

**Отчет педагога – наставника Павловой Г. Н.
о работе с молодым специалистом Падиряковым С. В.
за 2021 - 2022 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как педагога-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Падирякову С. В. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Отметки о выполнении
1.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение рабочей программы по кикбоксингу; участие молодого специалиста в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию, ведение журналов кабинета.	Выполнено
2.	Ознакомление со структурой занятий для детей различного возраста.	Выполнено Занятие просмотрено.
3.	Методика проведения спортивных соревнований мероприятий и праздников.	Выполнено
4.	Составление конспекта для открытого занятия.	Выполнено

5.	Интернет-общение молодого специалиста и наставника	Выполнено
6.	Взаимопосещение занятий.	Выполнено
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Выполнено
8.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого специалиста в подготовке материала для родителей	Выполнено
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследование воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Выполнено
10.	Совместная подготовка и проведение спортивных мероприятий.	Выполнено
11.	Нормы ГТО	Выполнено
12.	Работа с дополнительной программой.	Выполнено
13.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам года.	Выполнено

Все это способствовало повышению уровня профессионализма педагога дополнительного образования Падирякова С. В. овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Падиряков С. В. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы, занимается самообразованием, следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к занятиям. Падиряков С.В. принял участие со своими воспитанниками в Открытом Чемпионате и Первенстве г.о. Новокуйбышевск по кикбоксингу, где завоевали призовые места 4 воспитанников (Иваненко Дмитрий I место, Салахов Марат I место, Жук Дмитрий II место, Иванов Ринат II место). Участвовал в онлайн-вебинарах областных стажерских площадок «Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» (с. Кинель-Черкассы, март 2022г), «Современные практики дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи в условиях муниципального образования» (п.г.т. Безенчук, март 2022г.), «Публичное выступление педагога на площадках различного уровня» (г.о. Самара, октябрь 2021г.).

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно, консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника целесообразно продолжить.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах повышения уровня мотивации учащихся;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации тренировочного процесса.

01.06.2022

Педагог- наставник Г. Н. Павлова