- теоретические выступления.

Провела ряд консультаций

- «Документация учителя-логопеда»

Цель: Знакомство с документацией учителя-логопеда.

- «Отчетная документация учителя - логопеда»

Цель: Консультирование по заполнению отчетной документации, журнала учета реализации коррекционно-развивающей программы, циклограммы рабочего времени, расписание индивидуальных занятий.

- «Организация первичной диагностики»

Цель: Знакомство с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.

- «Составление плана совместной работы на учебный год»

Цель: Определение единых направлений и требований.

- «Как написать отчет за учебный год»
- «Индивидуальная работа с родителями»

Цель: Методические рекомендации в тетради взаимосвязи по проведению индивидуальной работы с детьми.

- «Подготовка к родительскому собранию»

Цель: Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом работы и с перспективным планированием. Становление молодого учителя-логопеда как учителя-профессионала.

Повышение методической культуры учителя - логопеда.

Умение проводить индивидуальную работу.

Основные виды деятельности:

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством.

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, к работе ППк ДОО.

Посещение занятий молодого специалиста.

Посещение занятий молодым педагогом занятий наставника.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Оказание методической и практической помощи молодому педагогу.

Нашу работу я выстроила поэтапно:

- Адаптационный. Педагог ознакомлен с кругом обязанностей и полномочий молодого специалиста;
- Основной. Осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога;
- Контрольный. Определение степени готовности молодого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые игры, участие в мастер-классах, родительских собраниях.

Проведены индивидуальные беседы:

- Первичная диагностика.

- Наличие и заполнение речевых карт.

- Промежуточная диагностика.

- Общение с родителями дошкольников. Как найти взаимопонимание.

- Организация индивидуальных занятий с обучающимися в группах компенсирующей направленности.

Практические.

- Заполнение журналов.

- Составление плана индивидуальных занятий.
- Участие молодого педагога в ППк ДОО.
- Составление отчётов за учебный год.
- Оформление уголков для родителей «Советы логопеда».
- Участие Смирновой В.К. на родительском собрании в группе компенсирующей направленности № 1.

Коррекционно-развивающая работа.

1. Посещение наставником занятий молодого специалиста: 1 раз в месяц.
2. Совместное заполнение речевых карт и протоколов обследования речи воспитанников.
- 3.

Итог.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь практического и теоретического характера в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задача на следующий учебный год:

- работать над развитием профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

01.06.2022г.

Наставник Еланская Л.В.